

《马克思主义基本原理概论》教学大纲

课程名称(中文/英文): 马克思主义基本原理概论 (Conspectus of Basic Principle of Marxism)

课程编号: 7109907

学 分: 3 学分

学 时: 总学时 48 讲授学时 48

开设学期: 第 1、2 学期

授课对象: 大学本科一年级新生

课程负责人: 赖恩明

教学团队: 邢亚珍、曾誉铭、王春浩、赵立凡

一、课程性质与目的

《马克思主义基本原理概论》是我国高等院校本科大学生必修的思想政治理论课。它紧紧围绕什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义这一主题,以阐述马克思主义世界观和方法论为重点,以人类社会发展规律为主线,涵盖了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

通过本课程教学,应该使学生理解、掌握马克思主义基本原理;运用马克思主义世界观、方法论观察、分析和解决问题;帮助学生树立马克思主义的世界观、社会历史观、人生观和价值观,树立马克思主义信仰,坚定共产主义信念,增强对社会主义的信心和对共产党的信任,坚定走中国特色社会主义道路,自觉坚持党的基本路线打下扎实的马克思主义理论基础。

二、课程简介(200 字左右)

《马克思主义基本原理概论》的内容包括:马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。马克思主义哲学重点介绍辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,使学生掌握马克思主义的世界观和方法论。政治经济学重点介绍马克思主义的劳动价值理论和剩余价值学说,使学生认识资本主义的本质及社会主义社会代替资本主义社会的历史必然性。科学社会主义重点介绍社会主义从空想到科学的发展及社会主义革命和建设的历史进程,使学生在认识社会主义发展的曲折性并坚定共产主义的信仰。

三、教学内容

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学(4 学时)

主要内容：什么是马克思主义，马克思主义产生的历史必然性，马克思主义的本质特征，学习马克思主义的重要性和必要性。

重点难点：本章重点是：什么是马克思主义，马克思主义产生的历史必然性马克思主义的基本特征和理论品质。难点是：马克思主义的基本特征和理论品质，马克思主义的当代意义。

学习要求：通过本章的学习，要使学生掌握什么是马克思主义，了解马克思主义产生的历史必然性，掌握马克思主义的本质特征，认识到学习马克思主义的重要性和必要性。

第一章 世界的物质性及其发展规律（8学时）

主要内容：哲学基本问题，客观实在是物质的根本属性。世界是统一的物质世界，社会生活在本质上也是实践的。联系与发展是唯物辩证法的总特征，联系与发展的普遍性和多样性。唯物辩证法的基本规律，其中对立统一规律是宇宙的根本规律。唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法。自然规律与社会规律都是客观的。意识的能动作用及其表现。主观能动性与客观规律性是辩证统一的。

重点难点：本章重点是：哲学基本问题，马克思主义的唯物论和实践观，唯物辩证法等。难点是：哲学及其基本问题，唯物辩证法基本原理。

学习要求：通过本章的学习，让学生认识世界的物质性与世界联系和发展的总特征，掌握物质意识及其关系，坚持从实际出发的原则。掌握和理解唯物辩证法的基本规律，在实践中自觉地运用唯物辩证的科学方法。

第二章 认识世界和改造世界（6学时）

主要内容：实践是认识发生的现实基础，认识的本质是实践基础上主体对客体的能动反映以及实践和认识的相互作用；认识过程的辩证运动机制及其发展规律；真理的本质与特性，真理与价值的关系，真理和谬误的本质区别，绝对真理和相对真理的辩证统一，实践是检验真理的唯一标准。

重点难点：本章重点是：实践对认识的决定作用，认识的本质与辩证过程，真理的本质及检验标准等。难点是：认识的辩证过程，真理与价值的关系，实践作为真理检验标准的确定性与不确定性。

学习要求：通过学习，让学生了解马克思主义认识论的基本观点，认识实践在马克思主义认识论中的决定作用，掌握认识在实践基础上的辩证发展过程。掌握真理的客观性、辩证性以及实践是检验认识真理性唯一标准等原理，了解真理与价值之间的关系，使学生懂得掌握这些原理对于我们在实践中坚持和发展马克思主义理论的重要意义。

第三章 人类社会及其发展规律（8学时）

主要内容：社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。生产力与生产关系的矛盾及其运动规律，经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律。社会形态更替的

一般规律及特殊形式。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾是社会的基本矛盾，社会基本矛盾是社会发展的根本动力，阶级斗争在阶级社会发展中的作用，革命和改造在社会发展中的作用，科学技术在社会发展中的作用。人民群众是历史的创造者，人民群众创造历史作用是表现。个人在历史发展中的作用，正确评价历史人物的作用。

重点难点：本章重点是：历史观的基本问题，社会存在与社会意识的辩证关系，社会基本矛盾及其辩证运动过程，唯物史观与唯心史观在历史创造者问题上的根本区别等。

难点是：社会存在与社会意识的辩证关系、个人特别是历史人物在历史上的作用。

学习要求：通过学习，让学生了解马克思主义的历史唯物主义的基本观点，掌握社会历史观的基本问题，要学生了解社会基本矛盾是人类社会发展的根本动力，阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的直接体现，认识社会生产力是人类社会发展的最终决定力量。认识到科学技术在现代生产力发展中的重要作用，正确认识和评价人民群众和历史人物在历史发展中的作用。

第四章 资本主义的形成及其本质（8学时）

主要内容：资本主义生产关系形成的条件、过程和资本主义制度的形成。以私有制为基础的商品经济的基本矛盾。商品经济的基本规律以及在商品经济社会中的作用。劳动价值论的基本内容及其意义。劳动力商品化与雇佣劳动制度。生产剩余价值是资本主义生产方式的基本规律。社会化一般规律及其在资本主义条件下的特殊发现。生产的社会化与生产资料私有制之间的矛盾是资本主义的基本矛盾。资本主义国家的本质和特点，资本主义政治制度的本质和特点。资本主义意识形态的本质和特点。

重点难点：本章重点是：以私有制为基础的商品经济的基本矛盾。劳动价值论的基本内容及其意义。生产剩余价值是资本主义生产方式的基本规律。资本主义意识形态的本质和特点。**难点是：**劳动价值论的基本内容及其意义。生产剩余价值是资本主义生产方式的基本规律。资本主义意识形态的本质和特点。

学习要求：通过学习，让学生了解资本主义社会本质特征，认识商品经济规律及其作用，了解资本主义社会的基本矛盾以及资本主义社会的政治制度和意识形态的本质。

第四章 资本主义的形成及其本质（8学时）

主要内容：资本主义生产关系形成的条件、过程和资本主义制度的形成。以私有制为基础的商品经济的基本矛盾。商品经济的基本规律以及在商品经济社会中的作用。劳动价值论的基本内容及其意义。劳动力商品化与雇佣劳动制度。生产剩余价值是资本主义生产方式的基本规律。社会化一般规律及其在资本主义条件下的特殊发现。生产的社会化与生产资料私有制之间的矛盾是资本主义的基本矛盾。资本主义国家的本质和特点，资本主义政治制度的本质和特点。资本主义意识形态的本

质和特点。

重点难点：本章重点是：以私有制为基础的商品经济的基本矛盾。劳动价值论的基本内容及其意义。生产剩余价值是资本主义生产方式的基本规律。资本主义意识形态的本质和特点。难点是：劳动价值论的基本内容及其意义。生产剩余价值是资本主义生产方式的基本规律。资本主义意识形态的本质和特点。

学习要求：通过学习，让学生了解资本主义社会本质特征，认识商品经济规律及其作用，了解资本主义社会的基本矛盾以及资本主义社会的政治制度和意识形态的本质。

第五章 资本主义发展的历史进程（6学时）

主要内容：资本主义从自由竞争到垄断的发展，垄断资本主义的发现和垄断资本主义的特点。经济全球化及其后果。当代资本主义经济政治的新变化，当代资本主义新变化的原因和实质。资本主义的历史地位，资本主义为社会主义所代替的历史必然性。

重点难点：本章重点是：垄断资本主义的发现和垄断资本主义的特点。经济全球化及其后果。当代资本主义新变化的原因和实质。资本主义为社会主义所代替的历史必然性。难点是：当代资本主义新变化的原因和实质。资本主义为社会主义所代替的历史必然性。

学习要求：通过学习，让学生了解资本主义发展的历史进程，要求学生认识到垄断资本主义是自由资本主义发展到一定阶段的产物，掌握当代资本主义政治经济新变化及其原因实质，正确认识社会主义代替资本主义的历史必然性。

第六章 社会主义社会及其发展（4学时）

主要内容：社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展。列宁、斯大林领导下的苏维埃对社会主义的探索。社会主义从一国到多国的发展。无产阶级专政和社会主义民主。在实践中深化对社会主义基本特征的认识，经济比较落后国家社会主义建设是艰巨性和长期性，社会主义发展道路的多样性，社会主义在实践探索中曲折发展。工人阶级政党是新型的政党，工人阶级政党是社会主义革命和建设的领导核心。

重点难点：本章重点是：社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展。社会主义从一国到多国的发展。经济比较落后国家社会主义建设是艰巨性和长期性。社会主义发展道路的多样性。难点是：经济比较落后国家社会主义建设是艰巨性和长期性。社会主义发展道路的多样性。

学习要求：通过学习，让学生了解社会主义作为一种新型的社会形态，它的发展和完善有一个过程。引导学生正确认识在经济比较落后国家建设社会主义的艰巨性和长期性，正确认识工人阶级政党在社会主义革命和建设的领导核心地位。

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想（4学时）

主要内容：马克思展望未来社会的科学方法论。马克思描绘的共产主义宏伟蓝图。实现共产

主义是人类最伟大的事业。实现共产主义是历史发展的必然。社会主义是走向共产主义的必由之路。树立共产主义伟大理想，积极投身中国特色社会主义事业。

重点难点：本章重点是：马恩设想的共产主义社会的基本特征。实现共产主义是历史发展的必然。中国特色社会主义事业的重大历史意义。难点是：实现共产主义是历史发展的必然。

学习要求：通过学习，让学生认识到共产主义社会历史发展的必然，要树立共产主义的伟大理想，积极投身于中国特色的社会主义建设事业。

四、教学基本要求

教师在课堂上应详细讲授每章的重点、难点内容；讲授中应注意理论联系实际，通过必要的讨论，启迪学生的思维，加深学生对有关概念、理论等内容的理解，并应采用多媒体辅助教学，加大课堂授课的知识含量。讨论课的次数应不少 3 次，主要以小班讨论的方式进行。

五、教学方法

本课程主要采取以核心问题为主的问题引导式教学。先确定每一章必须要讲授的核心问题，这些问题同时也可看作是教学中的重点问题和难点问题，然后针对这些问题设计出一些引导问题，使得师生之间围绕这些问题在课堂上相互问答，最后，教师再根据学生在问答过程中表现出来的思想实际进行有针对性的集中讲授。

为加强课堂互动，除每次中班讲授中安排引导问题进行师生间的相互问答，再专门安排二次小班讨论课和二次中班讨论课。教师在讨论课前一周把要讨论的问题通知学生，让学生进行准备，写好发言提纲，课堂讨论由各小班的班委自行组织，教师在上课前就相关环节对班委的组织工作进行必要的指导，在讨论时进行巡视和引导。讨论的形式可以多样化。

根据教学内容，组织学生在课堂上或在课外观看有关的电影，观影之后，可以在课堂上围绕相关的问题就电影内容进行交流和讨论，借此引导到相关内容的教学。

利用天空教室或 e-class 等网络平台，开展网络辅助教学活动。除了按常规把学校规定的相关教学资料上传之外，条件许可的话，还可把其他教学活动所需阅读的书籍或观看的影视资源上传到网上，让学生在课外自行下载阅读；或者把相关的复习材料和测试题目挂在网上，让学生通过网上复习和自我测试来巩固所学的知识；或者围绕一些社会热点问题与学生展开网上的讨论；等等。

总评成绩：本课采取期末考试与平时考核相结合的方法，其中平时成绩占 70%，期末考试占 30%，期末考试采用计算机考试形式。

六、参考教材和阅读书目

参考教材：

《马克思主义基本原理概论》 马克思主义基本原理概论编写组，高等教育出版社，2010年6月第4版。

阅读书目：

1. 马克思：《1844年经济学哲学手稿》（节选），《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版。
2. 马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版。
3. 马克思：《〈政治经济学批判〉序言》，《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版。
4. 马克思：《资本论》第1卷，《马克思恩格斯全集》第44卷，人民出版社2001年版。
5. 马克思：《法兰西内战》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版。
6. 马克思：《哥达纲领批判》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版。
7. 马克思：《资本论》第2卷，《马克思恩格斯全集》第45卷，人民出版社2003年版。
8. 马克思：《资本论》第3卷，《马克思恩格斯全集》第46卷，人民出版社2003年版。
9. 恩格斯：《共产主义原理》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版。
10. 恩格斯：《自然辩证法》（节选），《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版。
11. 恩格斯：《反杜林论》（欧根·杜林先生在科学中实行的变革），《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版。
12. 恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版。
13. 恩格斯：《在马克思墓前的讲话》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版。
14. 恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版。
15. 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版。
16. 马克思和恩格斯：《德意志意识形态》（节选），《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版。
17. 马克思和恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版。
18. 列宁：《弗里德里希·恩格斯》，《列宁选集》第1卷，人民出版社1995年版。
19. 列宁：《唯物主义和经验批判主义》（对一种反动哲学的批判）（节选），《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版。
20. 列宁：《论马克思主义历史发展中的几个特点》，《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版。
21. 列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版。
22. 列宁：《辩证法的要素》，《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版。
23. 列宁：《卡尔·马克思》（传略和马克思主义概论）（节选），《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版。
24. 列宁：《谈谈辩证法问题》，《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版。
25. 列宁：《帝国主义是资本主义的最高阶段》，《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版。

26. 列宁：《国家与革命》，《列宁选集》第3卷，人民出版社1995年版。
27. 列宁：《大难临头，出路何在？》，《列宁选集》第3卷，人民出版社1995年版。
28. 列宁：《共产主义运动中的“左派”幼稚病》，《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版。
29. 列宁：《论粮食税》（新政策的意义及其条件），《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版。
30. 列宁：《新经济政策和政治教育委员会的任务》，《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版。
31. 斯大林：《论列宁主义的基础》，《斯大林选集》上卷，人民出版社1979年版。
32. 斯大林：《论辩证唯物主义和历史唯物主义》，《斯大林文集（1934-1952）》，人民出版社1985年版。
33. 毛泽东：《关心群众生活，注意工作方法》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。
34. 毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。
35. 毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版。
36. 毛泽东：《论持久战》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。
37. 毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版。
38. 毛泽东：《为人民服务》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版。
39. 毛泽东：《人的正确思想是从哪里来的？》，《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版。
40. 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版。
41. 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。
42. 邓小平：《一靠理想二靠纪律才能团结起来》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。
43. 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。
44. 江泽民：《江泽民主席在联合国千年首脑会议分组讨论会上发言》，《人民日报》（海外版）2000年9月8日。
45. 江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，人民出版社2001年版。
46. 江泽民：《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版。
47. 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，人民出版社2003年版。
48. 胡锦涛：《树立和落实科学发展观》，《保持共产党员先进性教育读本》，党建读物出版社2005年版。
49. 胡锦涛：《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》，《人民日报》2005年6月27日。
50. 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，人民出版社2007年版。
51. 胡锦涛：《在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话》，人民出版社2008年版。
52. 中共中央宣传部：《科学发展观学习读本》，学习出版社2008年版。
53. 中共中央宣传部理论局：《中国特色社会主义理论体系学习读本》，学习出版社2008年

版。

54. 中共中央宣传部：《社会主义核心价值体系学习读本》，学习出版社 2009 年版。
55. 中共中央宣传部理论局：《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》，学习出版社 2009 年版。
56. 《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，人民出版社 2009 年版。

七、本课程与其它课程的联系与分工

本课程为关于马克思主义理论的一门总论性课程，对马克思主义基本原理的掌握，有助于对其他三门高校思想政治理论课的理解，可作为其他三门课程先修课程。

主撰人：赖恩明

审核人：郑黎芳

分管教学院长：郑黎芳

2010 年 9 月 28 日