

上海海洋大学  
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

# 教育教学动态

Education and teaching trends

上海海洋大学教务处、研究生院  
继续教育学院、国际文化交流学院编发  
教动态2021第002期 总第223期



# 教育教学动态

教动态 2021 第 002 期 (总第 223 期)

2021 年 10 月 15 日

## 目 录

<b>【本科生教育】</b> .....	1
<b>教育动态</b> .....	1
教务处组织线上建课与教学专题培训.....	1
《中国海洋及河口鱼类系统检索》出版发行.....	1
水产学科国家级实验教学示范中心系列教材编写会议顺利召开.....	1
海洋科学与技术系召开新学期专业建设研讨会.....	2
海洋生态与环境学院组织召开教学工作会议.....	3
工程学院电气工程教研室召开新学期准备及重点工作座谈会.....	3
信息学院教师参加 2021 中国软件教育年会.....	4
空间信息与数字技术专业扎实推进工程教育认证见成效.....	5
外国语学院大学外语部召开新学期工作部署会议.....	6
外国语学院英语系召开系部会议暨 2022 版培养方案研讨会.....	7
爱恩学院开展 2020 级学生塔斯马尼亚大学导向教育.....	8
“思想道德与法治”教研室开展新教材备课教研活动.....	8
<b>实践创新</b> .....	9
产教融合助力人才培养.....	9
<b>教改探索</b> .....	10
培养高端国际化人才.....	10
<b>【研究生教育】</b> .....	11
文法学院成立研究生教学督导组.....	11
外国语学院成立研究生教学督导组.....	12
<b>【继续教育】</b> .....	12
继续教育学院召开新学期督导工作会议.....	12
<b>【留学生教育】</b> .....	12
水产与生命学院与国际交流学院就国际学生工作问题进行深入座谈.....	12
我校举行第四届“一带一路”海洋渔业高级培训班.....	13

主    编：李家乐

副 主 编：曹守启 王锡昌 付    昱 朱章华

投稿邮箱：[jwc@shou.edu.cn](mailto:jwc@shou.edu.cn) 联系电话：61900116

编    辑：张衍栋 齐自元 陈晓玲 卢晓敏

## 【本科生教育】

### 教育动态

#### 教务处组织线上建课与教学专题培训

在疫情防控常态化的背景下，为做好新学年秋季学期的开学准备，9月9日上午，通过线上会议，教务处携手超星集团组织了一场线上建课与教学的专题培训。

培训邀请超星集团项目经理胡子琦老师主讲如何利用学校泛雅网络教学平台和超星学习通APP顺利开展秋季教学。培训从三个方面介绍并演示了网络教学平台的使用方法。其一是平台的注册登录，搭建在线课程、创建题库和录制视频的方法。其二是如何利用学习通开展课前、课中、课后的混合式教学。其三是使用同步课堂，实现异地同步教学。主讲结束后，胡老师与参会教师互动交流。

会后，工作人员将培训视频资源上传至泛雅网络教学平台的教师发展中心，供教师们随时观看学习。期待此次线上建课与教学的专题培训能够切实帮助新教师们掌握线上教学技能，保障本学年秋季学期教学秩序平稳有序。

供稿 教务处

#### 《中国海洋及河口鱼类系统检索》出版发行

2021年度国家出版基金项目—《中国海洋及河口鱼类系统检索》，近日由中国农业出版社正式出版发行。该书由鱼类分类学专家、上海海洋大学伍汉霖、钟俊生教授主编，大陆、台湾、香港的14位权威学者参与编写，全书287.5万字，盘点了中国的3711种海洋及河口鱼类。（来源：学校官网）

供稿 水产与生命学院

#### 水产学科国家级实验教学示范中心系列教材编写会议顺利召开

为推动高等学校水产类专业实验教材编写工作，满足高校育人需求，9月11日，“水产学科国家级实验教学示范中心系列教材编写会议”以线上形式召开。会议由高等教育出版社和水产学科国家级实验教学示范中心共同组织，华中农业大学李大鹏教授主持，教育部水产类教指委委员、各教材编写人员以及高等教育出版社编辑等出席。

教育部水产类专业教学指导委员会主任委员、上海海洋大学副校长李家乐致

辞。他指出，水产类系列实验教材的编写对水产类专业实验教学非常重要，要以培养具有“三农”情怀、具备扎实水产实验技能的人才为目标，编写一批符合新农科水产实验教学的高质量教材。国家级实验教学示范中心植物/农林/动物/水产学科组秘书李滨教授就教材编写过程中可能遇到的问题进行了梳理并提出建议。广东海洋大学李长玲教授、华中农业大学汤蓉副教授、高等教育出版社生命科学分社社长孟丽分别就编委会分工、大纲和样张编写、配套数字资源建设、统稿方法等进行交流分享，并建议水产学科实验教材的编写一定突出创新性和专业特色。

我校水产与生命学院副院长陈立婧等 19 名教师参会，他们分别作为主编、副主编或编委承担了首批共 11 本实验教材的编写工作。

供稿 水产与生命学院

### 海洋科学与技术系召开新学期专业建设研讨会

海洋科学与技术系下属两个专业即海洋科学专业和海洋技术专业，海洋技术专业于 2019 年入选首批国家级一流专业建设点，海洋科学专业于 2020 年入选上海市级一流专业建设点。为进一步深入推进国家级和市级一流专业建设，9 月 22 日，两专业所有教师分别举行了新学期第一次专业建设研讨会。

海洋科学专业负责人魏永亮介绍了一流专业建设情况，对建设指标做了重点说明，其中的国家级“金课”建设目标是重点和难点，并动员所有专业教师积极投入到一流专业建设中，力争将海洋科学专业打造成为硕果累累的一流专业。与一流专业相匹配的是一流课程建设，结合学校和上海市的申报通知，将课程建设实施计划具体到每位专业教师，确保所有专业核心课程和学科基础课程都建设成为一流课程，为培养综合性海洋专业人才提供强力保障。最后，魏永亮强调了四年一次的培养方案修订工作的重要性，在 2018 版培养方案的基础上，结合国家与地方需求和学校实际，与专业教师进行了初步讨论，并对修订工作做了细致分工，确保方案顺利完成。

海洋技术专业负责人李阳东首先就一流专业建设点申报时的专业建设目标和目前完成情况进行了解读和介绍，然后与全体专业教师从一流课程建设、一流教材建设、教学成果奖申报、培养方案优化、学生能力提升、学生成果产出、产教融合等方面就国家一流专业建设的思路 and 措施进行了深入的、务实的交流讨论，形成了广泛共识，一致同意将采取实际行动进行一流专业建设，争取以更多更好的成果迎

接海洋技术国家级一流专业建设点的评估工作。韩震教授针对未来冲击市级、国家级一流课程提出了可行性构想。为争取为鼓励更多专业教师参与一流专业建设，海洋测绘方向专业负责人栾奎峰副教授建议学院出台相应激励措施，这一建议得到专业教师的积极响应，系主任许云平教授表示将尽快广泛征求海科系老师的意见后形成激励方案并上报学院。另外，与会教师还就海洋技术专业发展方向和 2022 版培养方案修订进行了讨论。

经过本次专业研讨会，两专业各自确定了接下来的工作重点和难点，全体教师都将积极参与到专业建设中，为打造国家级和市级一流专业贡献力量，确保专业建设和人才培养质量。

供稿 海洋科学学院

### 海洋生态与环境学院组织召开教学工作会议

9 月 24 日，海洋生态与环境学院环境科学系组织召开教学工作会议，参会教师围绕一流本科专业建设、教师个人发展，开展了学习先进、教学争先的主题教研活动，大家热烈讨论，各抒己见，期望能为环境科学专业的建设添砖加瓦。

教研活动主要围绕课程建设、课堂教学、学生学业、实习实践建设开展。课程建设主要围绕环境专业发展特色展开，讨论后一致认为水化学课程（环境化学、海洋化学）、涉海课程（海岸带生态环境观测）等课程容易做出成绩，希望将此类课程进一步凝练、建设和发展；课堂教学方面，与会人员交流教学心得，鼓励大家积极获评“受学生欢迎的好老师”称号；学生学业方面，希望进一步强化导师制和课程导师制度，加强师生沟通，多听取学生意见、集思广益，共同努力完成一流专业建设。

供稿 海洋生态与环境学院

### 工程学院电气工程教研室召开新学期准备及重点工作座谈会

为进一步做好新学期教学工作，9 月 16 日，工程学院电气工程教研室在学院 308 会议室就新学期教学准备和未来重点工作进行了梳理和讨论。

电气工程专业从 2020 年开始准备工程教育认证工作，并提交了申请书。今年，电气工程专业重新归纳整理了相关附件材料，对 2018 级、2020 级的培养方案、课程大纲进行了审核。通过发放调查问卷，对课程目标达成情况评价报告进行了分析和讨论，力争为专业认证申请提供有效支撑。会中，还对今年的工程认证“新要求”、

“新精神”进行了剖析。

通过工程认证，相关专业毕业生学历可获得国际认可，有益于吸引国际生源就读本专业，有利于学校国际化办学的发展。通过 OBE 理念的教学改革，提升电气专业的教学质量，保障毕业生的培养目标，使电气专业让家长放心、学生满意，彰显专业内涵发展，提高专业竞争力。

供稿 工程学院

### 信息学院教师参加 2021 中国软件教育年会

加强软件高端产业人才培养，是建设教育强国、科技强国，实现中国软件“强起来”高质量发展的必然要求，是促进我国软件产业高水平发展的重要内容和关键支撑。2021 年 9 月 28-30 日，信息学院院长陈明、副院长袁红春、空间信息与数字技术系主任郑宗生、海洋智能信息实验教学示范中心主任易丛琴及相关老师参加了由中国软件行业协会举办的 2021 中国软件教育年会。



本次大会聚焦软件教育热点问题和中国软件人才的发展需求，以“双一流、特色化、重认证”为主题，分为“面向产业导出的人才培养机制”、“新时期软件人才发展之路”、“新工科 新理念 新发展”三个篇章，充分讨论如何促进新工科建设、推进计算机领域工程教育认证高质量发展和特色化示范性软件学院建设。大会邀请了业界知名专家、计算机类专业认证专委会委员、知名企业和高校专家及代表

参加。我校与会教师就工程教育认证自评报告中毕业生 12 条达成关键问题、培养目标与持续改进、面向产出的课程体系设计与实践等关键问题与北京航空航天大学、上海交通大学、吉林大学等优秀专业认证的专家进行了交流。通过培训，参会教师对工程认证的内涵、标准与要求有了更加深刻的理解，对目前自评报告中存在的问题有了更加清楚的认识，对后续持续改进的方向更加明确。

目前，信息学院空间信息与数字技术专业以工程教育认证标准为引领，以国家一流专业建设、上海市应用型本科建设为抓手，专业建设成果显著。目前空间与数字技术专业为国内同类专业唯一一个国家级一流专业建设点、也是最早进行工程教育认证及自评报告获得通过的专业。2021 年全国第三方大学评价机构艾瑞深校友会独家撰写、科学出版社正式出版发行的《2021 校友会中国大学排名—高考志愿填报指南》中，上海海洋大学空间信息与数字技术专业在 2021 年中国计算机类一流专业排名中排名第一。

供稿 信息学院

### 空间信息与数字技术专业扎实推进工程教育认证见成效

2021 年 9 月，工程教育认证协会公布了自评报告审核通过名单，上海海洋大学空间信息与数字技术专业在计算机类中位列其中。这是我校空间信息与数字技术专业在今年 2 月份申请受理通过后，又一个重要阶段性成果，自此专业成为全国空间信息与数字技术专业中第一个自评报告审核通过的专业，标志着我校空间信息与数字技术专业的工程教育认证工作在同类专业中走在了全国前列。

从 2021 年 2 月至 7 月，根据学校专业认证计划安排，信息学院成立由院长担任组长，由分管教学工作的副院长、分管学生工作的副书记担任副组长，由学院教授委员会部分成员、专业负责人、骨干教师、教学办公室主任、学生工作办公室主任等成员组成的专业认证工作小组。特别是在 2021 年 7 月自评报告提交前冲刺阶段，此时正值学期期末，面临大量的期末教学任务，专业认证工作小组各司其职，自评报告撰写小组、用人单位调研小组、达成度分析组等明确工作职责，制定工作方案，对照认证标准，撰写自评报告。同时对外联络组加强与专业认证协会的联系和沟通，聘请认证专家通过线上线下等多种方式对自评报告进行指导，先后组织多名教师参加工程教育认证的培训。全体专业教师思想上高度重视，切实将工程教育认证作为检验专业建设质量的一把标尺，检验课程质量的一把标尺找差距、找不足、

持续改进。



工程认证工作是一个长期过程，专业将进一步使认证过程常态化、持续化，推动专业教学改革，提高人才培养质量。空间信息与数院技术专业将以工程教育认证为抓手，切实做好下一步即将迎来的专家进校考查，扎实推进工程教育认证的常态化运行，有力推进专业全国一流专业试点建设工作。

供稿 信息学院

### 外国语学院大学外语部召开新学期工作部署会议

9月28日下午，外国语学院大学外语部召开新学期工作部署会议。学院党委书记俞渊、教学副院长冯延群列席会议，会议由大外部副主任郑双涛主持。

院党委书记俞渊梳理总结了系部在不同时期的发展核心，鼓励大家解放思想，锐意进取，要有依靠、有目标、有发展、有预期，增强教学使命感、责任心、把职业发展融入到校院两级“十四五”规划中去。在系部发展层面，要保证教学质量和优良发展态势，提升学生外语学习获得感，发扬“匠心”精神，夯实教师队伍，努力将大外部融入学校一流课程建设和地高大项目中，与主干学科联动发展，与学校规划同频共振。

副院长冯延群充分肯定了系部2018培养方案的改革成效。从教学管理角度梳理了系部过去四年来的分级教学、模块教学改革、主干学科对接等方面的工作，针对2022年培养方案修订提出五条专业建议：维持基本架构、结合一流课程建设、



多方同行调研、参考兄弟院校经验、具备校本特色。

李涛主任就近期工作、未来工作目标与设想、工作规定三个方面做了发言。他还激励大家在保证常规工作不出纰漏的基础上，能够在精品课程、教研项目、教学及指导学生比赛、教学成果奖这几个方面能够有所突破。郑双涛副主任针对培养方案修订做了专题讨论，多位与会教师进行了发言，指出了现存问题并针对相关问题提出了修订建议，讨论积极热烈，为后期培养方案修订铺垫了坚实基础。

会议最后，与会教师深入学习了 2021 年 7 月版《上海海洋大学教学过失与教学事故的认定与处理办法》。通过此次会议，大学外语教学部凝聚了共识，将继续发挥团结拼搏、务实高效的精神，勇于开拓，锐意进取，为学院和学校的发展贡献力量！

供稿 外国语学院

### 外国语学院英语系召开系部会议暨 2022 版培养方案研讨会

9 月 28 日下午，英语系全体教师在本学期第一次系部会议。系主任刘纯带领大家认真学习了《上海海洋大学教学过失与教学事故的认定与处理办法》文件，并对一流课程申报情况进行梳理和讨论。邵庆燕老师通报了毕业论文校级抽检工作的相关情况，参会教师就 2022 版培养方案展开了研讨。



邵庆燕强调学校高度重视 2022 版本科专业人才培养方案的制定工作，英语专业要将理论与实践紧密结合、第一课堂与第二课堂相互融合、线上与线下优势互补、

专职老师与兼职老师兼容并用，要把解决 2018 版本本科专业人才培养方案执行过程中存在的问题与 2022 版本本科专业人才培养方案的制定结合起来。

最后，与会教师针对学分比例、课程设置先后顺序、创新创业实践课程设置、第二课堂完善、专业教师队伍配置与培养等内容展开讨论，提出意见和建议。此次研讨会为下一步 2022 版人才培养方案的制定工作奠定了坚实的基础。

供稿 外国语学院

### 爱恩学院开展 2020 级学生塔斯马尼亚大学导向教育

新学期伊始，9 月 22 日-23 日，爱恩学院 2020 级学生开展了塔斯马尼亚大学（以下简称塔大）导向教育，爱恩学院专业负责人彭高翔、丁其磊及其他相关老师参加。

受疫情影响，塔大信管与市营专业项目负责人 Erin Roehrer、学术协调员 Peter Dixon、MatthewSpringer 博士无法亲自到场。他们通过视频向 2020 级学生成功注册塔大学籍表示祝贺，并为学生详细介绍了塔大课程及任课教师安排、课程特点及重点、塔大的考试体系等，强调了学术诚信与学习自主性，对他们今后的塔大课程学习提出了要求和希望。学院专业任课教师利用学校机房对学生进行了网络学习资源及平台使用方法的培训。

成为塔大生的 2020 级学生将在自己的学习道路上迈出新的一步，也将面临更大的困难和挑战，希望他们突破自我、一路向前、创造辉煌！

供稿 爱恩学院

### “思想道德与法治”教研室开展新教材备课教研活动

为了更好地把握新教材的基本精神和主要内容，确保新学期《思想道德与法治》课教学工作顺利进行，马克思主义学院“思想道德与法治”教研室在开学伊始，通过多种方式进行新教材学习教研活动。

首先，教研室针对新学期到岗、新教材到位、及新教案和教学日历撰写情况，进行工作安排，同时对教研室老师的教学准备情况进行了认真检查。

其次，教研室对新教材的内容进行学习解读。本学期《思想道德与法治》课程使用新修订 2021 版教材，各章节内容也有较大变化。但是课程的定位没有变化，依然是讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，帮助学生筑牢理想信

念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维 护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。根据总体精神，各位老师针对备课章节，从教学内容、教学重难点、教学思路、教学案例材料引用等方面进行不同视角的阐释。有些老师从吃透新教材、转变教学观念、提高教学的有效性等方面，分享了他们对新教材处理的见解。有些老师分享新旧教材的差异，以及如何把握新教材的核心要义。有些教师从法律专业角度对新教材中法治部分的内容进行了详细的解释。有些老师也把暑期实践研修的心得体会融入到教学中。教研室对教师的发言进行及时总结，梳理好教学思路和方式方法，推动研讨成果转化为教学实践，更好服务于课堂教学，努力提升思政课教学的亲和力、感染力、针对性和实效性。

第三，教研室教师积极参与新教材培训。每位老师通过集体观看和自行观看的方式，全部参加了教育部定于 9 月 27 日至 29 日开展的高校思政课 2021 年版教材使用培训活动，深入学习教材的指导思想、基本精神、核心内容、修订重点和难点等等。各位老师完成培训后，全部通过考核，拿到培训证书。

通过一系列的新教材教研活动，教师们对新教材使用的整体思路和具体问题都有了更清晰地认识，为切实用好新教材、上好思政课打下坚实基础。

供稿 马克思主义学院

## 实践创新

### 产教融合助力人才培养

为了加强工程学院产教融合、校企合作的力度，培养学生动手实践能力。今年暑假，工程学院选派工业工程和机械设计及其自动化专业的学生进入上海新松机器人有限公司实习，产教融合成为人才培养的重要环节。

新松公司是一家以机器人技术为核心的高科技上市公司。作为国家机器人产业化基地，新松拥有完整的机器人产品线及工业 4.0 整体解决方案。此次新松实习之旅自 2021 年 7 月开始，肖海洋、周琪等 5 位大二同学参与了本次实习。实习期间，学生均安排进入业务部门进入实际的项目工作，接受来自于工作的需求和培养，在工作种学习，在工作中成长。

工业工程专业的肖海洋同学被分配进入工艺组，负责将机械工程师建模出来的产品中所需要加工的零件绘制工程图或者将外协厂的工程图重新建模出三维零件

的形式。他说：“要完成这些工作需要我们对 Solidworks 软件熟练应用。从一开始的不知如何下手，到后期日拆图量能上升到 40 多张，要的不仅仅是多次的绘制，更重要的一点是会提问，多多向自己的技术经理询问这方面怎么绘制，那方面怎么绘制，能很大的提高我们的效率。

在企业中的学习模式和学校里的学习模式是完全不同的，在学校里学生通常是在老师仔细的讲解和指引下进行学习。而在企业中，根本没有时间给你学，也没有“我不会”这句话，同事和领导都会说：“不会可以学”。

经过两个月的实习，学生们深刻体会到了学习能力和工程严谨逻辑的重要性，产教融合也将在培养学生方面探索更新更好的方式。

供稿 工程学院

## 教改探索

### 培养高端国际化人才

当今世界格局加速演变，全球治理体系深度变革，“一带一路”建设深入推进，人类命运共同体理念深入人心。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。

习近平总书记指出，参与全球治理需要一大批熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的专业人才。外语院校作为党和国家国际化高素质人才培养的重镇和中外人文交流的桥梁，使命在肩，大有可为。

加强外语非通用语建设，服务国家语言战略。语言资源是国家宝贵的战略资源，加强国际语言能力建设，是形成与中国国际地位相对称的文化软实力的应有之义。外语非通用语种建设是全国外语院校的重要任务，是国家语言战略的有机组成部分。北京外国语大学根据国家需要，获批建设 101 个语种，建成了国内覆盖面最大的欧洲语种群和亚洲语种群基地，开齐了与中国建交国家的官方用语。面向构建人类命运共同体的时代要求，外语院校要科学规划、合理布局外语语种建设，选拔培养非通用语种师资研究生，支持青年教师转修急需语种，建设多语种教材辞书语料

库等资源平台。坚持“大语做强、中语做优、小语做好”，凝聚服务国家战略的磅礴动力。

创新人才培养协同机制，推动中国全球治理。贯彻党的教育方针、培养复合型国际化创新人才，是中国参与全球教育竞争的焦点所在。外语院校要牢记教育服务中华民族伟大复兴的重要使命，落实立德树人根本任务，坚持“立足国情、全球视野”“英语开道、复语跟进”“加强通识、全面发展”。深化国际组织急需的复语型复合型高端人才培养模式改革，加强国际组织胜任力研究，探索“英语+‘一带一路’沿线国家语言+专业”等多种形式，加强与国内高校的强强合作。扩大优秀人才供给，做好人力资源储备，为新时代我国参与全球治理提供有力人才支撑。

发挥外语学科独特优势，提升国际传播能力。外语专业具有深厚的学科内涵，不仅具有工具属性，更蕴含丰富的人文价值，在培养学生跨文化沟通能力、文化鉴赏能力、国际理解能力、思辨创新能力过程中具有天然优势，是新时代构建中国国际话语体系的关键支撑。外语院校应该着眼中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，提升用外语讲好当代中国故事的能力，增强哲学社会科学国际影响力。努力提升来华留学生培养质量，吸引各国优秀青年来华深造，推动世界文明进一步交流互鉴，实现民心相通的美好愿望。

作者：王定华，北京外国语大学党委书记，中国高等教育学会外语教学研究分会理事长

来源：《人民日报》（2021年09月05日第05版）

## 【研究生教育】

### 文法学院成立研究生教学督导组

为深化研究生教育改革要求，加强研究生培养质量，根据学校印发的《上海海洋大学研究生教育教学督导工作办法》、《上海海洋大学研究生课程管理规定》和《上海海洋大学专业学位研究生实践基地建设及管理暂行办法》的通知（沪海洋研〔2021〕25号）的要求，海洋文化与法律学院选聘了3名在研究生教学有丰富经验的教师，组成了学院研究生教学督导组，主管研究生的副院长担任组长，并根据2021年秋季学期的课表，制定了详细的督导安排，确保教学督导工作顺利实施，从而提高研究生教育质量。

供稿 海洋文化与法律学院

## 外国语学院成立研究生教学督导组

为深化研究生教育改革要求，加强研究生培养质量，根据学校印发的《上海海洋大学研究生教育教学督导工作办法》、《上海海洋大学研究生课程管理规定》和《上海海洋大学专业学位研究生实践基地建设及管理办法》的通知（沪海洋研〔2021〕25号）的要求，外国语学院组织全院的研究生任课教师、研究生导师、学院班子成员、学位委员会成员进行投票推荐，并将得票最高的前四名教师报学院联席会。经外国语学院联席会审定，选聘了4名在研究生教学有丰富经验的教师，组成了学院研究生教学督导组，主管研究生的副院长担任组长，并根据2021年秋季学期的课表，制定了详细的督导安排，确保教学督导工作顺利实施，从而提高研究生教育质量。

供稿 外国语学院

## 【继续教育】

### 继续教育学院召开新学期督导工作会议

9月3日下午，继续教育学院在市区教学点召开新学期督导工作会议，学院领导、质评办工作人员和全体教学督导老师参加会议。

此次会议是院领导班子换届及部室调整以来学院与教学督导组成员的第一次正式会面。会上，保障与直属部门党委书记、学院副院长高晓波对全体督导老师一直以来为保障学院教学质量和提高办学水平所付出的努力和做出的贡献表示肯定和感谢。她希望教学督导组在新学期继续加强对质量标准落实情况的督查与反馈，持续跟进教学过程中存在的问题，稳步提升教学质量。

会上，每一位督导老师畅所欲言，详细分析了各自分管站点的教学情况，并就如何提升在线教学效果和提高学生学习效率积极建言献策。

会议通报了上学期督导工作总体情况，与会人员就新的质量评价指标和观测点展开了深入讨论。

供稿 继续教育学院

## 【留学生教育】

### 水产与生命学院与国际交流学院就国际学生工作问题进行深入座谈

为促进国际学生工作的稳定发展，提升学校留学生人才培养质量，9月30日

上午，国际交流学院朱章华院长一行来到水产与生命学院进行深入座谈，座谈会由生命学院副院长陈再忠主持。

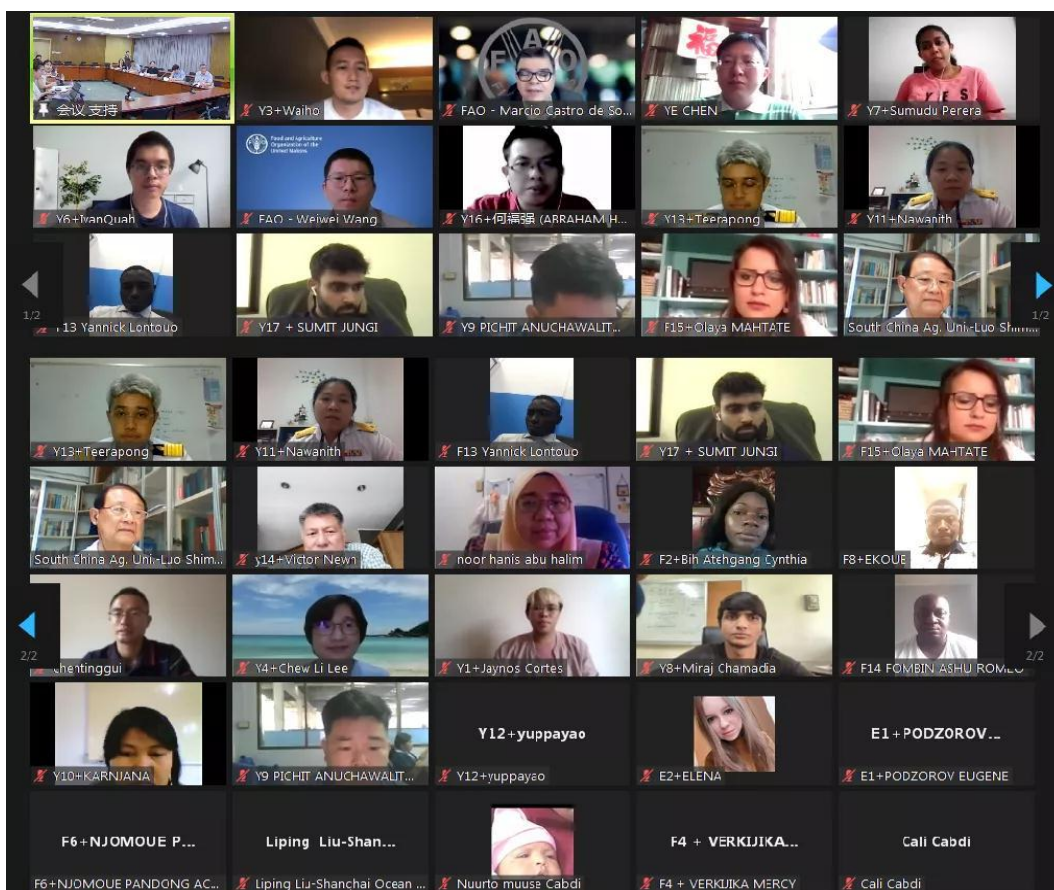
座谈会上，生命学院梳理了学院培养国际学生需求及目前学院留学生在招生、选课、培养及毕业环节的现状，深入挖掘了目前国际学生各培养环节存在的问题，并针对性的提出了切实可行的解决方案。

大力发展来华留学教育，是学校聚焦一流学科建设能力提升、建设地方高水平特色大学的重要举措，水产与生命学院作为学校国际学生招生培养的第一大学院，其国际学生培养的“质”与“量”对于学校国际学生工作的推进举足轻重。本次座谈会深入剖析了国际学生培养现状及问题，并提出了“可落地”的解决方法，将进一步提升学院国际学生培养工作质量。

供稿 水产与生命学院

### **我校举行第四届“一带一路”海洋渔业高级培训班**

9月6日—30日，我校线上举行了第四届“一带一路”海洋渔业高级培训班，来自俄罗斯、菲律宾、韩国、喀麦隆、马来西亚、摩洛哥、尼日利亚、斯里兰卡、索马里、泰国、文莱、印度尼西亚等个国家的62名渔业部门高级行政人员、高校教师、相关研究机构人才报名参加了本次培训班。



2016 年以来，该项目得到了上海市教委、FAO、WTO 等组织与领域内专家、学者的大力支持，并获得了“一带一路”沿线国家的积极响应，2020 年因为全球新冠肺炎疫情的原因停办了一届。今年的线上项目内容与往年比更加丰富多彩，涉及学术讲座、学术沙龙、线上社会考察、文化体验等，重点对海洋渔业、水产养殖等领域发展前沿和国际合作形势、现状与展望等进行了深入研讨。培训班举办期间又逢“第四届全球水产养殖大会”由我校承办召开，学员有机会聆听大会报告，纷纷表示获益良多。

供稿 国际文化交流学院