

U 本科教学信息简报 第101期

Undergraduate Education Bulletin

上海海洋大学教务处编印

2009年9月23日



新教师试教活动专题

◆ 新教师试教工作情况总结

- ✦ 水产与生命学院试教工作情况
- ✦ 海洋科学学院试教工作情况
- ✦ 食品学院试教工作情况
- ✦ 经济管理学院试教工作情况
- ✦ 工程学院试教工作情况
- ✦ 信息学院试教工作情况
- ✦ 人文学院试教工作情况
- ✦ 外国语学院试教工作情况
- ✦ 社科部试教工作情况

编者按:

为了使新教师尽快进入教师角色,确保教学质量和授课效果,学校要求各学院在9月14日前对本学期授课新教师开展试教活动。各学院按照学校的要求细化方

案,精心安排,确保了新教师试教工作取得成功。本刊专辑刊登本次新教师试教工作情况,仅供参考。



新教师试教工作总结

工作落实情况

教务处根据中层干部会议的精神,细化具体工作,并在9月4日教学院长工作会议上做了布置,要求各学院在9月14日前安排新教师试教,9月8日前上报试教方案,9月14日前上报试教工作总结。

教务处负责:

- 了解学校9月7-14日学校层面的会议安排,协调新教师试教时间安排;
- 负责与现教中心沟通,解决新教师用教工卡开启讲台的授权问题;
- 负责提供多媒体讲台使用和操作办法、紧急处理办法;
- 负责更新网上教师教学工作指南(教务在线 --- 办事指南),其中要点将在9月10日上午的FD讲座中予以说明(授课注意事项、教学资源分布、教学服务等);
- 负责实施过程的协调、督查工作;

- 负责跟踪、协调新教师授课用手提电脑购置进展情况(迎新座谈会上提出由财务处和设备处具体解决)。

学院负责:

- 制定具体实施方案(包括落实时间和地点,负责网上借用教室),撰写简要的小结;
- 为试教的每一位教师落实具体指导教师;
- 梳理新教师本学期授课基本信息:课程名称、课程属性和性质、授课地点、授课对象(包括人数和学生专业等情况),帮助新教师分析要点;
- 指导教师具体负责讲解教学大纲、教学环节的设计等要点;
- 学院组织一批学生或教师作为听课学生参与试教,让新教师感受氛围;
- 负责协调本学院新教师上课用手提电脑申购过程中的一些具体事务。

各学院(包括社科部)新教师试教安排:

学院	时间	地点	新教师姓名	备注
水产与生命学院	2009.9.7 上午 8:15	1205	严继舟、杨金龙、 牛东红、刘志伟	评委：周志刚、谭洪新、王丽卿、 陈立婧、邹曙明、华雪铭；学生： 06级40名
海洋科学学院	2009.9.9 下午 13:00	2111	冯永玖、雷林	杨晓明、官文江、高峰、沈蔚、朱 国平、李阳东、李勇攀+学生
		2108	胡松、刘浩	林军等+学生
工程 学院	2009.9.9 下午 13:00-13:45	4107	胡庆松	周华、王永鼎、曹守启、李秀琴、 刘璇
		学院 308实 验室	杜占其	评委：张丽珍（指导老师）、沙慧 敏、花传祥、陈成明、霍海波、康 剑梁、贾楠、曹莉凌
食品 学院	2009.9.8 下午 13:00	1104	樊敏、金银哲	评委：基层组织教师
		1105	薛斌	评委：基层组织教师
		1106	王金锋	评委：基层组织教师
经管 学院	2009.9.8 下午 15:00	3113	李欣	评委：基层组织教师
		2104	梁威	评委：基层组织教师
		3307	乐家华	评委：基层组织教师
信息 学院	2009.9.9 晚上 18:00-19:30	1301	张明华、冯国富、 秦玉芳、刘海峰、 丁献文	秦玉芳、刘海峰在上学期已经试教 20节课，丁献文本学期无课。本次 试教教师是张明华、冯国富，评委 骆解民、韩彦岭和周汝雁
人文 学院	2009.9.10 下午 13:30-15:30	1112	楼兰、姜地忠、 张雯	评委为行政管理、文学艺术教研室 教师
外语 学院	2009.9.8 下午 13:00-14:00	4104	毋雅芹	评委：周永模、孙海影
		4106	黄碧蓉	评委：魏本力、沈卉卉
		4107	刘军	评委：王建民
		4108	李海英	评委：李承子、韩兆元、崔春梅
社科部	2009.9.8 日中 午 12:30-14:30	行政楼 327	孟庆梓	评委：郑黎芳、邹晓昇、秦元海、 罗永涛、范晓萍



新教师试教效果

1、 教务处对海洋科学学院、工程学院、食品学院、经管学院、信息学院、人文学院的新教师试教情况进行了抽查。从抽查情况看,各学院都给与了相当的重视,均按照预先制订的方案实施,相应基层教学组织的老师也都积极参与。工程、食品、经管等学院的新教师在试教过程中,一些基层教学组织的教师几乎是全部出席,其中水产与生命学院、海洋学院、外语学院、人文学院还邀请了学生参与其中,倾听学生的反映。参与听课的教师对新教师给与了中肯的建议,新教师也都很虚心的向老教师请教。一些学院在试教开始前指导教师还对新教师进行了业务指导,从试教课程的属性、课程容量、教学大纲、难点与疑点、课程在整个整个人才培养过程中的作用、如何展开讲解、告知学生如何学习、考试方式等问题给予了指导。

2、 从各学院反映的试教效果看,均认为本次开展的试教活动是成功的,新教师都非常重视,在课前准备充分,在试教结束后认真总结,认为通过这次试教收益非浅,感受颇深。教研室各位老师提出的中肯意见,使新教师发现了讲课过程中存在的问题,有利于他们在今后的教学过程中改进教学方法,提高教学质量。

3、 在试教过程中,新教师都利用了多媒体设备,各位新教师精神饱满,在授课过程中充分发挥,对所授内容熟悉,讲课思路清晰,条理清楚,个别的新教师在授课过程中发挥从容,语言流畅,采用提问式的教学,PPT与板书相结合等授课

技巧,得到了老教师的充分肯定,如经管的李欣老师、外语学院的李海英老师、工程学院胡庆松老师等。但大部分新教师第一次走上讲台,还难免有些紧张,在授课技巧上还欠缺。为了新教师更好的成长,老教师给予了中肯的意见。如:如何使用教室的多媒体设备,如何最大化的发挥话筒的效果、设备如果出现问题如何解决;在授课技巧上,肢体语言利用、授课速度把握、如何吸引学生的注意力、如何与学生沟通互动、如何展开内容与突出重点、充分利用案例、PPT的制作、板书与PPT结合等等。

4、 在此次试教过程中,除个别教师在第一节中告知学生联系方式、讲解课程的意义、考核方式等内容外,大部分新教师对此部分内容忽视了。

在本次试教过程中发现部分新教师的多媒体授权尚未得到解决,教务处及时与现教中心联系解决了该问题。

通过本次试教活动,使新教师对授课有了全方位的体验,相信新教师一定能在指导教师的帮助下,通过在实践中不断努力,积累经验,尽快完成从“学生”到“教师”角色的转变,成为一名能够教书育人的好老师。

各学院在本周一上午的教务学生联合例会上交流了新教师试教的情况,大家一致认为增设试教环节非常有必要,我们将在此基础上,进一步加以改进和完善,逐步形成一个固定的模式,纳入教师教育教学能力提高的整体规划中。

教务处

2009年9月18日



附件:

1. [水产生命学院试教工作方案和小结](#)
2. [海洋科学学院新教师（刘浩、雷林、胡松、冯永玖）试教小结](#)
3. [食品学院新教师试教小结](#)
4. [经济管理学院新教师试教小结](#)
5. [工程学院新教师（杜战其、胡庆松）培养方案和试教小结](#)
6. [信息学院新教师试教小结](#)
7. [人文学院试教小结](#)
8. [外国语学院试教小结](#)
9. [社科部试教方案和情况汇报](#)



水产与生命学院试教工作情况

水产与生命学院新教师试教方案

时间：2009年9月7日上午8：15
地点：1205
参加的新教师：严继舟、杨金龙、牛东红、刘志伟
参加的评委教师：周志刚、谭洪新、王丽卿、陈立婧、邹曙明、华雪铭
参加的学生：06级学生40名



水产与生命学院新教师试教小结

为把好新教师上课关,确保新教师授课质量和教学效果,水产与生命学院于9月3日上午9:00在A208室召开新教师会议,教学院长江敏教授对全体新教师进行了教学环节各方面的培训,要求新教师尽快进入角色,虚心向老教师学习,遵从教学规律,提高教学水平。

9月7日上午8:15在1205教室组织了新教师的试教活动。本学期有授课任务的共有五位新教师,四位新教师参加了本次试教活动,一位教师因生孩子没有参加。新教师试教是教学质量管理的重要环

节,学院高度重视此项工作,邀请了多名教授参加此次活动,同时邀请本科生参加听课,使试教更有针对性。

新教师们对本次活动也非常重视,他们从课程考核要求、教学内容、教学目标,教学重点、教学方法及教学过程的设计等方面入手,进行了深入的备课。严继舟老师以他丰富的知识面和形象生动的PPT深深吸引并激起在座的每位教师和学生对营养和健康课程的更进一步了解;杨金龙老师以清晰的授课思路和良好的讲课节奏取得了较好的教学效果;牛东红老师

以其清晰的表达、宏亮的嗓音和案例的成功应用把原本显得枯燥的生物工程概论课讲得有声有色;刘志伟老师以其深入浅出的讲解、富有亲和力的互动,给本次试教增添了色彩。授课过程中,听课老师们对每一位新教师的试教都做了客观公正的评价并提出了建议,希望他们严格要求自己,扬长避短,与教研室的老师多沟通,多向老教师学习,针对授课对象,在保证

正常教学内容的前提下,把最新的研究成果及时扩充到课堂上。参加听课的同学们也从PPT的制作、授课声音的把控、授课内容及授课形式等方面提出了他们的观点和看法。

试教对于青年教师的成长和师资队伍的建设具有重要意义,相信此次试教活动是打造一支素质高、业务精、能力强的教师队伍的良好开端。

海洋科学学院试教工作情况

海洋科学学院刘浩老师试教小结

试教教师: 刘浩
试教课程: 海洋要素计算与预报,
课程编号: 1706043
课程属性: 专业必修
课程容量: 100 人(海洋技术 2007 级 1、2、3 班)
试教时间: 2009 年 9 月 9 日下午 13: 50-14: 30,
试教地点: 教室 2108 间,
听课班级: 海洋环境 2009 级新生

教学大纲的设计

本门课程目前没有现成教材,授课难度较大。又因为本门课程是物理海洋专业高年级学生的必修课程,除了需要学生具有扎实的物理和数学基础,还需要学生能够运用计算机语言解决实际问题。为此本门课程安排三分之二的学时用于理论讲解和课堂讨论,另外三分之一的学时进行

上机试验,希望学生能够学以致用,将理论知识迅速转化为自身的技能。

试教情况

上课之前明确告知学生本门课程研究目标,研究手段,以及学生最为关心的学习本门课程究竟能派上哪些用途。然后介绍了本门课程所要教授的内容和教学进度安排,以及学好本门课程在课下需要做好哪些准备。另外还对本门课程的考核方法作了说明。然后开始了正课内容讲解:主要是讲解了和引潮力相关的天文学的基本概念和知识,为公式推导引潮力做一些铺垫工作。

难点与疑点

需要学生具有较好的数学物理基础和计算机编程的能力。

课程意义

本课程旨在用数值手段研究海洋环境中动力和水文要素的变化规律。课程目标在于引导学生熟悉潮汐潮流的基本特

征和一般原理，掌握潮汐产生的动力因素，通过数学推导给出引潮力的展开式。在了解潮汐本质的基础上对其进行数值模拟和预报。上述工作可广泛应用于港口建设、船舶航行、海洋石油开发、渔业生产和近岸海洋环境保护。

考试方式

考试主要采用开卷方式，考试范围应涵盖所有讲授及自学的内容。本门课程是一门应用性较强的课程，本门课程不是以考察学生的记忆为主，而是检验学生对所

学知识的掌握程度和应用技巧，尤其是借助参考书和计算机解决实际问题的能力。总评成绩：课程设计 20%、平时作业 10%，课堂讨论和出勤 20%、开卷考试 50%。

需要注意的问题

这门课程没有现成教材，因此需要课后多布置一些作业和文献阅读。上课时的语速尽可能放慢，并且对重点难点问题要反复强调，PPT 上最好能够把有些重点突出显示（如粗体，彩色等）。上课时可以多提问以引导学生思考。

海洋学院雷林老师试教小结

试教教师：雷林

试教课程：微波遥感，课程编号：
4202006-0

课程属性：专业限选

课程容量：25 人（海洋技术 2007 级）

试教时间：2009 年 9 月 9 日下午 13:
00-13: 45

试教地点：教室 2111 间，

听课教师：杨晓明、官文江、高峰、沈蔚、
朱国平、李阳东、冯永玖、李勇攀

听课班级：2009 海洋技术

教学大纲的设计，难点与疑点

教学大纲设计合理（具体见教学大纲），从课程的教学日历中可以发现，课程结构合理，循序渐进，重点突出。同时这门课程理论难度大，需要较为扎实的物理和数学基础，可能某些部分学生还缺乏相应的基础知识，教师讲授难度也较大。需要教师和同学都付出相当的努力，才有可能把这门课程掌握好。希望教师能够突

出实践性。

课程地位

本课程是为海洋技术专业本科生开设的专业教育选修课。《微波遥感》是《遥感原理》的一门后续课程，后续课为《卫星海洋学》等。微波遥感所具有的全天候、全天时、不同于光学遥感的特点，为地球资源调查与开发、环境监测以及全球性研究提供了一种新的探测手段，广泛地应用于国民经济的各个部门。本课程的教学目的在于通过教与学，使学生正确理解微波遥感的概念，掌握微波遥感的基本原理和一般方法，熟悉微波遥感在各个领域应用的基本方法和程序，并能综合运用于对实际问题的分析，初步具有解决一般微波遥感问题的能力。

试教情况

该教师上课之前明确告知了学生所用参考书、参考文献，这门课程的学习特点和方法、考试方式等问题。讲授内容为第一章海洋遥感的微波基础，入门从遥感

的概念入手,抓住了常见遥感方式的优缺点,导出微波遥感方式在海洋研究中的作用,并且深入讲解了微波遥感在海洋要素获取方面的成果,强调了学习意义和方法。微波基础是深入了解微波遥感的入门石,分别介绍了微波特性,大气对微波遥感的影响,微波遥感的天线,微波方程和散射截面,电磁波与海面相互作用的机制等内容。课程衔接较好,阐述也较透明。

由于该课程能够参考的教材就很少,该教师收集了大量的教材和参考资料,根据这门课程的特点,积极准备,可见是花了大量的时间和精力。同时该教师的学位论文研究(微波遥感方面的)和学科基础(物理学)都较好符合这门课程的要求。相信该教师能够胜任该门课程的教学任

务。

需要注意的问题

1. 这门课程需要较好的数学和物理基础,较难理解,希望该教师能够在课后多布置一些作业和阅读,并希望能够有一些较好的措施保证学生完成这些任务和作业。

2. 上课时的语速可能需要再慢点,有些部分需要反复强调,PPT上最好能够把有些重点突出显示(如粗体,彩色等)。

3. 上课时可以多提问,或者多和学生交流。

4. 这是一门几乎没有合适参考教学材料的课程,希望能够通过1年的教学,逐渐形成我校的一门特色重点课程。

海洋学院胡松老师试教小结

今年9月9日在2108教室,我进行了45分钟的试教,内容为《海洋学概论》第一课。小结如下。

教学大纲的设计: 根据教材,着重知识点的讲解,同时穿插一些海洋学的有趣小故事,激发学生学习本课程的兴趣。

难点与疑点: 各地球学科分支的区别;早期海洋探索的成就

课程意义: 这门课程对于海洋环境专业本科生的基础有着非常重要的意义。在理解和掌握海洋学基础知识上,学生才能对将来更细分的专业课进行深入地学习。

如何展开讲解: 多采用提问式。比如在讲解地球科学分为地理学、地质学、海洋学等之前,我先提问同学们,地球科

学有可能包含哪些?师生互动,达到了良好的效果。在收集所有答案之后,在比较我们缺漏了哪些。学生反映良好。

参考书: 《海洋科学导论》冯士筭编。

告知学生如何学习: 在上课前10分钟,我特意比较了中西方教学的差别,鼓励学生多主动思考,多积极参与,并鼓励创造性思维和批判性思维。

考试方式: 闭卷考试。总成绩50%为考试成绩,50%为平时成绩,包括出勤、作业、讨论等。

授课速度: 在40分钟内完成第一课,基本上控制好了授课速度。

留给学生提问时间: 在上课中穿插了5分钟小游戏时间,让3位同学上台为

其他同学展示世界各大洋的位置特点,取得良好效果。

海洋学院冯永玖老师试教小结

试教教师: 冯永玖

试教课程: 地理信息系统, 课程编号: 4203001-2

课程属性: 专业限选

课程容量: 32 人 (环境工程 2007 级)

试教时间: 2009 年 9 月 9 日下午 13:50-14:35,

试教地点: 教室 2111 间,

听课教师: 杨晓明、官文江、高峰、沈蔚、朱国平、李阳东、雷林、李勇攀

听课班级: 2009 海洋技术

教学大纲的设计, 难点与疑点

教学大纲设计合理 (具体见教学大纲), 从课程的教学日历中可以发现, 课程结构条理清晰, 重点突出。本课程理论难度大, 需要扎实的空间科学、计算机等基础知识, 尤其需要有较强的计算机编程和动手能力。部分学生在空间基础知识、计算机知识等方面, 基础不够牢固, 因此讲授难度较大。课程需要教师和同学都付出艰辛的努力, 才能够达到良好的效果。

课程地位

本课程是为海洋技术类、环境科学类专业本科生开设的专业教育选修课, 全国各高校相近专业都开设了该课程。地理信息系统技术是分析环境空间动态演变的重要技术手段, 是获取各种环境资源空间分布的有效方法。《地理信息系统》在环境类专业教学中, 具有不可替代的地

位。

课程在整个人才培养中的作用:

环境工程专业的学生, 通过学习本课程, 能够掌握 GIS 的原理、方法与应用, 能够掌握 GIS 空间分析、空间建模的一般手段与方法, 初步具备解决环境空间信息问题的能力。

如何展开讲解

从生活中地理信息系统的实例出发, 引入地理信息系统的概念, 向学生介绍地理信息系统能够解决的实际问题, 然后徐徐进入理论部分的讲解。理论部分从浅入深, 从简单到复杂, 一步一步进行介绍。但是, 课程的讲解不是面面俱到的, 讲解中以课程的要点、难点为重要内容。

参考文献:

- 邬伦等编著, 《地理信息系统原理、方法与应用》, 科学出版社, 2005。
- 陈述彭等著, 《地理信息系统导论》, 科学出版社, 1999。
- 胡鹏等著, 《地理信息系统教程》, 武汉大学出版社, 2007。

学习、考试方式

学习方式以理论学习为主、实践上机为辅, 在预习、听课、上机、实践、作业中掌握整个课程。考试方式则为闭卷。

授课速度, 留给学生提问时间

根据课程内容的重要性、难度, 考虑到课程容量, 合理分配时间。每节课留给学生 5 分钟左右的提问时间。

需要注意的问题

该教师语速和授课交流方式都非常熟练,注重了和学生的交流,能够做到深入浅出,授课效果较好。但仍需注意几个问题

1. 本课程理论难度大,需要扎实的空间科学、计算机等基础知识,尤其需要有较强的计算机编程和动手能力,希望该教

师注重实践环节的教学和引导。

2. 在课程安排上,理论部分可以相对少些或者更快些,否则学生的兴趣很可能会减少,实践教学中注意实践内容能 and 实际生活中联系起来,操作步骤最好较为明确,学生对软件毕竟还不了解。

食品学院试教工作情况

食品学院新教师试教小结

9月8日下午,食品学院进行了新教师薛斌、樊敏、金银哲、王金锋的试教活动,参加活动的有新教师所在教研室老师以及各教学委员会成员。

薛斌就本学期所授的普通化学课程中,关于化学热力学的一段内容进行了讲解,讲课容量为1课时;王金锋进行了《物流专业英语》的试教,试教内容为1课时,包括整个教材的简要介绍和第一章“Food Science”中的部分内容;樊敏进行了《包装造型与装潢设计》课程的试教,试教内容是第一章——包装设计概论的部分内容;金银哲试教的科目是“食品加工与保藏”,内容是涉及到食品加工和保藏相关的意义和重要性,学习的任务和目标等。试教结束后每一位听课教师都对新教师的试教内容进行了认真、客观、真诚的点评。大家一致认为新教师专业基础知识扎实,教态端庄大方,对所授课程的内容熟悉,讲课思路清晰,条理清楚,效果较好,能胜任教学工作。同时,大家本着对教学精益求精的态度,结合各人的教学经验,

对教学过程中应注意的某些环节,比如对新教师而言,如何把握好课堂讲课速度和时间,如何与学生加强互动交流,如何使讲课更生动,激发学生学习兴趣,以及如何能更好提高教学水平和更快站好讲台等一系列内容,与新教师进行了坦诚的交流,取得了很好的效果。

新教师们也一致认为通过这次试教收益非浅,感受颇深。教研室各位老师提出的中肯意见,使新教师发现了讲课过程中存在的问题,有利于他们在今后的教学过程中改进教学方法,提高教学质量。

1. 熟悉了教学设备的使用。通过试教活动熟悉了采用笔记本电脑通过投影设备放映 PPT 文件,使用扩音设备的全过程,了解了使用中需要注意的事项,为上好第一课打下了基础。

2. 需要加强对讲解速度的把握。根据准备的内容,有的教师预计讲授 30 分钟,但实际只讲授了 19 分钟。试教暴露了对讲解速度把握不当的问题,经过听课老师的指点,主要原因是与学生的交流互动不

够,没有及时考虑到学生的反应。这一问题需要在实际教学过程中加以注意,要给学生留下思考,记录的时间。

3. 讲授不够生动。试教过程中,注重了所讲知识的逻辑性,但是对于讲授方式的运用把握不够,没有能够提出适当的例子,不能够充分吸引学生的注意力和激发学生的求知欲。需要在具体实例等素材的收集上下功夫,尽量使平实的学科知识变得生动有趣。

4. 没有区分学术报告和讲课之间的区别。把课程讲授做成了学术报告,没有标明具体的章节序号,有可能给学生查找课本带来困难,需要在今后的教学中注意序号的使用。

5. 注意 PPT 和板书的结合。试教中,只使用了 PPT, 板书只是在举例中才用到,应该有系统的板书,来引导讲授的进度。

6. 注意讲课声音和板书字迹。试听的老师坐在教室靠后位置看不到听不清,这个问题是新教师没有预料到的。需要使用

扩音设备,并且尽量提高板书的字体大小和清晰度。

7. 克服紧张情绪。初登讲台,有紧张局促的感觉,无法与学生展开交流互动,预想的教学计划没有完全展开,应该克服紧张情绪,做到从容大方,讲述清晰,给学生留下较为深刻的印象。

8. 多考虑如何和学生成为朋友并找到他们关心的方式和沟通的方式。讲课时一门艺术,而不是做报告,多跟老教师请教教学的方法和技巧。相信经过一段时间的锻炼,会增加讲课的自信心,学会观察学生们的听课状态,还需要更多的经验和努力。

试教活动使新教师充分认识到自身在教学中需要在实践中不断努力,积累经验,在今后的教学中努力克服以上缺点,尽快完成从“学生”到“教师”角色的转变,努力上好课,成为受学生好评的教师。

食品学院

2009年9月10日

经济管理学院试教工作情况

经济管理学院初次任课教师试教情况汇报

为提高初次任课教师的教学水平、熟悉教学环境,根据教务处的统一要求,经济管理学院于2009年9月8日下午15:00组织了李欣、梁威和乐家华三位初次任课教师的试教和评议活动。该活动分别由会计系、市场营销系以及农业经济管理系具体承办,部分教师参加了试听和评

议。

三位试教教师分别在各自任课的教室进行试教。每位教师从准备教学装备开始,进行了约45分钟的授课。主要内容是针对第一天上课,就各自课程的意义、学习内容和学习要求向同学们做了介绍,之后讲授的部分课程内容。

试教过程中,参加评议的教师认真记录并在试教结束后为其试教教师进行了评议,并填写了“教学质量评价表”。

根据评议结果,总体认为三位教师已经熟悉了教学设备的使用,基本具备了任课教师基本的素质——熟悉课程体系框架、编写了教学日历、制作了ppt,上课声音洪亮、语速适中、条理较清晰,教学环节能够做到承上启下,具有较好的逻辑性。

发现的问题包括教师没有得到教室授权,讲台打不开;ppt制作不够清晰;话筒使用不当;过于拘谨;教学内容不够丰富,缺少理论与实际的结合;涉及的部分概念和理论解释的不够充分明细等。

今后我们将继续对三位教师进行指导,使其尽快适应教学。

经济管理学院

2009年9月8日

工程学院试教工作情况

工程学院新进教师胡庆松试教情况总结

根据学校教务处的统一部署和要求,为促进2009年新进教师教学能力的提高,保证课堂教学质量,由各学院组织对今年新进教师开展试教工作,原则上要求试教内容为新教师本学期主讲课程的第一讲内容。为此,工程学院机电工程系组织了胡庆松老师的试教活动。

授课教师:胡庆松

课程:单片机原理及应用

听课教师:周华 王永鼎 曹守启 李秀琴 刘璇 教务处老师

时间:2009年9月9日 13:00-13:45

地点:4107

讲课内容:

胡庆松老师试教的是本学期开设的课程“单片机原理及应用”的第一堂课所要讲授的内容。胡老师首先从该课程的主要内容、学习目标、学习重点难点、学习方法、考核方式等方面对进行了较为全面

的介绍;针对“单片机原理及应用”是“机械设计制造及自动化”专业主干课程的要求和特点,胡老师从学生感兴趣的计算机入手,从计算机应用和将来专业课以及实习中将要碰到的机电一体化产品展开,阐述了这门课在本专业学科体系中的重要地位和作用,讲课内容理论结合实际,深入浅出;最后讲述了绪论部分,主要包括计算机(单片机)的发展历程、应用及其发展趋势。

综合评价:

作为一位新教师,胡庆松已经具备较高的教学能力。精神饱满,准备充分,课堂组织合理,内容前后连贯,语言表达流畅,善于利用板书和PPT内容实现互补。特别需要提出的是,为了帮助学生理解单片机的原理结构,胡教师查阅了大量资料,补充了教材上所没有的内容,如1946年第一台计算机之前的计算工具以及计

计算机技术的发展历程等,有利于学生从基本原理上进行理解。值得肯定的是,胡教师还带了多种规格的 89C51 单片机原器件给学生展示,增加了学生对单片机的感性认识。

听课老师的建议:

1. 曹守启老师: 胡老师讲课具有很好的开放性, 很受启发, 需要改进的是: 1) 板书内容多一点, 可以把这节课内容的纲要写上去以利于学生清楚讲课的进程; 2) 可以根据课堂情况在教室里边走边讲, 有利于调动坐在后排同学的积极性。

学院: 工程学院

专业: 机械设计制造及自动化

培养对象: 胡庆松

指导老师: 周 华

毕业学校及专业: 同济大学 控制理论与控制工程专业

培养目标:

帮助胡庆松老师尽快提高教学水平, 成为机械设计制造及自动化专业骨干教师; 同时结合其研究背景和我校的学科特点, 针对学校吴书记在工程学院大会上提出的出“奇兵”要求, 培养和提高胡庆松在汽车电子控制、仿生机器鱼等方向的科研能力, 并参加学院组织安排的科研项目, 使之尽快成为我院的科研骨干。

结合学科建设需要和胡庆松的知识背景特点, 从教学、科研和社会工作三个方面制定如下培养方案。

1. 教学方面

以“车辆电子及控制”、“单片机原理及应用”等与机械设计制造及自动化专业车辆工程方向相关的课程为主, 目标是将

2. 王永鼎老师: 答疑时间定在周二下午不合适, 希望能调整。

3. 周华老师: 先导课程和后续课程的名称要和“机械设计制造及自动化”专业教学一览的实际课程名称统一, 便于学生将相关课程有机联系。

4. 李秀琴老师: 语速稍微慢一点; 绪论部分讲解中可以加大单片机部分的比例。

执笔: 周华

2009年9月9日

附: 新教师(胡庆松)培养方案

胡庆松培养成为车辆工程方向的骨干教师之一。在具体指导方面, 以听课、讲义准备、问题讨论等方式进行。指导老师也会帮助进行联系校外听课等, 以进一步提高其教学水平。带领胡庆松参加本科生到工厂的实习工作, 使其尽快能够承担指导学生实习的工作, 同时也借此机会增加其与学生的接触机会, 增进双方的了解, 有利于进一步教学工作的开展。

2. 科研方面

考虑到胡庆松在汽车、自动控制等专业方面的优势, 结合其研究背景, 确定汽车电子及控制、仿生机器鱼设计与开发作为其主要的科研方向。结合新的上海海洋大学学科发展规划和学院发展需求, 努力做到与海洋水产学科相衔接, 将鱼类仿生机器鱼研究作为主要研究方向之一。指导老师将在科研方法方面对胡庆松进行培训和指导, 并带领其参加学科建设、参加实验室建设, 做到使胡庆松能在踏实的工作中获得科研能力的快速提高。

根据学院的发展需要, 指导胡庆松积

极参加学院组织的项目申请和研究工作。从材料收集、项目申请书的撰写到项目的具体实施都积极参与,充分发挥年轻教师新鲜血液的作用。

3. 社会工作

安排胡庆松多与本科同学进行交流,

结合工程学院现有的机电实验室设备,参加指导学生课外实践活动。利用胡庆松在国内外与一些学者的联系,在获取新的研究资料、最新科研进展以及在适当的时候邀请对方来学校做报告等方面做出努力。

指导老师:周华

工程学院新进青年教师杜占其试教总结

试教教师:杜战其

试教时间:2009年9月9日(周三)

13:00-13:45

试教地点:工程学院 308 人因工程实验室

参加人员:张丽珍(指导老师)、沙慧敏、花传祥、陈成明、霍海波、康剑梁、贾楠、曹莉凌

1. 试教内容

杜战其老师主要教授了双手操作分析实验,并进行了实验的演示教学等,实验教学的形式主要是板书教学和现场实验模拟等。

杜战其老师讲授的双手操作分析实验,其实验内容合理、完整,授课步骤科学,其中授课内容主要包括实验目的、实验原理、实验用品、实验设备、实验内容、实验任务、实验要求、实验组织、实验报告的要求等内容。该教师并对实验原理进行了演示教学,实验内容紧扣实验原理与实验任务,工作量充实。

2. 试教评价

通过对杜战其老师的听课、观察,听课人员一致认为杜战其老师的授课经验较丰富,声音洪亮,字迹清楚,实验内容充实,实验原理讲得深入浅出、通俗易懂,

达到了工业工程实验室的实验教学要求和工业工程的课程教学要求,总体情况良好。

3. 存在的问题及需改进的地方

关于试教中的实验组织安排,应尽可能的在实验前和专业课程教师、实验学生等进行充分沟通,让学生在实验前对实验有所了解,以加强实验的前期准备工作,这样在实验教学过程中可节省出更多的时间进行演示和实验指导工作。

杜战其老师对于听课老师的建议表示完全认同和充分接受,并表态要以这些建议为出发点,提高自己的实验教学技能和综合教学能力,并为学生提供优质的实验教学与课程教学服务。

张丽珍

2009年9月9日

附:新进教师(杜占其)培养计划(实验员)

杜战其,工程学院2009年新进教师,硕士毕业于太原科技大学工业工程专业,本科就读于河北科技大学工业工程专业,曾经于2004-2006年期间担任太原科技大学工业工程专业的专职授课教师,2006-2009年任太原科技大学工业工程

专业外聘教师。

该教师以前曾从事工业工程方向教学和实验室工作，对本专业情况比较熟悉，结合其本人教育背景和工作经历，比较适合担任工业工程实验室的实验教学工作与部分专业课程的教学工作。

张丽珍老师为杜战其老师的指导教师，经与张老师充分沟通，根据其教育背景和工作经历情况，结合学院教学实际需求，制定了该教师的具体培养计划。

总体培养目标：通过培训和自我提高，参与实验室的规划与建设、专业课程的建设，成为工业工程实验室的骨干实验教师，成为既懂理论知识又有实际动手能力的优秀实验人员。

具体培养计划与承担的工作如下：

1) 对现有的人因工程实验室和基础工业工程实验室的仪器设备进行维护、熟悉，并撰写相关实验指导书，指导学生相关课程实验。

2) 参与物流工程实验室的建设和调研工作，为物流工程实验室的建设出谋划策。

3) 在参与物流工程实验室建设的同时，了解和掌握该实验室的功能，进一步

开发综合实验。

4) 参与综合实习和专业课程设计环节的带教工作；

5) 因工业工程专业相对缺少授课教师，必要时担任专业课程的教学工作；

6) 通过有关的培训，尽早成为工业工程实验室的骨干教师，提高自己为学生服务的本领。

近期培养目标：尽快适应工业工程实验室的各项相关工作，熟悉工业工程实验室的实验教学要求与教学任务，胜任工业工程实验室的本职工作。

长期培养目标：利用各种机会和途径，调研名校工业工程专业实验室的建设情况、经验，根据学院工业工程专业的本身特点和行业特色，构建工业工程实验室发展模式；争取尽快把学院工业工程实验室建成设施先进、教学科学、服务一流的实验、实践基地，并有一定的影响力；另外，日后其个人尽可能在合适的时间，通过进修等方式提高业务技能，为学院工业工程的实验室建设做出贡献。

指导老师：张丽珍

2009年9月10日星期四

信息学院试教工作情况

信息学院 09-10 学年新教师试教工作总结

本学期信息学院的新教师为：秦玉芳、刘海峰、冯国富、张明华、丁献文 5 位教师，其中秦玉芳、刘海峰两位为数学公共基础教学部的新教师，冯国富、张明

华为计算机科学与技术系的新教师，丁献文为信息管理与信息系统专业海洋信息技术方向的新教师，对这些新教师都安排了指导教师，负责新教师的教学、科研及

生活上的帮助、指导，制定了新教师的培训、培养计划。

计算机科学与技术专业的冯国富、张明华两位新教师在指导教师系主任骆解民、系副主任韩彦岭的指导下，于9月9日晚6点到7点半在1303教室进行了试教。冯国富老师试教的内容为《可视化程序设计》，张明华老师试教的内容为《计算机网络》；计算机科学与技术专业的骆解民、韩彦岭和周汝雁老师参加了听讲。试教前，首先帮助新教师的对讲台设备进行了检查，对设备的使用进行了讲解，每位新教师试教了一节课45分钟，试教完毕进行了点评，指出教师在授课前都做了较为充分的准备，对教学内容比较熟悉、思路清晰、表达明了、PPT准备较好；同时指出讲台上要注重衣着仪表、行为规范，讲课面对学生；并具体指导新教师在第一堂课上要介绍本课程的学习方法、考核方式，每堂课要介绍主要的教学内容，每堂课结束时要有总结。

对数学公共基础教学部的秦玉芳、刘海峰两位新教师，我们采取了试教前移的方式，在正式向人事处申报前进行了教学工作的试教，在上个学期为期两周的课堂实际试教中，考察新教师的状况，降低进人的风险。在每人20节左右的课堂教学中，刘海峰老师有一定教学经验，课堂把握能力较强，板书好，上课调理较强，能与学生沟通，秦玉芳老师对教材有比较深入的理解，能抓住重点，板书好。通过试教，新教师对课程体系的理解有所增强，对学生实际状况有所理解；同时，新教师控制课堂教学秩序的能力有待增强。

信息管理与信息系统专业海洋信息技术方向的新教师丁献文目前暂时以科研工作为主，第二年开始承担教学工作，这次没有安排丁献文的试教工作，在后续工作中再安排。

信息学院

2009年9月11日



人文学院试教工作情况

人文学院新教师试教小结

人文学院于9月10日下午在1112教师进行新教师试教，参加新教师试教的为各系部老师及行政管理的部分同学。试教前，要求各位新教师向指导老师请教教学大纲如何设计，课程难点与疑点；这门课程在整个人才培养过程中的作用；如何展开讲解；参考书、参考文献、告知学生

如何学习、考试方式；授课速度，课堂教学应注意什么等问题，并做好记录小结。各位新教师主动与导师联系，向导师请教教学方法，汲取教学经验。都已做好记录小结。

指导老师要求新教师这学期利用课余时间尽量多地旁听学院老师的讲课，尤

其是学院教学经验丰富的老教授的课,向他们学习授课经验。吸收他人的长处,结合自己教授的课程,尽力揣摩加以运用。把握讲授的节奏,新教师刚开始讲课时常出现的一个问题是语速太快,学生跟不上。因此,要有意识提醒自己注意把握讲课的语速,注意放慢语速。尤其要充分备课,注意讲授方法,根据教学大纲,精心准备教学内容,一丝不苟地准备好讲稿。特别注意 PPT 的设计,要简洁、明晰、生动。授课方式也非常重要,切忌满堂灌。

另外寻找合适途径多和学生互动,调动学生的主动性。激发学生对课程的学习热情和兴趣,寻找多种途径和方法点燃学生对课程的学习热情和兴趣。通过自己的人格魅力或者精彩的讲课等方式真正使学生自己主动学习,变成“我要学”。做到这一点,就可以取得最佳的学习效果。最重要的是要求新教师不但要教书,更要育人,注意在课堂内外利用各种机会对学生进行言传身教,不仅传授专业知识,更要教导学生学习做人和做事。

外国语学院试教工作情况

外语学院新学期新进教师试教实施方案

按照学校要求,鉴于本学期担任新课程的教师人数较多,为了确保教学质量,特制订新任教师试教实施方案如下:

一、为了使试教工作有序进行,学院成立专门督查组到各系部协助做好此项工作。

督查组组长:周永模

成员:魏本力、王建民、李承子、杨影

二、试教工作要求

(一)各系部要高度重视新课程教师的试教工作,系部主任要亲自组织教学经验丰富、专业能力强的人员进行听课并作详细点评、记录。

(二)新课程教师的试教工作由各系部组织安排。试教后不合格、不理想者,由院领导负责指出不足,责成认真备课,参加二次试教。

(三)每位教师的试教要有详细记录。

(四)各专业负责通知本专业新进教师准备试教材料,并在试教前对讲课教师在试教课程、课程属性、课程容量、教学大纲、难点与疑点、课程在整个人才培养过程中的作用、如何展开讲解;参考书、参考文献、告知学生如何学习、考试方式;授课速度,留给学生提问时间;上课不能迟到等问题要给新教师指导。

三、试教安排表

教师名称	试教课程	试教日期	试教时间	试教地点	听课教师
毋雅勤	高级英语（一）	9月8日	13:00-14:00	4104	盛国强、孙海影
黄碧蓉	Interpreting notes	9月8日	13:00-14:00	4106	魏本力、沈卉卉
刘 军	基础日语（三）	9月8日	13:00-14:00	4107	王建民
李海英	基础韩语（三）	9月8日	13:00-14:00	4108	李承子、韩兆元、崔春梅

外国语学院
2009-9-8

外国语学院新教师试教情况总结

按照学校要求，外语学院结合自身情况，制订了《外国语学院新教师试教实施

方案》，学院严格按照既定的方案进行试教工作，取得了满意的效果，现总结如下：

一、试教安排

教师名称	试教课程	试教日期	试教时间	试教地点	听课教师
毋雅勤	高级英语（一）	9月8日	13: 00-14: 00	4104	盛国强、孙海影
黄碧蓉	Interpreting notes	9月8日	13: 00-14: 00	4106	魏本力、沈卉卉
刘 军	基础日语（三）	9月8日	13: 00-14: 00	4107	王建民
李海英	基础韩语（三）	9月8日	13: 00-14: 00	4108	李承子、韩兆元、崔春梅

二、具体操作情况

学院领导对本次试教活动非常重视，要求教务部门做出周密安排、保证试教顺利、有序进行。9月7日下午，英语系、日语系、朝语系系主任分别对新进教师进行了业务指导，从试教课程、课程属性、课程容量、教学大纲、难点与疑点、课程在整个人才培养过程中的作用、如何展开讲解；参考书、参考文献、告知学生如何学习、考试方式；授课速度，留给學生提问时间；上课不能迟到等问题要給新教师指导，使两位新教师对教学工作有了初步的认识。

9月8日下午13点组织了新教师试教活动，各系部选派出优秀教师进行了听

课，并各系部由系部主任带队进行了听课，听课教师认真填写了《同行评价表》，并给予了新教师中肯的意见和建议，具体如下：

对刘军老师的评价：教师上课精神饱满，态度认真。对教学内容作了比较充分的准备，演示了ppt教案。讲课内容是基础日语（三）的第一课，能突出教学重点、难点，包括发音、词汇、句型练习等。同时能注重课堂教学过程中与学生的互动，扩充知识信息。在表达上，说话再简练些就好了。发现的问题：电脑使用不是很熟悉。教工卡事先未授权，出现了不能打开讲台的情况。因此，对新教师来说，在正式上课之前进行试教程序，事先熟悉电脑

的使用方法的确非常必要。

对黄碧蓉老师的评价：尽快熟悉学校教学的各项规定，尽快了解学生的学习动态，课堂板书可以由 WORD 更换成 PPT 或其他易于操作的形式；板书要点不易太多，用词不易太难，除非能对此作出解释；

对毋雅勤老师的评价：该教师教风严谨，教学思路清晰，条理性强；建议：新学期第一次上课教师作自我介绍；PPT 制作时注意背景和文字的对比清晰；多一些师生互动；

对李海英老师的评价：试教人教学态度端正，教风严谨，专业素质较高，具有较强的业务能力。她正确认识和理解该门课程的性质、地位以及教学要求，认真备课，准备充分，课程总体设计科学、合理、体系性较强。娴熟掌握教学内容，教学思路清晰，不照本宣读；熟练操作教学设备，结合教学内容有效选用 PPT 等教学手段，在一个小时的试教环节中充分发挥了其教学能力。希望在以后的教学中，更能把握好授课学生的已有知识体系，注意前后

知识的衔接关系，采用循序渐进的教学方法，给学生提供更适当、有效的课本外信息。

听课教师认真听课做好记录，并在活动结束后对四位新教师分别进行了点评指导，系部对四位教师的试教给予充分肯定，新教师也从中学到不少讲课技巧。

外语学院始终把教学质量放在首位，严把教学质量关，对教师的教案、课堂讲授、实习实训辅导等教学过程要求严格。除了每周固定的教研活动外，积极组织开展各种形式的教学活动，如教案评比、多媒体课件评比等活动，这些活动使学院教师的教学水平有了很大的提升，也使学院的教学管理更加科学规范。外语学院将以这次新教师试教活动为契机，开展一系列的教师学习、互评活动，进一步提高教师的授课水平，深入推进科学发展观活动，持续提高外语学院的“教风”建设水平。

外国语学院

2009-9-8



社科部试教工作情况

社科部新进教师试教方案

社科部新进教师孟庆梓是7月8日报到的，事先根据原来的社科部惯例，在他未进之前已经安排了带教教师，安排了上课的任务。在小学期中已经进行了概论课的三讲集体备课。他都参加了备课会议。

9月2日校长在学校中层干部大会上强调今年新进的教师在开学上课前要进

行试教。并要求进行督查，9月3日社科部召开新学期的教研室主任会议，商量本学期社科部工作，在此会议上，社科部主任董玉来明确要求做好新教师的试教工作。考虑社科部四门课的不同背景，帮助新教师更好掌握教学内容，社科部决定新教师在概论教研室进行试教，此教研室的

老师参加。帮助提出改进意见。教研室做好试教的记录。

教研室3日下午就与新进教师商量，决定9月8日下午进行试教。

指导教师对他在课程的内容处理，文

献材料的收集和多媒体教学片子、教学理论方面的积累等方面提供了帮助。在开学后，多听他的课，帮助提高教学质量。

社科部

2009年9月4日



社科部新进教师在教研室试教情况汇报

根据学校要求，在上课前让新进教师在教研室试教，这项工作我们在小学期已做了，根据社科部对新进教师和兼职教师加强集体备课，我们教研室对一位新进教师和两位有上课任务的兼职教师每人一章，在集体备课时作为主讲，然后其他老师提出意见，这活动形式是不错。本学期教研室新来一位博士生，从事《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课的教学，新进教师试教情况汇报如下：

9月3日上午教研室主任与新进教师商定试教内容和时间。

9月8日中午12:30—14:30，行政楼327办公室，

孟庆梓老师试教。

参加教师有5位：郑黎芳、邹晓昇、秦元海、罗永涛、范晓萍。

主持人：范晓萍

记录人：范晓萍

试教内容：第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

孟庆梓以千年伟人马克思的案例来开头，以增强马克思及马克思主义在当代的价值，说明了马克思以及马克思主义对整个世界的深远影响和蓬勃的生命力。中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，走上社会主义道路，这个过

程，就是马克思主义中国化的过程，这个过程产生了重大的理论成果。

这样来引出第一章要介绍的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。他接着讲：中国共产党人对马克思主义中国化这个问题的认识，经历了一个过程，讲到：马克思主义中国化是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题；把中国革命建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论；把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。中国革命走了一些弯路，党的理论和实践是逐步走上正确轨道的。毛泽东思想，第一次实现了马克思主义的中国化；邓小平理论，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路；“三个代表”重要思想，实现了党的指导思想的又一次与时俱进；科学发展观回答了实现什么样的发展，怎样发展，深化了对执政规律，建设规律和人类社会发展规律的认识。马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业；提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱；倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风。

下面是毛泽东思想的形成、内容，他特别提到了毛泽东思想的活的灵魂，在讲毛泽东思想的历史地位和指导意义后，考



虑到可强化学生的认识，认为在课堂上要对毛泽东个人的评价。

第二个理论成果是邓小平理论，讲理论形成的背景，简单提一下内容，然后对邓小平理论的历史地位和指导意义给予概括。

第三个理论成果——“三个代表”重要思想，从产生过程开始，科学体系和内容，认为三句话要提出来讲的，再一个问题是历史地位和指导意义。

这一章最后一节是科学发展观，分为提出依据、形成过程，主要内容，指导意义。

参加者发言：

范晓萍：在教研室讲与在教室现场讲反映的问题不一样，讲课开始是案例教学，其他提问式、启发式今天体现不出来，思想政治理论课要让学生参与进来，第一次课先了解学生，做调查，来至何省市，关注些什么问题？把这些回答与所教课程联系起来，介绍本课程学什么？以及第一次课要交代的事，特别是组成学习小组，要早确定下来，为后面的讨论作准备。

郑黎芳：我们的对象是二年级学生，可联系他们学过的近代史提问，马克思主义中国化是个过程，有成功也有失败，改革开放有成功也有失败，就象毛泽东当时遇到的问题一样，不是一次解决的。

毛泽东思想这部分内容，可放资料片，看之前布置问题。毛泽东思想的活的灵魂可稍作些介绍，几个理论成果背景重点介绍，内容后面会具体展开，历史地位强调

一下。科学发展观与现实性、实践联系起来。

秦元海：学生对教师有神秘感，你自己的信息要透露给学生，并了解学生的专业、班干部，学生本学期的学习压力情况；介绍课程的历史变革。向学生提多个问，为什么要培养合格可靠的接班人，这就是第一堂课要解决的为何要学这门课。

邹晓昇：重视把书本语言转化成教学语言，教材上的文字，不要读给学生听，要通过另外的表达，使学生更好地理解。

罗永涛：讲课可以通过一个故事等来说明观点。

这门课程的重要性可以从国家的需要和个人的需要来讲，国家的需要，问学生我们思想政治理论课的学分、学时和教学内容是由谁决定的？个人的需要，问个人成材重要的是什么？教师谈学理论与动手能力，什么重要，人文社会科学，主流社会意识对个人的意义。

结论：

这次“新进教师在教研室试教”的教研室活动是成功的，新进教师已对如何上好第一堂课及第一章吃了一顿美食，等他消化后，我们准备让他上一堂教研室范围的公开课。到时，我们再给新进教师一些意见和建议。

在上课的第一周周一，指导教师与他一起到教室熟悉上课的设备使用。

社会科学部 概论教研室

2009年9月10日

