

U 本科教学信息简报

Undergraduate Education Bulletin



2018年第04期 总第197期

2018年06月09日

本期导航 按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读



P14 造就高素质教师队伍，推进“双一流”建设

高教参考

P14 造就高素质教师队伍，推进“双一流”建设

学院之窗

参加研讨会、海外实习行前动员会、野外调查实习方案讨论会、就业工作研讨会、教学团队建设报告、创新教与学研讨会、教学竞赛、2018亚洲物流双年展、本科毕业设计（论文）答辩、校企合作座谈会、审核评估工作推进会、社工系开展实务训练、来访调研、助力青教赛、体育部 FD 讲座、参加市级校园田径班培训

教风学风整改专栏

P12 朝鲜语系第二课堂活动又添新枝

P12 “线上线下相结合”提高教学质量与学习兴趣



P2 学院之窗

主 编：江 敏

副 主 编：陆卫东

编 辑：刘东英

版式设计：刘东英、刘传社

联系电话：61900116

投稿邮箱：

dylu@shou.edu.cn

教务处编发

【学院之窗】

水产与生命学院教师参加“‘双一流’背景下生命科学课程与教材建设研讨会”



“双一流”背景下生命科学课程与教材建设研讨会于5月4日-5日在西安召开，水产与生命学院龚小玲、陈阿琴、姜佳枚三位老师参加会议。

会议围绕“双一流”建设与“一流本科”教育，新时期的生物类专业课程体系与教学内容改革，在线开放课程建设应用与教学方式方法改革，课程与教材出版创新四个方面展开研讨。

参会老师认真听取了北京大学、厦门大学、上海交通大学、南京农业大学等多所高校在生命科学实验改革、拔尖人才培养体系构建、信息化应用、虚拟仿真技术应用等方面的实践与探索，并与部分专家进行交流探讨。

参会之后，三位教师就相关学习内容与学院基层教学组织负责人进行交流和探讨，对此次研讨会中一些知名高校课程建设的特色和方案进行共同学习和借鉴。

文/水产与生命学院 龚小玲 姜佳枚

[返回目录](#)

水产与生命学院举行赴海外实习行前动员会



5月8日下午，水产与生命学院举行水产养殖学专业学生赴马来西亚实习行前动员会，学院党委书记张宗恩、院长谭洪新、副院长黄旭雄、实习指导教师刘利平、张庆华、宋增福等参加会议。

会议由黄旭雄主持。张宗恩、谭洪新分别作动员讲话。张宗恩对入选同学表示祝贺，指出此次参加海外实习的同学，是在国家进入“新时代”、学校水产养殖学入选“一流学科”建设背景下，远赴海外进行课程体系内专业实习的第一支队伍，他要求同学们一是要坚决服从外事组织纪律，时刻牢记自己是上海海洋大学的学生，尤其是党员同学，一定要发扬先锋模范作用，严格要求自己；二是要珍惜学习机会，运用专业知识解决实际问题，提高实践能力，同时要学习企业经营管理，了解马来西亚的风俗民情，拓展国际视野；三是要善于记录、勤于总结，定期撰写简报。

谭洪新希望同学们能理解、领会学校和学院大力支持此次海外实习的深刻意图。在水产专业人才培养质量构成中，专业实习是重要模块，开展海外实习实训是提升人才培养质量的重要抓手。要看到相比较于其他产业，水产养殖依然是相对落后的产业，智能化、工业化养殖是努力的方向。他要求同学们清楚自己肩负的责任，认真学习专业技术以及经营管理等各方面知识。

刘泽康同学代表实习学生发言，表示对未来三个月的实习生活充满期待，将团结协作，互相帮助，认真记录实习生活，圆满完成实习任务。

最后，黄旭雄表示，在生产实习过程中，“劳动改造了人”，在劳动中最能体现一个人的品质。学院为学生提供更好的平台，有理由相信并期待更好的结果。实习指导教师张庆华、宋增福、刘利平分别进行发言，祝愿同学们实习期间平安、健康、学有所成。

此次海外实习的准备工作历时半年多，国际交流处、教务处、研究生院、校办等部门以及指导老师为实习工作的顺利开展做了大量工作。

文/水产与生命学院 李宏 刘利平

[返回目录](#)

海洋科学学院教师参加 2018 年四校联合长江口野外调查

实习方案讨论会

5月12日上午，来自中国海洋大学、厦门大学、浙江海洋大学和上海海洋大学四校的实习负责老师，在浙江海洋大学讨论了2018年长江口野外调查实习（四校联合实习）的方案，学院海洋科学专业负责人魏永亮出席讨论会。

由国家基金委资助的“长江口及邻近海域海洋生物与生态野外实习基地”野外能力提高项目，2014年开始执行，2017年结束，后续没有资金继续资助。在项目开展的四年中，取得了很好的效果，学生调查实习和科研能力得到锻炼，而且通过对其他高校开放，也有了一定的知名度，经商讨，四校达成共识，很有必要继续开展该项目。为保持调查数据的完整统一，仍将实习基地定在舟山，海上调查实习在长江口附近海域。

此次讨论会，确定了2018年长江口野外调查实习的时间、实习站位类型及数量、实习内容和实习费用。同时，讨论会在实习成果汇总积累方面达成共识，将收集历年研究成果（论文），出版论文集，对优秀研究成果（论文）推荐期刊发表。

今年，海洋科学专业学生将继续参加四校联合调查实习，希望在实习期间，能够加强与其他高校学生的合作交流，并在海洋调查、专业知识和科研能力方面得到提升。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

海洋科学学院举行就业工作研讨会暨特色就业市场洽谈会



5月31日下午，由海洋科学学院与浙江省远洋渔业协会共同主办的就业工作研讨会暨特色就业市场洽谈会在图文102会议室举行。9家浙江省知名的远洋渔业重点企业、学院领导、就业指导员、课程导师等参加会议。

研讨会上，学校与企业进行了充分的沟通和交流，在深化人才培养模式改革、推进学生就业市场建设方面达成共识，并提出建设性意见。双方将以此次研讨会为契机，深化合作，以远洋渔业协会为纽带，搭建学校与企业合作交流的平台，形成学校人才培养与企业人才需求的协同机制，打造一个以远洋渔业行业为特色的就业市场。

学校将与企业签订合作协议，建设教学与就业实习基地，加强信息交流与资源共享；通过人才培养方案改革，前移就业关口；通过开展校企调研、安排毕业生到企业实习、举办行业专场招聘会等举措，提升专业与就业的匹配度，提高学生就业质量。

此次研讨会在学校、协会、企业以及师生的积极参与和共同努力下，取得了圆满成功。学院将以此次研讨会为起点，加强与全国远洋渔业协会和企业的联系与合作，加快推进远洋渔业特色就业市场的建设，为学校的学科建设、人才培养和就业质量的提升做好基础性工作。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

食品学院教师在中国化学会学术年会上作教学团队建设报告

5月5日-8日，中国化学会第31届学术年会在杭州召开。食品学院化学系薛斌副教授在会上作了题为“近化学类专业学生综合学习能力提升团队的构建”的报告。报告从项目背景、建设措施、建设成效和未来展望等方面介绍了“以学生为中心”教学团队的建设情况。

该教学团队依托学校2016年教学团队建设项目，从2016学年第一学期开始创建，学生成员以生物制药专业大一学生为主，辅以生物制药和食品类专业其他年级学生，教师成员由基础课教师、专业课教师和辅导员构成，本着“因材施教”和“学术导向”原则，展开一系列团队建设工作，旨在开阔化学类专业学生的学术视野，提高学生的综合素质，为将来继续深造或就业打下基础。

薛斌结合团队建设实践，以“班级授课”、“校内实践”、“校外实践”和“网络媒介”等“四个课堂”为切入点向与会同行展示了教学团队的建设措施。第一课堂“班级授课”以《基础化学》课程为依托，采取多维度教学模式，全面强化学生的学术信息获取和运用能力、口头学术表达能力和书面学术表达能力等的训练，并通过辅导、答疑、约谈等方式交流学习心得，帮助学生成员寻找个人发展方向；第二课堂“校内实践”以科研组会为依托，学生成员通过“旁听一参与一主讲”的次序，层层递进，在教师成员的点拨下，开展大学生科技创新课题申报、文献研读、工作汇报和文章撰写等学术实践，同时邀请校内优秀教师代表与学生成员座谈，开展长辈教育，邀请优秀应届毕业生代表与学生成员座谈，开展朋辈教育；第三课堂“校外实践”以赴校外参观访问为依托，充分利用兄弟院校及社会的学术资源，开阔学生的视野，目前已经访问过复旦大学上海医学院和华东理工大学相关实验室，赴国家会展中心参观了第19届中国国际工业博览会等；第四课堂“网络媒介”以QQ群、微信公众号和科学网博客为依托，开展网上师生互动和交流，并把学生成员的学习体会通过网络媒介进行推送，实现成员之间信息共

享以及团队建设成果辐射。

通过以上“四个课堂”全方位开展团队活动，激发了学生成员的学习热情，有效提升了综合素质，目前团队中已经有三位学生成员获得了国家奖学金，其他类别奖学金实现了高覆盖，大学生物理竞赛、大学生化学实验竞赛、大学生英语竞赛和翻译大赛、大学生科技创新等学术性竞赛活动的参与度和获奖率显著提高，学生成员继续深造的愿望加强。

报告内容引起了同行的广泛兴趣，并得到了万人计划教学名师大连理工大学孟长功教授的肯定。此次报告是对 2016 年校级教学团队项目“近化学类专业学生学习能力提升教学团队”建设情况的全面梳理，通过中国化学会这一一级学会平台向国内同行展示了我校教师的教研研究成果，扩大了学校的影响力。

文/食品学院 薛斌

[返回目录](#)

我校教师参加“复旦大学 2018 年创新教与学研讨会”



“复旦大学 2018 年创新教与学研讨会”于 5 月 24 日-25 日召开，会议主题为“以学为中心的在线课程质量标准设计、开发和实施”，食品学院吴文惠、李晓晖，工程学院刘雨青，信息学院王晓明，海洋生态与环境学院高春梅等 5 位教师参加了此次会议。

教育部高教司教学条件处处长李静在致辞中介绍，到 2020 年，教育部将认定 3000 门“大规模”国家精品在线开放课程，推出 7000 门线下精品课程，合计推出 1 万门国家级一流精品课程。同时，推动各省、市、区因地制宜建设与推出 1 万门线上线下省级一流精品课程，以此推动优质课程资源的开发和有效利用。

本次会议围绕在线课程和混合式教学质量标准的相关问题与挑战，邀请美国 Quality Matters (简称 QM) 专家，对在线课程 QM 认证的发展概况、影响在线课程质量的 7 个因素和认证的 8 条标准以及 43 个观测点进行介绍。主旨报告会后，主办方分“课程设计从何开始：学习目标的制定与校准”和“如何运用 FD-QM 在线课程质量标准改进课程”两个工作坊，邀请教学管理人员和课程主讲教师进行实践指导和经验分享，5 位参会老师分两组参加了两个工作坊的学习和交流，通过讨论交流和主讲老师的课程案例分析，大家对教学大纲的制定与学习目标达成度的关系有了清楚的认识，对如何开展线上线下教学有了充分的理解。

此次会议对今后教学过程中学习目标的制定、课程教学大纲的修订完善和在线课程的实施起到很好的借鉴作用。

文/食品学院

[返回目录](#)

青年教师参加教学竞赛的重要性



5月25日-27日，第三届上海高校青年教师教学竞赛决赛在上海师范大学举行，竞赛以“立德树人”为根本，以“青春在讲台”为主题，以“上好一门课”为理念。

举办青年教师教学竞赛有其根本原因，高校青年教师作为一类特殊群体，他们与当代大学生年龄差距不大，彼此之间在思想、心理、语言、行为等方面具有一定的共通性。青年教师的一言一行对学生有着潜移默化的导向作用，他们的理想信念、精神面貌、思想品格、道德情操、师德师风与工作作风无不影响着青年学生的思想行为，影响着高等教育人才培养的质量，并直接关系到全面发展的社会主义建设者和接班人的培养。

青年教师虽然学历高、有理想、有激情，有较强的科研能力，但站在讲台上，他们更多遇到的是如何能过“教学关”、如何提高自身的教学水平。上好一堂课对于青年教师至关重要，良好的课堂能够给青年教师带来积极的工作心态，进而反哺科研工作。一个糟糕的课堂，不仅影响青年教师的心态、心理和精神面貌，更会将糟糕的心情带到科研工作上，影响学术研究，形成连锁反应。

本次教学竞赛，学院张建恒老师以《极地探险与科考》为竞赛课程，讲授了“南极争端”这一节段，以“去南极科考是否需要办签证”为引导，提出了南极主权的争端问题，总结了只有加强南极科考，未来我们国家才能在南极竞争中维护自身权益。

参加教学竞赛，在提升青年教师教学效果方面具有重要作用，可以加强青年教师教学基本功，引导广大青年教师进一步树立先进教育教学理念，应用现代教学方法，注重“课程思政”实践，坚持知识传授、能力培养与价值教育相结合的教学模式。

文/海洋生态与环境学院 张建恒

[返回目录](#)

物流管理系师生参加 2018 亚洲物流双年展



5月17日，经济管理学院伍大清副教授带领物流管理系学生赴上海新国际博览中心参加第十五届中国国际物流节暨2018亚洲物流双年展。展会展示了物流服务、物流地产、航空货运、港口船运、陆路运输、生鲜配送、专用车辆及物流装备等产业链各环节的创新解决方案，全方位演绎了“物流改变生活”这一主题。

展会上，同学们从品牌、产品、营销等角度全方位了解了G7、货拉拉、58速运、安吉快运、井松科技、基恩士、安得智联、熊猫新能源等智慧物流设备、软件、系统集成和辅助决策

企业的物流“黑科技”和“硬技术”。通过现场学习感受，同学们进一步明白了传统物流如何借助新思维、新技术、新装备实现降本增效以及模式创新，感受到了最前沿的智慧物流所带来的“开放”“共生”；通过了解“物流网+AI”时代领先的智慧物流科技、物流管理新理念和解决方案，见识到了“G7 和科技改变物流”；体验到了物流行业精英们那种深耕、敏锐、不倦、专注的职业精神，不断推进着“物畅其流，链达天下”！

文/经济管理学院 伍大清 沈欣

[返回目录](#)

工程学院工业工程专业举行本科毕业设计（论文）答辩



5月23日，工业工程专业举行本科毕业设计（论文）答辩，上海天汉环境资源有限公司战略发展部董一波主管和技术管理部范昇工程师参加第二组学生答辩。

该组答辩的12位同学中，有6位同学的毕业设计题目来自上海天汉环境资源有限公司，研究内容以解决该公司现存的实际问题展开，其中3项课题获得了环保绿色基金项目的正式立项。经过公司主管、工程师与工业工程专业老师对答辩学生的现场检验，6位同学的研究成果得到了大家的肯定。

工业工程专业毕业设计（论文）工作历来重视理论与实践相结合，2014年以来，通过校企合作，学院和企业导师共同指导本科生毕业设计（论文），相关学生需要在企业完成毕业设计（论文）的数据采集和部分分析工作。经过近几年的实践，这种校企合作模式取得了显著成果。工业工程专业负责人张丽珍教授表示，工业工程专业将继续推广这种“校企合作、共同指导”的模式，紧扣实践环节和企业实际，强化理论与实践的结合，培养创新型、应用型、复合型人才。

文/工程学院 李少杰 杜战其

[返回目录](#)

信息学院召开校企合作座谈会



为进一步推动校企合作，提高学生动手实践能力，5月22日下午，学院邀请寒武纪、文思海辉、埃森哲、华讯网络（排名不分先后）等四家企业代表，出席校企合作座谈会暨教学咨询委员会会议。会议由学院教学副院长袁红春主持，计算机科学与技术、软件工程、空间信息与数字技术、信息与计算科学四个专业负责人参加。

袁红春从撰写时间跨度、邀请专家评审、多次修订培养方案等方面，介绍了学院2018版

本科专业培养方案的制定过程，重点向参会企业代表介绍了 2018 版方案中将“专业技能实训-学生企业实习-毕业论文”一体化打通的构想，并就这一构想征求了参会企业代表的意见和建议。

与会企业代表认为，这一构想能够很好地促进学生实习和就业，提高学生的动手能力，与工程认证中强调实践的指导思想吻合。在具体实施时，希望能够通过学分认证的方式，由企业给学生打分，起到督促学生实习的效果。

随后，与会的企业代表和各专业负责人，就各专业 2018 版人才培养方案的具体内容进行讨论。企业代表对新培养方案中“综合实习+综合设计”的内容提出相关意见和建议。他们认为，实习学生的毕业论文题目如果全部由企业承担，将会出现以下问题：由于某些学生的实习岗位可能为非技术岗，会出现实习岗位和论文题目不匹配的问题；实习时可能会出现若干名同学所做工作大致相同的情况，导致题目重复率太高。

针对这些问题，袁红春表示，将在后续的合作中，继续展开讨论，协商一个可操作的实施方案。

文/信息学院 卢鹏 张程冬

[返回目录](#)

海洋文化与法律学院召开审核评估工作推进会



5月2日，学院在苏友楼308会议室召开审核评估工作推进会。学院党政领导班子、各专业负责人、教学秘书、学生秘书参加会议。

院长唐议首先对前期参与编写自评报告的教师表示感谢。强调以审核评估工作为契机，全面梳理学院运行状况，查找存在的问题和不足，实事求是，不回避问题，不避重就轻，真正达到“以评促建”的目的。针对学院自评报告撰写方面的问题，唐议指出，学院工作要点是教务处等部门经过多次商讨确定的，其中存在着很强的逻辑关系。在撰写报告时一定要参照学院工作要点，结合自身实际情况尽可能多的对接要点，避免自说自话，同时要多使用图形、表格、数据等辅助说明。

人员分工方面，教学副院长金龙表示，前期学院审核评估工作小组成员的工作积极性很高，希望继续保持。工作小组成员要详细阅读审核评估工作指引和学院工作要点解读，动员全院教师共同推进审核评估工作。学院党委书记俞渊表示，此次审核评估凸显了学院近三年信息数据存在严重碎片化的问题。在数据统计方面还有很多工作要做，院办主任需要不断督促相关统计人员完成数据收集统计工作。同时，学院党政领导详细解答了工作小组成员的疑问，并指明自评报告中各模块的撰写方向。

会议最后，唐议院长布置下阶段学院审核评估任务，确定各任务完成的时间节点。本次会

议为审核评估后续工作指明方向，进一步推动相关工作有序开展。

文/海洋文化与法律学院 韦道明

[返回目录](#)

整合校内资源，提高社工系学生实务能力



社会工作专业作为一个应用性、实务性和操作性很强的专业，不仅要求学生具备基本专业素养，而且要求学生真正具备尊重、理解、接纳等专业价值观并运用于对案主的服务中。为此，5月7日下午，学院邀请校心理咨询中心主任秦向荣为15级社工同学讲授了一堂别开生面的社会工作实务课。

课堂从两位同学自告奋勇上台模拟心理咨询的过程开始，秦向荣通过对示范的点评和讨论，以通俗易懂的表达方式向同学们分享了自己在心理咨询过程中运用的技巧，从肢体、语言、态度等方面重点说明了在实务过程中咨询师和社工师需要注意的问题。接着，从自己丰富的实务经验中深入浅出地对心理咨询的尊重、自愿性、伦理、整体性原则进行讲解。特别是在共情方面，表达了对案主心理换位、“将心比心”和设身处地把握与理解的重要性。

这堂特殊的实务课让同学们受益匪浅，不仅对心理咨询实务有了更深入和具体的认识，同时增强了对社会工作实务与技能学习的信心。

文/海洋文化与法律学院 李昊宸 苑珍珍

[返回目录](#)

上海应用技术大学外国语学院/外研社到外国语学院调研



5月16日上午，上海应用技术大学外国语学院副院长于静一行四人以及外研社上海区负责人颜勇波等三人来到外国语学院调研外语教学、实验室建设和教材使用情况。教学副院长冯延群、英语专业负责人沈谢天及日语专业负责人周艳红接待。

冯延群首先介绍了学院专业教学总体情况，并围绕本科专业教学、2018版本科培养方案等展开交流，依据英语、日语、韩语三个语种各自的学科特点，详述了三份培养方案中的重要细节。

交流后，参观了公共实验楼A楼的三间专业实训室、同声传译训练室以及计算机辅助翻译实验室。参观过程中，冯延群以及实验室管理教师彭飞对实验、实训室建设的初衷与流程进行详尽介绍。

参观结束后，于静对学院2018培养计划的修订以及实验、实训室建设的丰硕成果给予高

度评价，并表示将在今后的工作中学习和实践海大外院的经验与做法，力争在短期内切实提高自身办学水平。

文/外国语学院 沈谢天

[返回目录](#)

大学英语支部发挥战斗堡垒作用 积极助力青教教学大赛



5月17日下午，外国语学院召集英语学科教学骨干、各类教学比赛获奖教师等在行政楼406会议室为备战“第三届上海高校青年教师教学竞赛”的徐芳老师提供集体智慧支持。学院领导高度重视本次教学竞赛，积极关注徐芳的备赛进程并及时提供支持。

首先，徐芳按照竞赛规格要求，以饱满的热情和娴熟的课堂驾驭技术完整展示课堂教学，授课材料详实，各环节衔接自然，获得听众的一致认可。在评议环节，第一届上海高校青年教师教学竞赛二等奖获得者、学校“教学能手”称号获得者吴丽华从竞赛准备、课件制作、备课要点、竞赛过程等方面提出了针对性建议。全国微课比赛获奖教师刘淑艳建议进一步凝练要点。其他参会教师从“如何突出主题”、“精化PPT课件”、“有效利用时间”、“特色活动”、“教学反思”等方面提供建议。

大学英语教工党支部书记杨德民结合本次备赛会的良好效果，建议学院建立助力青年教师参加教学竞赛长效机制，汇集学院力量，从全体教师中选拔优秀教师参加各类相关赛事并为参赛教师提供支持。冯延群副院长高度评价本次备赛会的召开，并结合当前形势，为徐芳提出指导意见。他指出，学院支持青年教师积极参加各类教学大赛，并将形成机制。

本次备赛会汇集群体智慧，助力参赛教师徐芳参加市级决赛，同时也发挥了党支部在教学一线的战斗堡垒作用。

文/外国语学院 杨德民

[返回目录](#)

体育部 FD 系列讲座

——体育类 MOOC 建设与大学公共体育课程改革



为进一步深化“海洋特色”体育教学改革，探索体育课程个性化、特色化发展，5月22日下午，体育部在学生事务中心106举办了题为“体育类MOOC建设与大学公共体育课程改革”讲座。华东师范大学体育与健康学院博士尹志华副教授主讲。

尹志华参与实施的华东师范大学体育教学相关改革项目是中国率先推行的第一个健康体育课程模式，目前已在全国部分学校开始推广。尹志华从大学体育课程改革目的、方案以及MOOC在大学公共体育课程改革中的作用入手，以《大学体育与健康》课程为例，向大家详细介绍了MOOC建设在公共体育课程改革中的具体实施路径、方法和操作流程。同时，提出了课内外体育俱乐部的组织形式，强调实践教学中应以“三自主”的分层教学形式为主，理论教学环节中以学习为主，课外培训、竞赛活动为辅，推行健康体育课程建设。

此次讲座对学校体育个性化教学改革和探索海洋体育的发展道路提供了有益的帮助，参加讲座的教师收获良多。

文/体育部 焦敬伟 韩立刚

[返回目录](#)

体育部高水平田径运动员参加上海市校园田径班培训



5月19日-20日、5月26日-27日，上海市校园田径联盟针对联盟盟主单位的在校教师、学生开设田径二级裁判员培训班和高校教练员培训班，旨在培养和挖掘有潜力的本市高校优秀年轻的裁判员与教练员，不断提高裁判能力与执教水平。

体育部推荐并得到联盟审核批准的黄子文、朱同德两位同学参加上海市校园田径二级裁判员培训，孟溪、李林瀚参加上海市校园田径教练员培训。本次培训受到上海市体育局的高度重视，裁判员培训由国际级裁判员吴伟、国家级裁判刘身强指导完成。教练员培训由国家级教练员孙海平、上海市少体校教练孙鹏指导完成。

参加培训的高水平田径队骨干成员受益颇多，通过此次培训，黄子文与朱同德达到了二级裁判员的水平，孟溪与李林瀚经过孙海平教练的指导，获得了更多的理论知识和实践经验，为学校高水平田径运动队的未来发展提供了坚实的保障。

文/体育部 陈蕴霞 黄子文

[返回目录](#)

朝鲜语系第二课堂活动又添新枝

一直以来，朝鲜语系的第二课堂活动顺利有序开展，例如由系部老师指导的“韩 in”社团组织的各项活动以及韩国文化节、韩国歌舞大赛、韩语演讲配音大赛等。

目前，本专业的第二课堂活动又添新枝---依托“课程导师制下的学生为中心的团队建设”项目，增设“第一届韩文朗读比赛”。朗读比赛主要针对零起点的大一学生，目的是为了使學生掌握正确的语音语调，提高发音朗读能力，增强韩语学习兴趣，培养良好的学习习惯，为之后的演讲配音大赛打下基础。比赛要求一年级两个班的全体同学参加，学生们自行选择朗读内容，内容健康、积极向上。文体不限，如散文、诗歌、故事、小说、新闻、美文等皆可，也可自行准备配乐，朗诵时间须控制在 2-3 分钟以内。该项活动作为学生团队建设的重要内容，经费由团队建设经费支出，且系部 9 位老师，每位老师各带 6 名同学，对于参赛的同学分别给予文章选定、发音、朗诵指导，增强学生与老师之间的沟通。评分规则主要体现在发音正确与否、语调是否自然、词汇语法的正确性、语速及表达通畅度、感召力、台风、时间把握等方面，总分 100 分。奖项设有一等奖、二等奖、三等奖，所有参赛同学均有参与奖，鼓励一年级的同学积极参与。

朗读比赛是针对韩语专业零起点学习特点增设的，不仅能够使一年级的学生重视发音，通过平时的训练打好发音基础，提高韩语的朗读能力，培养语感，同时学生在准备参赛的过程中，通过接触不同文体的文章，能够体验韩国多样的文化。韩文朗读比赛不仅丰富了第二课堂的活动形式，同时也将作为常规的教学内容，成为检验学生阶段学习成效的手段。

文/外国语学院 李海英

[返回目录](#)

“线上线下相结合”提高教学质量与学习兴趣

本学期通过和智慧树平台合作，《军事理论与教育》课采用了线上和线下相结合的教学方式，在 1-10 周除了面对面授课，讲解军事理论知识外，还借助智慧树平台的线上课程进行扩展教学，提高了学生对这门课程的兴趣。

课程包含 36 学时的线上课时，学生可以随时随地通过在线课程丰富自己的军理知识。每学期有四次网络直播互动见面课，本学期有军事专家尹卓将军，国防大学防务学院院长朱成虎少将，国防大学孙景伟少将和中国著名军旅作家乔良老师来带教见面课。利用智慧树平台进行在线考试，学生可以自己选择考试时间，从平台题库中随机抽取试题，解决了学生考题一样的问题。

学生在线上线下相结合的教学模式中得到了很好的提升，吸收到了很多关于课程内容的延

伸知识，同时提高了学生的自觉性。

该教学模式在众多学生中取得了相当好的口碑，在扩充学生知识范围的同时，也让教师对该课程有了更加深入的研究。

文/马克思主义学院 刁基功

[返回目录](#)

造就高素质教师队伍，推进“双一流”建设

习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上的重要讲话高瞻远瞩，意义重大，具有强烈的时代感、指导性、针对性和感染力。

我有幸现场聆听了这场闪耀着马克思主义思想光辉的重要讲话，非常受益。总书记深刻指出，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。这是党中央从新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦的战略全局出发，对新时代高素质教师队伍建设作出的深刻把握，为全面深化教师队伍建设改革、办好中国特色社会主义大学提供了根本遵循。

一、高素质教师队伍建设的战略要义

兴国必先强师。习近平总书记的重要讲话突出了新时代高素质教师队伍建设的重要战略意义。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对教师队伍建设高度重视，教师队伍建设全面提质增效，取得了令人瞩目的成绩。党的十九大明确提出加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。今年年初，党中央专门印发《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，对新时代教师队伍建设改革做出全面部署。全国广大教师自觉贯彻党的教育方针、履行教书育人使命，支撑起了世界上最大规模的教育体系，朝着发展具有中国特色、世界水平的现代教育迈出坚实步伐。

教师是人才资源，同时又肩负着培养人才的职责使命。经济社会发展程度越高，人才重要性就越凸显。当今世界，国际竞争日趋激烈，各国之间经济、科技、军事等核心领域的竞争归根到底是人才的竞争。中国特色社会主义进入了新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。国家发展、民族振兴、人民向往更美好的生活，都需要更好的教育、高品质的教育。伴随我国建设社会主义现代化强国进程，迫切需要一批又一批各方面各领域的优秀人才，这一切都要依靠教师来实现和完成。

高校作为人才培养的主阵地，承担教育教学主体任务的教师是人才培养的主力军，也是学术创新的核心力量，教师的素质决定着学生学习质量、直接影响着学生创新能力的造就。在扎根中国大地办好中国特色社会主义大学进程中，在加快推进世界一流大学和一流学科建设征程中，广大优秀教师发挥着关键支撑作用。时代越是向前，高素质教师队伍建设的战略意义愈加突出。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，更加重视高素质教师队伍素质建设。

二、高素质教师队伍建设的方位坐标

习近平总书记的重要讲话从源头上明确了高素质教师队伍建设的方位坐标，即以马克思主义为根本指导思想，围绕培养社会主义建设者和接班人这一根本任务，以树人为核心，以立德为根本，把立德树人内化到教师队伍建设和管理各领域、各方面、各环节，建设党和人民满意的“四有”好老师。在这个方位坐标中，特别地要将总书记强调的“政治素质过硬、业务能力

精湛、育人水平高超”这三点作为教师队伍建设的属性要求，一以贯之落实到位。

政治素质过硬，“硬”在坚定不移的理想信念。教师作为人类优秀文明和先进文化的继承者、传播者，直接引领着学生理想信念和价值取向的形成。为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，这是教师理想信念的基准要求。身为教师就要始终忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理的全过程，树立为教书育人事业奋斗的志向，自觉做先进思想文化的传播者、共产党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人责任。

业务能力精湛，“精”在扎实深厚的教学功底。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师业务能力的基本体现，也是对学生产生最深远影响的重要因素。处在当今信息化迅猛发展时代，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化，这对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求，客观要求教师始终处于学习的状态，及时更新知识储备，获取前沿知识，掌握运用先进教学方法，不断充实、拓展、提升自己，打牢教育教学功底，提升教学专业化能力。

育人水平高超，“高”在滋养性灵的以德施教。教师的工作是塑造灵魂的工作，育人的根本在于立德。老师的言传身教具有一种润物无声的教育力量。面对立德树人重任，客观要求老师首先要加强自我修养，以德立身、锻造品质、砥砺品行、练就修为，为学生树立学习的榜样。同时，要求教师以德施教、严爱相济、有教无类、因材施教，用醇厚的德学精心培育和引导学生，让每一名学生健康成长成才、自信追梦圆梦，让每一个家庭享受孩子学有所成的喜悦。

三、高素质教师队伍建设的实践路径

习近平总书记的重要讲话从内涵上指明了实现高素质教师队伍建设的科学路径。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。这既是辩证唯物主义教育观的方法论，也是高素质教师队伍建设的实现路径的方法论。推进高素质教师队伍建设，就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，抓好培养社会主义建设者和接班人这一根本，定位大局，精准施策，确保立德树人的成效经得起检验。

牢牢坚持正确的政治方向。切实加强教师队伍党的建设，充分发挥党组织的领导和把关作用，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，保证中国特色社会主义办学方向，保证教师队伍建设正确的政治方向。落实从严治党要求，加强政治建设，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

突出师德师风第一标准。坚持教育者先受教育，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿到教书育人全过程，创新师德教育，突出全员全方位全过程师德养成。健全师德建设长效机制，推进师德建设常态化、法治化。加强师德师风监察监督，强化师德考评，体现奖优罚劣。开展师德师风建设工程，发掘师德典型，弘扬楷模精神，讲好师德故事。

深化教师管理综合改革。多元并举，推动建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系。深化招生录取改革，优化师范生生源结构，吸引和鼓励更多乐教适教善教的优秀青年进入师范专业。以实践为导向优化教师教育课程体系，适应不同类型不同层次学校需要和学生发展需求，分类培养培训专业化教师队伍。就高校教师而言，为服务创新型国家和人才强国建设，亟待鼓励拔尖人才脱颖而出、打造教师创新团队，立足本土培养、发展或面向全球引进一批具有国际影响力的学科领军人才和青年学术英才，助推“双一流”建设。

优化教师队伍保障环境。将教师队伍改革作为教育财政的重点投入领域予以优先保障，优先支持教师队伍建设中最薄弱、最紧迫的领域，重点用于提高教师待遇保障和专业素质能力。遵循人才成长规律，认真贯彻党的知识分子政策，切实增强为教师服务好、服好务的思想意识和行动自觉，做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾。把尊师文化融入到办学治校理念和教育改革实践中，加强对教师的人文关怀，为教师教学科研、工作生活创造良好的条件，使广大高校教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教。

习近平总书记的重要讲话，充分体现了对教师队伍的亲切关怀和高度重视，对“双一流”建设中加快推进高素质教师队伍建设、坚持中国特色社会主义办学方向的厚望和嘱托。我们要将总书记重要讲话精神贯彻落实到教师队伍建设和办学治校的全过程，努力造就党和人民满意的高素质教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，建设教育强国，实现中华民族伟大复兴中国梦作出应有的贡献。

来源：人民日报 2018年5月30日

作者：王定华 教育部教师工作司司长、北京外国语大学党委书记