



上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

教育教学动态

Education and teaching trends

上海海洋大学教务处、研究生院
继续教育学院、国际文化交流学院编发
教动态〔2022〕第005期 总第231期



教育教学动态

教动态〔2022〕第005期（总第231期）

2022年09月15日

目 录

★部委声音★	1
教育部高等教育司司长吴岩：打造“金专”“金课”，锻造中国“金师” ..	1
★专家观点★	3
金东寒：一流大学教育质量提升的路径与行动——天津大学的思考与探索 ..	3
【本科生教育动态】	8
上海海洋大学2022年普通本科招生录取工作完成	8
水产与生命学院成功举办生物学优秀本科生夏令营	9
海洋科学学院2020级海渔学子暑期赴舟山远洋渔业企业顶岗实习	10
上海海洋大学承办届全国食品专业工程实践训练综合能力竞赛	11
海洋生态与环境学院开展基于OBE理念的教学大纲修订培训	12
经济管理学院举行2022学年秋季学期教学工作“代表作”研讨会	13
工程学院召开暑期工作布置会议	14
信息学院学生圆满完成2022年短学期线上实训任务	15
海洋文化与法律学院召开2022版课程教学大纲修订工作会议	16
外国语学院落实新版培养方案，细化大英听说教改	16
爱恩学院召开合作办学项目2022年联合教学管理委员会会议	18
马克思主义学院通过军事理论教育增强学生国防观念	19
体育部完成一部在线课程并已上线	20
【研究生教育动态】	21
海洋生态与环境学院2022级研究生培养方案与教学大纲修订	21
【国际学生教育动态】	22
学校新增两门上海高校国际学生英语授课示范性课程	22
国际学生在第四届中华经典诵读讲大赛（上海赛区）获历史最好成绩	22
我校中国政府奖学金高校研究生项目获批率国内名列前茅	23
我校加盟全球中文学习联盟，推动国际中文教育提升质量	24
【继续教育动态】	26
继续教育学院开学准备工作就绪	26

主 编： 李家乐

副主编： 曹守启、王锡昌、付 昱、朱章华

投稿邮箱： jwc@shou.edu.cn 联系电话：61900116

编 辑： 娄燕伟、齐自元、陈晓玲、潘桂妮

★ 部委声音 ★

教育部高等教育司司长吴岩：

打造“金专”“金课”，锻造中国“金师”

从“金专”到“金课”，从“金课”到“金师”，我国的高等教育发展的“质量革命”再一次升级。

2019年4月，教育部印发《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》，决定于2019-2021年建设1万个左右国家级和1万个左右省级一流本科专业点。2019年计划遴选4000个左右国家级一流专业建设点。一流本科专业建设“双万计划”分3年实施，经高校申报、教指委推荐等程序，确定建设点名单。

从此，“金专建设”拉开帷幕。

除此以外，2019年10月，教育部还启动了一流课程建设“双万计划”，也就是“金课建设”计划。据介绍，教育部将建设1万门左右国家级一流课程和1万门左右省级一流课程，包括具有高阶性、创新性、挑战度的线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践各类型课程。

其具体任务是建设3000门左右线上“金课”、7000门左右线上线下混合式“金课”和线下“金课”、1000项左右虚拟仿真“金课”、1000门左右社会实践“金课”建设。此外还将围绕数学、物理学、化学等17个学科建设260个左右基础学科拔尖学生培养一流基地。

7月31日，教育部高等教育司司长吴岩在出席第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛闭幕式时表示，要“锻造中国金师”。

“专业是人才培养的基本单元，课程是人才培养的核心要素，教师是人才培养的决定力量。”吴岩说。他在报告中阐述了“金师”的4大条件：政治素质强、教育站位高、国际视野宽、五术要求精。

吴岩表示，政治素质强，就是要学深悟透习近平总书记教育重要论述，深刻把握总书记对高等教育的要求、对高校发展的要求，以及对教师的期望和要求。教育站位高，就是要把握高等教育发展新阶段（普及化）、锚定高等教育发展新目标（高质量）、落实立德树人新要求（课程思政）、把握高等教育培养新范式（“四新”）、聚焦高等教育教学新基建（专业、课程、教材、技术）。

“国际视野宽，广大教师要深切关注和研究世界高等教育发展趋势，在国际视野中精准把握中国高等教育发展。五术要求精——道术要精，要有大境界、大胸怀、大格局；学术要精，要学科深厚、专业精湛；技术要精，要育人水平高超、方法技术娴熟；艺术要精，要有滋有味、有情有义；仁术要精，要坚守仁心仁术、以爱育爱。”吴岩解释道。

此外，吴岩强调，教育部高等教育司将下大棋、推大招、布大局，为锻造“金师”提供政策保障和展示舞台。“一是树标杆，持续评选教学大师奖、杰出教学奖；二是建舞台，持续办好教师教学创新大赛；三是改评价，持续推进教师教学评价改革。”

吴岩表示，要着力打造新时代高等教育人才培养质量提升的两大平台和品牌，一个是以“互联网+”大赛为标志的全球最大的青年双创大赛，一个是以教师教学创新大赛为标志的全国教师教学奥林匹克大赛，深刻影响中国高等教育发展、深刻引领世界高等教育发展。

来源：教育部网站

★ 专家观点 ★

金东寒：一流大学教育质量提升的路径与行动——

天津大学的思考与探索

天津大学在一流大学建设过程中，对提升教育质量的路径与行动有一些思考与探索，主要有以下三方面的内容。

一、高等教育面临的机遇和挑战

当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革加速演进，国际格局正在发生深刻调整，不断涌现的新产业、新业态、新模式对高等教育提出了更高要求。21世纪全球工程领域面临让太阳能更经济、开发碳封存方法、提供清洁用水等14个重大挑战，全社会普遍认为要大力培养卓越工程师，高等教育的地位和作用愈发凸显。

我们认为，当前国际高等教育呈现出了以下新的发展趋势。

一是多元化、数字化、智能化推动国际高等教育进入新阶段。信息技术、数字技术带来了教学模式变革，要求学生具有更强的实践能力、批判性思维和自我管理能力。

二是多样性、包容性、共享性促使国际高等教育形成新生态。一流大学需要通过跨学科协同、多学科融合和产学研深度合作，构建人才培养的创新生态系统。在地国际化将成为未来高等教育国际化的重要方式，尊重多样性和差异性，培养面向未来的世界公民，已经成为国际高等教育的共同目标。

三是以创新、质量、贡献为核心的评价导向为国际高等教育注入新活力。世界各国普遍高度重视研究型大学在国家和区域创新中的引领作用，中国高等教育从原来强调对经济社会发展发挥基础性支撑作用，逐步转向支撑和引领作用并重，并更加强调内涵式发展。

总体而言，世界环境格局的深刻变化使高等教育面临前所未有的机遇和挑战，教师的“教”、学生的“学”、教育的“形态”都发生改变。

因此，建设一流大学必须要从外延扩张回归内涵发展，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点。

二、高等教育质量提升的路径与行动

天津大学是中国第一所现代大学，127年来，始终肩负“兴学强国”的使命，致力于培养具有“家国情怀、全球视野、创新精神、实践能力”，并能引领未来的卓越人才。近年来，学校重点从以下三个方面推动教育质量提升。

第一，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量

一是强化价值塑造，推进人才培养综合改革。学校实施“三全育人”“五育并举”人才培养综合改革，注重强化全员育人责任，构筑“大思政”格局。学校的改革方案包含“五大攻坚计划”：以“德育铸魂计划”坚定理想信念，以“智育固本计划”提升专业素养与创新能力，以“体育强健计划”增强体质锻炼意志，以“美育浸润计划”提高审美和人文素养，以“劳动教育淬炼计划”提升劳动意识与实践能力和实践能力，构筑起具有天大特色的“育人大厦”，营造“一草一木皆育人”的校园文化氛围。

二是聚焦能力培养，深化新工科建设“天大方案”。新工科建设是人才培养改革的“催化剂”，将促进加快培养新兴领域工程科技人才，改造升级传统工科专业。学校建设了未来智能机器系统、储能产教融合等多个学科交叉人才培养平台，以“项目式教学”推动从单纯“知识传授”向全方位“能力培养”转变。学校坚持“跨学科”特色，设置了课程项目、多学科团队项目、本科生研究项目，重点提升学生工程实践能力。例如，设立“海陆空智能无人系统安全巡查项目”，由机械、精仪、自动化等多个学院的数十位指导老师、几十名本科生组成工作团队，研发包括无人驾驶全地形车、快艇和无人机在内的探测与追踪系统，有效激发了学生自主学习的热情，培养了学生多学科整合、组织领导和自我发展等能力。

三是创新教学模式，用信息技术赋能教育教学。学校注重推动信息技术与教育教学深度融合，开展多种形式的线上线下教学资源建设。近年来，学校获批国家级虚拟仿真实验教学一流课程 12 门。其中，设计开设的“精馏综合拓展 3D 虚拟仿真实验课程”，通过训练学生远程操作真实设备，系统实现仿真操作、工程拓展和综合设计。疫情期间，该课程累计为 100 多所高校的 3 万余名国内外学生提供免费服务。

四是加强过程管理，构建闭环的质量管理体系。学校坚持“以学生为中心”理念，加强教育质量管理体系顶层设计，借鉴 ISO9000 质量管理体系的核心理念和主要方法，强化教育教学过程管理。学校成立教育质量管理处，落实全员、全过程、全方位育人机制，采用“策划—实施—测量—改进”（PDCA）循环方法，确保实现质量管理体系的适应性、充分性和有效性。

第二，强化育人功能发挥，建设高素质教师队伍

一是强化教书育人第一责任，严把教学能力质量关。首先把好“入口”关，注重以育人为核心，综合考察教师教育情怀和素养、岗位胜任力和发展潜力。其次强化“过程”关，将教书育人能力和育人质量作为教师评价的重要观测点。最后理顺“出口”关，将教学评价结果作为教师流转退出的重要依据，形成动态的质量闭环。

二是搭建教师成长平台，提升教书育人能力。学校强化教师思想引领，开办师德大讲堂，将教书育人能力建设贯穿在教师成长全过程；强化师德师风建设，出台师德考核系列文件，发布《天津大学师德公约》，引导教师做学生成长的陪伴者和引路人；加强基层教学组织建设，发挥好“传帮带”作用。近年来，一批教书育人典范从师资队伍中涌现而出，先后获得“全国最美教师”“全国模范教师”等荣誉称号。

三是推进教师评价改革，激发队伍创新活力。学校强调突出立德树人、分类多元、质量贡献的评价导向，将师德师风、教学投入、育人成效等作为教师评价的重要内容。例如，将人才培养引入育人业绩观测点，

建立教职工荣誉激励体系，设置教书育人奖，引导教师回归课堂；推行分类评价，职称评聘实行“一院一策”，建立思政课教师、智库型教师、青年教师等不同岗位评聘办法，发挥好评价“指挥棒”作用。

第三，创新人才培养模式，探索构建协同育人格局

一是依托重大科技平台，培养科技创新能力。学校充分发挥高质量科学研究对人才培养的支撑作用，积极推进国家重点实验室、国家工程中心等科技创新平台布局优化和创新能力建设，加快建设“大型地震工程模拟研究设施”大科学装置和“环渤海滨海地球关键带野外科学观测研究站”。基于合成生物学领域的前沿研究，《DNA合成》《分子生物学》《基因级设计合成》等一批核心课程相继进入本科生课堂，着力加强对学生科技创新能力的培养。

二是创新学科组织模式，构建跨学科交流平台。面向国家战略、基础前沿和新兴领域，学校培育建设了无人驾驶汽车等13个学科交叉平台，从学科平台、研究领域、导师团队、生源结构和知识体系等五个维度构建起学科交叉贯通培养体系。2020年，学校启动“天智计划”，组建了跨学科、跨行业、国际化团队，构建了人工智能核心课程、关联课程、普及课程相结合的模块化课程体系，实现了跨学科“本-研”贯通培养。

三是推动产教深度融合，探索复合型人才培养机制。学校建设了一批产教融合示范性研究生联合培养基地，聚力推进工程博士“项目制”定制化联合培养，形成了“大中型龙头企业—区域发展—行业产业链”多层次合作模式，致力于构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系。例如，学校电气工程学科与国家电网、南方电网等行业龙头企业联合开展科学研究，协同建设研究生联合培养基地，培养出一批国家级领军科技人才。

三、未来与展望

一流大学应当根植于国家和民族土壤，培养一流创新人才，服务经济社会发展，推动人类文明进步。面向未来，天津大学将始终把人才培养作为大学的根本任务，以兼容并蓄的胸怀学习世界一流大学的办学经验，以开放包容的姿态促进全球的合作交流，展现学校在构建人类命运共同体中的使命与担当。

来源：中国高等教育学会

【本科生教育动态】

上海海洋大学 2022 年普通本科招生录取工作完成

近日，上海海洋大学 2022 年普通本科招生录取工作圆满结束。3139 名来自全国各地的青年将成为新“海大”人，踏上“从海洋走向世界，从海洋走向未来”的新征程，与我们共同见证“海大”110 周年华诞。

2022 年，本科生生源结构继续保持丰富多元。学校继续面向全国 34 个省（市、区）开展招生，共设 8 个类别、116 个批次、录取 3080 名普通本科新生。此外，还进行了少数民族预科生和插班生的录取工作，完成本年度本科招生计划任务。

今年，本科生生源质量继续保持稳中有升。与上年相比，72%批次投档线的超线值或位次有所提升（超线值：即超过一本线、特殊类型控制线的值），全体考生平均分高于去年。在上海，普通批 6 个专业组投档分数线全面提升，其中一流主干学科所在专业组投档线达到 497 分，比上年提高 9 分，中外合作的 2 个专业投档线分别上升 9 分、10 分，全体考生平均分比上年提高 7.7 分；在外埠，陕西理工组、北京物理组、贵州理工组的超线值提高 21 分、18 分、21 分。

未来，学校将深入落实各项招生改革举措，持续优化生源获取策略，提升学校本科生源质量，为学校“双一流”建设奠定坚实基础。

供稿：教务处

水产与生命学院成功举办生物学优秀本科生夏令营

为进一步扩大我校生物学科的影响力，吸引全国优秀本科生报考我校研究生，2022年8月11日至12日，水产与生命学院2022年生物学优秀本科生夏令营在线上成功举行，来自全国42所高校的76名学子参加。

11日上午，开营仪式由生物系副主任孙诤教授主持。水产与生命学院陈再忠副院长介绍了学院的研究生招生政策、培养方案与最新动向；张宇峰副书记介绍了学院的学生工作制度，在人文关怀和助力就业方面的具体举措；鲍宝龙系主任介绍了生物学科的发展沿革、师资力量、团队建设、研究特色与成果。之后，营员们跟随着直播镜头，云游了美丽的海大校园。下午，胡鹏教授、祖尧副教授、张东升副研究员为同学们带来了三场精彩的学术报告，展示了学院在生物学前沿研究与公民科学方面的优势与特色。



12日上午，生物系的多个科研团队负责人介绍了各自课题组的研究方向、学术成果、实验室氛围、毕业生去向，为营员们将来更加精准报考心仪的导师奠定了基础。下午的师生交流环节，翟思凡老师带来了《来上海海大生命学院做一名研究生的优势与挑战》的生动报告，焦荷、李邕、王雯、姚晓华、侯世挺五位优秀研究生代表，也从新生生活适应、如何准备硕博连读、读博感悟、就业、出国留学等方面，全方位地分享了他们的成功经验。这些内容激发了营员们的强烈兴趣，大家提问活跃，关于备考、做实验、学英语、校园生活的话题一个接一个，师生互动持续了两个半小时，整个直播室气氛热烈。最后，营员们纷纷表示，本次夏令营活动涉及面广、干货多，和蔼可亲的导师团队和优秀热情的师兄师姐都给自己留下了深刻的印象；孙诤与鲍宝龙教授希望同学们将此次夏令营的所学所感带回自己的母校，更祝愿大家在明年的考研中取得优异成绩，在美丽的海大校园重聚！

供稿：水产与生命学院

海洋科学学院 2020 级海渔学子暑期赴舟山远洋渔业企业顶岗实习

七月流火，秋凉渐至，又一批海洋科学学院海洋渔业科学与技术专业的同学奔赴舟山远洋渔业企业开展顶岗实习。2019年起，为了丰富和深化学生对专业和行业的理解，帮助学生更好地规划职业生涯，海渔专业在院党政领导及浙江远洋渔业协会的支持和指导下，在专业培养方案中增设了《企业实践》课程，校企合作，选拔一批毕业后有志于从事远洋渔业事业的学生赴浙江远洋渔业企业顶岗实习。

今年，受疫情影响，《企业实践》课程安排与前期准备工作在线上开展，海洋学院党委副书记石张东、海渔专业负责人初文华以及各远洋渔业企业领导、负责人通过线上会议举行双选会，对意向参加企业实践的几名同学进行了面试选拔。7月15日至23日，面试通过的8名2019级海渔专业学生在严格遵守学校、舟山市及实习企业防疫规定并做好自

我防护的前提下，陆续从各自的居住地前往舟山远洋渔业企业报道，并按照实习计划顺利入职，开始为期四个月的顶岗实习生活。



海渔学子在不同岗位实习工作中

企业顶岗实践作为海渔学生职业生涯规划及发展的一部分，将有利于学生开阔的视野，学到很多在学校课堂上学不到的知识和道理，并在理论和实践相结合的过程中增长才干、健康成长，从而优质成才、全面成才的海渔专业学生。

供稿：海洋科学学院

上海海洋大学承办届全国食品专业工程实践训练综合能力竞赛

2022年7月1日至2日，上海海洋大学举办“欧倍尔杯”第四届全国食品专业工程实践训练综合能力竞赛南部赛区决赛。此次比赛由教育部高等学校食品科学与工程类专业教学指导委员会指导，江南大学主办，北京欧倍尔软件技术开发有限公司协办，上海海洋大学承办。经过初赛遴选，来自江南大学、华南理工大学、中南大学、上海海洋大学等38所高校的117名学生进入南部赛区决赛。

上海海洋大学副校长李家乐、教育部高等学校食品科学与工程类专业教学指导委员会秘书长江南大学夏文水、北京欧倍尔软件技术开发有限公司副总经理张成林、上海海洋大学教务处处长曹守启及全体参赛人员参加开幕式。上海海洋大学食品学院院长谢晶主持开幕式。

李家乐致开幕词并表示，本次竞赛在特殊时期的举办，对全面提升大学生运用知识和解决“复杂工程问题”能力、培养工程创新综合素质

王斌教授负责的机械设计制造及其自动化专业通过了工程教育认证，具有丰富的组织和管理工作经验。报告首先从教学大纲在工程教育认证体系架构中的作用引入，从 OBE 理念与教学大纲的融合，教学大纲所包含的内容、对毕业要求的支撑、教学大纲约束性，以及教学大纲的四个对应关系等方面展开讲述其在体系架构中的重要性。其次，王斌教授讲述了撰写教学大纲需要考虑的要素。接着，王斌教授根据学校 2022 版教学大纲修订工作要求，以专业课的教学大纲为例对其进行深度解读，对先修课程、课程目标、教学内容等进行详细说明。然后，王斌教授以自己所讲授的课程《绿色低碳制造》及其他课程为例，为大家提供新版教学大纲修订工作的指导。

王斌教授的报告深入浅出、系统全面、具有很高的实操性。报告最后，参会的于飞副教授、沈盎绿副教授、任德章副教授等与王斌教授关于 OBE 理念与教学大纲的融合、教学大纲修订、工程教育认证等工作进行了深度讨论，在王斌教授的细心解答下，各位老师对相关工作中的问题有了更加清楚的理解。通过本次培训，极大的推动了学院教学大纲的修订和环境工程专业认证工作的进展。

供稿：海洋生态与环境学院

经济管理学院举行 2022 学年秋季学期教学工作“代表作”研讨会

为保障新学期教学工作平稳推进，相关工作稳固落实，经济管理学院于 9 月 13 日举行秋季学期教学工作“代表作”研讨会。经济管理学院院长杨正勇主持会议，院领导班子及系主任线下出席会议，全体教师线上参会。

杨正勇指出，学院教学应立足保平稳、提质量、出亮点的工作要求，在保证教学运行工作底线的前提下，寻突破、求创新、多方面优化探索现代化教学模式。李玉峰从本学期课程建设、教材规划、新文科专业认证和学科竞赛等 7 个方面对本学期教学工作进行了部署与安排，在教学工作整体稳定的基础上，提前布局落实各项潜在“代表作”工作计划。

通过本次新学期教学工作研讨会，学院全面梳理了新学期教学任务，明确各方工作重点及时间节点，责任落实到人，为后续工作稳步开展夯实了基础。

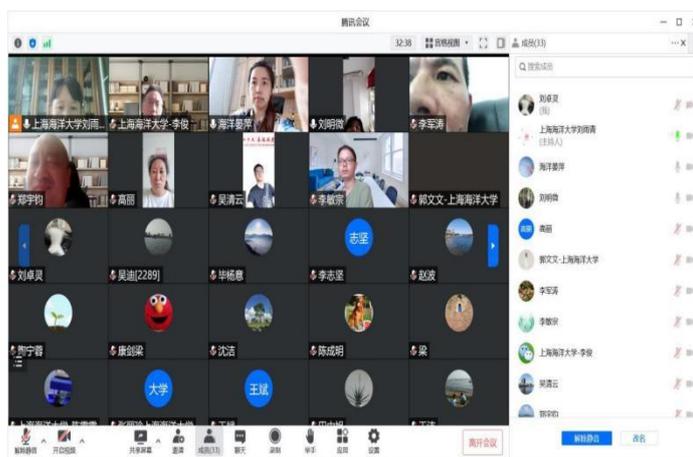
供稿：海洋生态与环境学院

工程学院召开暑期工作布置会议

为调动各系室、各专业、各支部主人翁意识，加强党务与业务工作融合，推进学院教风建设，7月19日晚，工程学院在线上召开暑期工作布置会。工程学院全体班子成员、各系主任、各专业负责人及全体基层组织负责人参加会议。会议由学院教学院长刘雨青主持。

会上，围绕各专业下半年度重点工作：电气专业认证申请书工作、工业及物工专业教学评估工作进行工作布置与交流。确定学院工作步骤、流程、时间安排，统筹专业教师，明确工作小组人员名单。

晏萍要求各系室认真研讨，落实会议精神，进一步细化任务分工和时间；通过专业认证、专业教学评估的数据排摸，做到以评促教、以评促改，为未来规划做好准备；各专业加强联动，把好的方法，好的思路有效推广，遇到问题及时上报沟通解决。



通过本次会议，学院将进一步深化落实本次会议精神，从学院实际出发，进一步推进学院重点工作。

供稿：工程学院

信息学院学生圆满完成 2022 年短学期线上实训任务

2022 年信息学院短学期实训主要采用线上实训方式，计算机科学与技术、软件工程、空间信息与数字技术、数据科学与大数据技术、信息与计算科学 5 个专业 580 余名大二、大三学生参加。7 月 1 日，信息学院短学期实训进入答辩阶段，对为期 2 周的实训效果进行检验。

2022 年的实训内容主要根据信息学院各专业特色和培养目标，与东软睿道、寒武纪、中地数码、思特奇行业头部企业合作，选择目前市场应用最广泛的 Java 框架开发、人工智能和大数据应用等实训主题。实训过程中，贯彻工程认证的 OBE 理念，除了以实训项目为基本产出，同时采用团队答辩、实训日志等多种方式，确保学生跟进授课内容，对当前企业实际应用中的主流技术有了更深刻的认识和掌握，通过两周的集中实训打通知识结构的“任督二脉”，另一方面，在 18 至 19 周的短学期实训中，企业讲师们也让学生感受到，公司不仅培养的是技术，更重要的是传授在职场中如何成长，如何解决问题，如何通过自身努力和团队协作达到新的高度。在对实训满意度、能力自评和企业兼职教师评价的匿名问卷进行统计后结果显示，2019 级和 2020 级学生对此次短学期实训的教学内容、质量和沟通机制等环节满意度均达到 95%以上；90% 以上的学生认为此次短学期有利于培养其解决复杂工程问题能力，同时对企业讲师在授课内容、方式和课堂管理方面给出了较高认同。



2020 级大数据专业学生答辩情况

供稿：信息学院

海洋文化与法律学院召开 2022 版课程教学大纲修订工作会议

为进一步深化教育教学改革,持续提升课程建设水平与人才培养质量,海洋文化与法律学院于 2022 年 8 月 9 日上午召开了 2022 版本科课程教学大纲修订工作在线会议。学院教学副院长郑建明、各系负责人、教学工作委员会委员、教学秘书参加了会议,副院长郑建明主持会议。

会上,郑建明副院长首先传达了此次会议的精神:“课程教学大纲是保障教学质量和实现培养目标的教学指导性文件,是教师组织教学工作和校院两级进行教学管理和开展教学监控的重要依据”,此项工作务必认真对待,严谨完成。

随后,郑建明副院长对修订课程教学大纲中的课程目标、课程内容、教学安排、课程资源等方面的内容进行了说明,他提出,在修订教学大纲时,要重点关注课程目标的设置是否能够有效支撑毕业要求,课程内容安排及考核方式是否科学合理。最后,郑建明副院长就 2022 版本科课程教学大纲的修订任务进行了具体的布置。参会人员围绕课程如何支撑专业人才的培养目标,如何与毕业要求的指标点形成对应等展开了热烈讨论。

此次会议对 2022 版教学大纲的修订工作做了部署,对于 2022 版本科课程教学大纲修订的各环节工作的开展具指导意义。

供稿:海洋文化与法律学院

外国语学院落实新版培养方案,细化大英听说教改

2022 年 7 月和 8 月,大学英语教学部聚焦 OBE 大纲修订准备工作和大学英语听说能力教学改革两项工作。全体系部老师认真领会和深入学习 OBE 理念的内涵和基本要求,为启动 2022 版大纲修订工作做好了充分的思想准备。大英教改工作组与教务处、学校领导多次协调、研究,就教改总体方案中的招生、师资、教学管理、教学运行、与当前大学英

语课程体系和新老培养方案的对应关系分别进行深入探讨,为推进听说教改工作奠定了认识基础,提供了行动指南。

为深入领会 OBE 理念、深化对大学英语听说教学的再认识,在前期跟进学习教务处领衔筹办的“2022 年春季学期 OBE 理念教育教学能力提升项目”的基础上,系部近 20 人参加了暑期网络培训(国家教育行政学院师德师风提升培训班、习近平总书记关于高等教育论述培训班、基层党支部书记网络培训示范班),从更为宏观的维度,深化对高等教育、大学英语教学、大学英语听说教学的领悟,强化了教师的立德树人使命感。网络培训覆盖面广,既有思想层面的再教育专题,也有沟通技巧、演讲口才、健康管理等有助于教师综合素养提升的引导课。特别值得指出的是南京大学王海啸教授对 2020 版《大学英语教学指南》的解读,其现实引领意义尤为显著。他论述了大学英语的教学属性——学什么、怎么学、怎么教、怎么评。讲座指出,要学习中国人实际使用的语言材料;要以需求和兴趣为驱动,目标为导向学习外语;学习要达到能解决有意义的问题的目的;要重视本土教学法;要评价目标达成度。这些理念,均与 OBE 理念有直接或间接的联系,特别是目标导向学习法和目标达成度评价原则,与 OBE 理念正相关。总而言之,暑期两个月的网络培训为当前的 2022 版大纲修订工作提供了理论认识,也是一次深刻的思想动员。8 月中旬,大学英语教学部根据学院的部署,启动大纲修订工作。经周密安排和全体教师的辛勤工作,保证了各科目新版大纲修订初稿按时提交学院,确保学院按时启动大纲外审工作。

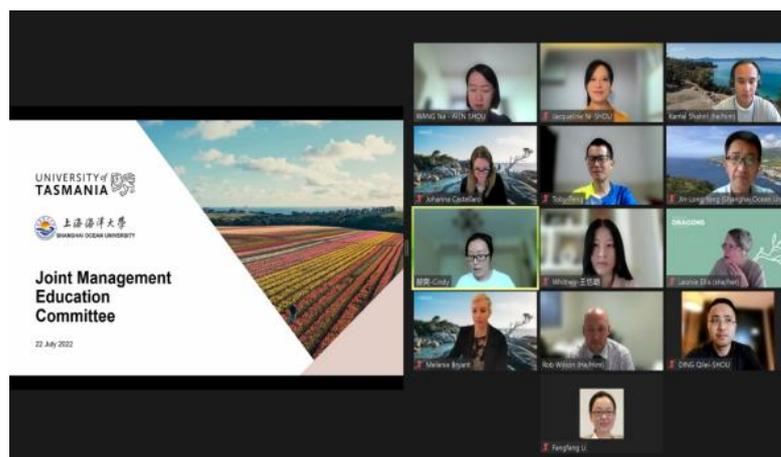
大英教改是当前大学英语教学面临的一项重要任务。学校对此高度重视,教务处、学院积极行动,多轮次召开教改组会议,并适时引进外部资源,搭建适合我校学生水平的教学智慧平台。两个月以来,教学师资队伍已经初具规模,教学资源建设初具雏形,教学安排基本确定,首期招生计划也已经过相关管理层的审核,即将发布全校学生报名。此项工作的发展历程显示,系部主动作为,攻坚克难,与学院紧密配合,就

能实现高效率的工作成果。学院针对具体问题，及时协调，在各方共同认可的范畴下指导系部的业务工作，是比较有效的工作范式。回顾暑期的工作历程，成就感是实实在在的。系部将继续专于本职，带领全体系部教师，做好新学期的教学和教改工作；同时，也重视进一步凝聚民心、形成奋发向上的团队意识，引领教师团队不切实肩负起为国育人、为党育才的神圣使命，以优异的成绩喜迎校庆 101 周年和党的二十大，借此使每个人都感受到劳动者的自尊自强，在平凡的育人岗位上建功新时代！

供稿：外国语学院

爱恩学院召开合作办学项目 2022 年联合教学管理委员会会议

7 月 22 日上午，爱恩学院合作办学项目 2022 年联合教学管理委员会会议通过远程 ZOOM 视频方式召开。上海海洋大学国际交流处处长杨金龙、教务处副处长王凤林、爱恩学院院长王娜等出席会议。塔斯马尼亚大学参加会议的有国际事务副校长 Rob Wilson、教务处处长 Leonie Ellis、商学院市场营销专业系主任 Melanie Bryant 等。会议由 Rob Wilson 主持。



会议回顾并通过了 2021 年联合教学管理委员会会议纪要，双方对 2021 年质量保障报告进行了交流。Leonie 向委员会汇报了塔大正在实施的教育教学改革措施及其影响，以及关于教学质量年度报告的时间由

自然年转变为学年执行的建议。Melanie 通报了信息管理与信息系统专业 ACS 认证进度以及塔大对连读项目学业安排的更新。王凤林介绍了 2024 年中国教育部本科教育评估的要求及内容。王娜向委员会汇报了关于开展 AOL 教学研讨会的建议。杨金龙介绍了爱恩学院市场营销专业招收国际学生的情况。

会议针对疫情期间尚未完成的项目进行了深入的讨论,在保证教学措施改革创新的同时稳步提升教学质量和师资队伍建设,并对质量保障、专业认证评估和国际招生情况等方面做出了进一步的研讨和部署。会议初步拟定下一次联合教学管理委员会会议将于 2023 年 10 月召开。

供稿:爱恩学院

马克思主义学院通过军事理论教育增强学生国防观念

马克思主义学院军事理论教研室通过理论与训练的教学,让学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。通过每年军事理论课对新生入学的国防教育和征兵宣传,培养了一批批建设国防后备力量和德智体美劳全面发展的社会主义接班人。

2022 年的上海疫情肆虐,让我们看到了在疫情面前,生命是多么渺小。但是有这么一群人敢当逆行者,为中国乃至世界的安全前仆后继,他们之中有白衣天使,普通公民,各界工作人……及在危难面前永远冲在最前方的中国人民解放军!

在冰冷无情的疫情下却有着一批保家卫国的热血青年。8 月上海海洋大学有 98 名学子顶着上海高温酷暑报名参军,经过体检、政审、体测等一系列考核,最终 24 人符合入伍标准,3 人候补。一次选择,一生无悔,有一份责任叫做服役,有一种青春叫做军营,携笔从戎,接受祖国点名。使命召唤,照亮前进方向。立定尚武志,投身军旅中。



供稿：马克思主义学院

体育部完成一部在线课程并已上线

炎炎夏日，今年的暑假面临极端高温的袭扰显得尤为难熬，体育部老师克服各种困难和不利条件，完成了《大学体测与健康》在线课程的制作在新学期开学前顺利上线。

本次课程建设始于2020年，在这几年内疫情反复肆虐，这给当前的体育课带来了冲击和挑战。在以健康为宗旨的国家体育课程的指引下，各校越来越重视学生体质测试健康工作的前提下，体育部刘璐老师带头组织了这门课的录制以及后期制作修改等工作，经过反复的协商和修改后，这门课程已在智慧树平台上线并免费对外提供学习。

本门课的宗旨是让学生学习体质与测试的健康知识以及锻炼方法，改善自己体能，以更好地完成学校的体质测试任务，养成良好的健身习惯，为终身体育打下基础。本门课程由体育部数位教师的参与以及上海体育学院曹振波教授的指导。体育部计划在秋季学期向全校学生推荐这门课程，也希望别的高校学生参与这门课的学习，在确实能提高学生健康水平的同时提升这门课在社会的影响力。同时这也是我校体育教学改革的一个阶段性的成果。

供稿：体育部

【研究生教育动态】

海洋生态与环境学院 2022 级研究生培养方案与教学大纲修订

学院现有海洋科学、环境科学与工程、生态学、资源与环境四个硕士点，海洋科学一个博士点，其中资源与环境硕士点 2021 年 8 月获批，预计 2023 年开始硕士研究生招生工作。7-8 月份，学院对 2022 级研究生培养方案进行修订，将三个专业的课程归类整合，海洋科学专业、生态学专业和环境科学与工程专业的课程差异主要在必修和选修类别。同时，学院撰写完成资源与环境专业培养方案。学院共开设课程 36 门，其中新增课程 26 门。

学院致力于提高研究生课程建设质量，组织课程建设团队，规范参考教材，对新开课程撰写新开课程设置论证报告和课程大纲，完成优质课程建设申报书。

供稿：研究生院

【国际学生教育动态】

学校新增两门上海高校国际学生英语授课示范性课程

近日，上海市教育委员会发布了《上海市教育委员会关于公布 2021 年上海高校国际学生英语授课示范性课程名单的通知》（沪教委外〔2022〕36 号），共 25 所高校 80 门课程获批。

经个人（团队）申报、学院推荐、国际文化交流学院组织专家评审，教务处、研究生院协同，推荐 3 门课程，2 门课程获得认定。水产与生命学院季高华负责的《水生生物学》和食品学院焦阳负责的《食品工程原理》两门本科生课程被认定为 2021 年上海高校国际学生英语授课示范性课程。2016 年始，我校共计 13 门课程获评“上海高校外国留学生英语授课示范性课程”。

为贯彻落实教育部等八部门《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》的精神，学校一直高度重视面向来华留学生的英语授课课程和专业建设，着力创建聚焦优势特色学科的留学生英语授课与专业建设的顶层规划。将全英语授课课程和全英文专业建设作为发展来华留学生教育的重要抓手，有计划、有步骤地在优势学科和特色专业领域打造全英语授课课程体系和专业体系，持续推动我校来华留学教育的高质量、内涵式发展，提升国际化办学水平。

供稿：国际文化交流学院、教务处、研究生院

国际学生在第四届中华经典诵写讲大赛（上海赛区）获历史最好成绩

近日，我校国际学生在第四届中华经典诵写讲大赛（上海赛区）中再获佳绩，共获得 1 个二等奖、2 个三等奖以及 2 个优胜奖，为历史最好成绩。

第四届中华经典诵写讲大赛（上海赛区）是上海市教育委员会为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传

承发展工程的意见》，落实全国语言文字会议及市语言文字会议精神，全面深入实施中华经典诵读工程，根据《教育部办公厅关于举办第四届中华经典诵写讲大赛的通知》（教语用厅函〔2022〕1号）要求举办。2019年起，教育部、国家语委每年举办中华经典诵写讲大赛，本届大赛分成“诵读中国”经典诵读大赛、“诗教中国”诗词讲解大赛、“笔墨中国”汉字书写大赛、“印记中国”师生篆刻大赛共四项赛事。

第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛 上海赛区获奖名单				
序号	组别	作品奖项	参赛者	作品名称
1	留学生组	三等奖	LAVALL JR CHRISTOPHER AUGUSTUS(陈氏)	等你在雨中
2	留学生组	优秀奖	IKROM IBROKHIM UGLI KODIROV(王力)	水调歌头
第四届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛 上海赛区获奖名单				
序号	组别	作品奖项	参赛者	作品名称
1	留学生组	二等奖	Justin Omak Ramarui (马克)	回乡偶书
2	留学生组	三等奖	MANNAPOV UMIDJON (李宏)	春晓
3	留学生组	优秀奖	TAYS SHIRLEYN PRECIADO MIRANDA (米兰达)	静夜思
4	留学生组	优秀奖	KODIROV IKROM (王力)	登鹤雀楼

在以往三届的中华经典诵写讲大赛全国赛（上海赛区）中，国际学生已斩获1个诵读大赛国家级优秀奖和2个上海赛区二等奖。今年获奖数和总获奖数均为历史最好成绩。雅言传承文明，经典浸润人生。此次大赛向来华留学生诠释了中华优秀传统文化的内涵，有助于来华留学生进一步感知中国、了解中国文化和语言的博大精深，进而成为中外文化交流的使者。

供稿：国际文化交流学院

我校中国政府奖学金高校研究生项目获批率国内名列前茅

7月8日，接国家留学基金委员会通知，我校2022年中国政府奖学金高校研究生项目获批率高达95%，在所有获得该项目高校中并列第一。自2018年我校申报该项目以来，累计获批8个名额，今年获批19人，其中博士18人，为我校获批名额最多的一次，创历史之最。

国际文化交流学院 2022 年招生工作进行重要转向，优化奖学金生结构，聚焦学校“双一流”学科和优势特色学科博士层次招生，紧扣“双一流”学科人才培养需求，服务优势特色学科国际学生导师科研工作。上半年重点在东南亚和西非地区开展宣讲会十余场，并通过国际组织、合作院校、校友、导师等多渠道加强宣传推广，亚太水产养殖中心网（NACA）首次在其官网发布我校招生简章。国际学院多渠道获取双一流学科优质生源。

今年国际学生招生录取严格执行“申请-审核制”，优化国际学生遴选具体细则，由国际学院进行材料初审和第一轮面试，专业学院国际学生导师进行第二轮面试，重点考察申请者科研成果，遴选具备科研潜力的国际学生。国际学院招生拓展部与学生事务管理部共同考察学生综合素质，多角度考察国际学生生源质量，并联合专业学院导师组织面试四十余场，全面考察学生来华意愿、学习能力和沟通能力。

中国政府奖学金高校研究生项目于 2014 年设立，旨在服务世界一流大学和一流学科建设的战略目标，充分发挥中国政府奖学金对全球高水平国际学生的吸引，培养其成为符合我战略需求的国际科研、专业领军人才，全面促进高校“双一流”建设发展，为国家战略与高校国际化协同发展提供人才保障。

供稿：留学生工作办公室、国际文化交流学院

我校加盟全球中文学习联盟，推动国际中文教育提升质量

8 月 18 日，全球中文学习联盟 2022 年会在安徽合肥隆重召开。教育部语言文字信息管理司田立新司长，联盟理事长单位、人民教育出版社副总编辑郑旺全，联盟秘书长单位、科大讯飞副总裁汪张龙以及联盟成员单位代表、专家委员会成员、科大讯飞的教育行业专家共同出席了会议。

全球中文学习联盟在国家语委指导下于 2019 年 10 月 24 日成立，由相关高校、科研院所、企事业单位以及其它致力于服务广大中文学习

者的单位共同响应，以服务全球中文学习需求为宗旨，本着“共建共享、合作共赢、平等互利”的原则，开展以服务中文学习者为目标的多方面合作，为全球中文学习平台提供和完善中文学习资源、开发中文学习应用，积极推动国家通用语言文字的普及和中文国际影响力的提升。



此次年会，我校正式加入全球中文学习联盟。此次共同加盟的还有中国华文教育基金会、上海交通大学、天津大学、山东大学等8家单位。通过加盟，我校将依托全球中文学习平台，获取更具针对性的学习应用和资源，为我校国际中文教育教师、学习者和管理者提供有效的资源和工具，实现教学、管理各场景的深度协同，助推我校国际中文教育高质量发展。同时，根据章程，我校也将积极分享本单位国际中文教育的科研成果、教研成果和优秀经验，提供部分公益性学习资源；在平等协商的基础上，提供有偿服务性学习资源，积极参与平台资源建设、专家库建设，并针对当前中文学习领域的共性问题展开研究，合作共建全球中文学习平台，打造中文学习第一门户。

今后，我校还将依托全球中文学习联盟资源优势 and 专家团队，加强我校教学资源库建设；进一步推进技术赋能，促进国际中文教学与科研的深度融合；围绕《国际中文教育中文水平等级标准》，加强听、说、读、写教学资源库建设，提升我校国际中文教育水平，为服务全球中文学习需求发挥应有的作用。

供稿：国际文化交流学院

【继续教育动态】

继续教育学院开学准备工作就绪

云天收夏色，木叶动秋声。秋季学期开学在即，继续教育学院做足准备，迎接新学期。

秋季学期的学历继续教育依然采用线上教学模式。8月25日，学院学历部发布工作通知，对开学前各项准备工作作提示和要求。校外教学点积极行动，将学生开学动员、开学补考准备、教材发放、教师教学日历上传等工作落实落细。

青浦教学点通过微信班级群发布“收心提示”、考勤纪律和规则，引导成人学生做好新学期学习计划，尽快进入学习状态。个别学生因为出差等工作原因请假缺席第一节课，教务老师在与任课老师沟通后，细心地安排好为学生录课的准备，保证学生跟得上授课进度。一系列细致的教学服务，减少在职学生的工学矛盾。

黄浦教学点为学生一一快递教材，做到教材发放零接触，在为学生提供便利服务的同时，也时刻绷紧疫情防控这根弦。

截至开学预备周，各教学点已完成开学补考安排、第一周在线上课会议号通知、教材发放等各项工作，一切就绪，迎接开学。在即将到来的秋季学期，学院将按照教育部和市教委对学历继续教育改革的相关文件精神和要求，继续规范教学组织实施，创新教育教学模式，打造与学校品牌声誉相统一的学历继续教育。

供稿：继续教育学院