

附件2 2026年校级教改一般项目拟立项名单

序号	项目名称	负责人
1	特色班招生选拔与培养模式创新实践研究——以元鼎卓越农林创新班为例	孙诤
2	产教研协同育人对微专业建设的赋能路径研究——以智慧渔业微专业为例	罗国芝
3	学科交叉融合视角下的未来渔业技术微专业建设	初文华
4	综改背景下智慧海洋专业方向培养方案设计实践	柳彬
5	基于科研成果转化的探究研讨式课程开发与实践——以近海生态修复工程为例	王凯
6	问题驱动与科研反哺：环境化学探究式教学体系构建与实践	王茜
7	产教融合视域下“穿插教学”模式在有机化学实验课程中的应用与实践	韩昕苑
8	“公务员素养与数字治理”微专业运行机制创新研究	孔凡宏
9	海洋强国背景下“海洋经济概论”新文科教学改革与实践	刘依阳
10	促进或抑制：生成式人工智能对大学生创造力的影响	徐士伟
11	融合竞赛项目与AI知识图谱的PBL教学研究——面向“两性一度”的“管理运筹学”课程设计	张伟华
12	AI赋能·人机协同：误差理论与数据处理课程教学改革与实践	董兆鹏
13	基于“知识-问题-能力”图谱的自动控制原理智慧课程建设与探索	霍海波
14	以解决复杂工程问题为中心的数学建模项目制课程体系重构与实践	刘太岗
15	多学科交叉融合背景下新农科信息人才培养模式实践	杨蒙召
16	具身智能赋能：AI驱动的新工科物联网课程改革与实践探索	张书台
17	“语言赋能”为目标的非通用外语类微专业培养模式创新与实践	李承子
18	增强中华文明传播力与影响力的外语实践课程体系建构	朱骅

序号	项目名称	负责人
19	“AI 赋能·人机协同·情境定制”在日语口语训练课程中的探索与实践	赵宏杰
20	基于生成式 AI 的“大学基础德语”人机协同教学模式构建与应用研究	高瑀晗
21	合作办学背景下学术英语课程体系的优化与实践——以跨文化能力与全球学术素养培养为导向	DONACAO SERNAN SAN ANDRES
22	“海味思政”：海洋强国战略融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”的教学体系研究	王敏
23	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课实践教学效能评估与在地化育人模式研究——基于洋山港实践教学四年全周期的横截面调查	李佳薇
24	具身智能赋能海洋职业发展教育：情境模拟与核心能力培养的双向建构研究	刘鹏
25	“实践育人大课堂”视角下社会实践课程体系重构与教学创新	陆烨
26	海洋作业职体适配课程构建研究	郝磊
27	新文科背景下多声弦制古筝赋能民乐课程思政曲目库建设与教学改革实践——以“古筝弹奏入门、民族乐器（箏）、民乐室内乐合奏”为例	曹原
28	“思政+美育+海洋”三位一体教学模式实践路径探究	高榕
29	高校交叉学科建设的现实困境与治理策略研究	何珊
30	习近平生态文明思想融入专业课程工作运行机制与实践探索研究	张衍栋