

U 本科教学信息简报

Undergraduate Education Bulletin



2018年第06期 总第199期

2018年09月18日



P13 造就高素质教师队伍, 推进“双一流”建设

本期导航 按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读

高教参考

P13 造就高素质教师队伍, 推进“双一流”建设

学院之窗

野外实践教学联盟、比赛获奖、优秀本科生进实验室、田园实践创新大赛、报告会、合作签约、审核评估专题会议、参观“淞航号”(信息学院)、参观“淞航号”(文法学院)、总结会议、参观“淞航号”(外国语学院)、暑期研修、大学生田径运动会、暑期集训

教风学风整改专栏

P11 工程学院开展物流管理信息系统综合设计实践

P12 军事理论课教学简报



P2 学院之窗

主 编: 江 敏

副 主 编: 陆卫东

编 辑: 刘东英

版式设计: 刘东英、刘传社

联系电话: 61900116

投稿邮箱:

dyliu@shou.edu.cn

教务处编发

我校加入全国高校生物学野外实践教学联盟



为了贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念，在更大范围、更高层次、更深程度上形成热爱自然、尊重自然、保护自然的“人与自然和谐共存”的教学文化，发挥各高校的地域和资源优势，不断促进生物学实践教学改革，切实提高全国高校生物学野外实践教学质量和水平，7月22日-25日，由中山大学生命科学学院承办的全国高校生物学野外实践教学联盟成立大会暨首届研讨会在深圳大鹏新区举行。来自复旦大学、中山大学、武汉大学、浙江大学等26所“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”高校的代表参会。

会议前半阶段，各高校代表分别介绍了各自生物科学专业本科野外实践教学的特色和经验，水产与生命学院副院长黄旭雄就生物类专业实习进行了交流，其中，我校围绕长江口地区开展的淡水及半咸水水域生物资源调查的生物学实习特色倍受与会代表的关注。在随后的全国高校生物学野外实践教学联盟机制研讨过程中，大家围绕联盟的四联合工作体系（联合实习、联合培训、联合研讨、联合科研）和四共享工作方式（课程共享、教材共享、仿真共享、平台共享）进行了热烈讨论。

大会选举复旦大学乔守怡教授担任联盟首任主席，中山大学和高等教育出版社为联盟的首任秘书单位，与会的28所高校为联盟的首批成员单位。

加入全国高校生物学野外实践教学联盟，有利于学校的生物科学实践教学博采众长，取长补短，将促进生物科学实践教学内容和方法的改革，为培养创新型生物科学人才提供更好的实践教学平台。目前，学校生物科学专业的4名同学在张瑞雷老师的带领下正在深圳参加中山大学组织的生物学野外实践教学。

文/水产与生命学院 黄旭雄

[返回目录](#)

我校学子在第三届全国大学生生命科学创新创业大赛中 再创佳绩



8月7日-11日，由高等学校生物科学类专业教学指导委员会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会、《高校生物学教学研究》编辑部联合主办，江苏师范大学、吉林大学生物国家级实验教学示范中心、吉林省生物化学与分子生物学会共同承办的“高等学校国家级实验教学示范中心联席会生物和食品学

科组研讨会暨第三届全国大学生生命科学创新创业大赛决赛在江苏徐州隆重举行。

此次大赛的举办旨在为生物、食品相关学科在校大学生搭建参与科技创新实践活动交流与展示平台，激发大学生创新实践兴趣，挖掘其创新创业的潜能与智慧，培养大学生崇尚科学、勇于实践、挑战自我的精神。自3月份启动以来，大赛主办方共收到来自全国221所高校的1654件参赛作品（其中创新类项目1224项，创业类项目430项），参赛师生数达9939人。

为确保此次大赛的“公平、公开、公正”，申报作品与汇报内容全部采取网上盲评方式，参赛单位、参赛者与指导教师等信息均不得出现在申报材料与决赛答辩材料中。经过前期初审与专家网评，全国共有540项（其中创新类项目383项，创业类项目157项）作品入围决赛。在学校前期遴选推荐的23件作品中，共有7件作品入围大赛决赛争夺一等奖。经过决赛的激烈角逐，此次比赛我校学子共喜获一等奖4项、二等奖7项、三等奖5项，同时还获得此次大赛的“优秀组织奖”。

近年来，为促进学生综合能力培养，进一步提升学生创新创业实践技能，学校一直致力于为学生提供科技创新创业平台，鼓励其将理论知识与实践创新相结合，走出校门，积极参与校内外各类大型创新创业竞赛，做到学以致用。

此外，在学科组研讨会期间，蓝蔚青老师就我校食品科学与工程国家级实验教学示范中心工作进展向联席会专家组作汇报交流，并对2020年第五届全国大学生生命科学创新创业大赛的承办事宜参与了申报答辩。

文/食品学院

[返回目录](#)

优秀本科生进实验室项目顺利进行

为培养优秀专业人才，推进内涵式发展，加强学生实验技能和专业能力的锻炼，学校实施了优秀本科生进实验室项目，特向本科生开放科研实验室。

通过优秀本科生进实验室项目，学生可以较早接触、了解和掌握学科动态，提高科研能力，学习专业知识。指导老师可以利用项目指导学生开展多种形式的科研训练，培养学生的研究能力，同时可以安排学生参加学术活动、研讨班活动。目前环境工程专业的两名优秀本科生王霖滔和严振放弃暑假回家的安排，留在水域环境生态上海高校工程研究中心开展浒苔生殖细胞固着嗜好能力研究，已经初步取得了研究成果。同时，两位同学也学会了如何快速诱导释放生殖细胞的方法，掌握了提取藻类DNA的方法，初步达到了本科生进实验室项目的考核指标。优秀本科生进实验室项目，有利于师生互动，同时也能帮助任课老师探索改进实验教学模式，有利于综合性和创新性实验体系的构建。

实验室是开展高水平科学研究、培养和集聚创新人才、进行学术合作交流的重要基地。教育部曾在发布的《教育部重点实验室建设与运行管理办法》中明确指出，实验室应注重人才培养，不仅支持研究生参与课题研究和学术交流，更要吸引优秀本科生进入实验室参与科研活动，

注重研究成果向教学内容及时转化，积极与国内外科研机构和行业企业联合培养创新人才，开展学生跨校交流和联合培养。学校在优秀本科生培养方面下功夫，设立的优秀本科生进实验室项目，不仅帮助本科生更早地接触学术前沿，也能帮助专业老师开展科学研究，达到了双赢的效果。

文/海洋生态与环境学院 张建恒

[返回目录](#)

春种一粒粟，秋收万颗子

——经济管理学院第一届田园实践创新大赛顺利举行



7月3日下午，经济管理学院第一届田园实践创新大赛评奖仪式在农林经济管理系专业实验农场顺利举行。农经系主任晋洪涛、大赛指导老师沈雪达以及相关专业课老师出席此次活动。本次活动由农经学发中心主席王肖主持。

评比得分由前期策划书、打卡考勤和现场评委打分三个部分组成，经过现场评委打分，最终，三个小组荣获一等奖、七个小组荣获二等奖、五个小组荣获三等奖、三个小组荣获优秀奖。

大赛指导老师沈雪达对各小组的参与情况进行了评价，并表示劳作时的辛苦与收获时的喜悦心情是密不可分的，通过本次大赛要培养脚踏实地的精神，在今后的学习和生活中要严谨务实、面向实际，深入实践。

本次活动为学生们提供了一个足不出校就可以深入农业一线实践锻炼的机会，帮助学生了解农业生产过程，体验劳动乐趣，取得了良好效果。参赛学生表示，在今后的学习和生活中，要发扬严谨务实的优良作风，立足课堂学习，结合实际，深入实践，做到知行合一，以知促行，以行求知。

文/经济管理学院 王肖 王飞

[返回目录](#)

经济管理学院邀请市农委专家作“乡村振兴与创业机遇”报告



7月8日下午，经济管理学院短学期“名师导航”邀请上海市委农办政研室主任、市农委法规处处长方志权研究员，在学生活动中心作题为“乡村振兴与创业机遇”的报告，学院各专业2017级500余名学生聆听了报告。报告由农经系主任晋洪涛副教授主持。

方志权首先介绍了乡村振兴战略的背景、意义和核心，指出乡村振兴战略是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是“五级书记抓”的重大工程和共同行动，将统领未

来国家现代化进程中的农业农村发展。接着，他对乡村振兴战略“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求及其丰富内涵进行了详细解读，并通过国内外的大量案例，从都市现代绿色农业、农产品物流、农村电商等方面，对上海实施乡村振兴战略所带来的创业机遇做了重点分析。最后指出，乡村振兴为各类人才搭建了创新创业的事业平台，农村天地广阔，未来大有可为，迫切需要有志青年参与，勉励在座的广大有为青年积极投身乡村建设。近两个小时的报告，形式生动活泼，内容深入浅出，与会师生收获了一场思想盛宴。

近年来，学院高度重视短学期教学，每年都邀请权威专家深刻解读宏观经济，深度剖析社会形势，使学生及时了解国家发展热点，熟悉经济发展大势。

文/经济管理学院 晋洪涛 熊崇俊

[返回目录](#)

经济管理学院与恒泰期货股份有限公司产学研合作签约



7月12日，学院与恒泰期货股份有限公司（以下简称恒泰期货）产学研合作签约仪式在陆家嘴恒泰期货总部举行，学院院长平璞与恒泰期货股份有限公司总经理辛颖签署了产学研合作协议。

出席签约仪式的还有金融系周剑、崔明两位老师，恒泰期货副总经理魏刚、王景，投教部经理陆开封、互联网金融部经理李阳，上海期货交易所的部分领导也亲临签约现场，共同见证了签约仪式并进行了合作项目商讨。

学院与恒泰期货股份有限公司建立了具有实质性的产学研合作关系，双方将在课程开发、实践活动、实习就业等方面开展深层次的交流与合作。

此次签约标志着双方建立了长期稳定的产学研合作关系，为进一步推动应用性本科专业建设奠定了良好的基础。

恒泰期货成立于1992年，是中国最早成立的期货公司之一；公司股东为恒泰证券。公司具有商品期货经纪、金融期货经纪、期货投资咨询、资产管理等业务资格，拥有上海期货交易所、郑州商品交易所、大连商品交易所、中国金融期货交易所、上海国际能源交易中心五家交易所会员资格。公司拥有一家直属全资子公司恒泰盈沃资产管理有限公司、一家期货营业部，同时拥有遍布全国的144家证券营业部协作网点，为客户提供全方位的金融衍生品投资服务及资产管理服务。

双方负责人均表示，今后校企将进行深度全面的合作，携手并肩，为进一步加强高校期货人才培养，提高大学生金融素养和风险意识，营造良好市场发展生态环境，促进期货行业持续健康发展。

文/经济管理学院 崔明

[返回目录](#)

工程学院召开本科教学审核评估工作专题会议



7月10日上午，工程学院召开审核评估工作专题会议，讨论研究审核评估工作、迎接专家进校以及完善支撑材料等有关事宜。

学院教学副院长郑兴伟主持会议，总结了学院本科教学审核评估工作的进展情况。学院在自评期间，根据《上海海洋大学本科教学工作审核评估对学院的相关工作指引》，在统筹好本科教学各项工作的基础上，逐项做好指引中的各项工作。

会上，学院进一步梳理了指标体系中所涉及到的用于支撑评估的具体数据和信息，明确材料组成员的具体分工，要求各成员切实负起责任，积极发挥主观能动性，充分利用周末及假期时间，把评估资料室和支撑材料准备完善，做好开展评估的相关准备。

学院要以审核评估专家考察为契机，在展示学院本科教学成果的同时，加强质量保障体系建设，进一步提升本科人才培养质量。

文/工程学院 潘喜喜

[返回目录](#)

信息学院组织师生参观“淞航号”科考船



7月5日下午，信息学院组织2017级空间信息与数字技术专业学生和部分教师参观“淞航号”科考船。

大家冒着中午的炎炎烈日，迫不及待地登上“淞航号”，开启探秘之旅。首先大家观看了一段视频，简单了解了“淞航号”的构造与其肩负的使命。随后，在工作人员的带领下，参观了一到三层的驾驶舱、通用实验室、恒温实验室和船员住舱等，同学们向工作人员详细询问了调查船上安装的科考设备、采集数据类型及可提供的实验条件。

通过此次参观，大家了解到“淞航号”作为上海市高校的海洋科研平台，为国家和上海市重大海洋调查科考项目服务，是一艘承载上海海洋大学百年历史的科学调查船，是我国远洋渔业发展史上的重要里程碑。参观的师生为学校“淞航”号的建成和学校的发展感到无比自豪，纷纷表示要不忘海洋强国梦的初心，为国家建设和学校一流学科发展贡献自己的力量。

文/信息学院 王建

[返回目录](#)

海洋文化与法律学院组织 2017 级学生参观“淞航号”



为加强学生对海洋发展战略的认识，加深对学校海洋科学文化的了解，7月9日上午，学院组织2017级学生参观“淞航号”调查船。

本次活动由学院教务办组织，17级行政管理、社会工作专业共133名学生分三批进行了参观，分别由赵国庆、郑久华、陈松三位老师带队参观。

本次参观活动增强了学生的自豪感，同时也提升了学院行政管理、社会工作专业学生自觉加强学习海洋文化与法律相关知识，并将专业知识运用于海洋资源、海洋文化、海洋法律等实践中去的积极性。

文/海洋文化与法律学院 卫明凤 赵国庆 郑久华 陈松

[返回目录](#)

海洋文化与法律学院召开本科教学工作上半年总结会议



7月10日上午，学院在苏友楼308会议室召开了2018年度本科教学工作上半年总结会议。学院教学工作委员会全体成员、各系部正副主任、学院教务管理人员以及院学工办负责人出席会议。会议由院党委书记俞渊主持。

会议旨在了解学院本科教学目标责任制上半年工作实施进展，把握存在的不足，提出整改措施，确定下半年的工作重点。

院长唐议指出此次会议的重要意义，要求各系部及院办要明确工作中存在的问题和不足，并针对问题采取整改措施，努力完成本年度本科教学各项工作任务。

与会人员听取了各系部主任上半年本科教学任务书落实情况报告和学院学生秘书、教学秘书以及教学院长助理分别对学生教务管理目标任务的进展、学院层面教学管理目标任务进展以及学院审核评估支撑材料收集情况的汇报，并围绕学院及各系部本科教学目标责任（含审核评估）工作进行交流和讨论，提出了相关建议。

分管教学副院长金龙总结了学院本学期的教学工作，并部署了下半年的工作任务。他指出，学院上半年本科教学的运行管理、实践教学、教改教研、招生咨询、学生教务、培养方案修订、审核评估等各项工作进展顺利，平稳渡过建院以来的第三个学期；下半年的管理工作要点包括学院教学管理制度汇编、专业档案建设、本科教学质量分析报告、本科教学数据库建设、本科教学审核评估、举办院级FD活动以及落实本科教学目标责任制的考核工作等，要求各系部按照本系部任务书的指标体系，制定计划，落实好下半年本科教学工作。

院党委书记俞渊进行会议总结，提出“看目标、想问题、找差距”的总体要求，并鼓励与会人员迎难而上，全力保障下半年学院各项教学工作的稳步推进。

本次会议把握了学院本科教学工作情况，为完成本年度本科教学目标任务、落实教师教学激励计划、本科教学审核评估工作任务，明确了方向和发展思路。

文/海洋文化与法律学院 廖尹航 韦道明

[返回目录](#)

外国语学院组织 2017 级学生参观“崧航号”



7月6日上午，学院全体2017级学生由王蕾、沈谢天、黄敏、李海英等老师带队，分批次参观了“崧航号”。“崧航号”不仅是国内第一艘远洋渔业事业科考船，也是目前国内设备最完备、最先进的一艘科考船。

首先，学生观看了关于“崧航号”和上海海洋大学的纪录片。通过这部纪录片，学生对“崧航号”有了更深入的了解，“崧航号”的建造为学校的进一步发展创造了条件，使学校在双一流大学的建设过程中更进一步。学生们被纪录片中恢宏的场景所震撼，为学校感到骄傲。

之后，学生们又参观了“崧航号”中的一些实验室，在这些实验室中各种海洋生物的习性、产卵场、生活史被逐步发现、研究。最后，学生们登上了“崧航号”的操作台。讲解员为同学们解释各个部分的功能，令大家大开眼界。随着了解的深入，学生们更为敬佩远洋渔业事业工作者为保护海洋生物资源、为学校和国家乃至世界做出的贡献。

短暂的参观结束了，“崧航号”给学生留下了深刻的印象和无限的遐想，学生们将始终铭记“把论文写在世界的大江大洋和祖国的江河湖泊上”，始终秉承“从海洋走向世界，从海洋走向未来”。

文/外国语学院 隋远胜 王蕾 黄敏

[返回目录](#)

外国语学院教师参加 2018 年暑期全国高校教学研究与

教学发展系列研修班

7月18日-21日，学院大学英语部教师在天津参加了由外研社举办的2018年全国高校教学研究与教学发展暑期研修班。

研修班邀请文秋芳教授作主旨报告，文教授先介绍了POA理论的最新理念变化，即第五代“产出导向法”的教学理念由



全人教育说变为关键能力说，接着阐述了高校外语课程中关键能力的培养。

主旨报告结束后，与会人员分成七组，到七个分赛场开启外研社“教学之星”大赛复赛第一阶段的比赛。教师们认真观摩了参赛选手的教学设计方案和课堂教学展示。最后广西师大的一位教师胜出，她的整个教学过程清晰完整，尤其 assessment 部分非常用心，超出他人。

第二阶段的比赛评分采用评委打分（占 80%）和现场观摩教师投票（占 20%）相结合的方式，从 7 位参赛者中选出冠军两名，亚军五名。拔得头筹的一位教师的亮点是把 mind mapping 用于听力教学，引导学生运用思维导图快速获取听的信息；荣获第二名老师的亮点是在教学中适当加入相关语料(Corpus of Con. American English)，并利用多种媒介提升学生的参与度。

文老师的点评重点诠释了本次教学大赛的主题—基于任务的设计：目标、过程与评价，她强调任务的教学价值、交际价值、情境价值而不是单纯完成某一单元的阅读任务或词汇教学任务等，目标要可量可测，过程重点在于赋能，评价要与学习结合起来。点评有理论有实例有改进意见，中肯服人，引发思考。

通过研修班学习，老师们聆听专家智慧之言，分享外语教学新知，深入探讨外语教学、科研、测评、信息技术等教学方法手段，在做中学、学中思，共同创建开放互动的学习团队，受益匪浅，达到了以研促教、教研相辅的长期自我发展。

文/外国语学院 黄斐

[返回目录](#)

我校在中国高等农业院校第九届大学生田径运动会中

取得优异成绩



7月10日，中国高等农业院校第九届大学生运动会在河南农业大学龙子湖校区举行。本次比赛由中国高等农业院校体育理事会主办，河南农业大学承办。来自全国高等农业院校的45支代表队参加比赛。中国高等农业院校大学生田径运动会每四年举办一次，是全国高等农业院校最高等级的田径运动会，是集中展示我国高等农业院校大学生精神风貌、激情梦想和体育运动竞技水平的盛会。

2015级运动员杨建行夺得男子甲组110米栏冠军，是学校自1986年首届中国高等农业院校大学生田径运动会以来获得的全国比赛男子项目第二块金牌；2017级运动员张一鸣获得男子甲组跳高亚军，以2米03打破个人最好成绩并达到国家一级运动员标准。2017级李林瀚、朱同德获得了男子甲组三级跳远的第五、第八名。大会组委会授予我校田径队“体育道德风尚奖”。

只有刻苦的训练才能结出累累硕果，这是体育育人的功效。学校田径队通过严格的管理，刻苦的训练，顽强的拼搏，取得了成绩的突破。

闭幕式上，举行中国高等农业院校第九届体育理事会与第十届体育理事会会旗交接仪式，

山东农业大学成为第十届体育理事会理事长单位，并承办 2022 年中国高等农业院校第十届大学生田径运动会。

文/体育部 时霖 黄子文

[返回目录](#)

体育部组织龙舟队开展暑期集训



8月20日，当大部分学生还在享受暑假的悠闲时光，学校龙舟队员已经全体集结，在东操场开始恢复性训练。“长距离的有氧跑步”，“轻重量做多次的力量训练”，“8公里的有氧长划”，是训练的第一课。通过量的积累，去激活队员们的心肺能力和肌肉强度。

当队员们的身体恢复到一定程度，训练内容便开始有所转变。以有氧为重心的训练课，逐渐向有氧与无氧相结合转变。此时，原本的“8公里有氧长划”改为“4公里的绕标追逐划”和“500米直道变速划”。龙舟，毕竟是一项团队运动，划船技术特点和团队配合尤为重要。在训练课程中，反复提醒队员们注意身体的发力感觉，水下的拉桨速度，队员间的相互配合。合理运用每一节训练课的休息时间，通过老队员带新队员的形式，纠正划桨技术上的不足。另一方面，加强队员间的联系，从而使得队伍变得更加团结，向心力更强。

9月份，男队出征长三角城市龙舟邀请赛，女队出征中华龙舟大赛南京六合站。晚上训练安排有氧跑步代谢乳酸，并适当地安排队员们进行肌肉拉伸，加快身体的恢复速度，调整备赛状态。通过暑期集训，龙舟队员们的身体素质得到进一步提升。

文/体育部 迟焕祺 孙健

[返回目录](#)

工程学院开展物流管理信息系统综合设计实践



7月5日-14日，2016级物流工程专业学生开展了为期2周的物流管理信息系统综合设计实践。物流管理信息系统综合设计实践作为独立的教学环节，是学生在学完程序设计语言 Visual Basic、工程数据库应用、信息管理系统和物流工程等专业课程后进行的一次全面的综合训练。其目的在于加深学生对信息技术及信息管理系统基础理论和基本知识的理解，掌握利用现代信息技术及使用信息系统分析、设计的基本方法，提高解决物流管理实际问题、开发物流信息系统的实践能力。同时综合设计实践充分体现“教师指导下的以学生为中心”的教学理念，以学生为认知主体，充分调动学生的积极性和能动性，重视学生学习能力的培养。

物流管理信息系统综合设计实践第1天的内容是介绍管理信息系统的设计过程，接下来8天半的时间让学生1-5人为一个小组，以现实中某物流信息系统为设计原型，如配送信息系统、货运代理信息系统、仓储信息系统、运输管理信息系统等，根据所学理论和自己的分析，设计相应的物流信息系统。其中包括系统的可行性分析、需求分析、详细设计、编写代码、软件设计和软件维护等工作，每个小组的成员完成不同阶段的物流信息系统的工作任务。最后半天时间以小组为单位进行答辩和系统演示，最后以小组为单位上交一份个人和小组的实践报告。

通过物流管理信息系统综合设计实践，以小组为单位，组长负责制的方式开发整个系统，学生的能力得到了很大提升，掌握了信息系统开发的过程，掌握了需求分析、概要设计等相关文档的编写方法，模块图、E-R图和DFD图等的设计，提高了用VB和数据库编写代码的能力，掌握了VB与SQL Server、Access等数据库的连接方法，为学生之后进行毕业设计的系统开发和文档编写打下了坚实基础。

文/工程学院 张增敏

[返回目录](#)

军事理论课教学简报

2018~2019学年秋季学期大学生军事理论课程由马克思主义学院统一牵头负责，具体由武装部刁基功、张衍栋等负责课堂教学。本学期课程在武装部张登沥部长的带领下，在王琼、吴慧芳等协助下，制定了详细的教学计划和实施方案，继续采用课堂PPT理论教学和智慧树平台线上学习、考试相结合的教学方式。

本学期大学生军事理论课从第3周至第11周开展，共36个学时，通过课堂理论教学讲解我国国防及军队建设情况，课堂之余穿插国防知识、最新前沿讲座，全方位了解新时期我国国防建设成就及未来发展，全方位提高大学生国防安全观念和意识。学生还可以通过智慧树线上平台开展线上交流和互动学习，学生可以随时随地学习在线课程丰富自己的军理知识，时刻关

注我国周边形势及安全。智慧树服务工程师黄老师也会全程跟踪学习，从第一堂课程的导学，到学期中进度推进再到期末考试保障，为课程保驾护航。

在新生军训期间，武装部还邀请国防大学张国清教授为入学大学生作“我国周边形势及未来发展”国防知识讲座，了解我国未来面临的严峻形势，增强维护国家安全和巩固国防的意识。

文/马克思主义学院

[返回目录](#)

造就高素质教师队伍，推进“双一流”建设

习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上的重要讲话高瞻远瞩，意义重大，具有强烈的时代感、指导性、针对性和感染力。我有幸现场聆听了这场闪耀着马克思主义思想光辉的重要讲话，非常受益。总书记深刻指出，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。这是党中央从新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦的战略全局出发，对新时代高素质教师队伍建设的深刻把握，为全面深化教师队伍建设改革、办好中国特色社会主义大学提供了根本遵循。

一、高素质教师队伍建设的战略要义

兴国必先强师。习近平总书记的重要讲话突出了新时代高素质教师队伍建设的重大战略意义。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对教师队伍建设高度重视，教师队伍建设全面提质增效，取得了令人瞩目的成绩。党的十九大明确提出加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。今年年初，党中央专门印发《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，对新时代教师队伍建设改革做出全面部署。全国广大教师自觉贯彻党的教育方针、履行教书育人使命，支撑起了世界上最大规模的教育体系，朝着发展具有中国特色、世界水平的现代教育迈出坚实步伐。

教师是人才资源，同时又肩负着培养人才的职责使命。经济社会发展程度越高，人才重要性就越凸显。当今世界，国际竞争日趋激烈，各国之间经济、科技、军事等核心领域的竞争归根到底是人才的竞争。中国特色社会主义进入了新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。国家发展、民族振兴、人民向往更美好的生活，都需要更好的教育、高品质的教育。伴随我国建设社会主义现代化强国进程，迫切需要一批又一批各方面各领域的优秀人才，这一切都要依靠教师来实现和完成。

高校作为人才培养的主阵地，承担教育教学主体任务的教师是人才培养的主力军，也是学术创新的核心力量，教师的素质直接决定着学生学习质量、直接影响着学生创新能力的造就。在扎根中国大地办好中国特色社会主义大学进程中，在加快推进世界一流大学和一流学科建设征程中，广大优秀教师发挥着关键支撑作用。时代越是向前，高素质教师队伍建设的战略意义愈加突出。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，更加重视高素质教师队伍素质建设。

二、高素质教师队伍建设的方位坐标

习近平总书记的重要讲话从源头上明确了高素质教师队伍建设的方位坐标，即以马克思主义为根本指导思想，围绕培养社会主义建设者和接班人这一根本任务，以树人为核心，以立德为根本，把立德树人内化到教师队伍建设和管理各领域、各方面、各环节，建设党和人民满意的“四有”好老师。在这个方位坐标中，特别地要将总书记强调的“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超”这三点作为教师队伍建设的属性要求，一以贯之落实到位。

政治素质过硬，“硬”在坚定不移的理想信念。教师作为人类优秀文明和先进文化的继承者、传播者，直接引领着学生理想信念和价值取向的形成。为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，这是教师理想信念的基准要求。身为教师就要始终忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理的全过程，树立为教书育人事业奋斗的志向，自觉做先进思想文化的传播者、共产党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人责任。

业务能力精湛，“精”在扎实深厚的教学功底。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师业务能力的基本体现，也是对学生产生最深远影响的重要因素。处在当今信息化迅猛发展时代，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化，这对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求，客观要求教师始终处于学习的状态，及时更新知识储备，获取前沿知识，掌握运用先进教学方法，不断充实、拓展、提高自己，打牢教育教学功底，提升教学专业化能力。

育人水平高超，“高”在滋养性灵的以德施教。教师的工作是塑造灵魂的工作，育人的根本在于立德。老师的言传身教具有一种润物无声的教育力量。面对立德树人重任，客观要求老师首先要加强自我修养，以德立身、锻造品质、砥砺品行、练就修为，为学生树立学习的榜样。同时，要求教师以德施教、严爱相济、有教无类、因材施教，用醇厚的德学精心培育和引导学生，让每一名学生健康成长成才、自信追梦圆梦，让每一个家庭享受孩子学有所成的喜悦。

三、高素质教师队伍建设的实践路径

习近平总书记的重要讲话从内涵上指明了实现高素质教师队伍建设的科学路径。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。这既是辩证唯物主义教育观的方法论，也是高素质教师队伍建设的实现路径的方法论。推进高素质教师队伍建设，就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，抓好培养社会主义建设者和接班人这一根本，定位大局，精准施策，确保立德树人的成效经得起检验。

牢牢坚持正确的政治方向。切实加强教师队伍党的建设，充分发挥党组织的领导和把关作用，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，保证中国特色社会主义办学方向，保证教师队伍建设正确的政治方向。落实从严治党要求，加强政治建设，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

突出师德师风第一标准。坚持教育者先受教育，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿到教书育人全过程，创新师德教育，突出全员全方位全过程师德养成。健全师德建设长效机制，推进师德建设常态化、法治化。加强师德师风监察监督，强化师德考评，体现奖优罚劣。开展师德师风建设工程，发掘师德典型，弘扬楷模精神，讲好师德故事。

深化教师管理综合改革。多元并举，推动建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与

的特色师范教育体系。深化招生录取改革，优化师范生生源结构，吸引和鼓励更多乐教适教善教的优秀青年进入师范专业。以实践为导向优化教师教育课程体系，适应不同类型不同层次学校需要和学生发展需求，分类培养培训专业化教师队伍。就高校教师而言，为服务创新型国家和人才强国建设，亟待鼓励拔尖人才脱颖而出、打造教师创新团队，立足本土培养、发展或面向全球引进一批具有国际影响力的学科领军人才和青年学术英才，助推“双一流”建设。

优化教师队伍保障环境。将教师队伍改革作为教育财政的重点投入领域予以优先保障，优先支持教师队伍建设中薄弱、最紧迫的领域，重点用于提高教师待遇保障和专业素质能力。遵循人才成长规律，认真贯彻党的知识分子政策，切实增强为教师服务好、服好务的思想意识和行动自觉，做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾。把尊师文化融入到办学治校理念和教育改革实践中，加强对教师的人文关怀，为教师教学科研、工作生活创造良好的条件，使广大高校教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教。

习近平总书记的重要讲话，充分体现了对教师队伍的亲切关怀和高度重视，对“双一流”建设中加快推进高素质教师队伍建设、坚持中国特色社会主义办学方向的厚望和嘱托。我们要将总书记重要讲话精神贯彻落实到教师队伍建设和办学治校的全过程，努力造就党和人民满意的高素质教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，建设教育强国，实现中华民族伟大复兴中国梦作出应有的贡献。

来源：“人民网” 2018年5月30日

作者：王定华，教育部教师工作司司长，北京外国语大学党委书记