

U 本科教学信息简报

Undergraduate Education Bulletin



2019年第05期 总第208期

2019年7月6日

本期导航 按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读



P13 安吉共识--中国新农科建设宣言

高教参考

P13 安吉共识--中国新农科建设宣言

学院之窗

师生见面会、虚拟仿真实验教学项目推进会、IFT 认证推进会、暑期游学行前教育说明会、组织开展一日体验活动、招生宣传、广告艺术大赛校内选拔赛、教师参加调研、竞赛获奖、开展实习、四、六级考前辅导、参加日语口译邀请赛、举办FD 讲座、开展系列教研活动、体育部召开发展规划会议、举办学术讲座

教风学风整改专栏

P12 信息学院召开大学数学课程考试考核方式改革研讨会



P2 学院之窗

主 编：江 敏

副 主 编：陆卫东

编 辑：刘东英

版式设计：刘东英、刘传社

联系电话：61900116

投稿邮箱：

dyliau@shou.edu.cn

教务处编发

海洋科学学院海洋科学专业举行 2018 级师生见面会



为促进专业教师与学生间的互相了解，让学生尽早接触到科研，6月19日下午，海洋科学专业召开了2018级师生见面会，该专业全体教师及2018级学生参加。

根据议程，首先每位专业教师从教学和科研两方面介绍个人情况，让学生对本专业有一个初步的了解，并分享了自己对大学生活的认识、对未来的规划设想等，从不同角度对学生进行启发，并从自身的经验和阅历出发为学生们提供指导性建议。

接着，每位学生自我介绍，从来自何处，到为什么选择海洋科学专业，既让老师们认识了学生，同时也让新成立的专业班级中的同学能够互相认识，加深了解。

最后是师生间的自由交流时间，学生们针对自己关心的问题进行了提问，比如即将开始的短学期安排、下学期课程如何选择、暑期实践活动安排等，老师们对此一一进行解答。

此外，经本专业教师讨论，决定在2018级专业实行导师制，为每位老师分配一定数额的学生，在学生学业、考研、工作、生活等方面进行指导，尤其是科研方面，让学生尽早参与到导师的科研项目中来，以期帮助学生更有意义地度过大学生活，培养更多的优秀专业人才。

通过本次师生见面会，专业教师与学生之间增进了认识与了解，给予学生正确引导，为学生在海洋大学更好地学习做好铺垫。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

食品学院召开虚拟仿真实验教学项目工作推进会



6月4日上午，食品学院在A209会议室组织召开了虚拟仿真实验教学项目工作推进会。会议由副院长金银哲主持，学院院长谢晶、教务处副处长王凤林、虚拟仿真项目负责人及项目开发公司负责人等出席会议。

金银哲对学院申报2019年度上海市级虚拟仿真实验教学项目工作进行了介绍，强调项目申报过程中要充分交流、校企协力、老师齐心，以便更好地完成申报工作。

会上，余克志介绍了建筑环境与能源应用工程专业申报的虚拟仿真项目概况以及以期达到的目标，重点提出在线平台、视频录制、答辩在线操作等问题，合作企业（象新力）介绍该项目的进展情况；雷桥介绍了包装专业虚拟仿真项目的设计内容、总体框架和知识点分布，合作企业（润尼尔）介绍该项目的进展情况。

随后的交流讨论过程中，已获得国家级虚拟仿真项目的负责人陶宁萍就虚拟仿真实验项目

设计中关键内容，如评分标准的确定、如何体现项目的知识性和学生解决工程问题能力、实验前置条件的设定、如何体现专业特色等展开交流。王凤林指出，今年的上海市级虚拟仿真实验教学项目申报有了一些新的要求，希望项目申报的负责老师注意时间节点，凝练关键知识点，更好地完成软件开发和视频录制等工作。

最后，谢晶表示，时不我待，距离学校给出的时间节点不到两周，希望两位负责人仔细梳理交流中大家提出的疑问和建议，拿出切实可行的实验项目框架，在后续的软件开发中，积极与企业对接，力争在本年度申报中获得成功。

文/食品学院 陈力

[返回目录](#)

食品学院召开食品科学与工程专业 IFT 认证工作推进会

学校“食品科学与工程”专业 2015 年 12 月获得 IFT (Institute of Food Technologists, 美国食品科学技术协会) 国际认证，成为国内第四所、上海第一所获得该认证的高校。根据协会要求，2019 年需要重新申请。6 月 18 日，食品学院召开了食品科学与工程专业 IFT 认证工作推进会，学院院长谢晶、副院长金银哲、学院党委副书记孙红刚、食品科学与工程专业负责人卢璜、IFT 认证工作小组负责人包海蓉及小组成员等参加了会议。

包海蓉首先研读了 IFT2018 新的申请指南，详细介绍了 2019IFT 申请的撰写框架和各部分内容的撰写重点。金银哲对下一步的工作分工进行了布置安排。谢晶针对 IFT 认证申报书的变动及相关问题提出了建议，对后期人力、物力保障作出指示。

IFT 认证是国家对国际化背景下专业建设的新要求，对推进食品科学与工程专业建设，推动学校特色化、信息化、法治化、国际化发展有积极意义。标志着食品学院在人才培养模式创新上取得丰硕成果，学生国际视野、国际交流能力、国际化知识结构的形成、创新和综合能力方面获得显著提升。

文/食品学院 曹剑敏

[返回目录](#)

食品学院召开 2019 年暑期游学项目行前教育说明会

为培养具有国际化视野的优秀人才，食品学院 2019 年暑期将组织百余名学生赴香港、日本、韩国、德国、美国的六大高校进行短期游学。为确保游学项目的顺利实施，学院于 6 月 18 日在 A210 室举行了游学项目行前教育说明会，参加本次会议的有学院党委副书记孙红刚、副院长金银哲以及六个游学项目的带队教师和全体同学，会议由邓高燕主持。

首先，邓高燕从出访人员守则、国家安全和保密意识、外事纪律、综合管理、突发事件的应对与处理以及出行须知六大方面进行了详细的讲解，对日后在游学过程中可能出现的问题进行前瞻性指引。接着，孙红刚重点强调了国家安全和保密意识，他指出，外事无小事，所有出

国出境人员不得擅自携带属于国家秘密的文件、资料，时刻注意内外有别，严防口头泄密，同时要保管好个人证件和财物，遵循带队教师的统一安排，学有所成，平安返校。

最后，金银哲从学校举办游学项目的初衷开始，向同学们讲解了游学的重要意义，希望同学们在境外游学过程中多观察、多体会、多学习，体验境外高校的校园文化、提升自我学习动力，同时也为学校的人才培养建言献策。

文/食品学院 邓高燕

[返回目录](#)

食品学院组织开展中学生“食品与科技”一日体验活动



6月29日，食品学院食品科学与工程国家级实验教学示范中心组织开展了“食品与科技”一日体验实践活动，迎来了临港一中同学们的积极参与。

本次活动共有32位师生参加，包括2名带队老师和30名临港一中的六年级学生。活动分两个部分进行，上午8时30分，大家先来到学院A108会议室，在食品科学与工程专业负责人卢瑛简短热情地欢迎致辞后，同学们认真聆听了面包制作工艺与产品设计报告，卢瑛老师介绍了制作面包所需的基本材料、制作工艺流程、整形设计和面团发酵过程中的注意事项。

讲座结束后，同学们来到学院新建的实训中心烘焙间开始面包制作体验活动。学生们分成6组进行制作与产品设计。同学们热情高涨，积极主动地参与了面包制作的每一个环节。尤其在揉捏面团，设计造型阶段，每组学生都很有创意地制作了各自喜欢的形状，最后大家一起评选出一组最佳创意奖。整个活动准备充分、内容丰富精彩，给同学们即将开始的暑期生活提供了难忘的回忆。

食品科学与工程国家级实验教学示范中心除了给本学院学生传授知识、技能的同时，也给其他学院学生、周边中小學生及社区居民等在食品安全和营养品质等方面的科普宣传活动起到了示范引领作用。

文/食品学院 孙虹 卢瑛 杨明远

[返回目录](#)

环境工程专业教师赴上海市洋泾中学开展招生宣传



6月20日，海洋生态与环境学院环境工程专业邢云青、赵志淼两位老师应洋泾中学教务处邀请，赶赴现场参加招生咨询活动，为广大考生及家长介绍学校办学、招生情况，解答学校招生政策及专业的相关问题。

在咨询过程中，考生及家长络绎不绝前来咨询，总计发放《上

海海洋大学招生宣传页》及《上海海洋大学报考指南》77套。此外，多位考生及家长提及，我校近年在上海市总体招生人数不多，很多专业仅有2~3个名额，竞争非常激烈，部分考生不敢填报。

今年的咨询工作中，我校根据去年的建议，加大招生宣传力量，派出两位教师来到现场进行招生咨询，优势明显，效果良好。建议明年我校依旧保持两人组招生队伍，在气势上保持优势。

总体上，我校历史悠久，特色鲜明，又是本地高校，对上海考生有很大吸引力。多数考生及家长表示，若成绩许可，非常愿意报考我校，希望在我校完成学业后留在上海工作生活。

文/海洋生态与环境学院 邢云青

[返回目录](#)

第十一届全国大学生广告艺术大赛校内选拔赛决赛顺利举行



6月4日下午，第十一届全国大学生广告艺术大赛校内选拔赛决赛在经济管理学院221室举行，本次活动由市场营销专业学习发展中心举办。学院市场营销系相关教师出席该比赛并担任评委嘉宾，活动由市场营销专业学习发展中心干事李婷同学主持。

本次初赛共有64小组，多数小组跨学院、跨专业组成，总计200余名同学参加此次比赛。经过前期对参赛作品的初步筛选，此次共有26支队伍晋级决赛，参赛作品包括平面类、视频类、互动类、广播类、文案类等，形式丰富多样，内容标新立异。

最终，通过现场作品展示、评委提问、评委打分等环节，评选出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，优胜奖5个；其中，刘鼎申团队的动画类获得一等奖，王从珊的平面广告和张湛澜团队宣传视频获得二等奖，杨娟雅团队的策划案获得三等奖等。

最后，评委老师李怡芳对本次大学生广告艺术大赛进行了总结：各组参赛选手的作品形式丰富多样，创意作品虽稍显稚嫩与粗糙，但胜在独具一格，新颖别致。但创意作品的产品定位精准度有待提高，产品特点不够突出，希望参赛选手们进一步改进。

大学生广告艺术大赛作为连接高校、师生、企业的有效平台，为教学、实践和研究的有机结合发挥了积极作用。通过大学生广告艺术大赛这一平台，可以帮助学生了解市场营销最新发展动向，协助企业更好地抓住消费者诉求，把专业理论应用到实际之中，真正达到“所需即所学，所学即所用”的教学效果。

文/经济管理学院 张艳龙

[返回目录](#)

工程学院教师赴哈尔滨工程大学和大连理工大学调研



为提高我院“机械工程”留学生培养方案建设质量和水平，6月1日~5日，工程学院许竞翔、邢博闻两位教师对哈尔滨工程大学和大连理工大学进行实地调研交流。



两位老师首先来到哈尔滨工程大学自动化学院，该学院相关管理与科研人员介绍了自动化学院的历史发展、留学生培养情况、目前的主要研究方向，并组织参观、体验了船舶运动控制仿真实验室。随后，两位老师来到哈尔滨工程大学水声工程学院实地考察。哈尔滨工程大学水声工程学院党委副书记王嘉男介绍了水声工程学院的历史发展以及留学生培养、留学生专业师资队伍建设等情况，水声工程学院教务办公室主任介绍了水声工程学院留学生培养方案以及教学管理等内容。

6月4日，对大连理工大学控制科学与工程学院实地考察。大连理工大学教授连捷、智能控制研究所副所长王东向介绍了大连理工大学控制科学与工程学院留学生培养的情况以及留学生培养方案等内容。

通过此次实地调研和与相关领导和负责人交流，进一步拓展了我院教师的视野，对我院机械工程“国际化特色研究生专业”的培养方案改进、留学生课程建设和留学生培养管理等建设提供了很好的借鉴。

文/工程学院 许竞翔

[返回目录](#)

我校学子在临港区域高校联盟大学生数学竞赛中斩获佳绩



为了培养学生的应用数学能力与创新意识，提高学生的数学素质，促进教师深入探索大学数学的教学改革与建设，上海临港区域五校联盟于6月16日举办首届大学生数学竞赛，我校学子在竞赛中斩获佳绩，其中一等奖3人，二等奖8人，三等奖6人，获得一、二等奖获奖人数排名第一的优异成绩。在2019年第一届临港区域高校联盟数学竞赛中，上海海洋大学也被组委会评为优秀组织奖。

文/信息学院 陈海杰 刘太岗

[返回目录](#)

2016级海洋科学专业（海洋管理方向）开展实习活动



6月24日~28日，海洋文化与法律学院海洋科学（海洋管理方向）专业2016级学生，在林志锋和吕鸣两位老师带领下，赴浙江省嵊泗县几个岛屿展开了为期1周的专业实习。

6月27日，嵊泗县海洋与渔业局执法大队人员与实习学生展开座谈会。会上，副大队长向同学们介绍了单位的基本情况，包括组织机构、工作运行机制、管理体制、人员队伍、执法设施设备，通过渔政执法以及海监执法的案例向同学们介绍了目前海洋行政执法过程中存在的困难，并解答了在场老师和同学们提出的问题。带队教师吕鸣就打击 IUU 以及中国加入《港口国措施协定》等向在一线执法的同志们交流了看法和意见，为接下来学校与嵊泗县海洋与渔业局更进一步的合作奠定了基础。

文/海洋文化与法律学院 曹文辉

[返回目录](#)

外国语学院大学英语教学部举办四、六级考前辅导

全国大学英语四、六级考试于6月15日举行。在此之前，学院大学英语部为非英语专业基础班学生安排了短期考前辅导，对学生的写作、听力、阅读及翻译等方面进行综合性适应性训练。

大学英语课程作为全校最大公共基础课，其教学目的是培养学生英语综合应用能力。在日常教学过程中，也是着重学生的听、说、读、写、译等综合能力的训练和提高。不论大学英语教学如何改革，课程如何设置，每年全国大学英语四、六级考试前，大学英语教学部都会为学生安排短期辅导，主要考虑到以下几个因素：首先，作为全国性的英语考试，社会上就业单位对其认可度一直很高，为了学生的就业需求，有必要对学生进行针对性训练；同时，作为比较权威的英语测试，有极强的信度和效度，能真实地检验学生的英语水平，有效地促进学生的学习与教师的教学；此外，大学英语四、六级试题题型包括写作、听力，阅读、翻译，还有后期专门的口语测试，反映对英语综合能力的要求，考试内容素材涵盖社会、政治、文化、科技等诸多领域，通过训练，不仅强化了学生英语听、说、读、写、译的综合能力，还充实了学生的知识信息。

基于以上原因，大学英语教学部坚持考前给学生短期辅导，老师们尽职尽责，学生们也认真配合积极备考，我校大学英语四、六级考试成绩在全国同类院校一直位列前茅。

文/外国语学院 涂艳蓉

[返回目录](#)

外国语学院日语系学生参加首届“樱花杯”江浙沪大学生 日语口译邀请赛



6月8日，学院日语系四年级学生王倩参加了首届“樱花杯”江浙沪大学生日语口译邀请赛（原第五届“新世界杯”上海市大学生日语口译邀请赛），并获得优胜奖，指导教师赵凌梅获优秀指导教师奖。

此项赛事由中国日语教学研究会上海分会主办，杭州师范大学外国语学院承办，参赛学校除了去年为止一直参赛的上海地区高校外，今年又增加了东南大学、浙江大学、杭州师范大学、苏州大学等部分江浙地区院校，参赛高校增加至 24 所。每所参赛学校推荐一名学生参加（本科生、研究生不限），比赛形式为中日文互译，通过激烈角逐，最终比赛共有 3 人获一等奖、4 人获二等奖、5 人获三等奖、12 人获优胜奖。

学院每年都选拔日语系高年级学生参加此项赛事，以检验学生学习成果，提高学生汉日口译能力。在日语系全体教师的指导和学生的积极努力下，本届比赛的参赛学生王倩展现出了较高的汉日口译能力，获得评委和在场观众的好评。参赛学生也表示，通过比赛更感受到口译是一份“台上一分钟，台下十年功”的工作，今后一定更加努力学习日语，服务社会，为母校增光。

文/外国语学院 梁暹

[返回目录](#)

外国语学院举办二语习得 FD 讲座



6 月 14 日下午，学院在行政楼 406 会议室举办二语习得 FD 讲座。广东外语外贸大学博士生导师章宜华教授受邀作题为“构式二语习得及基于构式的词汇语义认知机制”的学术报告。讲座由学院副院长冯延群主持，各系部教师及相关本科生、研究生参加。

章宜华从一语和二语学习者的认知特点和差异入手，介绍了“构式”“构式压制”等认知语言学术语，强调语言习得就是构式习得。他系统地讲解了文化对构式习得的作用机制、构式输入与二语习得中的认知联想机制、句法--语义界面下的认知释义机制。讲解深入浅出，通过大量语言实例证明，二语习得过程中“语感”的缺失可以通过系统和整体语义框架输入来弥补，基于认知结构释义可以营造二语习得的语言环境。

讲座后，章宜华耐心解答了老师和学生关于二语习得的问题。本次讲座信息量大、内容丰富详尽，为老师、同学们梳理了关于构式及语言习得机制的基本理论框架，为老师的学术研究和课堂教学理念提供新的视角和方法，给学生们的外语学习带来很大启发。

文/外国语学院 李晓红

[返回目录](#)

心理健康教育教研室开展系列教研活动



马克思主义学院心理健康教育教研室立足心理健康研究教育中心与市级心理健康示范中心，围绕服务学校双一流人才培养，从硬件（实验室建设）与软件（教研室队伍的骨干培训），学生

第二课堂心理健康活动体验与心理健康教育的校外协同四个方面开展系列活动。

首先，心理健康与生涯发展实验室建设进入最终冲刺阶段，邀请校内外专家召开专家论证会，对心理健康与生涯发展实验室的总体建设格局、文化建设、功能完善情况进一步论证，实验室建成后将心理健康课程的答疑辅导地点放在实验室，同时开展心理测评与心理健康体验活动。

第二，为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，进一步落实教育部关于《高等学校学生心理健康教育指导纲要》等文件要求，4月~6月，在全校范围内组织开展了形式多样的“2019年度上海海洋大学心理健康活动月”主题活动。聚焦抗逆成长、阳光健康心态向建国70周年献礼。开展“海洋·生命·阳光”心理征文大赛、我的“心‘晴’故事”心理演讲大赛、第三届“星瞳杯”心理微电影大赛，三大系列活动展示了当代学生的心理面貌与成长梦想，成为心理健康教育课程的重要补充，丰富了心理健康教育的形式。

第三，为更好满足学生的心理卫生服务需求，学校与南汇精神卫生中心签约“医教结合”工作协议。今后，双方将以“医教结合”协议签署为契机，做到资源共享、优势互补，充分发挥双方在科研、教育、医疗等方面的优势，提升学校心理育人工作质量，为大学生心理健康水平提供机制保障。

第四，为了提高心理健康教研室教师的教学能力，部分教师参加了学校举办的高校“团体心理辅导理论与实务”专题培训，培训为期四天，樊富珉教授以“团体心理辅导理论与实务”为主题，通过诙谐的语言、专业的理论知识、丰富的体验活动和生动的示范，从团体辅导的原理方法、团体辅导的过程及有效因素、团体辅导的策略与方法、团体辅导的组织与实施等方面进行讲授。

通过参与本次培训，教研室的老师学习了团体心理辅导的专业知识，掌握团体辅导方案的实操技能，增强教研室教师运用团体技术开展心理健康与生涯发展工作的能力，提升学生德育与心育的教育工作实效。

文/马克思主义学院

[返回目录](#)

体育部“十四五”规划暨筹建国际水上运动学院预备会召开



6月12日下午，体育部主任孔庆涛、体育部书记叶鸣、课程教学中心主任焦敬伟、群体竞赛中心主任时霖、体质健康与信息中心主任刘璐、体育部办公室主任卢克祥、教学秘书韩立刚一行7人前往华东师范大学体育与健康学院4楼会议室召开体育部“十四五”规划暨筹建国际水上运动学院预备会。会议特别邀请了怀化学院体育学院博士、教授彭庆文，上海理工大学体育部副主任、副教授袁勇，华东师范大学体育与健康学院副教授苏坚贞，河南师范大学体操教研室主任、副教授李柳，河南师范大学球

类教研室主任、博士、副教授蔡端伟，河南师范大学田径教研室副主任焦现伟等专家出席。

首先，孔庆涛介绍体育部的发展与规划，刘璐、焦敬伟、时霖分别介绍了各中心工作开展情况及发展中遇到的困惑，来自怀化学院体育学院的彭庆文教授针对学校体育部的未来发展规划展开了一场名为“头脑风暴”式的“演讲”，提出了一系列极具参考性和建设性的意见和建议，他提到，上次到上海海洋大学交流参观后，发现学校体育部有非常多的亮点、创新点，无论从机构设置，还是从水上运动建设，在国内高校体育领域中都是独树一帜。接下来，他围绕体育部“十四五”规划和筹建国际水上运动学院两个议题发表了意见和建议。

在此基础上，苏坚贞提出申请本科专业应注重 T 型人才培养，不仅要有深度，也要有广度。袁勇指出海洋特色育人平台应以游泳技能掌握、海洋运动知识普及、海洋特色体育文化传播为载体，将基础体育教学与高水平运动队建设相结合，以体质健康实验室为依托，打造具有海洋特色的体育学科和育人平台。另外几位专家也赞同“十四五”规划可以通过申办休闲体育专业来培养海洋体育人才。在海洋特色运动项目的选择上，游泳项目作为水上项目的基础很重要，应该修建游泳馆，增加跳水池。在人才构建上，应引进领军人物，聘请名誉院长。

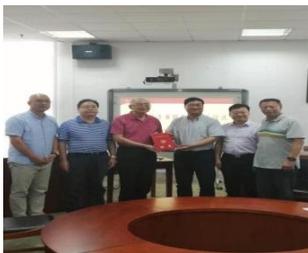
经过热烈而深入的讨论，各位专家总结出体育部“十四五”规划的使命为：以水上休闲体育运动项目为主，打造世界海洋体育特色交流平台及国内外水上运动联盟，开展形式多样化的休闲体育运动项目。目标实施思路为：体育部服务于学校“双一流”建设背景下的体育学科发展，抓好本科教学工作，培养海洋体育人才，体育课程及课外锻炼应满足所有学生的健康需求。分解任务为：建立国际交流平台联盟，加强培训基地建设；开设海洋或水上休闲体育专业；加快体育信息化建设，满足不同层次所有学生健康需求；调动教师积极性，用特色体育与成果支撑体育学科发展；文化引领，普及特色体育项目；面向企业开展特色体育培训。实施路径为：开放思想、创新教学、落实到每个教师；引进领军人物；开设休闲体育专业；完成信息化要求下的全校不同类型的体育需求；建立产学研一体化的海洋特色体育校园文化，从而达到成绩卓越、国内联盟、国际交流等建设目的。

最后，叶鸣对各位专家的建议表示感谢，提出了希望和各校加强交流，相互学习，共同发展的美好愿望。

文/体育部

[返回目录](#)

体育部举办“凡体育、必文化”学术讲座



6月25日下午，体育部邀请我国社会体育研究领域杰出专家、华南师范大学体育科学学院博士生导师、体育社会学教授卢元镇先生作题为“凡体育、必文化”的讲座，讲座在图文中心512会议室举办。校党委副书记吴建农出席会议，宣传部部长郑卫东、人事处处长杨德利为卢元镇先生颁发客座教授聘书。体育部全体教师及其

他感兴趣的教师参加会议。

讲座中，卢元镇从“竞技运动的文化涵义”“东西方体育文化的不同运行轨迹”“东方体育文化的复兴”“全民健身文化的核心”进行了精彩的论述，提出体育的产生源于人性，竞技运动的魅力在于对结果的预先不可确定性，体育文化反映了现代社会契约精神、规则意识、团队观念，以及目前全民健身运动中“体医融合”的重要性。卢元镇还结合学校水上运动的发展提出了自己的意见，他认为，龙舟运动不仅是中国传统文化民俗，也是中国文化中与西方竞技运动最为相近的体育形式。互动交流中，体育部教师纷纷就体育文化与社会体育的相关问题向卢教授请教，他耐心解答。

卢元镇是中国体育社会学的创建者，从事高等教育与人文社会科学研究工作 40 多年，在我国体育界享有很高的学术声誉。他先后被中宣部、国家科委、教育部评为全国体育科技先进工作者，全国科普先进工作者等称号。现任中国社会学会理事、中国社会学会体育社会学专业委员会副主任委员兼秘书长、中国体育行业职业鉴定专家组聘任专家。

文/体育部

[返回目录](#)

信息学院召开大学数学课程考试考核方式改革研讨会



根据教育部陈宝生部长在全国高等学校本科教育工作会议上提出的“要改变考试评价方式，严格过程考评”的要求，按照《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》，学院数学与计算科学系于6月11日组织召开了大学数学课程考试考核方式改革研讨会。会议由系主任刘太岗主持，邀请了华东理工大学理学院殷锡鸣教授作主题报告，各课程负责人和课程团队骨干成员参加研讨会。

殷锡鸣教授分析了大学数学课程传统考核方法的弊病，提出了新的考核方式实验方案，并结合华东理工大学三个学年具体实验的效果分析了方案的优点与待改进之处。新方案结合手机APP、在线考试系统等现代信息技术，在教学过程中采取“多阶段、多目标”的教学测试，及时向教学双方反馈相关测试结果与效果，让教师能够及时调整教学活动以提升效果，让学生能通过进一步学习训练后再次测试以取得更好的成绩。

刘太岗主任在研讨会上指出，考核方式是提高教学质量的重要手段，它不是独立于教学工作之外的，而应该能反馈促进教学方式、教学内容的改进。基于过程性评价的考核方式改革，可以使教师及时了解学生对课程的掌握程度，适时调整教学内容和方式，对于推动建立更好的教风、学风具有重要意义。此次研讨会激发了一线教师对于发挥好课程考核作用的思考，同时提供了值得借鉴的思路和经验。

文/信息学院 刘太岗 张程冬

安吉共识——中国新农科建设宣言

2019年6月28日，全国涉农高校的百余位书记校长和农林教育专家齐聚浙江安吉余村，共商新时代中国高等农林教育发展大计，在“绿水青山就是金山银山”理念诞生地，共同发布“安吉共识——中国新农科建设宣言”。

我们的共识：新时代新使命要求高等农林教育必须创新发展

没有农业农村现代化，就没有整个国家现代化。新时代对高等农林教育提出了前所未有的重要使命。打赢脱贫攻坚战，高等农林教育责无旁贷；实施乡村振兴战略，高等农林教育重任在肩；推进生态文明建设，高等农林教育义不容辞；打造美丽幸福中国，高等农林教育大有作为。面对农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展的新要求，面对全球科技革命和产业变革奔腾而至的新浪潮，面对农林教育发展的深层次问题与严峻挑战，迫切需要中国高等农林教育以时不我待的使命感紧迫感锐意改革，加快建设新农科，为更加有效保障粮食安全，更加有效服务乡村治理和乡村文化建设，更加有效保证人民群众营养健康，更加有效促进人与自然的和谐共生，着力培养农业现代化的领跑者、乡村振兴的引领者、美丽中国的建设者，为打造天蓝山青水净、食品安全、生活恬静的美丽幸福中国做出历史性的新贡献。

我们的任务：新农业新乡村新农民新生态建设必须发展新农科

面向新农业。新农业是确保国家粮食安全之业，更是三产融合之业、绿色发展之业。新农科建设要致力于促进农业产业体系、生产体系、经营体系转型升级，优化学科专业结构，重塑农业教育链、拓展农业产业链、提升农业价值链，推动我国由农业大国向农业强国跨越。

面向新乡村。新乡村是农业生产之地，更是产业兴旺之地、生态宜居之地。新农科建设要致力于促进乡村产业发展，服务城乡融合和乡村治理，把高校的人才、智力和科技资源辐射到广阔农村，促进乡村成为安居乐业的美好家园。

面向新农民。新农民是健康食品和原材料生产者，更是现代产业经营者、美丽乡村守护者。新农科要致力于服务农业新型经营主体发展，融合现代科技和管理知识，培育新型职业农民，助推乡村人才振兴。

面向新生态。新生态是人与自然和谐共生的命运共同体，更是经济社会发展的新的生产力。新农科建设要致力于服务山水林田湖草系统治理，树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念，提升生态成长力，助力美丽中国建设。

我们的目标：扎根中国大地掀起高等农林教育的质量革命

开改革发展新路。开创农林教育新格局，走融合发展之路，打破固有学科边界，破除原有专业壁垒，推进农工、农理、农医、农文深度交叉融合创新发展，综合性高校要发挥学科综合优势支持支撑涉农专业发展，农林高校要实现以农林为特色优势的多科性协调协同发展。创多元发展之路，服务国家粮食安全、农业绿色生产、生态可持续发展，以需求的多元化推进发展的差异化特色化，构建灵活的教育体系和科学的评价体系，推进人才培养从同构化向多样化转

变，实现多类型多层次发展。探协同发展之路，创建产学研合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的“旋转门”，推动建设每省“一校一所”联盟、农科教合作育人基地，推进人才培养链与产业链对接融合、教育资源与科研资源紧密整合。举全国涉农高校人才培养和科技服务之力助力脱贫攻坚和乡村振兴，汇聚起新时代新农业新乡村新农民新生态发展的磅礴力量。

育卓越农林新才。打造人才培养新模式，实施卓越农林人才教育培养计划升级版。对接农业创新发展新要求，着力提升学生的创新意识、创新能力和科研素养，培养一批高层次、高水平、国际化的创新型农林人才；对接乡村一二三产业融合发展新要求，着力提升学生综合实践能力，培养一批多学科背景、高素质的复合应用型农林人才；对接现代职业农民素养发展新要求，着力提升学生生产技能和经营管理能力，培养一批爱农业、懂技术、善经营的下得去、留得住、离不开的实用技能型农林人才，培育领军型职业农民。激励青年学子在农业农村广阔天地建功立业，为乡村振兴和生态文明建设注入源源不断的青春力量。

树农林教育新标。构建农林教育质量新标准，建设“金专”，基于农林产业发展前沿、基于生产生活生态多维度服务、基于新兴交叉跨界融合科技发展，优化增量，主动布局新兴农科专业，服务智能农业、休闲农业、森林康养、生态修复等新产业新业态发展；调整存量，用生物技术、信息技术、工程技术等现代科学技术改造提升现有涉农专业，加速推进农林专业供给侧改革。建设“金课”，基于农林实际问题、基于农林产业案例、基于科学技术前沿，开发新时代农林优质课程资源，创新以学生发展为中心的教育教学方法，推进农林教育教学与信息技术深度融合，提升农林课程的高阶性、创新性和挑战度。建设“高地”，构建校内实践教学基地与校外实习基地协同联动的实践教学平台，建设一批区域性共建共享农林实践教学基地，让农林教育走下“黑板”、走出教室、走进山水林田湖草，补齐农林教育实践短板。建设一批农林类一流专业、一流课程和一流实践基地，倾心打造高等农林教育“质量中国”品牌。

我们的责任：为世界高等农林教育发展贡献中国方案

不忘初心、牢记使命，扎根中国大地办好高等农林教育，倾心倾力服务中国农业农村现代化和中华民族伟大复兴事业，是新时代中国高等教育肩负的庄严神圣使命。同时，作为世界农业大国、第一人口大国、第一发展中大国、第一高教大国，中国高等农林教育可以为解决全球粮食安全，农业农村发展，生态可持续发展，为服务人类命运共同体，共建美丽地球村贡献中国智慧、提供中国方案。这既是中国高等教育的责任担当，也是中国高等教育的世界情怀。

中国强，农业必须强；中国美，乡村必须美；中国富，农民必须富。中国实现现代化，农业农村必须实现现代化。

中国新农科建设，我们从安吉出发！

来源：高等教育司

责任编辑：刘潇翰