



上海海洋大學
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

教育教学动态

Education and teaching trends

上海海洋大学教务处、研究生院
继续教育学院、国际文化交流学院编发
教动态2022第004期 总第230期



教育教学动态

教动态 2022 第 004 期（总第 230 期）

2022 年 07 月 15 日

目 录

【本科生教育】	1
教育动态	1
学校夏季学期线上教学工作顺利完成	1
知识图谱在学科建设及课程建设中的应用	4
食品学院举行工程教育专业认证线上培训会	5
面对疫情，守正创新，生态学系采用多种教学模式顺利开展实践教学活 动	5
工程学院与上海贝斯特举行暑期学生实习交流会	9
信息学院 2022 年短学期企业实训实施方案线上研讨会顺利召开	10
软件工程专业召开毕业生经验交流会	11
“声”援战疫，“乐”动人心——系列线上音乐活动纪实	12
文法学院举办“OBE 理念下课程教学的实施”云端专题讲座	13
英语系圆满完成毕业论文指导与答辩工作	14
日语专业就业工作稳步推进	15
有序有效开展线上教学，确保学期教学高质量圆满收官	16
体育部顺利完成本学期的教学任务	17
【研究生教育】	18
经济管理学院 2022 届毕业生毕业工作安排	18
【国际留学生教育】	19
国际文化交流学院国际中文教育与研究中心持续推进系列教研活动	19
国际文化交流学院“以赛促学”、积极组织国际学生参加全国性汉语类赛 事	20
国际文化交流学院顺利开展国际学生毕业条件自查说明会	21
国际文化交流学院举行第六期教师能力建设培训	22
国际文化交流学院组织首场国际学生学术交流活动	23
聚焦“双一流”学科 国际文化交流学院精准对接专业学院	24
【继续教育】	24
继续教育学院启动校外教学点设置与管理情况自查工作	24

主 编： 李家乐

副 主 编： 曹守启、王锡昌、付 昱、朱章华

投稿邮箱： jwc@shou.edu.cn 联系电话： 61900116

编 辑： 张衍栋、齐自元、陈晓玲、潘桂妮

【本科生教育】

教育动态

学校夏季学期线上教学工作顺利完成

2022年6月20日至7月1日，是我校为期2周的夏季学期。夏季学期是春秋学期课程教学的有效补充，以实习实践为主，以提高学生专业认知和实践创新能力为目标。

疫情之下，面对学生无法亲手实践的实际，各学院积极协调，教师集思广益，按照“应开尽开”的原则，共开设83门、142门次的夏季学期课程，设置了形式多样、丰富多彩的教学内容，多形式多途径满足学生“学”的需求，提高和增强学生实践能力，提升实践教学质量和水平。

水域生态保护与修复实习教学团队采用“基础理论报告+专家学术报告+企业技术人员报告+观看录播讲座+案例分析和报告”等多种方式开展教学实习活动。邀请中科院水生生物研究所、中科院南京地理与湖泊研究所、上海城市水资源开发利用国家工程中心和上海水生股份有限公司等专家开展了5场主题报告，校内教师辅以水体生态修复的理论和实践、水体富营养化及其危害等基础知识，通过学习通提供学习资料和布置作业，让学生忙起来、动起来，学生深切感受线上实习课程的生动、有趣。

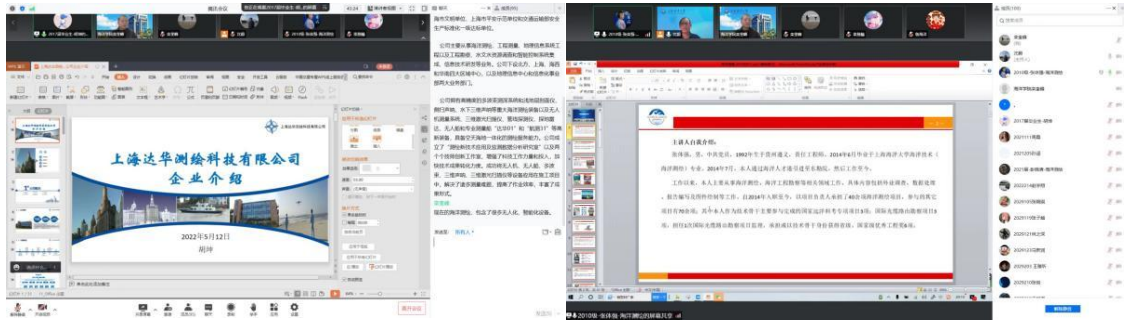


校外专家线上讲座和交流



组织学生观看录播讲座

海洋技术专业认识实习以“行业专家报告+企业云参观”方式进行，共组织了1场师生线上见面会，2场云参观，8场报告会。通过企业行业专家介绍仪器设备新要求新工艺、发展现状和趋势，线上参观企业工作环境和实验室，让学生感受身临其境的实习体验，使实习课堂丰富多彩。



企业报告



云参观

食品科学与工程专业 PBL 训练与前沿讲座教学团队以“学习通+腾讯会议+微信群”等方式开展教学活动和讨论。利用在线启动会讲解课程目标、课程内容和实践活动安排，借助学习通发布任务点、教学资料、作业，师生在线积极互动。借助腾讯会议开设校内外 5 场次的主题讲座，校内教师辅以创新产品设计与开发案例，充分应用云课堂，实现学生与企业的面对面交流。

发放	文件名称	发布者	大小	时间
<input type="checkbox"/>	2021级食科-专业PBL训练与前沿讲座启动会20220513.mp4	卢瑛	104KB	2022-05-13
<input type="checkbox"/>	专业PBL训练与前沿讲座课程安排-2021级食科.pdf	卢瑛	36KB	2022-05-13
<input type="checkbox"/>	金家包装设计市场调研.pdf	修静雯	467KB	2022-05-13
<input type="checkbox"/>	虹翼凤.docx	修静雯	65KB	2022-05-13
<input type="checkbox"/>	豆浆饮品设计与市场调研.pdf	修静雯	382KB	2022-05-13
<input type="checkbox"/>	科技创新指导交流主题讲座.mp4	卢瑛	106KB	2022-05-15
<input type="checkbox"/>	上海海洋大学大学生创新创业计划项目申报书(2022).doc	卢瑛	76KB	2022-05-15
<input type="checkbox"/>	茶饮料与速食类产品设计开发主题讲座.mp4	卢瑛	187KB	2022-05-21
<input type="checkbox"/>	01-发酵乳制品调研及作业要求2022.docx	李颖群	23KB	2022-05-21
<input type="checkbox"/>	20220528-乳制品创新.mp4	李颖群	187MB	2022-05-28
<input type="checkbox"/>	20220528陶老师产品创新.mp4	李颖群	204MB	2022-05-28

课程资料



企业讲座

工商管理（食品经济管理）专业短学期课程采用“线上实训+讲座、论文写作指导”形式，以“ERP实训及工商管理模拟”课程为主，通过模拟公司运营，促使学生掌握团队合作、企业战略规划、预算、ERP流程管理等实战经验；借助腾讯线上会议，开展校内外专题讲座5次，加强学生们食品安全观及责任意识课程思政教育；校内教师团队在“学术论文写作”模块为学生们如何撰写高质量论文进行讲解，培养学生们刻苦钻研精神，激发其科研潜能。

工业工程专业将学生分组，以项目驱动方式开展夏季学期教学活动，辅导学生设计可移动式自动化核酸采样与储存装置、基于图像隐藏技术的医疗信息泄密溯源系统等作品。测控专业利用泛雅平台讨论板，让身边“大神”共同帮助同学们解决棘手问题，讨论数达870多次，参与讨论学生占66%；利用微信群分享优秀笔记、实操小技巧；利用腾讯会议，针对个体学生手把手指导操作，实现线上交流“面对面”。



测控专业泛雅平台“技术论坛”



微信“技术分享”

《工业工程创新原理应用设计》课程答辩

本学期，各专业还充分利用国家高等教育智慧教育平台、国家虚拟仿真实验教学项目共享服务平台、高校共享实验室共享服务平台等在线资源，积极探索实践课程在线教学模式，实现了信息技术与教育教学深度融合的教与学，为提高我校人才培养质量探索了新路径。

供稿 教务处

知识图谱在学科建设及课程建设中的应用

为进一步加快推进教育数字转型和智能升级，深化信息技术与教育教学融合创新，6月28日上午，水产与生命学院邀请智慧树杨金华总经理就“知识图谱在整个学科建设及课程建设中的应用”为主题给生命学院各专业负责人、基层教学组织负责人以及专业核心课程负责人做分享报告。

杨经理阐述了知识图谱的内涵，分析了基于知识图谱的学科知识体系建设的必要性和可行性，重点介绍了知识图谱的构建、教学目标设定、教学资源的匹配，AI题库的构建、如何生成学科双向细目表等内容，并对应用场景和未来的发展方向进行了说明，就具体案例分享了AI课程的建设流程。

通过本次讲座，老师们进一步了解了当前教育领域改革的新热点、新动向，对智能学习时代以知识图谱为核心的新形态教学资源建设产生了浓厚兴趣，与会的多位教师就AI课程的核心特征、知识图谱构建和学科交叉知识融合等问题进行了积极地提问和探讨。

供稿 水产与生命学院

食品学院举行工程教育专业认证线上培训会

6月14日下午，由教务处主办、食品学院承办的FD系列活动之工程教育认证培训会通过腾讯会议在线开展。会议邀请享受国务院特殊津贴专家、教育部食品类专业工程认证委员会委员、上海食品学会副秘书长、上海产学合作教育协会副秘书长、上海应用技术大学周小理教授作为嘉宾作报告并参与研讨。研讨会由食品学院院长谢晶和副院长金银哲主持，学院全体教师参与。

周小理教授从工程教育专业认证专家的角度，以“学习理解认证标准内涵，不断提高人才培养质量”为题，从工程教育专业认证的新要求、专业认证重点标准项、自评报告撰写要求的新变化等方面对2022年工程教育专业认证工作进行了详细的阐述。周教授指出，务必抓住“建立面向产出的教学体系”的主线，守住“有机制保证专业教育面向产出、有证据证明产出要求能够达成”的底线，通过工程教育专业认证，进一步提高专业建设水平和人才培养质量。



交流研讨阶段，部分老师结合学院食品质量与安全专业申请2022年工程教育专业认证工作中遇到的问题、自评报告撰写中主要关注点及需要重点注意的地方与周教授进行了交流。食品质量与安全专业拟于7月20日之前提交工程教育认证自评报告书。

供稿 食品学院

面对疫情，守正创新，生态学系采用多种教学模式顺利开展实践教学活

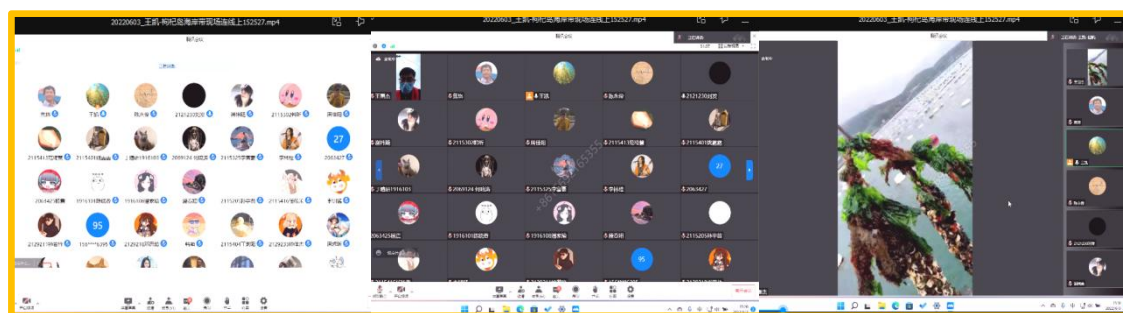
2022年春季学期受到持续几个月的新冠疫情影响，但生态学系教师综合采用

“线上教学、专家报告、师生互动”等多种教学模式进行了实习教学，并针对线上实习的考核方式和效果评价进行了有益的教学探索，圆满完成了各项实践教学任务。

《海洋生物与海洋生态实习》-2019 级生态班

实习以线上为主，王凯老师全程介绍了我校枸杞岛教研基地周边海洋生物和生态特征，陈彦老师、赵旭老师等全程参与专业解答，采用图片、视频和直播等多种教学方式，为学生提供非常棒的实习感受。

其中，陈彦老师在线讲解了潮间带生物多样性调查方法，研究生同学结合现场实景回答了同学们的问题，共同参加了讨论。



本次实习针对实践教学的特点，综合采用各种方式对“平时成绩”作为考核的重点，有针对性的提高了平时成绩的权重比例。并且基于学校提倡的 OBE 教学理念，对平时成绩的组成，分布和实际得分等进行了有益的探索。使得同学们在学习专业知识的同时，也明白了实践教学，平时成绩是非常重要的组成部分。

《生态学专业综合实验》-2020 级生态班

实习采用了线上虚拟实验平台、泛雅平台、线上学习经验分享会、线上学术讲座等多种形式，综合全面为学生实习提供更完善的条件。

线上虚拟实验平台参考了智慧树平台鲁东大学的《动物学海滨实习》（山东联盟）模式，囊括了很多图片以及详尽的介绍，让学生感受海边采样的快乐，学会如何选择合适的工具进行采样。教师实际工作中将拍摄的使用各种器械测量指标的视频上传到泛雅平台，给学生们详细地展示了如何使用工具。线上软件教学中，详细介绍并教会学生使用常用分析软件 Prime。最后，组织学生参加两位老师的学术讲座，深入了解生物多样性的概念与测量方法以及关于微藻的世界。同学们纷纷表示，惊叹于现在线上课程的快速发展与完善，评价网课内容丰富且循序渐进，能够像网络游戏一样开展也挺有趣的虚拟实习。除此以外，内容丰富、意义深刻的教授讲座，

复杂而体验感十足的数据分析培训，王凯老师、陈彦老师和丰美萍老师的专业讲解都令整个实习内容感觉充实且获益良多。学生在实习过程中，对生态学相关的知识表现出了浓厚的兴趣，非常希望本次实习累积的知识能够在未来的线下实习中得到实践。今年的生态学实习虽然不能去到海边实地勘察，但是在老师们精心设计的课程下，我们也学到了很多很多专业知识，获益良多。



《海岸带生态环境观测》实习-2021 级生态班

针对 2021 级生态专业一年级的新生，在短 1 学期，综合引入了多种形式的专家讲座和专业报告相结合的形式，开阔他们的专业视野。同时，专业教师采用线上教学形式针对海岸带生态环境观测的各项技术问题进行了师生互动，主要为：海岸带潮下带生物观测技术（王凯）、海岸带大型海藻观测技术（张建恒）、海岸带水质样品和生物样品采集技术与方法（焦俊鹏）、海岸带观测水文气象指标技术（王春峰）、海岸带湿地观测和常见评价方法（焦俊鹏）等内容。



● 生态学专业建设-优良学风的形成

高年级本科研究生和21级20级全体本科生态学专业学习经验交流会

上海海洋大学海洋生态与环境学院
生态学系
2022.6.12

实习期间，为激发一年级新生对生态学专业的热情和后期优良学风的形成，同时也作为生态学专业建设的重要内容，课程邀请了研究生、本科生学长学姐来分享他们各自的四年专业学习经验、报考硕士研究生的困惑、攻读期间的学习和科研方式。在线交流会邀请了杨天炜（上海海洋大学）、王祉祎（东南大学）、乔雪琴（中国海洋大学）、张艺玟（华东师范大学）、夏菁（上海交通大学）、曾寅清（自然资源部海洋四所）、刘金林（上海海洋大学，博士研究生）等同学汇报了自己的专业学习经验。在线交流会期间 2021 级新生反响强烈，纷纷提出了各种问题，2020 级生态班也加入了热烈的讨论。焦俊鹏老师、丰美萍老师、张建恒老师等指导教师也针对生态学专业的学习特点发表了自己的看法，师生互动效果非常好。

生态学系组织多名具有丰富理论知识和扎实实践功底的专业教师，采用“一个实习一个策略”的教学总方针，确保了本学期专业实践课程的顺利开展。

供稿 海洋生态与环境学院

工程学院与上海贝斯特举行暑期学生实习交流会

在产教融合协同育人背景下，为进一步深化校企合作，7月1日，工程学院与上海贝斯特电气有限公司举行了暑期学生实习交流会。本次交流会由工程学院党委书记晏萍带队，刘雨青副院长、郑宇钧副书记、国际交流学院副院长王琼及工程学院相关专业负责人参加了本次会议。



参观企业生产情况、车间交流体验

上海贝思特电气有限公司招聘主管张叶红经理首先带老师们参观了产品研发中心，了解了贝思特的企业文化。随后，老师们来到生产实习车间，亲自体验了产线实习工作，了解了实习环境。期间，在公司参加实习的工程学院学生现场向老师们介绍了自己的工作情况。观摩了学生的生产实习过程后，老师们与学生们召开了暑期实习的座谈会。同学们交流了实习期间的心得体会，反馈了实习过程中存在的问题和遇到的困难。同学们表示在实习过程中可以发现自身的一些不足，在工作中不断提升自己的综合素质和工作经验，通过实习了解了一个产品从部件到产品的过程，拓展了创新思路，开拓了视野，锻炼了能力。



师生召开实习座谈会、教师代表与企业负责人交流

当天下午教师代表与贝思特电气部门领导举行了企业实习实践交流会。贝思特人力资源部总监瞿卫凤表示，从5月开展暑期实践招募以来，已经有二十多位同学来到贝思特参加暑期实践活动，成果斐然。希望未来校企双方在企业人才发展和人才招聘中继续展开合作。贝思特招聘主管张叶红高度评价了海大学子的表现，在专业能力、思维能力、组织纪律等方面都表现出了高素质。

晏萍书记表示，贝思特电气是行业领先企业，我们的学生到贝思特实习是很好的锻炼机会。工程学院各专业也很契合企业的需求，未来可以在人才培养、企业培训、技术攻关等多个领域继续深入合作，深挖产教融合的机会。刘雨青副院长表示，工程学院与贝思特电气长期保持着紧密的合作关系，在产教方面工作推进飞速，为我们的学生培养做出了很大的贡献，也希望企业继续提供优质的实习岗位。

工程学院将继续落实产教融合协同育人，大力推进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，推动工程专业产教融合发展，全力构建符合新时代发展的人才培养体系，贯通融合教学、实践、就业，切实提升我校的人才培养质量。

供稿 工程学院

信息学院 2022 年短学期企业实训实施方案线上研讨会顺利召开

6月9日晚，信息学院2022年短学期企业实训实施方案研讨会通过腾讯视频会议顺利召开。会议由教学副院长袁红春主持，信息学院副书记段彦波，计算机科学与技术专业系主任冯国富、副主任王静，软件工程专业系主任卢鹏、副主任王文娟，信息与计算科学专业系主任刘太岗，空间信息与数字技术专业主任郑宗生，数据科学与大数据技术专业系主任张晨静，辅导员吴兴识、王天舒、陈蔚荻，教学秘书程淑英和学生秘书张程冬，以及参与2022年短学期实训的各专业校内跟班教师

等出席了本次线上研讨会。

会上，袁红春首先回顾了自 2013 年起信息学院短学期实训工作在过去 10 年取得了显著成效，积累了丰富的经验，但今年疫情防控条件下的实训工作出现了新的特点，即参与企业实训的学生最多，覆盖的实训内容更广，涉及的企业更多，从而给实训管理工作带来了难度。他强调，参与短学期实训的跟班老师一定要高度关注学生的在线学习状态，加强与学生和企业讲师沟通，做好规定动作，确保顺利完成短学期实训任务。此外，根据工程认证要求，短学期企业实训课程实施中应加强贯穿 OBE 理念，熟悉大纲内容，明确课程目标，与企业讲师一起围绕课程目标探讨合适的考核方式和评价标准，确保考核方式和考核内容与课程大纲中的课程目标相匹配，支撑毕业要求达成。随后，王静详细介绍了在本年度企业实训工作中辅导员、校内跟班教师的工作内容和职责，强调 2022 的短学期实训课程要符合工程认证的要求。作为一门完整的课程，短学期企业实训课程应有齐全的实习计划、实习小结、考核标准、达成度分析、持续改进分析等。最后，与会教师重点讨论了短学期实训课程的考核方案，以及具体实施过程中可能存在的问题及应对措施。

本次会议的召开进一步明确了信息学院 2022 年短学期企业实训课程的实施方案细则，为 2022 年短学期企业实训工作的顺利开展奠定了基础。

供稿 信息学院

软件工程专业召开毕业生经验交流会

6 月 23 日晚上，信息学院软件工程专业通过腾讯视频会议召开了毕业生经验交流会。信息学院软件工程专业全体教师、2019 级软件工程专业全体学生、2018 级优秀毕业生代表参加了本次线上交流会。本次会议由卢鹏老师主持。

王文娟老师与 2019 级学生进行“线上教学，疫情防控”主题交流，旨在发掘线上教学困难，提高线上教学质量。2019 级软工 1 班的薛彦昊同学表示，线上教学最大的困难就是与同学和老师的沟通变得低效，沟通效果没有面对面沟通好，但可以通过网络自学等弥补，整体上线上教学质量还是不错的，建议每门任课老师能够安排集中线上辅导时间，解答学生网课不明白的知识点。2019 级 2 班的缪德亮同学补充到，希望任课老师能够充分利用学习通消息和通知的功能，并尽量建立 QQ 课程群，提高跟学生的沟通渠道和效率。

2018 级软件工程专业学生吴雨桐同学从自身经历出发，分享了本科科研能力

提升的方法，从英语能力、科研文献阅读、专业知识的学习、常用科研软件和实际操作等几个方面逐一展开。迂雪同学介绍了自己考研的成功经验，结合自己在数学、英语、专业课、政治等考研科目的复习过程中的体会和遗漏的问题，给大三学生做了分享。任士博同学从四个方面介绍了自己的就业体会，包括找准定位，明确目标；海投简历，多投多面；别怕麻烦，校外实习；尽早行动，更多选择等，同时也分享了寻找实习岗位的经验 and 薪资待遇等。

信息学院科研副院长贺琪老师介绍了学院近几年研究生招生情况的变化，提醒同学们填报志愿一定要谨慎，争取一投即中，同时介绍了学院主要实验室情况和研究生就业薪资概况等。

最后，卢鹏老师也借此毕业生交流的机会，介绍了2019级软件工程专业学生大四创新学分认定、《综合实习》、毕业论文安排等事宜。

供稿 信息学院

“声”援战疫，“乐”动人心——系列线上音乐活动纪实

2022年春，突如其来的疫情打乱了正常的教学节奏，教学阵地从线下转移到线上，为打赢这场“战疫”，海洋文化与法律学院文艺系吕霁虹老师积极行动起来，精心组织策划了线上音乐活动，汇聚青春的力量“声”援战疫。

大学音乐课程遵循“立德树人”的要求，贯穿“课程思政”的育人理念，充分发挥音乐的美育功能，在疫情期间，为了更好营造良好的艺术氛围，吕霁虹老师在第一课堂与第二课堂进行融合的基础上，借助网络平台，策划了线上的音乐课云游系列活动，在吕老师的积极发动下，音乐选修课和钢琴社团的同学们纷纷参与到活动中，并借助身边的各种乐器在家里，在校园、在寝室，录制完成他们的各种演奏，用琴声暖心声；还有部分因为疫情管控无法去琴房的同学则借助在线软件进行编曲、弹奏等等，他们用独有的方式奏响了属于他们的乐章，展现了他们的才华，并通过音乐传递正能量，展现出积极向上的面貌，同时也鼓励更多的同学通过不同的方式参与到音乐活动中，感受音乐的美好，一同奏响夏天的序曲！

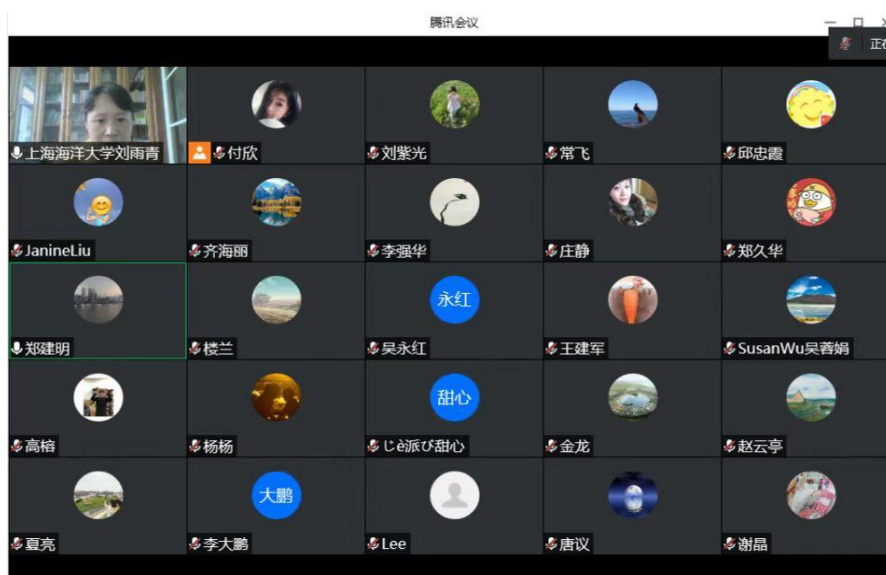
《音乐课云游系列活动》分为四期，第一期：《夏日琴键，声声不息——钢琴演奏篇》；第二期：《金色琴弦，声声不息——乐器演奏篇》；第三期：《童心未泯 可”乐(yue)“可乐”——乐器与合奏篇》；第四期：《音游律动 乐声不断——音乐软件弹奏与游戏篇》。在整个5、6月份系列活动期间，还有很多同学参与

到线上音乐会观看、音乐网课的学习活动中，云端相会，但热情不减。学院也希望通过音乐课堂、课外活动等建立更多的平台展现海大学子优秀的精神面貌。

供稿 海洋文化与法律学院

文法学院举办“OBE 理念下课程教学的实施”云端专题讲座

为进一步推动课堂教学改革，切实将以学生为中心的理念贯穿于教育教学全过程，提升课堂教学和人才培养质量，6月28日下午，海洋文化与法律学院举办了“OBE 理念下课程教学的实施”云端专题讲座，邀请了工程学院副院长刘雨青副教授、海洋文化与法律学院金龙副教授作专题报告。学院全体专任教师聆听了讲座，会议由学院副院长郑建明主持。



刘雨青老师以“基于 OBE 的课程教学设计与实施”为主题，围绕“OBE”与课程相遇、“OBE”与一流课程相知及对于 OBE 理念下课程教学的思考，阐述了 OBE 理念在课程教学设计与实施方面的必要性和重要性，并以自身教学实践为例，从课程目标、教学方法、课程评价三个教学设计的关键，分析 OBE 理念下课程教学的重要环节，针对课程教学目标确定、合理有效的课程教学设计、实施与评价以及如何开展线上线下混合式教学等方面进行了精彩分享。



金龙老师以个人讲授专业核心课程《公共政策学》为例，从课程教学视角分享了对 OBE 理念及 OBE 意义上学习成果的理解，详细分析了运用 OBE 理念设计教学大纲的基本逻辑及课程教学大纲的各个要素的设计。他表示，教师应在理解 OBE 理念内涵的基础上思考课程目标是否合理对应毕业要求指标分解点，教学要突出学生主体地位，强调成果导向的教学评价要聚焦在学习成果上，利用多样化的课程教学评价方法掌控知识、能力和素质的目标达成情况。

此次讲座是在 OBE 理念被广泛运用于专业建设和课程教学实施的形势下举办，进一步加深了学院教师对 OBE 理念下课程体系与课程设计等问题的认识和思考，为学院教师基于 OBE 理念开展教学设计和实施指明了方向。

供稿 海洋文化与法律学院

英语系圆满完成毕业论文指导与答辩工作

6月，英语系师生上下齐心，顺利完成了2022届94名学生的毕业论文指导与答辩，并完成相关总结收尾工作。该项工作培养了学生独立查阅文献资料和独立思考与撰写论文的能力，达到了论文写作对学生进行锻炼与培养的目的。

由于在确定题目的初期就严格把关，本届同学没有出现中途变更题目的情况。所有论文题目都是第一次使用，学生与题目的比例为1:1，100%为指导教师和学生共同商定的自拟题目。成绩评定管理符合规定，优秀3人，占比3.2%（规定比例不超过20%）；良53人，占比56.4%；优良共59人，占比59.6%（规定不超过60%）；中36人，占比38.3%；及格2人，占比2.1%。

英语系共19位老师，全部担任此次毕业论文指导工作。为确保毕业论文的质量和强化论文整个过程各个环节的纪律，外国语学院成立了毕业论文工作指导委员

会，指导并管理毕业论文的各个环节。本次毕业论文工作启动较早，准备比较充分。首先，刘纯主任、邵庆燕副主任开展了全体指导老师的动员会，经刘纯、邵庆燕老师提议和全体与会老师讨论，英语系教师分成6组，即翻译、语言、教学、比较文学与文化、英语文化和文学，由英语系负责人向学生介绍老师的研究方向及论文要求，让学生近距离了解其所要选择的论文方向的主要内容和特点。在学生选题的过程中，论文指导教师同学生交谈，明确学生所了解的学界状况，把握其现有的英文学术及写作水平，并适当地对学生的选题进行必要细化。在学生查阅文献之后，英语系下达论文任务书，确定论文撰写的时间安排和各个阶段的具体任务。各位指导教师通过面谈、通话、微信、QQ和互通电子邮件的方式解决学生在撰写提纲、初稿以及后续修改中所遇到的各种问题。通过指导教师，辅导员以及班干部及时同各位学生保持联系，以此确保论文工作各环节的紧密衔接与有序开展。

毕业论文指导与答辩圆满完成，但依然存在一些问题，如部分学生的论文主题不明确，题目过大，论文表达不规范；有的同学论文中有不规范的引用；有少部分同学对论文写作不够重视、论文质量不佳。

针对这些情况，在今后的毕业论文指导工作中，英语系拟采取以下几种措施：

1. 细化并严格执行纪律，对不认真完成各项任务的同学，推迟答辩或取消答辩资格。

2. 着重过程管理，将论文的工作落实到本科教学的整个过程中，引导学生尽早确定毕业论文方向和定题，以便在大四上半学期完成收集材料和拟定毕业论文提纲。

3. 加强论文指导教师的责任心和师德教育，让他们全身心地指导学生的论文。同时，适当提高毕业论文指导工作的课时数，以此进一步激发指导教师投入工作的积极性。

4. 将指导教师与学生的人生规划与毕业论文撰写以及就业工作结合起来，让教师们真正作好学生的人生导师。

供稿 外国语学院

日语专业就业工作稳步推进

2022年，全球遭受新冠疫情的肆虐，中国坚持动态清零、人命大于天的政策，取得了抗疫的初步胜利。由于疫情的影响，本届毕业生的就业也遭受了前所未有的

困难。为此，外国语学院根据《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》，上海市以及校级相关就业工作会议精神，成立了毕业生就业工作领导小组、就业工作推进小组，扎实推进就业工作。

从6月份开始，外语学院每周召开一次就业工作例会，由学院领导、负责就业工作的辅导员以及各个系部主任参加，主要介绍本周学院就业进展情况和各系室就业工作进展情况。日语系采取定人定岗的责任制，每个教师负责联系各自指导的毕业生，了解毕业生的就业情况，为毕业生解答就业中遇到的困难和问题，修改毕业生的履历书，如果自己有就业渠道，则为学生推荐就业岗位。经过日语系师生不断努力，日语系毕业生就业率有了大幅提升。

学院就业指导教师樊英婕也是每周都和有望就业的学生进行沟通，并制作学生就业情况简表，和系主任沟通、推进未就业学生工作。在所有日语系教师和学院领导的关心和努力下，日语系的就业工作将会稳步推进，绝大多数的学生都会找到自己的理想岗位。

供稿 外国语学院

有序有效开展线上教学，确保学期教学高质量圆满收官

2022年春学期，是特殊的一个教学时期。因受突发疫情影响，毛概教研室与习概论课程组在开展三周线下教学后，与学校其他课程一样，全面转入了线上教学阶段。为确保线上教学质量，按照学校统一部署安排以及学院要求，毛概教研室与习概论课程组一起，聚焦发挥“顶天立地”的“一线平台”的主体作用，全过程、全链条深度参与到每一位教师授课中，确保线上教学质量和成效。

第一是聚焦“变”与“不变”，切实扭住提升教师线上教学能力的主线不动摇。无论是线上教学还是线下教学，时空形式等虽然发生了变化。但不变的是教学的高质量发展最终还要落到教师队伍的信念、能力和水平上。教研室按照校领导提出的“最好的学就是教”，根据实际，初步探索建立了“党小组+教研室+科研室”的三维立体模式，建立了理论学习、集体备课和教研交流的常态化机制，“阶梯式”全方位的提升教师的教学以及科研资政能力。截止目前，教研室共召开了6次集体备课会（其中习概论课程组2次线下集体备课会，毛概教研室3次线上集体备课会、1次线下集体备课会）。

第二是聚焦“立德树人”的根本任务，创新开展线上思政课程教学方法。在原

有已经连续多年通过易班优课和学习通平台开展的课前学情调查以及小组分享等固化下来，探索开展“师说+生讲+师评”的三步线上教学法，以学生全程参与和喜闻乐见的新方式新方法，切实提高毛概教学与习概论教学的趣味性、吸引力和时效性。

第三是聚焦信息化智能平台，积极探索打造具有海大特色的思政课智慧教学场域。针对线上教学实践中，存在的一些教师上课念课件、放视频等“新照本宣科”现象，上课抬头率不高，课堂对学生的吸引力感召力不强等难点堵点痛点，积极开展“互联网+思政课堂”的教学实践与探索。截止目前已经召开过两次教研室全体会议集体商讨毛概智慧教学平台建设研讨会，紧跟时代节奏，积极建设基于虚拟仿真技术的毛概智慧教学平台。

习近平总书记说，思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。思政课建设要绵绵用力，久久为功，止于至善，这就要求我们既要循序渐进，稳重发展，也要勇于开拓，不断突破，内涵式推进新时代海大特色鲜明的思政金课。目前，教学已经进入期末收尾阶段，教研室根据学校要求以及学院安排已经连续多次召开专题会议，布置期末考核以及成绩归档等，强调必须持续平稳有序推进期末教学工作，保质保量圆满完成学期教学工作。

供稿 马克思主义学院

体育部顺利完成本学期的教学任务

六月中上旬，2022年春季学期的体育课程顺利结束，体育部各位教师顺利完成网上登分任务，意味着着本学期课程的结束。

本学期的课程教学过程是一波三折，学期前三周是正常的线下教学，不请自来的新冠疫情打乱了教学秩序，体育课也被迫转入了线上教学模式。本来以为疫情很快就会过去正常的教学模式会恢复，伴随着上海这场长达两个多月的疫情，为此线上体育课程进行调整，适应居家体育锻炼的特点和需要，指定了考核内容和要求，至此顺利完成了本学期的教学任务。

长时间的居家使得人体体质下降，健康水平降低并易在心理上产生负面影响，而居家体育锻炼可以适当提高体质并消除不良情绪反应。教师根据这个原理进行了内容和锻炼方式的调整，加强平时的沟通鼓励学生咬牙坚持度过这段艰苦的时期。体育课的作用和意义在这次疫情中得到了强调和重视。当然这种线上教学还存在很

明显，很大的问题，需要在以后进行总结，反思和调整。

供稿 体育部

【研究生教育】

经济管理学院 2022 届毕业生毕业工作安排

又是一年毕业季，为保障 22 届经济管理学院毕业生顺利离校、安全返乡以及稳步就业，帮助其更加安心踏实地离开校园、走向社会，在祖国的各个岗位上发光发热，更好的实现自己的人生理想，我院老师各司其职，不分昼夜全程为毕业生离校保驾护航。

为强化毕业生党员的党员意识，提高毕业生党员的党性修养，坚定毕业生党员的理想信念，引导毕业生党员胸怀祖国、脚踏实地、担当作为，做勇立潮头的奋斗者，在新的岗位上继续发挥先锋模范带头作用，学院党委书记罗汝坤给全体毕业生党员上了最后一次党课。课上，罗书记教育毕业生党员始终要牢记和践行在党旗下立下的入党誓言，作为海大毕业学子，要牢记践行和发扬校训院训精神：勤奋拼搏、质朴求真、忠诚奉献、实干团结。



疫情当下，快递停滞。为了让各位毕业生轻装上阵，在校的 20 多位老师从早到晚奋战五天五夜，完成了全院 700 多名毕业生，近 3000 件行李的打包，贴标签以及跟学生一一电话或微信视频确认的工作。

为弥补毕业生没有一场线下毕业典礼和毕业晚会的遗憾，学院领导班子和教职工为 22 届毕业生精心挑选了凝练着海大人首创精神、奋斗品格和甘于奉献的赤诚之心的“红船精神”摆件、承载着毕业生在海大几载岁月的专属茶杯套装以及凝聚

了毕业生勤学不辍的求知岁月的书签套装等几十份礼物，通过云视频抽盲盒等方式送上了深深的祝福。除此之外，学院还为 22 届毕业生制作了专属毕业视频，愿他们有念有盼，保持热枕与初心，带着母校与师生的祝福在与世界交手的日子，熠熠生辉，万事顺遂。

携手共度几载，轻装策马青云路，人生从此驭长风，跃入人海，各有风雨灿烂，经管愿各位毕业生前途光明，前程似锦，愿各位在身处时代洪流之时，仍能听从内心的召唤，永远是肩上飞扬有风，心似滚烫火焰的有梦少年，所愿皆良善，所行皆坦途！

供稿 经济管理学院

【国际留学生教育】

国际文化交流学院国际中文教育与研究中心持续推进系列教研活动

5月25日、6月8日，国际中文教育与研究中心组织学院全体教师参加第五次和第六次工作会议。

从“教学经验大家谈”开始，大家交流从事国际中文教育工作教师必备的知识与能力和优秀对外汉语教师需具备的素质与能力。在集体备课交流环节，4位教师代表不同级别分别汇报本组进展，并进行课件展示。中心负责人蔡莉指出下一步将从课件内容的精准性、方法的合理性、格式的规范性等方面进行组内自查，并邀请外审专家评审，以便全体教师相互学习，共同提升。

在学习环节，中心组织教师对行业内具有风向标意义的两篇重量级文献《国际中文教育工程化问题大家谈》和《国际中文教育新动态、新领域与新方法》进行深入学习，并交流心得感受。国际中文教育正处在转型的关键时期，从工程化建设的视角看国际中文教育，国际中文教育有了新的研究思路与方法。



在专业文献导读环节，潘桂妮选取有关来华留学人员档案管理研究的文献作为学习材料进行导读。来华留学人员档案作为高校档案的重要组成部分，是来华留学生教育规范化发展的重要抓手和见证，也是中国对外教育发展的重要历史凭证。孙宇琼作《国际关系视域下的全球海洋渔业治理研究》主旨报告，从“现代渔业治理理论”、“国际关系理论”两方面介绍当今国际关系研究视域下全球渔业发展、渔业重要性、渔业资源管理等内容。随着国际中文教育领域转型，从通用汉语到专门用途汉语的发展不断提速，国际中文教育与其他学科专业的结合越来越紧密，本报告为与会老师开拓视野，也增强了对渔业领域重要性的认识。

国际文化交流学院院长朱章华肯定中心作为一个有组织的教研平台，建立了定期交流机制，通过该平台，教师紧跟学界新动态，积极分享，与时俱进，主动作为，不断提升国际中文教育的理论和教学的科研水平。在当前常态化疫情防控下，专任教师加速复工复产，为提高学校国际中文教育与科研质量作出应有贡献。

供稿 国际文化交流学院

国际文化交流学院“以赛促学”、积极组织国际学生参加全国性汉语类赛事

为促进不同国家青年一代的人文交流，增进外国留学生知华、友华情怀和对中国发展变化的深刻认知，讲好中国故事，传播好中国声音，国际文化交流学院近期组织国际学生参加5场校内外汉语类赛事活动，有征文、朗诵、摄影、短视频等，如教育部和国家语委组织的中华经典诵读工程品牌活动之一“第四届中华经典诵读写讲大赛”，该赛事包括“诵读中国”、“诗教中国”、“感受中国新时代”等部

分；中国日报主办的“我的校园故事”主题征文活动，还参加了教育部国际合作与交流司主办，教育部留学服务中心承办的第六届“我与中国的美丽邂逅”征文暨短视频大赛。国际学生踊跃参赛，参与人次超 40 余人次。

学院组织全体教师积极指导学生参赛，有效保证参赛作品的数量与质量。“我的校园故事”主题征文活动报送作品 17 份；“诵读中国”报送作品 13 份，“诗教中国”报送作品 3 份；“感受中国新时代”报送作品 7 份；“我与中国的美丽邂逅”赛事正在有序推进中。

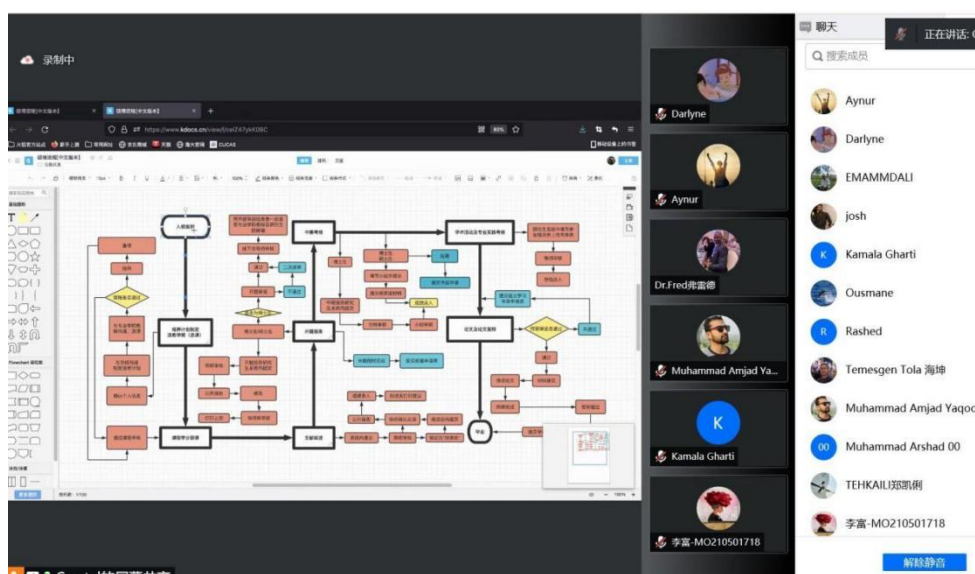
以赛促学，通过组织学生参加各类赛事活动，引导国际学生讲述自己来华留学经历，畅谈感受见闻，袒露心路历程，重温美好记忆，有效促进国际学生认识更加真实立体的中国。

国际学院通过“以赛促学”推动“以赛促教、学赛结合”教学模式的改革，激发学生学习的自主意识和积极性，调动教师教学激情与教学改革的积极性，将人才培养融入在教学活动中，实现“学赛结合”、教学相长，从而提高人才培养的质量。

供稿 国际文化交流学院

国际文化交流学院顺利开展国际学生毕业条件自查说明会

6 月 10 日、6 月 17 日，国际文化交流学院针对本科国际学生和研究生国际学生，分别举行两场毕业条件自查说明会，帮助境内外国际学生熟悉我校培养机制与毕业条件，指导国际学生关注自己学业进度和水平。两场说明会均采用腾讯会议和 Zoom 双平台同时进行。



自新冠疫情爆发以来，大部分国际学生滞留境外，线上留学已经走过第五个学

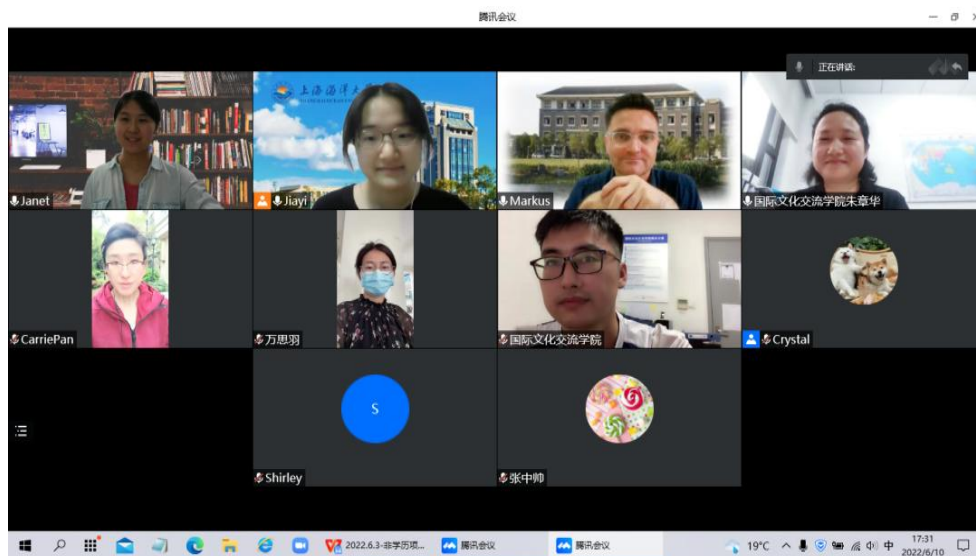
期。面对国际学生毕业面临的问题，国际学院教务专员万思羽从毕业要求入手，详细解读我校本科及研究生人才培养的全过程。通过解析培养方案中学分要求、毕业语言以及成果要求，引导国际学生了解毕业条件。通过培养环节、学位授予条件、课程成绩获取方式、Urp系统及研究生管理系统等介绍，引导国际学生清晰定位个人学业进度，并提供学业建议。学生管理部主任潘桂妮重申我校人才培养体制机制、培养方案及管理系统等重要事宜。说明会最后，两位教师就国际学生提出的问题一一作出解答。

从2022年春季学期开学导学到期末督学，国际学院教务条线紧扣学校国际人才培养目标和方向，从人才培养大局出发，不断提升业务能力，为国际学生人才培养加强质量监管力度。

供稿 国际文化交流学院

国际文化交流学院举行第六期教师能力建设培训

6月10日下午，国际文化交流学院邀请经济管理学院外籍教授马库斯·莱布雷希特（Leibrecht Markus）与学院全体教师开展在线交流会，莱布雷希特教授分享其在二十多年工作中国际教育、教学管理和招生等相关经验。



在交流会中，莱布雷希特教授分享了其在不同大学工作的经历，从国际学生招生、教学组织及学生管理、学校及专业学院国际化发展、跨文化经验及跨文化能力提升方法等方面进行对比分析，对我校国际教育的发展提出参考建议。

马库斯教授的经验分享让与会教师受益匪浅，对国际学生招生、管理、培养等方面有很大的启发，在问答环节大家就相关话题进行了热烈的讨论。此次活动是学院组

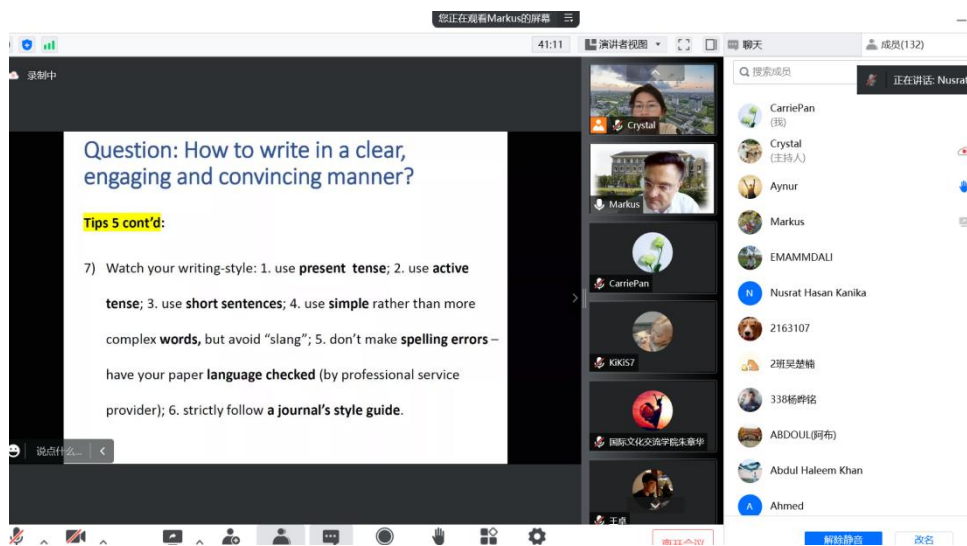
织的第六期教师能力建设培训，本次交流拓宽了学院教师的思路和视野，外籍教授丰富的国际教育阅历为学院来华留学生高等教育工作提供了经验。

注：马库斯教授在奥地利维也纳经济大学获得经济学和社会科学博士学位，1999年以来历任维也纳经济大学助理教授和副教授，德国吕讷堡大学教授，奥地利中央银行和奥地利经济研究所高级经济学家。曾在奥地利、德国、新加坡、英国和马来西亚的大学担任国际商业与经济学教授，有二十余年大学任教经验，面向本科生、硕士生、博士生教授各类国际商业与经济学等课程。

供稿 国际文化交流学院

国际文化交流学院组织首场国际学生学术交流活动

6月21日下午，国际文化交流学院首场国际学生学术交流活动暨上海海洋大学110周年校庆国际学生系列活动拉开帷幕。经济管理学院马库斯·莱布雷希特教授（Markus Leibrech）围绕如何发表科研论文分享经验。首场活动吸引了中外学生参加，同时在线人数达133人。



马库斯·莱布雷希特教授首先结合自身经历为同学们传授进行学术研究以及撰写高质量学术论文的方法，分享自己在研究和论文发表过程中所总结的要点和经验。其次，马库斯·莱布雷希特教授讲述身为外国人如何适应并爱上在中国生活的过程与感受，并邀请部分国际学生分享他们的个人经历，对国际学生提出的问题逐一解答。华明、穆家云、雅莎、常悦、大卫、郭志等国际学生与教授热烈互动。会后，部分国际学生向学院组织该活动表示赞赏与感谢，表示期待类似活动持续推进。

科学的发展离不开思想碰撞和学术交流。此次活动是国际文化交流学院组织的

首场国际学生学术交流活动，也是首场上海海洋大学 110 周年校庆国际学生活动。组织学术交流活动的最终目的是使科学信息、思想和观点得到沟通和融洽，同时，学术交流对人的思维有启迪作用。

学术交流活动作为国际学院重视国际学生人才培养的一项重要的重要的常设工作和平台，将在推动其提升国际学生科研能力方面产生更大影响，国际学院因此也将团结和凝聚热爱科研的国际学生。国际学生通过参加学术交流活动，听别人报告、看别人成果，重新认识自己、评估自己，也得以增强对科学研究社会价值的认同，进一步加强了对学校的认同感和归属感。

供稿 国际文化交流学院

聚焦“双一流”学科 国际文化交流学院精准对接专业学院

2022 年 5 月，国际文化交流学院启动 2023 年度国际学生招生工作，根据学校“高水平地方大学”和“双一流”建设目标及“十四五”规划，聚焦优势特色学科，加强与专业学院沟通，明确国际学生人才培养服务学校学科发展，紧密联系学院，共同推进国际学生生源质量提升工作。

六月以来，学院重点与水产与生命学院、海洋科学学院分别开展多场工作专题会议，就国际学生导师库建设、校企合作本地化人才培养等议题深入讨论，就共同提高国际学生培养质量和成效产出达成共识。

国际学院目前已初步确定水产与生命学院、海洋科学学院、食品科学学院和经济与管理学院的国际学生博士生导师库名单，下一步将聚焦重点地区、重要合作伙伴，探索人才定制化培养模式，着力从招生源头开始严把关，服务学校“双一流”学科建设和国家战略。

供稿 国际文化交流学院

【继续教育】

继续教育学院启动校外教学点设置与管理情况自查工作

根据教育部发布的《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》（教职成厅〔2022〕1 号）和上海市教委关于开展高等学历继续教育校外教学点设置与管理情况梳理排查整改的通知要求，6 月 13 日、15 日，继续教育学院召开两次在线会议启动部署我校高等学历继续教育校外教学点设

置与管理情况自查工作。会议由院长付昱、书记高晓波分别主持。

付昱介绍了教育部和市教委相关文件的制定背景、主要内容和要求。高晓波从压实高校主体责任、把关设点单位资质、控制设点数量和范围、组织教育教学、规范管理教育经费、强化监管职责六个方面对自查工作进行解读和部署安排。她指出，要充分认识此次自查工作的重要意义，要站在全局和战略的高度，认真查摆和科学谋划，为我校高等学历继续教育的良性发展保驾护航。会议就目前学院校外教学点设置、教学成本核算和招生情况分别进行了专题交流，梳理了学历继续教育现状、重点难点，以及整改方向。

根据市教委工作要求，高校需在7月底前完成自查并形成《学校自查报告》。市教委将于8月至12月间组织专家进行核查、调研和实地访谈并进行评议。评议结果将作为市教委向教育部提交高校设置校外教学点审批意见的依据和审核高校今后新增校外教学点、新专业申报、招生计划和校外教学点开设专业的依据。

供稿 继续教育学院