

《军事理论》教学大纲

课程名称（中文/英文）：军事理论（Military Theory）

课程编号：

学 分：2 学分

学 时：总学时 36

开设学期：第 1-2 学期

授课对象：全校大学一年级学生

课程级别：必修课

课程负责人：姜新耀

一、课程性质与目的

军事理论课是大学生的一门必修课。军事课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻和落实科学发展观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

二、课程简介

军事课包括军事理论教学和军事技能训练，是普通高等学校本、专科学生的一门必修课。通过本课程的学习，使学生掌握基本军事理论知识与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

三、教学内容

第一篇 中国国防（6 学时）

主要内容：中国国防概述、国防法规、国防建设和国防动员。

学习要求：了解中国国防的历史和现代化国防建设的现状，熟悉国防法规的基本内容，明确国防动员和武装力量建设的内容与要求，增强依法建设国防的观念。

自 学：国防建设和国防动员。

讨 论：中国古代军事思想的产生、形成、发展的概况、主要内容及其精髓。

课堂案例讨论：秦朝的国防建设

第二篇 军事思想（6 学时）

主要内容：军事思想概述、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民国防与军队建设思想、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述

学习要求：了解军事思想的形成与发展过程和我国古代、现代军事思想，初步掌握毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民关于军队建设重要论述的基本观点。明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论。

自学：江泽民国防与军队建设思想、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述

课堂案例讨论：战争中人与武器的关系。

作业：如何处理好国防建设与经济建设的协调关系。

第三篇 国际战略环境（9学时）

主要内容：战略环境概述、国际战略格局和我国周边安全环境。

学习要求：把握国际战略环境的基本含义和内容，从宏观上了解当今世界时代主题、世界战略格局、世界经济形势、世界经济和世界安全形势及主要国家倡导的安全观，熟悉目前世界热点问题，洞察当今国际斗争特别是战争与和平的基本趋势以及对我国战略利益可能带来的影响，增强国家安全意识。

自学：国家安全观

讨论：中国与日本、美国、俄罗斯之间的关系

第四篇 军事高技术（6学时）

主要内容：主要包括军事高技术概述、军事高技术与新军事变革的关系，了解高技术在军事上的应用。

学习要求：要求学生了解军事高技术的内涵、分类、发展趋势及对现代战争的影响，熟悉高技术在军事上的应用范围，掌握高技术与新军事变革的关系，激发学习科学技术的热情。

课堂案例讨论：科技与战争的关系。

作业：高技术对现代战争的影响。

第五篇 信息化战争（6学时）

主要内容：信息化战争概述、信息化战争特点和信息化战争对国防建设的要求。

学习要求：要求学生了解信息化战争的形成、发展趋势和与国防建设的关系，熟悉信息化战争的特征，树立打赢信息化战争的信心。

自学：信息化战争的特征。

课堂案例讨论：空地海天一体的机动战原理。

作业：信息化战争对国防建设的要求。

考查考核：3学时

四、教学基本要求

通过教学，使大学生掌握基本的国防知识和军事理论，提高国防与科技意识。

五、教学方法

1. 突出教学重点，密切结合课程实际，坚持启发式教学，在贯通领会上下功夫；
2. 联系社会实际，适度地组织课堂讨论，坚持教与学互动，在理解掌握上做文章；
3. 贯彻国家大纲，注重大学生的兴趣点，坚持用新知识、新消息充实教学内容；
4. 坚持形象化教学，充分运用多媒体手段，扩大课堂的信息量。
5. 考试主要采用闭卷方式，考试范围应涵盖所有讲授及自学的内容，考试内容应能客观反映出学生对本门课程主要概念的记忆、掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。总评成绩由计算机在线考试成绩和日常表现成绩构成。

六、参考教材和阅读书目

1. 《军事理论教程》，上海市教委学生军训办公室、上海警务区学生军训办公室组织编写，同济大学出版社。
2. 《大百科全书军事卷》，军事科学出版社。
3. 《孙子兵法》、《三国演义》、《孙膑兵法》等。

七、本课程与其它课程的联系与分工

本课程作为大学生必修课，各章应重点讲授基本概念、原理和方法，使学生对军事理论和军事知识有一个总体上的认识和把握。

八、说明：

1. 军事理论课可合班上课，但人数应控制在 250 人左右为宜。
2. 本《大纲》是我校开展军事课程教学的基本依据，也是我校开展军事课课程建设和教材建设的重要依据。

主撰人：孔维刚

审核人：姜新耀

分管教学院长：

2012 年 9 月 1 日