

U 本科教学信息简报

Undergraduate Education Bulletin



2018年第07期 总第200期

2018年10月12日

本期导航 按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读



P14 准确把握新时代新形势培养民族复兴的有用之才

高教参考

P14 准确把握新时代新形势培养民族复兴的有用之才

学院之窗

虚拟仿真实验教学项目研讨会、本科教学工作专题研讨会、课堂教学质量督导工作会、卓越班宣讲会、虚拟仿真与新专业研讨、专家讲座、虚拟仿真实验教学项目申报、新学期开课准备、暑期游学项目经验交流、田园创新实践大赛、新教师 FD 培训、专业建设与课程建设启动会、静物素描教学成果展、新生入学教育、专题讲座、第十六届市运会、开展教学准备工作

教风学风整改专栏

P13 职业发展与就业指导教研室积极践行“互联网+”教学新模式



P2 学院之窗

主 编：江 敏

副 主 编：陆卫东

编 辑：刘东英

版式设计：刘东英、刘传社

联系电话：61900116

投稿邮箱：

dyliau@shou.edu.cn

教务处编发

水产与生命学院召开河蟹池塘生态育苗 虚拟仿真实验教学项目申报研讨会



9月4日下午，学院召开河蟹池塘生态育苗虚拟仿真实验教学项目申报研讨会，院长谭洪新教授、副院长黄旭雄教授、教务处王凤林副处长、王成辉教授、王军博士以及北京润尼尔网络科技有限公司的相关负责人参加会议。

首先，与会人员对学院首个虚拟仿真实验教学项目—河蟹池塘生态育苗虚拟仿真实验教学项目，进行了项目开发后系统集成试运行效果检验和评价，并就申报上海市示范性虚拟仿真项目相关事宜进行了讨论。学校在河蟹科研和教学方面具有深厚的积淀，河蟹池塘生态育苗是水产养殖学专业学生生产实习的重要内容。在学院领导的鼓励和支持下，项目立项以来，王成辉教授领衔的团队坚持“持续改进，追求卓越”的理念，不断充实河蟹池塘生态育苗仿真项目的实验内容，完善仿真度。河蟹池塘生态育苗虚拟仿真实验教学项目组成员放弃暑期休息时间，全力进行项目调试和质量完善，每周一次碰头会，就项目建设进度、内容提升、系统磨合、质量改进等向学院领导进行现场汇报。

本次研讨会展示的项目内容受到了领导、专家的充分肯定，与会人员就后期项目的申报、改进和提升进行了研讨，提出相关建议。项目组成员和北京润尼尔网络科技有限公司相关人员表示，将根据建议及时修改和完善项目细节，实现虚拟环境下的高度仿真，确保项目的顺利申报，以期取得好的成果。

在水产一流学科和一流本科教育建设的背景下，学院将加大投入，发动广大教师的积极性，依托学科和科研优势，聚焦特色课程和特色项目，开发更多的优质教学资源，为一流本科建设和人才培养服务。

文/水产与生命学院 王军

[返回目录](#)

水产与生命学院召开 2018 年秋季学期

本科教学工作专题研讨会



9月6日上午，学院2018年秋季学期本科教学工作专题研讨会在学院B102室召开。院班子成员、党委委员、各支部书记、专业负责人、各系（室、中心）相关负责人等参加会议。会议由院长谭洪新主持，副院长黄旭雄作专题报告。

黄旭雄首先引用了教育部陈宝生部长在新时代全国高等学校本科教育工作会议上坚持“以本为本”，推进“四个回归”的讲话，并以此为切入点，从本科教学审核评估工作、2018 版课程教学大纲修订、新一轮三年课程建设规划、新学期开学教学注意事项等方面对学院本科教学工作进行通报和布置，并对本学期开学阶段教学运行工作进行详细部署。报告以教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》收尾。

黄旭雄强调本科审核评估仍是本学期各项工作的重中之重，要坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导方针，把审核评估工作与建设一流本科相结合，与实施“十三五”规划相结合，与建设高水平特色大学的目标相结合，推进课程思政建设，加快在线课程和虚拟仿真实验项目的推进，不断深化教育教学改革，全面提升教育教学质量，进一步提升学院本科人才培养目标的达成度。

文/水产与生命学院 董绍建

[返回目录](#)

水产与生命学院召开课堂教学质量督导工作会



9月7日下午，学院在 B102 会议室召开 2018-2019 学年秋季学期课堂教学质量督导小组工作会议。会议由学院党委书记（兼学院督导小组组长）张宗恩主持，督导成员黄旭雄、施志仪、蔡生力、张俊玲和张庆华参加。

督导组首先交流了 20172 学期督导听课的工作总结，20172 学期学院 6 名督导共完成了 62 门次课程的听课，总体上学院教师教学工作认真勤恳，受到了一致好评，其中督导评价结果优秀率达 77%。然而，其中也存在一定的不足之处，主要问题包括两个方面：第一，教学手段和教学内容需进一步提高，需加强教学内容相关案例的引入和知识点的更新；第二，加强课堂管控，维护课堂秩序，保证课堂教学的效果。

20181 学期督导组制定如下工作计划：

第一，确定了 20181 学期督导工作的听课对象，并制定了具体实施方法。

第二，结合学院国际化办学和卓越人才培养的要求，对学院开设的全英文教学课程进行全覆盖的听课看课，为学院全英文课程的建设保驾护航。

第三，健全学院教学管理制度，将领导约谈、系主任责任制和教学督导结合，形成教学督导发现问题、系主任约谈改进和学院统筹管理一套完整的“发现、改进、跟踪”的闭环制度。

第四，建立健全课程负责人制度，计划从学院基础核心课程入手，实行课程负责人聘任制，逐步建立统一的教学考核标准。

在高等教育发展的新形势下，结合学校“双一流”和高水平特色大学建设，学院正尝试在制度完善和革新方面不断探索，为提高教学质量，促进学院本科教育内涵建设提供支持。

水产与生命学院举办卓越班宣讲会



9月19日下午，学院2018级卓越班宣讲会在1117教室举办，副院长黄旭雄作了题为“水产与生命学院卓越（拔尖创新型）班——荣耀、责任和使命”的专题报告，学院300名2018级新生参加了本次宣讲。

宣讲会上，黄旭雄主要从“为什么设立卓越班”、“卓越班有何不同”、“卓越班学生及卓越导师的责任和义务”、“卓越班学生选拔、管理和退出方案”四个方面进行介绍，内容环环相扣，逐步引导，提高学生的思想认识，增强其责任感，激发对水产、生物专业的热情，增强学生的学习兴趣。

参加宣讲的同学都听得很认真，不时爆发热烈掌声，有不少同学还认真做了笔记。最后，许多同学对他们感兴趣的问题进行了提问，并当场表达了积极报名的意愿。

本次宣讲只是一个开端，后续将有一系列的工作和举措，如2018级卓越班报名、筛选面试、名单确定、导师对接、特殊课程设置、开设专门的科研素养提升课程等。

文/水产与生命学院 周涛峰

海洋科学学院召开虚拟仿真教学研讨和新专业方向筹建会



9月7日下午，学院在A323室召开虚拟仿真务虚会与海洋地质专业方向、水声探测技术专业方向的讨论会。学院领导及相关专业教师参加会议。

会议由学院教学院长胡松主持，首先，由魏永亮、李建华、王家为等老师介绍了虚拟仿真项目的建设进展情况和规划设想。依托正在建造的海洋科技大楼和一流本科方案、高水平特色大学建设等，在座教师交流了对于虚拟仿真教学的认识和建议。陈新军院长和江卫平书记要求，明确虚拟仿真人员布局和分工，要从更高角度的顶层设计进行虚拟仿真建设，争取建设一系列高水平教育资源。

按照计划，学院拟于2019年9月开始在海洋科学专业中设置海洋地质方向，在海洋技术专业中新增水声探测技术方向。会上，李阳东老师就海洋科学海洋地质方向的筹备工作进行了汇报，沈蔚老师就海洋技术水声探测技术方向的筹备工作进行了汇报。与会专家陈多福教授、方家松教授、韩震教授、曹正良教授以及各专业教师分别对海洋地质、水声探测技术等新方向

建设的定位、前期的调研、师资的规划、课程的布局等给出了建议和支持。

文/海洋科学学院 于潭 刘炳宝

[返回目录](#)

海洋科学学院举办虚拟仿真实验教学项目建设讲座

9月18日下午,华中师范大学国家级虚拟仿真项目负责人李兵教授和华中农业大学国家级虚拟仿真中心主任齐迎春教授,应邀来学院交流工作,两位专家以“国家级虚拟仿真实验教学项目建设体会”为主题在学院 A323 室分别作报告,为学院教师详细介绍了生命科学专业虚拟仿真项目的建设情况。

李兵教授从虚拟仿真项目的建设背景、建设成效、取得的成果等方面分享了华中师范大学国家级虚拟仿真建设的宝贵经验,并从项目申报的角度提出建议。齐迎春教授从细处着手,结合华中农业大学的实际,分享了虚拟仿真项目的建设历程与虚拟仿真技术在教学中的广泛应用,指出了学生在应用仿真技术时的积极反馈。

虚拟仿真实验教学项目是在教育部支持下开展,项目在推进现代信息技术融入实验教学、拓展实验教学内容的广度和深度、延伸实验教学的时间和空间等方面发挥了重要作用,同时解决了学生动手能力不足这一短板问题。

本次关于虚拟仿真项目建设的讲座,为学院即将开展的虚拟仿真实验教学项目建设提供了有力的指导。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

食品学院开展 2018 年度国家虚拟仿真实验教学项目申报工作



为深入推进信息技术与高等教育实验教学的深度融合,不断加强食品科学与工程类实验教学优质资源建设与应用,着力提高高等教育实验教学质量 and 实践育人水平,根据《教育部关于开展国家虚拟仿真实验教学项目建设工作的通知》(教高函〔2018〕5号)和《教育部办公厅关于开展 2018 年度国家虚拟仿真实验教学项目认定工作的通知》(教高厅函〔2018〕45号)精神,学院开展了 2018 年度国家虚拟仿真实验教学项目申报工作。申报材料中包括虚拟仿真实验教学软件、《2018 年度国家虚拟仿真实验教学项目申报表》、国家虚拟仿真实验教学项目简介视频、项目申报网站等材料。

学院高度重视本次虚拟仿真实验教学项目申报工作,积极组织专家团队申报,通过深入研究申报指南、广泛调研并组织专家论证,确定以陶宁萍教授为项目负责人申报《鱼油的提取与精制虚拟仿真实验教学项目》,申报团队严格按照申报文件要求,分工合作,于 9 月 7 日提交

了项目申报材料，目前已通过上海市高校专家组评审。现根据专家组提出的修改意见，积极完善材料，准备国家级虚拟仿真实验教学项目的申报。

文/食品学院 邱伟强

[返回目录](#)

环境科学专业教师积极开展新学期开课准备工作

2018-2019 学年秋季学期伊始，海洋生态与环境学院环境科学专业教师对新学期的教育教学工作进行热烈讨论，李娟英副院长作开场发言，提醒大家做好开课准备工作，特别是本学期相关教学计划的上传，实验教学内容的准备，实习教学相关单位的联系工作等，大家纷纷表示已经遵照学院教学人员的安排完成了相关的教学准备事项。

接下来大家对本学期的教学工作进行了热烈讨论，由于今年是环境科学与工程专业第一年大类招生，大家对学生工作的开展比较关心，会上，参与迎新工作的教师志愿者给大家分享了迎新时的热闹场景以及相关的工作趣闻，使大家在紧张的工作之余放松了心情。

随后，老师们开始讨论新学期的课程内容以及后续的安排，由于大类招生后教学计划的变动较大，有的课程原本在大二开出，现在改成大一，有的课程原本在第一学期开出，现在改成第二学期，另外，为了突出专业的海洋特色，新增了几门涉海课程，一些专业基础课程也加入了涉海内容，教师们针对这些调整进行了规划安排，尽量使得不同课程的课程内容能有连贯性，延续性，避免出现脱节或是重复的情况。比如彭自然老师的《环境监测》课程，为了突出海洋特色，加入了大量海水监测的内容，在之后的《海洋地球化学》课程中就会略讲“海水化学指标的监测”这一章节。另外《水生生物学》是学校的特色课程，因此在新开课《基础生物学》中就可以略讲水生生物学的内容。此外，在学院的支持下，环境科学专业的实验课程也进行了新增与调整，带课教师以及尹杰实验员分析了每个实验开展的可行性与便捷性，尽量避免出现易受外界干扰较大的复杂性实验，简化实验过程，对于确实需要安排的一些具有潜在危险性的实验（如涉及危化品，高温高压器材的），也根据之前的实验计划重新梳理，避免出现安全问题。

在整个讨论过程中，大家积极踊跃，探讨各种可能出现的问题，以期让学生在四年的大学学习期间获得更好的课程学习体验。

文/海洋生态与环境学院

[返回目录](#)

环境工程基层教学组织开展暑期游学项目经验交流

7月8日-28日，海洋生态与环境学院环境工程专业教师邢云青带领10名本科生赴荷兰泽兰大学参加暑期游学活动——“挑战三角洲”。这是学院成立以来，首次承担暑期海外游学

项目，团组教师和学生荷兰泽兰德大学进行为期三周的学习交流，内容涵盖荷兰三角洲区域的水处理技术、水资源管理、水产养殖、食品安全相关的学术讲座、企业参观、政府部门访问及课堂讨论演讲总结等活动。

9月27日中午，环境工程基层教学组织开展暑期游学项目经验交流，项目带队教师邢云青进行了题为“赴荷游学经验交流”的分享。首先，邢云青简单介绍了荷兰的高等教育体系及荷兰泽兰德大学的概况。荷兰高校分为U类和H类。U类是综合研究型大学(Regular Universities, 荷兰语为 Universiteiten)，此类大学主要提供带有研究性质的教育，培养学生在学术或专业领域可独当一面地进行科技工作，全国共有14所综合研究型大学；H类是应用技术大学(University of Professional Education, 荷兰语为 Hogescholen)，此类大学提供学生特别的专业所需的知识与技术，培养实用型高级专业技术人才，全国共有57所应用技术大学。荷兰泽兰德大学(Hogescholen Zeeland University of applied sciences, 以下简称HZ)是荷兰国家教育部所属的公立应用型大学，下设经济学系、海事系、教育系、工程和技术系、卫生学系及国际研究生学院。由于省内水系发达、水工项目集中，占地利之便，HZ的水资源管理专业在荷兰所有高校中排名第一。此外，该校的海事管理、旅游管理专业也享有较高知名度。作为一所中小规模的大学(3000~8000在校生)，HZ非常注重个性化、专业化、实用性教学，全部采用小班(20人左右)授课，教学质量良好，毕业生满意度高。近年来，HZ在荷兰中小规模大学中排名稳定，保持全国第三。

其次，邢老师结合荷方制定的游学课程清单，重点介绍了本次出访过程中体会到的积极效应：一是荷方对本项目的精细组织。在荷方的课程计划中，每次活动开始时间精准至分钟，课程讲座者、内容，参观活动的交通方式等等一一详列，充分反映了计划制定者工作之细致，以及对所有项目参与者的尊重；二是体会到荷兰高校教学方法的鲜明特征，引导性、实践性、辅助手段多样化且便捷，处处体现其独特的民族、文化特征及先进的经济社会发展；三是亲身体会到荷兰污水处理及回用技术的领先优势。现场参观了当地的陶氏化学公司、污水处理厂、养殖场循环水处理系统后，深刻体会到荷兰污水处理系统不仅自动化程度高、稳定性好，而且重视能源回收技术，甚至将微生物代谢过程中产生的能量收集起来加以利用。荷兰的污水处理及回用技术的研究与实践紧密结合，更符合循环经济与可持续发展的理念；四是促进了双方的文化交流。游学期间，师生如饥似渴地吸收荷兰先进的科技文化知识，同时也扮演着中华文化传播使者的重要角色。日常交流中，双方经常探讨不同事物上的中荷文化差异；在最重要的课程任务上，将中国发展过程中的成功经验引入泽兰德三角洲发展的未来规划中，荷方团队表示一些具有中国特色的发展战略对他们很有启发。

最后，邢老师也提到了本次游学活动中游学学生的一些不良表现，例如，不守时、礼貌不周、生活习惯懒散等，造成了一定的负面影响。

邢老师介绍完毕后，在座的各位老师积极讨论。与我校相比，荷兰泽兰德大学是一所真正的“小规模学校”，学生不足5000个，占地不到100亩，校园内甚至没有体育场。然而，该校充分利用地域优势，结合产业特点，HZ的水资源管理位列荷兰第一，全校设置的十八个专业中

有九个位列荷兰应用型大学前五。该校突出的特色、先进的教学辅助设施、以人为本的教学理念、注重实效的校企合作、广泛的国际教育，都是学校获得良好发展态势的重要基石，也是我校需要学习借鉴的优秀经验。另一方面，参加游学学生的不佳表现，是否与现有高等教育培养体系太注重学分、成绩、成果、奖项而忽视了学生的人格、责任、礼仪、品德有关系，需要深思，更要以此为鉴，在今后组织同类暑期游学项目时，全面提高学生筛选标准，更加强调通过游学项目促进学生综合素质的提升。

文/海洋生态与环境学院 邢云青

[返回目录](#)

经济管理学院田园创新实践大赛登上“上海发布”



9月17日，上海市人民政府新闻办公室官方微博“上海发布”以“海大学生拥有一片属于自己的地，体验种植乐趣”为题，转发了经济管理学院农林经济管理学习发展中心（以下简称“农经学发中心”）组织的田园创新实践大赛赛况。

为了给广大学子提供一个足不出校就可以深入生产一线实践锻炼的机会，帮助学生了解农业生产过程，投入生产实践，体验劳动乐趣，发掘劳动当中的无限潜力，丰富自己的大学生活，学院农经学发中心在农林经济管理系指导下，于2018年春季学期举办了首届田园创新实践大赛。比赛历经3个多月，获得圆满成功。在此基础上，农经学发将于本学期举办第二届田园创新实践大赛，并将赛事规模进一步扩大，报名资格从最开始的本学院本科生扩大到全校本科生和研究生。

截止报名时间9月17日中午12点，本届比赛共收到34个小组的报名，参赛人员达173人，遍布每个学院，几乎每个专业都有同学报名参赛，赛事影响力逐步扩大。

文/经济管理学院 冯澳淇

[返回目录](#)

工程学院举行新教师FD培训



9月18日下午，学院在302会议室举办新进教师教育教学能力开发研修班暨新教师FD培训活动，全体院领导、新教师及其他相关教师参加了活动，活动由学院副院长郑兴伟主持。

首先，王明华书记向新教师介绍了学院领导工作分工，以及学院师资、人事考核有关情况，并对新教师提出殷切希望，强调爱岗敬业，重视本科教学工作，加强个人解决问题的能力，做好职业发展规划。王世明院长重点介绍了学院的发展历史和专业学科建设情况，欢迎新教师们加入工程学院教学、科研队

伍中，为学院带来新的活力。

曹守启副院长引导新教师要根据自身的特长，找准定位，积极投入教育教学、基础理论及工程应用的研究团队中去，还特别强调了学术道德、学术规范。郑兴伟副院长向新教师介绍了学院本科教学工作，包括助教制度、激励计划、目标责任制考核、实验室建设、教学研究等内容，希望新教师尽快转变角色，能尽快“站住”讲台，做好教师本职工作。郑宇钧副书记介绍了学生工作、大创、学生导师制度等情况，希望新教师在工作中多关心学生心理问题，积极引导学生创新创业、就业等。

第二部分为专题培训。学院办公室主任闫大伟详细介绍了学院的分配制度、考核制度、考勤制度，并对老师们的疑问一一解答。学院教学秘书刘传社结合课程教学“六环节”解读了教师相关教学事务，着重讲解了教师在备课、讲授、答疑辅导、考试等环节需要达到的要求和注意事项等。

文/工程学院 刘传社 郑宇钧

[返回目录](#)

信息学院召开专业建设和课程改革、课程建设项目启动会



9月20日，学院在306会议室召开了专业建设、公共基础课程改革和课程建设项目启动会。参会人员包括学院领导、项目负责人及教学助理。会议由袁红春副院长主持。

首先，袁红春介绍了院级项目申报情况，通过个人申报、基层审核、学院组织答辩评审，2018年学院拟资助院级课程建设项目18项、专业建设和公共基础课程改革项目8项、教学研究项目1项。特别对院级课程建设项目提出明确要求：（1）针对2018版信息学院培养方案中新开设的课程，组建课程团队，根据工程教育专业认证要求撰写课程大纲，编选教材和教参，融入德育教育内容，创建授课计划及教案，建立课程评价标准，课程团队内实现课程资源共享；（2）针对2018版信息学院培养方案中已有开课基础的课程，加强课程团队建设，根据工程教育专业认证要求修订课程大纲，更新教学内容，融入德育教育内容，建立完整的理论及实践教学资源，探索并积极实践适合本课程特点的教学方法和教学手段，改革课程考核方式，课程团队内实现课程资源共享；（3）针对2018版信息学院培养方案中已被立项为院级及以上重点课程，根据工程教育专业认证要求修订课程大纲，融入德育教育内容，进一步补充更新教学内容，广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果，编写特色教材，发表教改论文，录制教学影像资料，所有教学资源上网，实现全院共享。

接着，由入选校级课程思政建设项目的六位老师交流分享其建设经验。王晓明老师从德育目标、措施及教学方法手段三个方面介绍了《高等数学（上）》的建设思路，课程德育目标包括：用微积分的发展历史激励学生的民族自豪感和责任感，增强大学生的民族凝聚力；数学发

展的三次危机的解决让学生懂得危机与机遇并存，只要坚定科学的理念、正确的方法，就会迎来更大的发展；通过数学强大的严谨性和逻辑性，逐步培养学生坚持真理、一丝不苟、实事求是的科学态度，培养学生的诚信观念等。艾鸿老师介绍了在《Photoshop 入门与提高》课程中如何融入粽子、龙舟等中国传统文化，弘扬中华文明，培养学生民族精神，增强民族自豪感和爱国情怀。王振华老师主要从培养学生强国意识、保密意识和爱国情怀的角度，介绍《地理信息系统》课程的建设思路。谢霞冰老师从培养学生社会主义核心价值观，引导学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地的关系，培养学生服务国家战略，树立科技报国和产业报国的理想等角度，介绍《数据结构与算法》课程的建设思路。郑奕老师深入挖掘蕴涵在《概率论与数理统计》课程中的德育教育资源，将社会主义核心价值观的塑造和服务社会的意识和能力培养有机融入于课程教学。张俊老师的《数学与文化》课程从阐述数学史激发学生爱国热情，从数学的严谨性出发培养学生严谨、周密、一丝不苟的作风，从数学的科学价值、应用价值、人文价值激发学生学习数学的兴趣。会议还邀请计算机科学与技术专业主任冯国富老师介绍了工程教育专业认证标准对课程建设的要求。

通过本次交流，承担院级课程建设项目的老师对课程思政内涵、工程教育专业认证标准对课程建设的要求有了新的理解和认识，为推进学院课程思政专业课程全覆盖及工程教育专业认证奠定坚实基础。

文/信息学院 关欣 袁红春 张程冬

[返回目录](#)

海洋文化与法律学院举行首届静物素描教学成果展



新学期伊始，由学院文学艺术部、教务处、图书馆联合举办的上海海洋大学首届静物素描教学成果展在图书馆举行。展出时间为9月10日至9月23日。

静物素描是学校公选课之一，旨在提高本科生艺术综合素养。2013年至今，已先后培养了五届学生，累计31个教学班，共计620人次。五年来，学生对艺术课程的兴趣逐年快速提高。

通过师生的共同努力，产生了一批批优秀的作品。本次展出作品均为素描，绘画内容丰富，包括人物画、动物画、风景画、抽象画、卡通画等共计80幅作品，多件作品从“船”、“鱼”、“海”的角度体现了学校的海洋特色。

此次教学成果展从作品创作到策展、布展以及观展，均体现了海大学生的艺术风貌，充分激发了学生对艺术学习的积极性，促进了艺术教学向纵深的发展。艺术教学成果展是检验艺术课程教学效果的重要环节，也是高水平特色大学文化育人的重要内容之一。

文/海洋文化与法律学院 庄静

[返回目录](#)

外国语学院英语系开展新生入学教育活动

新学年开启之际，2018 级新生入学之时。9 月 18 日下午，一年一度的英语系新生教育及师生见面会如期而至。

在短短一个小时的会面时间里，英语系的新一代学子们从各位老师们的务实、殷切、睿智的寄语中收获了过好四年大学生活的宝贵建议，坚定了在海大度过无悔青春的决心。

英语系主任朱骅教授首先进行入学教育。朱老师以自己的大学生涯为例，与同学们分享了大学生活中的“作为”与“不作为”，并最终将大学四年的学习、工作与生活归结到“快乐”二字，在朱老师眼中，实现了“快乐”目标也就是完成了大学生活充实、有益的基本任务。

之后，英语系骨干教师代表依次上台，从各自的教育背景与多年来教书育人的经验出发，对新同学的未来学习提出了建议、要求与希望。希望同学们务必在充分发挥自主学习能动性的前提下，合理安排好课余时间，不断优化自己的学习方法；同时，尽早确定自己的人生目标或毕业去向，并以此为指引，对学习保持最高的专注度，立志不虚度四年宝贵的求学岁月。

会后，英语系师生深感压力与机遇并存，备受鼓舞的师生，立志为英语系开拓教、研事业发展新局面，同时实现师生合作共赢、互惠互利的美好蓝图。

文/外国语学院

[返回目录](#)

外国语学院日语系邀请日语教育专家作专题讲座



9 月 25 日下午，外国语学院日语系邀请日语教育专家笈川幸司以“想向世界推广的日语学习方法”为题作专题讲座。日语系师生参加，讲座由日语系主任梁暹老师主持。

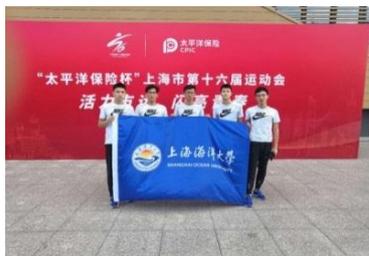
笈川幸司是日语学习沙龙 Jaslon 代表，绍兴越秀国际终身教育学院笈川江南学堂校长，专攻日语语音学。笈川自 2001 年起在中国从事日语教育，2011 年至今，在世界 436 所学校开展了日语演讲马拉松活动。2016 年，笈川获得日本外务大臣表彰个人奖。

在本次讲座中，笈川幸司首先结合中国学生在学习实践中遇到的问题，从发音、词汇、口语、听力等方面讲解如何更为有效地学习日语。其次，笈川介绍了日本文化礼仪、演讲等技巧。笈川的讲座语言生动，幽默风趣，充满激情，深受师生的欢迎。此次讲座不仅为学生提供了切实有效的日语学习方法，同时也促进了日语系教师与国内外日语教育专家的交流。

文/外国语学院 张杰

[返回目录](#)

我校将组队参加 2018 年上海市第十六届运动会



为贯彻落实奥运争光战略和全民健身战略,以“大体育观”的视角全面检验本市体育训练、体教结合和青少年体育公共服务成果。2018年,上海市将举办第十六届运动会。

为了在高校中推进和落实此次运动会,让更多的在校大学生参与到比赛中来,9月7日,2018年上海市第十六届运动会“高校组比赛竞赛工作会议”在上海市科技艺术中心召开。上海市体育局、上海市教委、各高校相关人员参加会议。

学校体育部积极宣传并组织相关人员落实会议精神,以各体育社团为基础,组队参加第十六届市运会,截止9月25日,共有15个项目221位学生代表我校参加本次市运会。本次运动会各比赛项目的时间集中在十月、十一月,目前各参赛运动队正在积极备战中。

9月28日下午,上海市第十六届运动会开幕式在上海财经大学体育馆举行,我校田径队代表学校参加了开幕式入场仪式。

文/体育部

[返回目录](#)

体育部积极开展新学期各项教学准备工作



为确保良好的体育教学秩序和环境,使新学期体育教学工作正常开展,体育部认真做好各项教学准备工作。从预备周开始,全体教师都积极投入到新学期准备工作中。

在体育场馆和教学器材设备方面,体育部副主任戚明、课程中心主任焦敬伟以及教学秘书韩立刚分别认真检查了各个教学场馆和器材设备的准备情况,发现问题并及时解决,确保正常运行。

课程教学准备工作方面,通过电话、邮件、短信、微信等方式通知教师、学生,提醒任课教师及相关人员确定自己上课时间和地点,并及时上交教学日历和教案,保证教学的正常进行。

召开新学期教学工作会议,戚明对上学期教学工作进行了总结,并对本学期教学工作进行安排。会议重点从提高教学质量入手,抓好本学期教学工作,迎接本科教学审核评估工作。同时提出继续落实和深化体育教学改革和学生体质健康测试工作,继续推进体育教学管理信息化进程,进一步优化教学环境,推进以海洋体育特色为平台的课程思政教育工作,重点检查新疆预科班课程的建设,进一步加强教学中师德、师风的建设,并对上学期教学中存在的问题,以及在教学评估中发现的问题进行整改。

文/体育部

[返回目录](#)

职业发展与就业指导教研室积极践行“互联网+”教学新模式



为进一步贯彻落实全国思想政治工作会议和全国高等学校本科教育工作会议精神，切实提高教学质量，9月13日，马克思主义学院职业发展与就业指导教研室在大学生就业创业服务中心会议室开展了2018-2019学年秋季学期集体教研活动，活动由教研室主任孙红刚主持。

教研活动中，教研室主任孙红刚对2017-2018学年的教学工作进行了全面总结，针对教学过程中出现的问题提出了改进措施，并对2018-2019学年各项工作进行安排。特别要求教研室教师认真对待本科教学评估工作，用“团结、紧张、严肃、活泼”的态度开展各项工作，做到“不因评估而评估”，做到“以评促改”，切实提高教学质量。

新学年中，职业发展与就业指导教研室针对“00后”大学生的特点，形成了线上“互联网+”教学和线下实地教学相融合的新型教学模式，在全部教学课时中抽出20%的教学课时，在“易班优课”平台上开展互动教学，同时抽出10%的教学课时，在“职前网络平台”上开展远程测评等教学方式，通过信息传递方式的变革切实把学生吸引到课堂中来，提高学习的积极主动性。教研室还邀请了校易班发展中心主任刘智斌副教授对“易班优课”平台的使用进行了业务培训。

文/马克思主义学院 孙红刚

准确把握新时代新形势培养民族复兴的有用之才

习近平总书记在全国教育大会上的讲话，全面总结了十八大以来我国教育发展过程中的历史性变革和历史性成就，科学概括了我国教育发展的“九个坚持”的宝贵经验，并从增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴的战略高度对新时代我国教育事业的发展指明了方向，吹响了加快发展具有中国特色、世界水平的现代化教育的号角，为新时代教育发展谋划了新的蓝图。

立德树人是教育根本

习近平总书记的重要讲话，思想深刻、内容丰富，贯穿其中的一条红线就是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的教育方针。党的十八大以来，习近平总书记围绕这一根本问题，对教育改革发展特别是高等教育工作做出了一系列重要论述。早在2016年全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记就明确指出，高校立身之本在于立德树人，要把立德树人作为中心环节，从而廓清了一个时期以来人们的一些模糊认识，抓住了教育领域的核心和关键问题。在这次大会上，为更好实现“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这一根本任务，总书记着眼于实现中华民族伟大复兴这样根本目标，针对德智体美教育不平衡、不充分的问题进行了重点强调，做出了很多具有现实针对性的重要论述，对进一步完善党的教育政策、更好落实党的教育方针具有重要意义。

总书记的讲话，鲜明强调了美育的重要性。8月30日，习近平总书记给中央美术学院老教授的回信中对做好新时代美育工作明确要求“做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长”。这次会上再次对美育工作进行了强调，体现了总书记对教育规律的深刻洞察，对于改变以往院校对美育教育重视不足的问题将起到重要推动作用。

讲话鲜明强调了体育的重要性。广大青少年身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力，是一个民族旺盛生命力的体现，是现代文明进步的标志。总书记对青少年体育工作进行专门强调，体现了党中央对青少年的关心关爱，对国家和民族未来的高度负责。

回应现实问题 促进德智体美劳全面发展

这次大会上，总书记鲜明强调了劳动教育的重要性问题。这既是对现实问题的回应，也是对教育规律的回归，对于我们深化对新时代教育方针的理解具有重大意义。众所周知，人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。但一段时间以来，从宏观社会层面上讲，由于物质条件和生活环境前所未有的改善，使青少年直接投身劳动第一线主动接受劳动教育的机会越来越小；从微观家庭层面讲，由于独生子女居多，大人们自觉不自觉地包揽了孩子的一切，加上课业负担沉重等原因，对青少年主动进行劳动教育的机会也越来越少。这一代青少年承担着实现“两个一百年”奋斗目标的艰巨使命，让他们从小就懂得劳动的重要性，牢固树立劳动

最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培育深厚的劳动情怀，意义格外重大。要通过劳动教育让他们懂得中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，需要新时代的青少年接续奋斗，这样才能自觉肩负起自己的职责和使命。

守住思政工作生命线

坚持立德树人，培养能够担当民族复兴大任的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是我们各级各类教育的共同使命。加强和改进高校思想政治工作，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。党的领导为实现中华民族伟大复兴提供最强大的保证，是国家利益所在、人民幸福所系。当前，世情、国情、社情、党情、教情都发生着深刻变化，各种思想文化和价值观念交流交融交锋，高校师生的政治意识、大局意识、忧患意识和责任意识遭遇前所未有的挑战。加强和改进高校思想政治工作，比以往任何时候都更加紧迫、更加重要。在高等教育战线切实贯彻党中央重大决策部署，可以提升高校统筹国际国内两个大局的能力、引领思想文化的能力、驾驭复杂局面的能力和应对突发事件的能力。

新时代加强和改进高校思想政治工作，一是要重点做好学生的思想政治工作。出生于改革开放新时期、成长于中国特色社会主义新时代的学生思维活跃、权利意识比较强，这是这一代学生的特点。思想政治工作从根本上说是做人的工作，要遵循学生成长规律、教育规律、思想政治工作规律，充分发挥思想政治工作的优良传统。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。二是要做好教师思想政治工作。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。习近平总书记指出，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。“师者，人之模范也。”老师的一言一行都给学生以极大影响，所以要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。高校要加强和改进教师思想政治工作，健全师德师风评价体系，完善师德建设制度规范，推动教师队伍自觉承担起传道授业解惑的光荣职责，恪守职业道德规范，不断坚定崇高理想和热爱教育的定力。

来源：《光明日报》，2018年09月13日14版

作者：靳诺，中国人民大学党委书记