上海海洋大学教务处

教务处﹝20秋﹞第（15）号

**2020-2021学年秋季学期关于启动“好课堂”创建评选活动的通知**

各学院、各学生班级：

为加强课堂教学管理，规范和落实教师、学生的课堂行为，调动全校师生“教”与“学”积极性，根据我校《关于重申课堂纪律加强课堂教学管理的规定》和《骨干教师教学激励计划实施办法（试行）》（沪海洋人〔2015〕7号）,经学校研究决定，本学期继续组织“好课堂”创建评选活动。

**一、目的与意义**

课堂教学是高等学校教学活动的重要环节，直接影响着高校教育教学水平和人才培养质量。通过“好课堂”创建评选活动可切实加强教学管理，有效改变课堂教学秩序，激励教师开展丰富多彩的创建活动，引导学生树立良好学风，激发学生学习兴趣，提高学习质量。

**二、评选对象**

1.本学期开设的课程（“实习类、社会实践类、读书活动类”课程除外）。

2.低于1学分的课程，由相同课程号的多个教学班折合计算（满足16学时）。

3.低于15人的教学班，由相同课程号的多个教学班折合计算（满足学生数25人及以上）。

**三、评选标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **指 标** | **评 价 内 容** |
| 学生 | 出勤好 | 基本无缺席、无迟到和早退学生。出勤率在90%以上。 |
| 秩序好 | 基本无玩手机、打瞌睡和吃东西学生，前排座位空置率低，专注听课率在90%以上。 |
| 听课好 | 积极与老师互动，认真听讲 |
| 教师 | 态度好 | 按时上、下课，无脱岗现象，对学生到课情况进行考勤，本科教学记录表书写规范，教学内容按照教学大纲要求上课。 |
| 授课好 | 1.教学内容娴熟，授课思路清晰，表述清楚，不照本宣科；认真、精神状态好，有激情，与学生有互动；2.教学方法方式具有科学性、启发性；鼓励进行翻转课堂式和混合式等信息化高度融合的教学；3.在课程思政教学改革方面做好教学设计,坚持立德树人根本任务；有效开展目标达成度分析；4.课程考核成绩设计合理，注重平时考核。积极开展课程答疑和自习辅导；考试命题、试卷要求、评分和登分遵循《上海海洋大学课程考核管理工作实施细则》。 |
| 课堂管控好 | 教育和督促学生遵守课堂纪律，善于调动学生听课兴趣；学生评教满意度高。 |

**四、评选程序**

**（一）申报推荐**

1. 第4周，任课教师自荐或他人推荐，向开课学院提交“好课堂”创建评选申请表（附件1）。

2. 开课学院组织开展“好课堂”创建评选活动，第5周学院上报“好课堂”创建评选申请表和“好课堂”创建评选活动实施方案（附件2）。

**（二）组织评选**

1. 课堂教学期间，学院组织督导、领导、同行教师、管理人员等听课，填写“好课堂”创建评价表，学院可细化评价标准，自行制定评价表。要求每个创建课堂被听课次数不少于3次，被听课时间不能重复。

2. 教务处组织随机抽查，如发现有不符合“好课堂”评价标准的情况，建议学院取消其“好课堂”参评资格。

**（三）公示**

2020-2021学年春季学期预备周，学院评选出不高于本学期学院开设课程总门次**10%**的“好课堂”（见下表），在学院网站上公示。教务处汇总各学院公示清单，同步在“本科教学信息网”公示。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学院 | 开设门次（低于1学分课程合并计算门次） | “好课堂”个数 |
| 生命 | 291 | 29 |
| 海洋 | 108 | 11 |
| 食品 | 227 | 23 |
| 生态环境 | 90 | 9 |
| 经管 | 197 | 20 |
| 工程 | 170 | 17 |
| 信息 | 303 | 30 |
| 文法 | 108 | 11 |
| 外语 | 355 | 36 |
| 爱恩 | 154 | 15 |
| 马院 | 122 | 12 |
| 体育部 | 139 | 14 |
| 总计 | 2264 | 227 |

**五、时间安排**

1.本学期第4周周一（10月12日），向学院下达通知；

2.本学期第5周周三（10月21日），各学院上报“好课堂”创建评选申请表和“好课堂”创建评选活动实施方案；

3.2020-2021学年春季学期第2周，学院上报“好课堂”评价数据汇总表（每个课堂至少3次记录）和“好课堂”公示清单。

教务处

2020年10月10日

附件：1. “好课堂”创建评选申请表（新）

 2. “好课堂”创建评选活动实施方案

 3. “好课堂”公示清单

附件1：  **“好课堂”创建评选申请表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开课学院 |  | 任课教师 |  | 课程名称 |  |
| 课程号 |  | 课序号 |  | 学生人数 |  |
| 上课时间 |  | 上课地点 |  | 授课对象 |  |
| 推荐理由 | 1.课堂秩序、课堂氛围、教学效果情况  |
| 2.教学内容设计、教学方式方法、课程考核设计情况 |
| 3.课程思政融入度、立德树人课程体系设计创新方面 |
| 推荐人签名 | 年 月 日 |
| 推荐学院意见 |  学院签名（盖章）： 年 月 日 |

附件2 . **“好课堂”创建评选活动实施方案（参考模板）**

一、评选程序

（请说明具体流程，评审小组情况、评审方式等，详尽、可行）

二、评价标准或评价表（学院可自行制定，评价表需体现评分方式，是等级还是百分制）

三、申报清单

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 课程名 | 课程号 | 课序号 | 学分 | 上课教师 | 上课班级 | 选课人数 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |
| 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |
| 4 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |
| 5 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |

四、时间安排

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 内容 |
| 月 日- 月 日 | 组织申报 |
| 月 日- 月 日 | 上报评选方案、申报表及清单 |
| 月 日- 月 日 | 组织评审 |
| 月 日- 月 日 | 院网公示 |
| 月 日- 月 日 | 上报公示清单及评审材料 |

 附件3 **“好课堂”公示清单**

学院（章）： 教学院长：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程号 | 课序号 | 课程名 | 上课教师 | 学分 | 班级 |
|  |  |  |  |  |  |  |