



# U 本科教学信息简报

## Undergraduate Education Bulletin

2010年第20期 总第133期

2010年11月30日

Shanghai Ocean University		
教学管理培训 (FD系列活动)		
时间	主题	演讲者
11月23日	本科人才培养方案制定与实施中的有关问题	复旦大学副校长 蔡达群
12月	台湾海洋大学“卓越计划”及本科教学中的质量控制	台湾海洋大学副教务长 张文西
	以课程建设为抓手, 切实提高教学质	上海大学教育质量考察与评估办主任宋少华
	贯彻落实“教育纲要”精神, 提高本科教育内涵发展水平	上海市教委高教处副处长 傅建勤
1月	URP教学管理系统培训讲座	上海海洋大学教务处 程冠东
	我校本科教学现状与展望	上海海洋大学副校长 程冠东

P02 教学管理培训



P04 学生教学信息员工作会议



P14 学院之窗

### 本期导航

按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读

#### 专 题

学生教学信息员工作会议

#### 高教参考

袁贵仁广东调研高等教育强调高等学校要着力提高质量办出特色

江苏推进高教综合改革试验力争 2015 年主要发展指标接近世界发达国家水平

实习对就业结果的影响分析

#### 随 想

关键词: 本科教学内涵建设

#### 学院之窗

浙江海洋学院调研、期中教学检查座谈会、毕业论文、机制专业方向介绍咨询会、专业英语研讨会、教材出版、教育教学质量大讨论

#### 简 讯

普通话、教学管理培训

主 编: 吴建农

副 主 编: 陈 慧

编 辑: 轩兴荣

版式设计: 轩兴荣、刘传社

联系电话: 61900134

投稿邮箱:

rxuan@shou.edu.cn

教务处编发

## 【简讯】

11月

11月19日我校教学管理培训（FD系列活动）开始，邀请到了教育部张大良司长作了“学习贯彻全国教育工作会议精神和教育规划纲要，加快推进高等教育改革发展”的开场报告；11月23日的首讲邀请复旦大学副校长蔡达峰教授作了“培养方案的编制与执行”的报告。

11月28日，我校285名教职工在上海市语言文字水平测试中心上海海洋大学测试站参加了第五次普通话水平测试。在校语委办的统一组织下，为使参测人员取得好成绩，校语委办特邀人文学院2位专业辅导教师，围绕普通话语音基础知识和应试技巧等为大家开展了集中辅导，并安排了两天、共计34批次模拟测试。

[返回目录](#)

## 【随想】

### 关于深化我校本科教学内涵建设的几点随想

最近上海市教学评估协会高校专业委员会，组织会员单位前往山东大学开展学习交流调研专题活动。会上山东省教育高等教育处领导介绍了最近几年山东省高等教育的改革与发展，山东大学校领导介绍了该校的历史、现状与发展规划，山东大学教务处、中国海洋大学教务处领导围绕人才培养和质量保障分别作了丰富精彩的报告，上海市教学评估协会领导王生洪、孙莱祥介绍了上海高等教育“085”工程及启动全国新一轮本科教学工作评估进展情况等。这些经验介绍和报告“内容新”、“干货多”，“可比照”，使与会上海高校教师颇有启发。受处领导委托本人参加了此次学习调研活动。现结合我校本科教学改革与发展，抛砖引玉，略谈点随想。

#### 1. 在新的形势下提高教学质量，离不开改革创新。

山东大学“一个目标（致力于培养中国最优秀的本科生），两个平台（专业、实践），三篇文章（探索和实践综合环境下创新人才培养模式、开放环境下创新人才培养模式、研究环境下创新人才培养模式），四种经历（本校跨

学院专业学习经历、第二校园经历、海外学习经历、社会实践经历) ”的人才培养模式, 给与会者深刻印象。

(1) **按学科大类培养成为高校本科教育改革的一种趋势。**山东大学从2004年起稳妥推进大类和宽口径培养, 并在培养学科交叉复合型创新人才取得突出成绩。三篇文章体现了21世纪科技与社会发展和高等教育大众化背景下人才培养模式、质量标准的多样化规律。中国海洋大学通过实施“学业模式识别”系统, 在一定条件下实现了给予学生多次选择专业的机会。

最近撰写校志中发觉我校上世纪在推进学分制中也曾形成并实施“加强基础, 淡化专业, 分类教学”人才培养模式, 而当时的国际贸易专业则是由经济管理系和外语系联合举办的。

为了适应社会对人才的需求, “为了高水平特色大学目标的实现”、“为了每一个学生的终身发展”, 在高等教育大众化背景下, 我们要认真学习这些学校先进的理念和经验, 加快探索培养模式的改革, 改变“一考定终身”和人才培养口径分得过窄的状况。**探索从2011级起在部分专业实施按类招生、分类培养, 在有条件的专业进行跨学院联合培养教学改革试点, 同时探索给予学生选择专业更大的自主性。**

(2) **实现高校人才培养国际化、开放型是提高教学质量的重要途径, 也是我校建设高水平特色大学一项重要内容。**山东大学“三跨四经历”实践经验提供了成功范例。我们要根据本校的发展目标和实际, 借鉴他山之石, 把推进“开放型、国际化”作为完善“2006”培养方案的一项重要内容, 作为培养复合型、应用型创新人才的必要措施。

回顾我校短学期2009年实施以来, 虽然促进了课程多样化, 但是在认识上遇到了很大阻力。2010年在制定2010级培养计划中, 曾提出设置跨学院选修学分, 但也因认识不统一而未能实现。因此, 首先要促进教学观念转变, 同时要加大改革力度, 结合完善培养方案, 研究提出指导意见, 从2011级逐步将“三跨四经历”列入各类特色专业、教育高地专业、“085”工程项目资助专业人才培养方案, 作为教学改革与建设考核内容。在跨学院(专业)学习经历、社会实践经历有明显进展。同时努力创设条件推进第二校园经历、海外学习经历。

2. **在新的形势下加强教学管理, 离不开改革创新。**中国海洋大学“评估(课程评估-校教学评估专家委员会)一督导(教学督导-校教学督导组)一支持(教学支持-校教学支持中心)”三位一体的具有共轭效应的质量保障新模式, 使与会者耳目一新, 该模式2009年获第六届高等教育国家级教学成果二等奖。山东大学质量保障体系建设中前馈控制机制也非常颇有启发。

在赴山东大学学习交流调研的基础上结合我校本科教学改革与发展, 谈了几点想法:

在新的形式下提高教学质量离不开改革创新。按学科大类培养成为高校本科教育改革的一种趋势, 建议探索从2011级起在部分专业实施按类招生、分类培养, 在有条件的专业进行跨学院联合培养教学改革试点, 同时探索给予学生选择专业更大的自主性; 实现高校人才培养国际化、开放型是提高教学质量的重要途径, 也是我校建设高水平特色大学一项重要内容。

在新的形势下加强教学管理, 离不开改革创新。在教学质量保障理念, 努力促进从以“督促-检查”为轴心的质量管理流程向“督促-指导-支持-服务”共轭并进体系的转变。

所谓课程评估、教学督导、教学评价这些似乎我们都已实践多年。虽然上世纪末也曾获得上海市教学成果奖。但是如今中国海洋大学在教学质量保障的理念、机制等方面明显走在了我们的前面。在课程评估上，建立了具有前瞻性、发展性、独立性、学术性和权威性的体制；在教学督导上，建立了以“评、查、导”为主导和督教导教、督学导学、督管导管结合的机制；在教学质量保障上，建立了评估、督导、支持三位一体，相互支撑、相互制约，刚柔相济、和谐互动、整体优化的体系。以上这些值得我们学习借鉴，首先要\*\*在教学质量保障理念，努力促进从以“督促—检查”为轴心的质量管理流程向“督促—指导—支持—服务”共轭并进体系的转变。

文/教务处 张京海

[返回目录](#)

## 【专题】

### 加强学生自主管理，发挥学生主体作用

#### ——学生教学信息员座谈会日前召开

11月30日下午于学生事务中心402会议室教务处组织召开学生教学信息员站长座谈会，各学院信息站正、副站长和教务处相关人员出席会议，会议由陈慧副处长主持，校长助理、教务处处长吴建农出席会议并讲话。

学生教学信息员制度是教学质量监控体系的重要组成部分。我校学生教学信息员制度自2002年建立以来，在教学信息收集、专项调查等方面发挥了积极作用。信息员制度建立也是为了充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用。学生教学信息员的日常工作由教务处负责，各学院设信息站，信息站的站长由各学院的学生（或教学）秘书担任，副站长一般由各学院学生会学习部部长担任。



11月30日下午教务处教学信息中心组织召开本学期学生教学信息员工作会议，各学院信息站正副站长及教务处相关人员近20人与会。陈慧副处长主持会议，校长助理、教务处处长吴建农出席会议并讲话。与会者就信息员工作进行了交流。

在会上，各信息站正、副站长分别就本信息站工作开展情况作了介绍，并就信息员中反映较为集中的问题进行了表达，也就今后信息员工作更好开展提出了建议。信息员工作在今后的工作中需要进一步改革与创新，充分利用现代化通信手段，召开不定期的座谈会等形式，加强沟通交流，建立双向的信息反馈通道。

陈慧副处长指出部分站长反映的问题是由于信息不对称造成的，今后应进一步加强沟通和交流。对于学生反映部分教师的教学问题，希望学生能与教师直接沟通，以便更快更好的解决问题。

校长助理、教务处处长吴建农饶有兴致的听取大家的发言，特别鼓励副站长多发言。对与会人员提出问题，他指出，与会人员讲了很多心里话，对信息员工作的开展提出了希望，这也引起我们的深思今后工作应如何更好开展。好的点子来源于一线，希望各信息站充分发挥主动性，对存在的问题进行分析找出解决办法。信息员代表班级，应学会有意识的组织同学采集信息。对于信息员工作的如何有效开展，他指出应在当前信息反馈的基础上，更好体现学生参与教学管理、学生的自主管理，学校的制度措施一切是为了学生更好的学习。他最后向副站长提了两点要求：副站长策划以“大学生活适应了吗？”为主题的2010级学生座谈会和副站长就信息员工作设计相关课题。他指出希望通过这两项工作，副站长能把握机会，实现自主管理，将信息员工作的效果反馈到广大学生身上。

文/教务处 轩兴荣

---

[返回目录](#)

---

## 信息员工作总结

这学期，从上任信息站副站长接下了信息采集的这部分工作。

虽然从上学期开始就接触过信息采集的工作，但是只是所有工作中的一小部分，真正意义上的工作是从这学期开始的。从开学初期的第七次本科教学工作会议、优秀教学信息员的评选、期中教学检查座谈会议、教学信息员名单的采集等，我都有参与到其中去。当然，这其中有许多事情之前我都没有接触过。所以，很感谢郁老师和周晨露同学对我的引导和帮助，让我学到了很多。

从一开始对工作的陌生感，到现在已经能够渐渐熟悉。但是由于缺乏工作的经验，在这几个月的工作中还有很多方面做得不够、不足，希望在接下来的工作中能够做得更好，更完善。

信息站教学反馈的工作是我们学校在学生对学校反馈信息、意见方面的一种途径。通过这种途径，使学校更多的了解对于学生而言，一个必要、良好的学习环境是什么样子的；让学校更好的了解学生们的需求。虽然，这种需求学校并不是能够无限满足的，但是依然不妨碍学校在最大程度上为学生做到最好。

通过这几个月的工作，我发现在通过信息员向学校传达信息的这方面，教学信息员基本的日常工作基本已经能够准确做到。

其中，比较典型的问题就是：

10级同学刚接触校园，在生活方面的问题比较突出，比如认为图书馆周末不开放很不方便。

09级的同学认为，学校对实验仪器的检查形式化，不利于实验仪器的保存。还有实验课大多用一些老旧方法，他们建议接触些前沿技术。09级个别班级的同学提出，学校有上半学期课突然换老师的现象存在，学生不能短时间适应新老师教学方法。

08、07级的同学则认为，对图书馆自习教室的自习环境进行管理，杜绝聊天的现象。

但是，我觉得如果学校能够针对信息员提出的问题、意见等观点，逐个找出解决的方案、对策，同时也向信息员们反馈这些信息。虽然学校并不能圆满解决所有问题，但是向信息员反馈信息，也是加强学生对学校的了解，让信息员以及学生们知道学校重视并着手解决这些问题，这样能够提高信息员们的积极性，使他们更好的促进信息员们向学校反馈一些更实质的建议，对于加快创建更美好的校园有促进作用。

很荣幸，能够成为担任信息站副站长的工作，为创建完善我们的校园出一份力，希望在接下来的工作中，能够继续积累足够的经验，能够更出色的完成自己的工作。

文/水产与生命学院教学信息站副站长 黄俊（09海生2）

---

[返回目录](#)

---

## 信息员们的情况

### 一、 信息站的信息员们

用一句话来说，他们是很棒的。信息员不仅充当着教师与同学沟通的桥梁，更是同学们心中学习的榜样。他们中的许多人是学习、社团、生活中的佼佼者。每个月头几天，他们都会认真思索这一个月以来身边的点点滴滴，

询问同班同学的意见，认真地填写好教学信息表。曾经问过一个大一的女生，教学信息员这个职务怎么样？她说：能够反映点东西，觉得是为了班级做了点什么，因此很开心。也许，对于每一个教学信息员来说，他们的信念就是：能够为大家做点什么。也正是这种信念，才使得大家一直坚持着……

## 二、教学信息表中反馈信息归类

### 1.教学设备

此类问题像某个教室音响不好或者投影仪坏掉了，一般情况下，只要提出来了，就能够得到解决。

### 2.反映教师上课存在的问题

大一的时候是公共基础课，基本上接触的都是别的学院老师。通常是年年提，年年都不能够得到解决或者改变。在大二大三时，接触的专业课老师基本上是本院的老师，教学信息站能够找他们聊聊，也同时给我们学生说明老师的状况。做到了互动，有了沟通，很多问题都能解决。

### 3.关于学校公共资源

三、譬如图书馆、体育馆的管理，对于学校的一些建议，这里列举一两条：“学院安排有关考研和就业讲座，07级反映很好，希望这种讲座也能深入到我们08、09级同学中间”、“建议在每个教室装一个钟表，督促大家认真学习，珍惜时间”等。

1.大四学生明显积极性不够，因为本身处于本科生教育的最后一年，很多同学已经外出实习或者考研，对于教学已经接触很少，因此很难有太多的信息反馈。这一制度是否可以适当的改一下呢？

2.不得不承认，信息员提的很多意见很中肯，对学校的发展具有促进作用。但是，光反映，不解决的情况还是很多的。所以，如果能够解决，那是最好的。如果不能，给同学们一个原因，只要做好沟通，什么都不再是问题了。

文/海洋科学学院教学信息站副站长 储丹（08海管2）

[返回目录](#)

## 教学信息员工作会议发言

工程学院的信息站实行网络式的管理，除了正副站长之外还从每个年级的优秀信息员里面抽取了一名同学担任年级负责人。

从2010年4月份我开始担任副站长以来，到现在这半年多的时间里，我主要负责每个月信息的采集及反馈，每个月负责发放一次教学信息员反馈

表，并在规定的时间收齐整理好上报给学院，其他还包括参与信息站不定期的召开的会议，了解学校关于教学等方面的信息。

关于信息站的工作，我之前一直是作为 08 级的年级负责人，到现在已经有两年半的时间了，对信息站的工作我有一些比较个人的想法。我觉得信息站是学生与学校之间信息交流的一个很好的平台，学生提到的每一个有意义的问题，无论是学院还是学校的各个部门也给予了相应的改善，比如说图书馆的问题，之前各个可以借阅书籍的馆晚上时间都是闭馆的，后来当学校了解到了学生的需求之后，及时的对图书馆的开放时间做出了调整，当然还有其他，在这里我就不一一举例了，学校做出的这些改变是让我们学生非常感激的。但是关于信息的采集方式，我觉得还有很多需要改进的地方，比如说纸质反馈表的发放与收集，我觉得如果以网络来取代，效果将会更好，且不说一个月省去了学校几百张的打印纸，更是省去了很多中间繁杂的信息传递环节，能让学校更及时的了解到学生的问题和需求。具体的来说，希望学校能够在校园网上开辟一个信息反馈互动的模块，每个学生都可以自由反馈信息（当然需要管理员的维护，对于一些不真实的信息需要进行一定程度上的筛选），这些信息能够直接上传到学院，上传到学校。

另外在整理同学反馈的信息的过程中，我也记录了一些同学中比较共性的问题。

比如 10 级的同学，他们普遍反映高等数学以及机械制图这两门课程难度较大，上课难以跟上老师的节奏，并且建议老师进度放慢，少用 ppt，多用板书。其实就我个人的两年多的学习感触来说，我觉得各科老师都有他们的教学进度，如果放慢速度，必然导致在规定的课时内很难完成计划的教学任务，如果压缩教学任务就必然会导致我们学校与其他学校相同专业的学生所接受的知识的不对等，造成一种差距。他们提出的这些问题，其实很多都是我们大一的时候提到过的，我们也曾遇到过这样的问题，但是现在，过了这么久再回想一下，类似这些问题的提出其实是大一新生刚进大学对大学期间学习方式的不适应的体现，他们还没有从高中的那种学习方式方法中调整过渡过来。我觉得这个问题其实也有很多解决的方法，譬如说我们可以进行一些高低年级同学之间的学习交流，高年级同学可以向学弟学妹们介绍一些好的学习方法，帮助他们更快的度过这个适应期。

还有 08 级的同学实验安排中也遇到了一些问题，大二的课程很多，实验室的设备有限，同一个班必须分批次去做实验，有些时候同学的课程会跟实验安排起冲突，给实验带来了很大的不便。我觉得解决这个问题的关键在于要增加实验室设备的数量，希望学校能够多投入一些经费在实验设施的建設上。

这些就是今天我所要讲述的，希望工程学院教学信息站今后能继续为学校提出一些有价值的建议，能为学校各方面的建设完善起到更积极的促进作用。

文/工程学院教学信息站副站长 刘园（08 工业 2）

---

[返回目录](#)

---

## 教学信息站工作小结

这一学期来，食品学院教学信息站进行了一次全体会议，两次小型讨论会，就我学院各班级同学在校园学习、生活中遇到的问题进行了沟通。现就几次会议以及信息员填写的教学信息反馈表中几个具有共同点的典型问题作一总结汇报。

### 1. 针对大一新生如何适应大学校园生活

多数大一同学还没有完全适应宽松的大学学习氛围，他们提出一些公共基础课程，如高数、大学物理、基础化学，老师上课时可以多布置点作业，并且在下一次上课时把作业进行统一讲解，以便同学们及时了解自己的学习情况；另外，希望能够统一组织时间让班级同学一起自习，可以每周一次，这样有利于同学们之间学习沟通，提高大家学习的积极性，也有利于学校的学风建设。

### 2. 针对购买教材的问题

不少班级都反映了同样一个问题，老师上课用的 PPT 和学校为同学们所购买的教材严重脱节，老师在上第一节课就说可以参考某一本书，让同学们去图书馆借阅，但是图书馆这一方面的书籍数量有限，无法满足一个专业 100 来人的借书量。所以同学们提出，是否可以在购书的时候就买老师推荐的参考书。

### 3. 在校园硬件设施方面

也有几个较为突出的问题。首先是学校机房建设，有同学希望机房能够为每台电脑安装光驱，以方便没有个人电脑的同学们利用书后光盘进行课后自学；有关于大一同学完成英语“视听说”教程的问题，他们反映三楼语音室电脑启动速度颇慢，常常发生死机情况，导致反复开机，由此浪费同学们的时间。

### 4. 对于校园文化建设的建议

在校园文化建设方面，这需要老师、同学们齐心协力共同完善，也需要长时间的共同努力。学校发展“硬件”必不可少，然而“软件”建设也时重中之重。在这两年中我看到了许许多多校方的努力，邀请袁岳、京波等著名文化名人来校做讲座，与同学们近距离接触、京剧、昆剧艺术进校园大型艺术表演活动、以及近期国际艺术节校园行之保加利亚鼓舞乐团来校表演，这些都是为了提高同学们的艺术修养。这里，我提议学校可以建立英语角，让校园更有英语学习氛围。地点可是图书馆也可以是二教一楼的圆形大厅，或其它地点，由英语专业的同学带头，或者由英语沙龙或者几个英语社团牵头，引领广大同学参与进来。

教学信息工作的开展让学院与各班级同学之间的沟通更为紧密，每月一次的信息反馈工作让学院及时了解到需要更正、协调的方向，有利于教学工作的开展，我院教学信息站会继续努力，做好教学信息反馈工作。

文/食品学院教学信息站副站长 张亦鸣（08 食安 1）

---

[返回目录](#)

---

## 信息员工作小结

我们这一学年里一如既往地开展了一系列关于信息员的活动和会议，与各年级各班的信息员一直保持着联系并且进行了沟通和了解，及时发现他们在学习中存在的主要问题，并且努力寻求有效的解决方案。

首先，信息员们是作为各班级学生中的代表，向我们反应关于教学、教务管理中所出现的问题。而我们则是作为同学和学校之间的沟通桥梁，责任之重我们义不容辞。我们每个月定期召开信息员大会，将各个年级的信息员召集起来，询问在这一个月里是否有重大的事情发生需要报告，并让各位信息员如实填写每月的信息员表格，看是否存在某些需要解决的问题。在会议之后，我们会有专门的同学将表格收集起来，认真阅读后，将所有问题和建议汇总汇编成一张总表格提交给老师。这几个月发现的问题如下：

1. 许多老师都喜欢用 PPT 教学，但是很多 PPT 的内容课本里找不到，一些课本里的内容 PPT 上也没有。

解决方案：多与老师协商，还是多鼓励学生做好预习工作，老师 PPT 挂在校园网上，在预习时把 PPT 的内容先与书本结合下。

2. 有些教室的小蜜蜂出现问题，影响上课的质量。

解决方案：及时维修。

3. 教师对纪律问题各有己见，部分严于课堂纪律，部分松散。并且冬季，同学赖床，早课出勤率不高。

解决方案：要求班委首先要以身作则，在班级内营造个好的氛围，上课的老师还是要严格课堂纪律，在严格的要求下同学们的行为态度还是会有较大的改观。

4. 课外生活中，同学们想多了解了解经管类的专业知识，丰富下自己的知识深度，学到课本外的东西，但是我们学校我们学院类的名师讲座太少了。

5. 对于某些理论课程，因为较为枯燥，学生的出勤率不高。

解决办法：理论课程为许多课程的基础充当很重要的角色，老师们可以多采用个性化教学，如辩论赛，讨论会，课题研究等等，大大提高了学生的学习热情，也提高了上课的效率。

所以，开展信息员的工作活动，内容上虽然有些繁琐和重复，但是还是很有必要的，我们每个月都定时召开信息员会议。大学生在进入大学校园之后的首要任务仍是学习，如何让同学们学习好，好学习，营造良好的学习生活环境是我们最大的愿望。定期向信息员们收集关于教学教务管理方面的信息，可以使我们在第一时间了解到同学们学习的真实情况，及时向学校作出反馈，并且可以及时调整管理的方式方法，让同学们更好地学习，提高大家的学习效率，改善学习环境。在接下来的工作中，我们也会继续努力，充当好沟通的平台的作用。

文/经管学院教学信息站副站长 徐苏华（09 金融 1）

---

[返回目录](#)

---

## 信息员工作会议上的发言

大家好，我是信息学院学生会学习生活部部长石恩花。非常荣幸的成为副站长，能和大家一起工作。我是刚进入这个组织，所以对这个组织也还没有太多深入的认识，所以以下只是我从自己以前所看到的和身边同学的所反映的来列出某些的不足。

首先，同学有反应暑假短学期的问题，在她们认为学校应该来个公正的名义调查来决定小学期是否有举行下去的必要。

再则，现在又开始有早锻炼的事，经过大一一年的早锻炼，现在大二没有了大一的热情，所以大二的同学已经基本上不去打卡，而且据反映早上的打卡时间太早了，天气又很冷，所以早锻炼是否能更人性化一点。

其三据身边同学反映，无论上午下午等到第一节课之后，当下一批学生到那上课时，桌子上就遗留下很多垃圾，所以是否请学校让保洁的阿姨能每节课都能来收拾一下，这样能方便大家上课和学习。

第四，我们学院由于学理科的东西比较多，特别是信计是差不多纯数学类的。到了大二两极分化实在太严重，很多人是很不想学这数学，很多人已经有了厌恶的情绪，也有很多人是完全不理会上课，都不去上很多事了。所以能否请学校找些心理老师来缓解他们一些压力和负面的情绪，让他们重拾信心来学好数学。

以上这几点就是我想报告的。希望没有反应清楚的能多多包涵。希望大家一起努力能更好的让海大更美好！

文/信息学院教学信息站副站长 石恩花（09 信计 1）

---

[返回目录](#)

---

## 信息员工作会议上的发言

现在收集到的意见中关于 PPT，老师上课问题的意见比较少，同学们都能自己解决。

主要问题有：

1. 本学院新开设的社工专业同学表示老师上课讲的内容太基本，老师的知识背景与社工专业相差较多，上课讲的都是，帮助人需要“爱心”什么的，但是没有专业的知识只有“爱心”之类虚的内容是不够的。

2. 《管理学》为外聘老师，上课不是很好，学院希望以后还有由自己学校的老师上《管理学》。

3. 图书馆与本专业相关的书太少。

4. 希望学校能多提供一些有关行政管理专业实习的机会。本专业实习机会较少。

文/人文学院教学信息站副站长 徐敏（08 社保 2）

---

[返回目录](#)

---

## 教学信息工作会议发言

经过上个学期的教学信息员工作，我外国语学院积极配合上级工作，并与一线教师同学及时沟通交流，及时把本学院教学工作中的不足及时解决，成绩显著。

担任三个学年的信息员经历，使我对这份工作中的相对来说是比较熟悉，也对这份工作有了深厚的感情。针对于低年级学员们的交流汇总，我谈几点自己的补充：

1. 今年韩语系有了外教，这是广大学生反响十分好的一件事情，同时我们对外教的教学方式有一点建议，尤其是对于一二年级的同学来讲，可能外教上课自己说的比较多，与学生的互动，以及纠正学生发音这方面做得相对较少，学生反映说，希望老师能多多纠正他们的发音，使他们的听力和口语同时提升。

2. 韩语系作为没有毕业生专业，对毕业走向和此专业的就业率没有概念，尤其对于大三大四即将毕业和面临就业的学生来说，感到十分迷茫，迫切需要学校能够给予针对本专业的就业培训指导。

3. 实训室的使用广大学生反响普遍很强烈，尤其是大一新生，但是大一大二学生还未有固定在实训室上课时间，所以对于实训室的使用还没有落实具体，希望学院能够合理安排实训室的使用时间。

4. 对于课堂表现这方面，大一新生给老师们很好的印象，他们普遍在课堂上表现积极，学习氛围浓厚，但某些年级的某些专业班级，由于个人性格差异，课堂表现参差不齐，希望老师不要一直让同学们自主回答问题，必要时还是通过强制点名的方式，使每个同学都能有回答问题并得到老师纠正的机会，也使老师对班内每个学生的水平有一个全面了解。

5. 对于学校公共财务方面我发现桌椅有很多损坏现象，而且课桌上有很多写写画画的涂鸦，我认为这不是一个当代大学生应该具备的素质表现，希望辅导员以及班委，能够提醒班内同学，保持桌椅的清洁，不要随意写画，因为比较难清理，也影响学校文化和学习气氛。

6. 外国语学院的专业很多都是和外企挂钩和合作的，希望这些外资企业的相关人士能够多来我校给予相对应专业的就业及社会指导，双方多进行交流也便于以后毕业就业生的交流。

文/外国语学院教学信息站副站长 步凡(08韩语1)

## 【学院之窗】

### 我校海洋科学学院教师赴浙江海洋学院调研

为了学习兄弟院校专业建设的成功经验，促进我校海洋渔业科学与技术、海洋科学（海洋生物资源及环境海洋学方向）、海洋技术等专业建设，日前海洋科学学院各相关专业负责人及教师代表一行 10 人在院党委书记及周应祺教授的带领



下，走访了浙江海洋学院水产学院及海运学院，并与两院相关专业老师对专业建设、教学改革思路等进行了交流，参观了航海模拟实验室、模型试验用水槽、渔具材料实验室、船模室、鱼类室等专业实验室，听取了实验室老师对实验室建设情况介绍。同时还参观了停靠在舟山的上海开创远洋渔业有限公司大型拖网加工渔船开裕轮；拜访了中国水产舟山渔业公司领导，就双方感兴趣的议题进行了探讨。

日前海洋科学学院各相关专业负责人及教师代表一行 10 人在院党委书记及周应祺教授的带领

下，走访了浙江海洋学院水产学院及海运学院，并与两院相关专业老师对专业建设、教学改革思路等进行了交流，参观了航海模拟实验室、模型试验用水槽、渔具材料实验室、船模室、鱼类室等专业实验室，听取了实验室老师对实验室建设情况介绍。



此次专业调研是海洋科学学院加强专业建设系列活动的一部分，也是海渔教育高地项目建设内容之一，这一系列专业调研活动，将对我院各专业建设和办学理念产生积极的影响。



文/海洋科学学院

[返回目录](#)

## 海洋科学学院举行期中教学检查学生座谈会

2010年11月16日14:50,在第五小区会议室,我院举行了期中教学检查学生座谈会。与会人员包括各年级辅导员,我院教学信息站站长以及每个班的学生代表。会议气氛轻松和谐,同学们发言积极,就本学期上半学期教学工作中的问题各抒己见。针对同学们提出的问题和建议,有些在会场就做出了相应的解答。对于一些无法立即回复的问题,学院表示将积极与校院各方沟通后,及时给同学们答复。

11月16日下午海洋科学学院组织召开期中教学检查学生座谈会,学院辅导员、信息站站长及学生代表出席会议。会上同学们积极发言,与教师互动交流,会议气氛轻松和谐。

座谈会上学院教师代表建议同学们加强学习的主动性,专业学习的途径有很多,图书馆的图书资料,文献资料资源都非常丰富,建议同学们好好利用,学院也会要求教师在指定教材时提供一些电子书籍的目录,通过图书馆获取电子书籍资源,供同学们学习使用。

与会的同学都是各年级各专业的学生,会议刚开始时,会场的气氛还比较拘谨,大家开始交流后,各年级之间,各专业之间发现有很多共同点,谈话内容也随之开展地越来越丰富,低年级同学提出的问题,高年级的同学帮助回答。针对同一门课程,不同专业的同学发表了自己的观点。大家互相学习,交流经验,会后同学们反映收获很多。学院也表示,今后每学期都会有针对性地组织类似的座谈会,为同学们搭建更多更优质的交流平台。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

## 出乎意料 情理之中

当得知电子大赛获得三等奖时，我很开心，同时也有点惊讶。开心的是暑假的努力没有付之东流，惊讶的是与那么多电子设计高手进行角逐我竟没有铩羽而归。

今年五月的一天，曹莉凌老师告知我们有一个全国电子大赛，同学们可以去参加，当时我抱着试试看的想法报了名。此后，曹老师利用业余时间给我们进行了竞赛辅导，由于准备的比较充分，7月份的预赛并没有遇到太大困难，但也没什么把握。

预赛的成绩出来的尤其迟，当接到通知说我获得预赛二等奖，可以去参加决赛时，那一刻内心非常惊喜。但惊喜过后，冷静下来，仔细想了想这件事：去参加决赛的话就要求要在规定的日期里要完成一部作品，作品的分数会计算在决赛成绩里。那就意味着要在天气最炎热的那几天里要回学校，在十几天的时间里做出一个作品，从设计到焊接都需要我自己完成，而且还不一定能拿到奖呢。父母知道了这个消息后特别为我开心，我把矛盾说给他们听，他们的话开导了我：你去参加决赛的话还有可能拿到奖的机会，不去的话就一点机会都没有了，即使没有拿到奖，这段经历对你来讲也是很有意义的。言毕，豁然开朗，立即决定回学校。

在学校的那段日子里，我整日和曹老师在一起，这是我不曾经历的，在此我要特别感谢曹老师，没有她的鼓励和支持，我是不可能成功的。经过十几天的‘特训’，磕磕碰碰，终于完成了一个不算精致的作品，由于时间紧迫，快马加鞭的把作品给大赛组委会寄过去了。

9月初的决赛是在武汉举行的，当时来自全国各地的选手都聚集在此，看他们个个信心十足的样子，我实在是有点底气不足，老师就给我加油：比赛结果并不重要，重在参与嘛。调整好了心态，我的心里一下轻松起来，比赛也就没有太多压力了。比赛的结果出乎我的意料，但又在情理之中，我和老师的付出终于有了回报。

我感到非常幸运能够进入到电气专业学习，同时也感谢各位老师的悉心培养，我将把这份感谢与感恩化作行动，勤奋学习，激情逐梦，努力做到更好！

文/工程学院 08 电气 1 班程蕴涵

08 电气 1 班的程蕴涵同学参加 2010 年“众友杯”全国专业电子设计与技能大赛，在曹莉凌老师的精神指导和自身努力下获得全国总决赛三等奖。



## 工程学院召开“2008 级机制专业方向介绍暨咨询会议”

11 月 30 日下午工程学院召开了“2008 级机制专业方向介绍暨咨询会议”，2008 级机制专业全体学生参加了会议。会议由专业负责人周华老师主讲，主要为机制学生在专业方向选择上指点迷津、答疑解惑。

机制专业主要分为三个方向：“机电一体化方向”、“机制制造及其自动化方向”和“车辆工程方向”。周老师以兴趣为主导，结合学生目前学习状况及当前社会就业形势等因素展开分析。周老师建议大家，选择专业方向应以兴趣为先，可根据自己喜欢的科目选取；同时也应当根据目前社会需求，结合个人优势来选择。

学生就专业方向选择、专业课程学习及就业前景等问题，与周老师进行了深度交流，会场气氛轻松而热烈。此次会议使 2008 级机制学生对专业方向有了更明确的认识，对今后的学习、就业等规划方面起到了极大的推动作用。

文/工程学院

11 月 30 日下午，工程学院 2008 级机制专业举行专业方向选择咨询会，2008 级全体学生参加会议，专业负责人周华老师主讲。

[返回目录](#)

## 工程学院召开期中教学检查学生座谈会

11 月 15 日中午 12:15 工程学院在 302 会议室召开了期中教学检查学生座谈会。参加会议的有院党委书记王明华老师、教学副院长曹守启老师、副书记叶宏玉老师、各年级辅导员、院教务管理人员及 40 余名学生代表。

会议由曹守启副院长主持，本次座谈会结合教务处下发《关于组织实施 2010—2011 学年第一学期期中教学检查工作的通知》精神，并根据有关具体要求，听取了学生对教学工作、学生工作等方面的建议和意见。同学们结合教师课堂教学、实践教学、学校的教学服务以及校园建设等方面内容提出了良好的建议，并就教师的教材选用、授课方式、讲课效果等方面畅所欲言，对学院的教学管理工作也提出了宝贵的参考意见。学院领导结合课堂教学质量评价、课堂教学方法等方面和同学们进行了亲切的交流，并针对学生提出的相关问题，做了明确的解答。座谈会在轻松、愉快的氛围中圆满结束。

学院领导表示，为全面掌握本科教学状况，学院将进一步加强和完善教务、学生工作系统，及时听取学生对学院教学工作、学生工作建议和意见，进一步提高教育教学水平。

文/工程学院

11 月 15 日工程学院召开期中教学检查学生座谈会，部分院领导、辅导员及院教务管理人员及学生代表出席会议。。

[返回目录](#)

## 我校青年教师在全国管理工效学研讨会上作报告

应“中国人类工效学会”（国家一级学会）管理工效学专业委员会的邀请，11月13日我校青年教师陈成明、杜战其参加了在南京航空航天大学举办的全国管理工效学第十一次学术研讨会。来自清华大学、西安交通大学、上海交通大学、同济大学、东北大学、北京航空航天大学、南京航空航天大学等各位高校的50余位教师代表和学科带头人参加了会议。



本次会议主要讨论了国内外工效学（人因工程）的最新发展和前沿研究动态，并就工效学相关领域的研究（如人体工效学、安全工效学、军事工效学、人因设计、人因工程实验室等）进行了深入研讨，会上共有来自各个高校和科研院所的18位教师代表做了精彩的学术报告。我校青年教师杜战其在大会上做了“人因工程实验教学中的学生积极性分析”的学术报告，并对我校人因工程学科的建设情况做了介绍，受到了各位与会代表的高度评价，许多人因工程领域的专家同行相继表示要加强与我校相关学科的交流与合作。

文/工程学院陈成明

11月13日陈成明、杜战其两位教师应邀参加了在南京航空航天大学举办的全国管理工效学第十一次学术研讨会，杜战其老师做了“人因工程实验教学中的学生积极性分析”的报告，受到与会代表的高度评价。

[返回目录](#)

## 食品学院召开专业英语研讨会

2010年11月16日上午10点，在食品学院A209会议室召开了食品学院专业英语研讨会，学院七个专业负责专业英语授课的老师针对专业英语的教学进行了探讨、分析和总结，会议由食品学院副院长李燕主持，教务处副处长陈慧和轩兴荣老师参加了研讨会。

在会议上，各专业的专业英语教师们各抒己见，介绍了各自的教材选用、教学方式、教学内容以及考核方式等内容。

在教材选用方面，食科、食安、包装专业使用了现成的教材，热能、建筑专业则节选了原版的专业技术手册进行学习，这些教材和手册难度适中，基础词汇较简单，而专业词汇多，涉及面也较广，适合学生学习并对他们以

11月16日食品学院组织召开了专业英语研讨会，学院7个专业负责专业英语授课教师针对专业英语教学进行了探讨、分析和总结，会议由李燕副院长主持。

在会上各位老师互相交流了教学方式、教学内容、考核方式等内容，达到了相互学习、相互借鉴的作用。

后的工作也有所帮助。而物流和制药专业使用的是自编教材。物流专业的教材主要结合食品和物流两方面基础知识，并穿插相关的期刊文献进行编写；制药专业的教材则是节选药学英语的内容，并结合文献、药典、药物说明书等相关内容而编成。总之，选用的教材要能使学生易于理解，并学习到较多的专业词汇。

在教学方式上，大部分专业都以教材为基础，让学生在课上进行翻译，然后老师再给予纠正和讲解。这样的方式能使学生充分参与到课堂中来，也调动了他们上课的积极性。包装专业是以学生主讲的方式进行，将学生分为若干个 3-4 人的小组，指定每组需要讲解的教材内容，让学生在课前制作 PPT，找出他们自己认为的重点，让他们在课上上台讲解，随后老师进行点评、纠正并补充。这样的方式让学生完全参与到课堂中来，老师从主讲人变成引导者，能让学生在准备和讲解的过程中对教材内容有更深的印象和理解。另外，食安专业在讲解教材的同时，增加了学生上台发表的方式。就是由学生对自己的毕业论文相关英语文献进行翻译，并将摘要内容制作成 PPT，上台进行 3 分钟的发表。而后老师对其翻译的论文内容提问，以了解学生对论文的理解程度。这不仅能让了解、接触论文，同时老师也能在一定程度上对学生毕业论文翻译进行把关。

在教学内容方面，老师们都竭尽所能地增加一些课外资料 and 与学生息息相关的内容，以调动课堂气氛，丰富课堂内容并增加其实用性。大部分专业都进行了期刊论文阅读、讲解，以及摘要的翻译，这让学生对毕业论文的摘要如何书写有了比较清晰的了解。热能专业则结合学生的就业，指导学生撰写英文简历，学生在这个过程中也可以了解专业课程名称的英文表述。另外，食科专业结合现有教材，添加旧教材中比较好的部分，让学生能更好地理解专业知识；热能、建筑专业会播放一些大企业开放的公司原版影像资料，让学生能够身临其境；制药专业涉及到了招聘广告和知名外国企业的简介，以此引入专业词汇，调动学生的学习热情，在这基础上学习到需要掌握的内容。

在考核方式方面，大部分专业的评分标准是期末考核分数加上平时分数。而考虑到专业人数以及每个学生英语水平的不同，期末考核都采用闭卷形式，考核内容包括词汇翻译、课程内容节选段落的中英对译。而食安专业则不同，不采用期末考核，而是将考核分为五次测验，每两周一次，前四次闭卷考核，内容是翻译讲解过的节选内容，最后一次开卷，对论文的摘要部分进行翻译。另外再加上上课提问的成绩和课堂发表的成绩，构成学生的最后考核得分。

老师们在对以上这些内容进行交流后，也对教学中存在的问题、教学的

着重点以及今后教学中应改进的方面进行了探讨，并提出了意见和建议。

首先，无论采取哪种教学方式，学生的参与度不够，普遍问题是只有上台演讲或回答问题的同学参与，如何调动其他同学也参与其中还需要探讨。另外目前专业人数众多，每个学生的英语水平不同，会影响到教学内容的选择和最终的教学效果，小班化和分层次教学可能是一种提高教学质量的途径，但可操作性不强。

其次，以教材为基础的教学内容重点是什么？是着重于让学生理解、拓展专业知识，还是以讲解专业词汇为主，如构词、前缀、后缀？这个问题仍然值得讨论。

最后，为了了解学生感兴趣的课程方式和课程内容，建议可在课程结束后进行调查问卷，来帮助老师更好的备课和调动学生的学习积极性。

通过这次的研讨会，各专业负责专业英语教学的老师互相交流了教学方式、教学内容、考核方式等内容，达到了相互学习、相互借鉴的作用，相信在以后的教学中，老师们会更加得心应手，以更好的方式，把更丰富的内容传授给学生。

文/食品学院

---

[返回目录](#)

---

## 人文学院启动毕业论文网上选题试点工作

按照《人文学院 07 级行政管理专业实践教学工作安排》要求，人文学院 07 级同学于 11 月 16 日下午 1:00 在实验楼 A103 开始了毕业论文网上选题工作。部分论文导师到现场分别介绍了自己的研究方向与所提供的论文题目涉及的理论基础与论文写作要求。行政管理系系主任孔凡宏老师对同学们提出了选题建议和规则。教务处康吟老师讲解了网上选题过程与步骤。本次毕业论文网上选题是我校推进和规范毕业论文管理的一个试点，作为试点单位，人文学院领导和老师们给予高度重视，提前部署和完成相关基础工作。同学们也对网上选题感到新颖，纷纷与指导老师联系，确定选题。

文/人文学院

教务处本学期正式启用新引进的 URP 教务管理系统，对于毕业论文选题环节在人文学院 2007 级进行试点运行。11 月 16 日下午人文学院组织 2007 级学生进行了网上选题。

---

[返回目录](#)

---

## 外国语学院开展教育教学质量大讨论

为了贯彻落实国家及上海市教育发展和改革中长期规划，不断提高教育教学质量，培养创新型高质量人才，从远谋划，科学制定学院“十二五”发展规划，日前，外国语学院就如何加强专业建设、优化课程体系、激发教师

的教育教学积极性和创造性、不断提高本科教学质量，分别开展了教育大讨论。学院院长、党委书记齐亚丽教授分别参加了各基层教学组织的讨论，广泛听取教师意见，鼓励教师为学院教育教学质量的提高献计献策。

大家围绕“钱学森之问”，即如何培养创新能力的人才为引子，以提高专业考试通过率为抓手，就如何优化教师任课体制；如何以专业核心课程为中心，建立课程之间良好沟通和顺畅衔接；如何从政策层面激励教师热心投入教育教学，与学生形成和谐融洽的关系，赢得学生的信任和肯定；如何建立以质量为中心的考核体制，使教师乐于教学、精于教学；如何建立学生辅导员和任课教师之间紧密联系，全方位关心学生的学习、思想和品行养成；如何做到因材施教，让部分拔尖学生脱颖而出，成为社会需要的拔尖人才等问题，教师们积极交流，畅所欲言，提出了许多切实可行的建设性意见和建议。

在整个学校围绕“十二五”规划开展广泛的讨论，对学校未来几年的发展予以顶端设计和定位的大前提下，外语学院此次组织的以质量为中心的教育研讨对这个典型的教学型学院的未来发展具有积极意义。当前，学院整体招生规模基本稳定，师资力量逐年增加，“为了每一个学生的终生发展”，在“十二五”规划中，学院必须要实现教育教学从关注数量到重视质量的彻底转变，以此奠定学院在学校整体发展中的地位和作用，不断扩大社会影响，提升学院办学实力。通过讨论，广大教师对此认识达成了共识。

文/外国语学院孙海影、邹磊磊

日前，外国语学院组织开展教育教学质量大讨论，就如何加强专业建设、优化课程课程体系，激发教师的教育教学积极性和创造性、不断提高本科教学质量等进行讨论，广泛听取教师意见。学院院长、党委书记齐亚丽教授分别参加了各基层教学组织的讨论。

[返回目录](#)

## 《海洋英语阅读教程》即将出版

作为外国语学院第一部省部级规划教材，由我校周永模教授主编、大学英语教学部和海洋科学学院部分教师共同参加编写的“农业部高等农林院校‘十二五’规划教材”《海洋英语阅读教程》已正式签订出版协议，即将由中国农业出版社付梓。

该教材是针对海洋以及与海洋相关学科和专业大学生为达到教育部（《大学英语课程教学要求》修订版）提出的“较高要求”和“更高要求”而设计的专业阅读教材，较为全面地介绍了海洋研究中一些热点问题，反映了本世纪以来包括海洋基因资源利用在内的最新海洋领域研究成果。教材内容选材涉及5个篇目12个单元，每个篇目分属一个大主题，每一主题又下辖不同的单元主题，分别为海洋史：海洋发展史（1）、海洋资源：生物资源（2）；非生物资源（3）；基因资源（4）、海洋环境：海洋污染（5）；海洋灾难（6）；海洋环境保护（7）、海洋经济：海滨旅游（8）；航海运输

我校海洋渔业科学与技术专业实施大学英语教学改革，大学英语教学部承担教学任务。

《海洋英语阅读教程》作为第一部“农业部高等农林院校‘十二五’规划教材”，由周永模教授主编、大学英语教学部和海洋科学学院部分教授共同编写已正式与中国农业出版社签订出版协议。

(9)；海洋开发与利用(10)；海洋管理：中国与海洋(11)；联合国与海洋(12)。每个单元围绕其主题分别由A、B两篇文章组成，并以“目标和焦点”部分为课文导读，提示本单元课文学习的若干个要点或要达到的目标，概括性地介绍全文内容，以便于安排课文学习前的热身活动。课文A均由“正文”、“词汇与注释”和“同步练习”三大部分组成，课文B主要供学生课外自学。

该教程的出版和使用，不仅对我国青年大学生以及相关读者直接获取海洋信息，扩大海洋英语词汇量，提高海洋英语阅读能力和水平，尤其是提高综合应用海洋英语的能力大有裨益，而且对其海洋意识的强化，海洋知识的普及，海洋文化的了解，促使其参与海洋经济技术的国际交流与合作都将起到积极的推动作用。

文/外国语学院院办

[返回目录](#)

## 外国语学院英语系举行 2011 届毕业论文动员大会

今年开学以来，外国语学院英语系在系主任高文成教授的大力推动下，坚持把工作中心由教学科研“量”的考核逐步转移到“质”的考核上来。在教学准备阶段实行“五个一”标准（一本教材、一本教参、一份电子教案、一份大纲和日历、一本推荐给学生的课外参考书），目前英语系全体教师人人落实了这一要求，受到了同学们好评。开学以来系主任坚持多次下班听课，并及时在全系系务会上通报听课结果，对全系教师产生了极大的触动，课堂上课效果明显提高。同时积极支持英语系年轻教师参加“学校青年教师教学艺术比赛”，在上周举行的全校青年教师教学艺术比赛上，英语系有 2 名教师获奖，陈橙博士获二等奖，毋亚勤博士获优胜奖。

作为英语系今年实施的“质量工程”的一部分，英语系于 2010 年 11 月 16 日下午隆重举行了 2011 届毕业论文动员大会。系主任高文成教授作了总动员，特别强调为了保证论文质量，今年新成立了由学院、系部领导班子和教授组成的毕业论文指导委员会，专门监控和协调各答辩小组的论文成绩。同时严肃地告诫同学们要杜绝毕业论文中的不规范现象，要运用大学四年所学知识努力锻炼自己，初步熟悉科研过程和方法，达到有所研究的目的。高主任同时介绍了语言学领域的常见毕业论文题目供同学们参考，并正式下达了今年的毕业论文任务。

英语系全体教师参加了本次论文动员会议。盛国强副教授介绍了毕业论文整个过程的各时间结点以及论文各个文档的要点和其他注意事项。邹磊磊

11 月 16 日下午英语系举行 2011 届毕业论文动员大会，全系教师参加了会议。

英语系 2011 届毕业生人数多，共有 5 个班，153 位同学，是历年论文指导工作任务最为繁重的一年

在会上系主任高文成教授做了总动员，盛国强副教授做了毕业论文相关事项，邹磊磊副教授做了补充。

副教授随后也进行了一些必要的补充。接下来每一位指导教师与学生进行了双向选择，展开了广泛热烈的交流。每一位教师向学生介绍了自己的学术兴趣和拟带论文的选题方向。现场气氛十分热烈、融洽。会后，同学们普遍反映效果很好，由一开始的不知所措到思路逐步清晰，信心大增，收获很大。每一位老师给同学在现场留下了联系方式并规定了严格的时间节点，并鼓励同学们努力写出优秀的毕业论文，为四年大学生涯画上圆满的句号。

英语系 2011 届毕业生人数多，共有 5 个班，153 位同学，是历年论文指导工作任务最为繁重的一年，尽管如此，但英语系广大教师在学院和系部的坚强领导下，将以巨大的工作热情、高度的责任心、坚实的专业理论基础知识出色完成本届毕业论文指导和答辩工作。

文/外国语学院英语系

[返回目录](#)

## 社会科学部召开期中教学检查工作总结会议

11 月 23 日下午，社会科学部在行政楼 306 是召开了期中教学检查工作总结会。董玉来主任、郑黎芳副主任、各教研室主任、教师代表等出席了会议，会议由郑黎芳副主任主持。具体内容如下：

### 一、日常教学运行状况

开学至今，各教研室教学秩序正常。各教研室组织召开教师座谈会，通过教师之间的交流，教学过程中发现学生的问题主要有：学生的出勤率很好，但迟到现象比较严重，上课吃东西的现象还是时有发生，有些班级和还比较严重。绝大部分学生对小班讨论和问题引导的教学方式持欢迎态度，大多数同学能踊跃发言。教学内容、教学方法等需进一步完善：学生耳熟能详的事例、内容等。

本学期社会科学部加强“精彩一课”教学活动，每位专任教师要精心准备开一次，部门领导、教研室主任、没有课的教师和学校其他部门的领导参加，目前已经有 10 位教师讲授了“精彩一课”，听课的专家及教师涉及 50 多人次。并围绕精彩一课、如何上好思想政治理论课等主题已经研讨了两次。

### 二、学生的学风等状况

大家普遍反映新生学风较好，上课比较认真，各方面表现比较积极。通过召开学生座谈会，进一步了解到学生的学习等情况，具体如下：

网络和易班使用情况：每位教师按要求上传了教学日历和教学大纲，但学生中主动去查阅的学生较少；每位教师都能够积极运用易班的平台，以发布话题等方式把一些重要的教学资料和上课活动在网上公开，学生对易班的

11 月 23 日下午社会科学部在行政楼 306 组织召开期中教学检查工作总结会。部领导、教研室主任及教师代表出席会议，郑黎芳副主任主持会议。

本次会议就期中教学检查情况进行了交流。

使用频率较高，但使用的时间很短。

小班讨论情况：绝大部分学生对小班讨论持欢迎的态度，但有的学生认为教学内容和考试内容联系不够密切，不知道该如何应付考试；有的学生希望教师在教学过程中能够多播放视频资料，多欣赏一些有意义的电影，在播放时，能够事先作些讲解，看完后再组织学生进行相应的主题讨论。

针对教师和学生提出的问题，部门领导高度重视，与会教师代表也纷纷献计献策。其中关于学生担心考试不过关的事情，部门领导强调说：思想政治理论课课程考核改革的分值设置已经表明：注重教学过程，淡化了一考定终生的传统模式，目的是让思想政治理论课真正进学生的头脑，从而更好地引导学生正确的看待问题、分析问题的能力。

总而言之，期中教学检查工作是对教学工作的一种监督机制，是发现问题，反映问题，解决问题的有效制度，是学校教学质量的保证，如何树立好的学风、教风，让教师与学生都参与到这项工作中提出更多、更好的建议至关重要。

文/社会科学部汤家华

[返回目录](#)

## 高职院校教学期中检查情况简报

根据教务处的安排，2010年11月中旬，高职院校进行了教学质量中期检查工作，本次检查的重点是课堂教学质量和实训教学环节，检查形式主要采取听课和学生座谈会的形式，从两方面了解了授课教师的教学水平及目前的教学状况。具体情况如下：

1. 此次教学检查中发现，绝大多数教师教学态度认真严谨，教学方法灵活多样，课堂上能与学生进行良好的互动，能创造活跃的学习氛围，激发学生的学习热情。

2. 此次专业英语四级考试，高职有9名学生通过，其中一名学生获得“良好”，通过率较去年有所提高。

3. 经过对各年级及各班学生随机抽调后组成的学生座谈会发现以下一些问题，例如：个别老师的教学水平有待提高，与学生互动过少；个别教师口音比较重；非英语专业的部份学生希望英语课能增加口语实践教学。

针对学生所反映的情况，学院决定采取以下方式帮助教师提高教学能力和质量：

1. 聘请教学能力强的专业老师对有问题的教师听课，指出其教学方法上的不足，并随时检查和督促其改进；委派有经验且反映良好的资深老师来帮助

高职院校在期中教学检查中通过听课和学生座谈会了解教师的授课及教学状况，对发现的问题提出了改进措施。

和辅导与其所教同样课程的新教师及个别问题教师，使其掌握所教课程的核心和重点。

2. 除增加英语教学中的口语练习外，还将采用丰富多彩的社团活动形式来帮助学生提高英语口语的实践能力，使学有余力的学生有更多的途径来提高自身的综合能力。

文/高职院校 戴燕

[返回目录](#)

## 【高教参考】

### 袁贵仁广东调研高等教育强调高等学校要着力提高质量办出特色

教育部部长袁贵仁 11 月 13 日在广东调研高等教育时强调，要认真贯彻落实全国工作会议和“十二五”规划建议对教育工作提出的各项任务，围绕提高质量，优化结构，改革创新，办出特色。

在听取了广东省教育厅以及中山大学、华南理工大学、华南师范大学、广东药学院、广州大学等高校负责人汇报后，袁贵仁说，全国工作会议召开后，各部门、各地党委及政府认真做好会议和教育规划纲要的贯彻落实工作，为推动教育事业科学发展认真谋划、积极落实，形势很好。广东省已经召开了全省工作会议，发布了省教育规划纲要，在加大教育投入等方面提出有力举措，工作及时，措施到位。

**袁贵仁强调，当前高等教育要继续紧紧围绕提高质量，重点抓好五方面的工作。一是以科学定位为基础，优化结构，办出特色。**不同层次、不同类型的高校要各安其位、各尽其能，努力在不同层次、不同领域争创一流，以适应经济社会发展和人的全面发展对高等教育的新要求。**二是以人才培养为核心，全面推进教学、科研和社会服务改革。**要在科学研究中培养人才，在社会实践中培养人才，着力提高学生的创新能力和实践能力。**三是以学风建设为载体，加快教师队伍建设和**加强青年教师的培养培训，倡导教书育人、严谨求实的良好师德师风。**四是以改革创新为动力，加快重点领域和关键环节的改革步伐，推动教育观念创新、培养模式创新和管理方式创新。**五是以“十二五”规划为抓手，推动学校事业科学发展。要结合贯彻中央“十二五”规划建议和教育规划纲要，制定好学校的五年规划，注重规划的科学性和可操作性，制定时要充分发扬民主，广泛听取意见，体现国家需要、地方特点

和学校特色。

来源：《中国教育报》2010年11月16日第1版

## 江苏推进高教综合改革试验力争 2015 年主要发展指标 接近世界发达国家水平

江苏省日前出台《高等教育综合改革试验区建设方案》。该省将从 10 个方面入手，大力推进高等教育综合改革试验，努力建设高等教育深化改革的先导区、科学发展的示范区、现代大学制度建设的先行区，力争到 2015 年高等教育主要发展指标接近世界发达国家水平。

高等教育综合改革是江苏承担的国家教育体制改革试点重要项目之一。据悉，该省将从**深化高等教育管理体制、推进现代大学制度建设、优化高等教育布局结构、创新人才培养模式、加快建设高水平大学和重点学科、加大产学研结合力度、打造高层次人才队伍、提升高等教育国际化水平、推进招生考试改革、探索建立科学分类评价机制等 10 个方面**入手，切实推进高等教育综合改革试验区建设。

**在高等教育管理体制方面**，江苏提出，要对高等教育发展的速度、规模、质量、结构进行宏观管理，切实减少不必要的行政干预，保障高校依法自主办学；促进管、办、评分离，形成政事分开、责权明确、统筹协调、规范有序的管理体制；完善教育决策机制，建立高等教育决策公示、听证制度，重大改革和发展政策出台前征求社会各界意见。

**在推进现代大学制度建设方面**，江苏将在依法落实高校办学自主权、健全现代大学治理结构的基础上，扩大高校经费筹措与管理自主权，建立省属高校拨款咨询委员会，探索建立绩效拨款制度，实行财政拨款与高校绩效评价挂钩；深化高校用人制度改革，全面推行人员聘用制和岗位管理制度，探索人事代理、雇员制等灵活多样的用人方式。

**为优化高等教育资源配置**，江苏将建立区域高校联盟；建立校际资源共享机制，实行教师互聘、学分互认、图书互借、优质教育教学资源共享，试点跨专业、跨学科、跨学校的选课制度。该省还将顺应沿海、沿江开发和长江三角洲一体化发展战略需要，着力打造大学集群，同时支持苏北高等教育发展，力争每个省辖市至少拥有一所普通本科高校。此外，该省还将探索独立学院到苏北、到市县办学等多种办学途径。

**在人才培养模式上**，江苏将全面推行本科院校学分制和弹性学制，建立

高校区域合作育人机制，同时推行省级卓越工程师教育培养计划；建立高职院校学生学分与本科院校学分互认制度，建立高等职业院校与行业企业的融合机制；实施研究生培养创新计划，推进产学研联合培养研究生的双导师制，建立省、校两级研究生导师培训制度，推广研究生国际合作培养；选择一批普通高中与高校专业领域相衔接，开展高中育人、升学改革和高校专业培养一体化试验。

江苏将发挥高考对高中阶段教育合理分流与构建人才成长立交桥的引导作用，改革高校入学考试方式，试行普通本科院校与高职院校分类入学考试，普通本科院校以统一招生考试为主，根据各自选才要求辅以面试等方式选拔人才；同时建立有利于人才选拔的多元录取机制，完善特殊人才选拔机制，扩大自主选拔录取试点院校范围，试行专科学校注册入学。

据悉，江苏将建立高等教育综合改革试验区建设领导小组，协调统筹高等教育综合改革工作。

来源：《中国教育报》2010年11月26日第1版

[返回目录](#)

## 实习对就业结果的影响分析

本分析基于麦可思 2009 届全国大学生毕业半年后的就业数据，在控制毕业生的学校类型、高考分数、家庭职业阶层、家庭教育背景因素后，对不同专业分别估计毕业生毕业前是否有实习经历、是否有专业相关的实习经历对其毕业半年后就业相关指标的影响。

### >>>主要结论

#### ① 实习经历对就业的影响

**有实习经历对经济学、管理学、工学的 2009 届本科毕业生半年后就业率有显著的影响。**其中，影响最显著的为经济学，控制其他背景因素后，有实习经历的经济类 2009 届本科毕业生的半年后就业率比没有实习经历的增加 7%。

**有实习经历对提高毕业生半年后的月收入也有积极影响。**在工学和文学专业大类的 2009 届本科毕业生中，有实习经历者半年后月收入比没有实习经历者高出 4%，影响显著。值得注意的是，对于经济学和管理学大类的 2009 届本科毕业生而言，实习经历对半年后月收入却没有明显的影响。

从工作与专业对口情况来看，**有实习经历的 2009 届工学本科毕业生工作与专业的对口率比没有实习经历的同届同专业毕业生高 6%**，其影响在各专业大

有实习经历对提高毕业生半年后的月收入有积极影响……

有专业相关实习经历的毕业生在毕业半年内的工作稳定性也会好于只有专业无关实习的毕业生……

类中最为显著。毕业生找工作时往往面临较难找到专业相关工作的尴尬困境，而毕业前积累实习经验，可以增加毕业后找到专业对口工作的几率。

## ② 专业相关的实习经历对就业的影响

在有实习经历的毕业生中，我们进一步区分了有专业相关实习的人群和只有专业无关实习的人群，并将各项就业指标进行对比。分析显示，**大学毕业生在毕业前有专业相关的实习经历会对各项就业指标有更为积极的影响。**

其中，有专业相关实习对提高毕业生工作与专业对口率有非常显著的影响。本科工学、管理学、文学、经济学大类和高职制造大类、电子信息大类、财经大类、土建大类和文化教育大类 2009 届毕业生，在控制其他背景因素后，有专业相关实习经历的人群工作与专业对口率较只有专业无关实习经历的人群高出至少 20%，其中高职的电子信息专业大类达到 38%。也就是说，**毕业生通过有专业相关的实习经历，可以提高他们毕业后找到与专业对口工作的几率。**

**有专业相关实习经历的毕业生在毕业半年内的工作稳定性也会好于只有专业无关实习的毕业生**，表现在前者的离职率更低。其中本科的经济学、文学大类和高职的土建大类和文化教育大类的毕业生，有专业相关实习的人群的离职率要比只有专业无关实习的人群低 10% 以上。

### >>> 回归分析结果：

表 有实习经历对就业指标有显著影响的专业大类

实习有显著影响的 就业指标	本科专业大类	高职专业大类
半年后就业率	经济学、管理学、工学	土建大类、电子信息大类、制造大类
半年后月收入	工学、文学	财经大类、土建大类、电子信息大类、制造大类
工作与专业对口率	工学	土建大类、文化教育大类、电子信息大类、制造大类

注：表中专业大类按照影响系数大小排序。

数据来源：麦可思-中国 2009 届大学毕业生求职与工作能力调查，

<http://www.mycos.com.cn>

表 有专业相关实习经历对就业指标有显著影响的专业大类

专业相关实习有显著影响的就业指标	本科专业大类	高职专业大类
半年后就业率	管理学、工学	电子信息大类、财经大类、 土建大类、制造大类
半年后月收入	经济学、工学	电子信息大类、文化教育大 类、制造大类
离职率	经济学、文学、工学、 管理学	文化教育大类、土建大类、 财经大类、电子信息大类
工作与专业对口率	管理学、经济学、工学、 文学	土建大类、电子信息大类、 财经大类、文化教育大类、 制造大类

注：表中专业大类按照影响系数大小排序。

数据来源：麦可思-中国 2009 届大学毕业生求职与工作能力调查，

<http://www.mycos.com.cn>

转载：麦可思研究，2010 年 12 月上旬刊，第 062 期

---

返回目录

---