上海海洋大学
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

从海洋走向世界　从海洋走向未来
Stride from the Ocean to the world
Strive for a Better Future

外国语学院
本科生学习指南

（2019版）

目 录

外国语学院简介.....1
本科专业介绍.....2
外院学霸.....8
一、专业教学篇.....10
1. 专业课程设置.....10
2. 专业课程参考书目.....12
3. 专业教师情况.....16
4. 专业质量工程.....19
5. 专业教学资源.....22
6. 专业拓展资源.....25
二、专业管理篇.....28
1. 选课管理.....28
2. 专业社团.....29
3. 评优奖励.....30
4. 专业竞赛.....31
5. 创新创业.....31
三、职业规划篇.....32
1. 职业规划.....32
2. 国际交流.....35
四、疑难问题解答篇.....38
1. 我需要修满多少学分才能毕业？.....38
2. 学费是如何收取的，我想多学课程需要再交钱吗？.....38
3. 考试不及格怎么办，如何申请补考、重修和缓考？.....38
4. 考试成绩如何查询，绩点是如何计算的？.....39
5. 如何办理成绩单？.....40
6. 第二外语必需选修吗，主要有哪几种语言？.....40
7. 如何申请免试读研？.....40
附录：外国语学院 2019 级本科专业培养方案.....41
1. 英语专业（English）.....41
2. 日语专业（Japanese).....55
3. 朝鲜语专业（Korean）.....68

外国语学院简介

外国语学院于 2006 年由英语系、日语系和大学英语教学部合并后独立成院，下设英语系、日语系、朝鲜语系、大学英语教学部、外国语言研究所以及翻译与词典研究中心等教学和科研机构。英语专业自 1989 年开始招生，已向社会培养输送了 20 余届毕业生。日语专业自 1993 年开始招生，公共日语教学在我校有近五十年的历史。朝鲜语专业自 2007 年开始招生，全方位高起点办学造就了教风严谨、学风优良的专业氛围。

学院现有教职员工 92 人，其中教授 6 名，副教授 24 名。每年聘请美、英、日、韩等国的近十名外籍教师来校任教。90%以上教师曾赴国外访学或进修，相当一部分教师在国外知名大学取得硕士或博士学位。

学院配备先进的数字语音学习系统、丰富的网络化外语学习资源，以及境外卫星接受装备，学生可直接收看日本 NHK、英国 BBC、韩国 KBS 等著名国际电视节目。学院还设有专门语言教学实训室，模拟美、英、日、韩等国的现实生活环境，通过实训加深对外国语言文化的了解、促进外语学习。

学院教师踏实活跃、教风淳朴，学生目标明确、学风优良。近年来，各专业学生在全国各类测试和地区比赛中屡获佳绩，全国英语专业四、八级考试通过率远超全国平均水平。历年有多名学生考入北京大学、上海外国语大学、吉林大学、日本早稻田大学和日本京都大学等国内外知名学府。学院长期保持与美、英、日、韩等国著名大学广泛和密切的交流，每年组织学生与日、韩等国学生开展面对面的短期交流活动。与美国西东大学、达拉斯浸会大学，英国基尔大学、日本北海道大学、三重大学、九州女子大学、九州共立大学、活水女子大学、韩国淑明女子大学、韩国祥明大学深入开展“2+2”学生培养和“3+1”免学费交换留学以及“4+1”免试直升国外大学研究生项目。近年学校又启动了支助英日朝专业本科生暑期赴美、日、韩等国高校或企业游学或见习项目。

学院毕业生语言基础扎实、应用能力强、综合素质高，具有广阔的就业前景和很强的发展后劲。学院和一大批国内外五百强企业建立了人才输送合作关系。除了出国留学或继续考研外，毕业生主要到各大银行、海关、报刊杂志社、涉外旅游部门、各级党政机关或教育机构等单位工作。

本科专业介绍

一、英语专业（English Language and Literature）

英语系微信公众号

1. 教育方针

英语专业旨在培养具有高尚的思想品德、扎实的英语语言基本功、熟练的英语语言运用能力、较高的综合素质、较为宽广的知识面、综合适应力强的复合型人才。学生通过“综合教育、学科教育和专业教育”三大知识模块的系统学习、并结合丰富多样的语言实践、实训活动，成长为具有良好的英语语言文化素质、扎实的英语语言理论基础、强大的英语语言运用能力、英美文学赏析能力、翻译实践能力，从而能在经贸、外事、文化、教育、传媒等领域从事语言教学、口笔译、商务管理的高端复合型、应用型英语人才。

2. 研究一览

研究方向	主要内容	
语言学	普通语言学	对语言本质、发展现状及趋势的研究
	应用语言学	对语言教学、语料库、机器翻译等方面的研究
	词汇学	对现代英语词汇特点和构词法的研究
	英汉对比研究	对英汉语基本特点和翻译规律的研究

研究方向	主要内容	
英美文学与文化	美国文学	对美国文学主要发展阶段及代表作品的研究
	英国文学	对英国文学主要发展阶段和代表作品的研究
	英语国家概况	对英、美、澳、加、新等英语国家的社会与文化的研究
	跨文化交际学	对跨文化交际失误和交际策略的研究
翻译	英汉笔译	对英汉互译基本理论和基本技巧的研究
	英汉口译	对英汉口译基本技巧、同译、交传和速记技巧的研究
	海洋英语翻译	对海洋英语词汇和语篇特点及其翻译规律的研究

3. 培养方案

可网上查询英语专业培养方案：http://jwc.shou.edu.cn/11293/list.htm

4. 可获得的证书

- 文学学士：① 毕业证书
  ② 学位证书
- 专业技能证书：① 全国英语专业四级证书
  ② 全国英语专业八级证书
  ③ 国家三级计算机资格证书
  ④ 国家普通话水平等级证书

5. 主要就业方向

● 出国深造、国内高校读研、国家公务员、银行、外资与合资企业、国企、民企、大中小学、教育培训机构、其它各种事业单位和研究机构等。

● 代表单位：

就业：农业银行、花旗银行、韦博国际英语、新东方教育集团以及中小学教师等单位

● 考研：上海外国语大学、华东师范大学、上海师范大学、同济大学、上海大学、吉林大学、华东政法大学、中国科学院大学等知名高校

● 留学：美国宾夕法尼亚大学、华盛顿大学、德克萨斯大学、佐治亚大学、

英国兰卡斯特大学、加拿大约克大学、澳大利亚悉尼大学、法国雷恩高等商科学院、香港中文大学、香港浸会大学等知名高校

● 与美国佛罗里达大学、西东大学、英国曼彻斯特大学、基尔大学、法国雷恩高等商学院等国立大学签有交换留学合作项目。

● 每年暑期举办英国曼彻斯特大学短期学习 3 周，美国多所大学短期学习 2-3 周。每次优选学生 30 名左右，学校资助一部分经费。

二、日语专业 （Japanese Language and Literature）

1. 教育方针

本专业结合行业高校的特点以及地方经济发展需求，培养具有高尚的思想品德、扎实的语言基本功、熟练的语言运用能力，以及综合素养高、知识面广（尤其海洋方面）、适应能力强，具有一定的第二外语和计算机应用技能，能胜任外事外贸、文化教育、涉外商务与管理等机构和部门工作的复合型日语专业应用人才。应掌握的主要专业知识包括日语语言、文学、社会文化等相关基础知识以及日语听说读写译 5 项语言基本技能。专业方向三年级后分为日本语翻译和商务日语两个方向。

2. 研究方向

研 究 方 向	主 要 内 容
日语语言学研究	中日语言对比 日语教育 认知语言学研究
日本文学研究	日本作家研究 日本古典文学研究 日本文学思潮研究

研 究 方 向	主 要 内 容
中日文化比较研究	中日文化交流史 日本史
日汉翻译理论研究	日汉翻译理论与实践 汉日翻译实践 同声传译

3. 培养方案

可网上查询日语专业培养方案：http://jwc.shou.edu.cn/11293/list.htm

4.可获得的证书

- 文学学士：① 毕业证书
  ② 学位证书
- 专业技能证书：① 全国日语专业四级考试合格证书
  ② 全国日语专业八级考试合格证书
  ③ 日语国际能力考试证书
  ④ 全国大学生英语考试证书

5. 就业方向

毕业生毕业后赴国高校外深造、国内高校读研或进入政府机关、企事业单位，包括国企、外企、合资企业等机构从事管理、外贸和翻译等工作。

代表单位：

就业：久保田(中国)投资有限公司、丸红(中国)有限公司、三菱电机等知名企业

考研：东华大学、上海外国语大学、上海大学、上海海洋大学等知名高校

留学：日本北海道大学、日本广岛大学、日本九州共立大学等知名高校

6. 留学、交流

与日本的北海道大学、三重大学、高知大学等国立大学签有交换留学合作协议，近三年（14-16）派出公费交换留学生 16 名。与九州女子大学、九州共立大学、活水女子大学等签有“2+2”联合培养协议，近三年派出留学生 57 名。另外还有“4+1”等其它联合培养项目。

每年暑期举办日本游学（一周~10 天）活动。14 年暑假去了日本的东北大学，15 年去了广岛。16 年去了日本关东地区的佐野短期大学。每次择优选出游学生 10 名，并且绝大部分经费由学校资助。

三、朝鲜语专业（Korean Language and Literature）

1. 教育方针

本专业重在培养德智体全面发展，具备扎实的韩语语言基础和熟练的听、说、读、写、译等较强的语言运用技能，较高的文化意识、文学艺术修养和人格修养，具有较强的实践能力与综合素质，能熟练地运用韩语在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、旅游、政府等企业、事业部门从事翻译、教学、管理等工作的应用型韩语高级专门人才。应掌握的主要专业知识包括韩语语言、文学、社会文化等相关基础知识以及韩语听说读写译 5 项语言基本技能。

2. 研究方向

研究方向	主要内容
韩语语言研究	中韩语言对比 韩语语法 韩语词汇学
韩国文化研究	韩国传统文化研究 韩中文化对比研究
韩国文学研究	韩国古典文学研究 韩国现代文学研究
韩汉翻译理论研究	韩汉翻译理论与实践 汉韩翻译理论与实践

3. 培养方案

可网上查询朝鲜语专业培养方案：http://jwc.shou.edu.cn/11293/list.htm

4. 可获得的证书

- 文学学士：① 毕业证书
  ② 学位证书
- 专业技能证书：① 全国高校朝鲜语专业四级考试合格证书
  ② 全国高校朝鲜语专业八级考试合格证书
  ③ 韩国语能力考试证书
  ④ 全国大学生英语考试证书

5. 就业方向

近年来，毕业生毕业后赴国外高校深造、国内高校读研或进入政府机关、企事业单位，包括国企、外企、合资企业等机构从事管理、外贸和翻译等工作。

6. 留学、交流

● 2010 年起启动“3+1”与“2+2”留学项目，选拔优秀学生赴韩国淑明女子大学、祥明大学、翰林大学等姊妹大学留学。至今已经派遣 166 名学生前往韩国留学，其中 188 名学生是以 3+1 的形式进行为期一年的交换留学；15 名学生以 2+2 的形式进行为期两年的留学，期满后获得对方学校的学士学位。

● 每年组织短学期游学项目，共派遣 51 名学生赴韩国进行语言学习与文化考察。通过参观韩国名胜古迹以及自然美景，与当地老师以及学生亲身交流，在短期时间内切身体会韩国文化、思想和民族特征，激发对本专业的学习热情，提高口语交流水平，充分认清自己专业的重要性和未来可能的发展空间。

● 祥明大学每年派遣近 30 名学生赴我校进行汉语学习与中国文化体验，截止目前共派遣 180 名学生来我校交流学习。

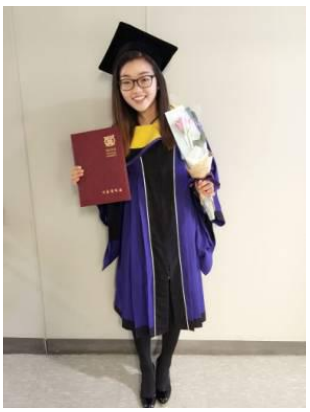
外院学霸

徐紫薇，外语学院 2011 届英语专业毕业生。2016 年博士毕业于美国俄亥俄州立大学（The Ohio State University）特殊教育系。现任清华大学美术学院交互媒体研究所康复教育科研人员，兼任恩启特教平台教研总监。缔造一片草原，只要一粒种子，一只蜜蜂，还有一个梦。从“英语”到“特殊教育”，从上海到美国再到北京，海大外院的老师们不仅帮助我塑造了治学的态度，也给了我做梦的勇气。从海大启程，一切皆有可能。

陈晓红，外院 2016 届英语专业毕业生，2016 外研社英语演讲，写作，辩论大赛校内三料冠军，演讲复赛上海市一等奖。民主，自由，理性是海大老师对我最大的塑造。目前受任于比利时驻上海领事馆担任政府活动口译员，兼东方卫视节目海选主持人，2016 全球电子商务峰会东亚区全英主持人。

陈天一，外语学院 2014 届英语专业毕业生，现就读于美国宾夕法尼亚大学硕士研究生；我一直喜欢英语，入学四年来学校给我提供了很好的学习条件和各种各样的机会，在校期间我先后获得包括“2013 年上海市大学生双语演讲总冠军”“2011 年全国英语大赛（专业组）一等奖”“2013 年海峡两岸同声传译大赛（上海赛区）二等奖”等在内的多个荣誉，多次获得国家奖学金。经过在外院专业老师及辅导员老师的精心培养下，我掌握了通往社会的通行证，但是我目前已经在美国宾夕法尼亚大学继续读硕士研究生。我选择赴美国继续深造，我对自己的前途充满信心。只要有信心和动力，这里一定能成就你的梦想。

李嘉宁，外国语学院 2011 届日语专业毕业生，2011 年考入日本大阪大学大学院，现就职于日本东京三井住友银行。进入上海海洋大学外国语学院日语系，浓厚的学风、治学严谨的老师、丰富多彩的校园活动都让我感触颇多，获益匪浅。学院与日本九州共立大学合作的 2+2 项目更让我有机会远赴日本留学，并如愿以偿的考上了大阪大学，现在留在日本工作，海洋大学外国语学院给了我很多平台和机会，感谢母校，感谢老师！



张尚丹，外国语学院 2012 届朝鲜语专业毕业生，2015 年 2 月毕业于韩国首尔大学食品营养专业，现就职于以生产双歧杆菌有名的韩国食品公司 BIFIDO 海外营销部门， 2008 年来到上海海洋大学外国语学院学习韩语，在母校学习的过程中，遇到了良师益友，留下了美好的回忆，同时给自己的人生打下了坚实的基础。另外有幸参与了我校的“2+2”留学项目，不仅开拓了视野，而且为自己的人生开辟了一条新的大道。感谢母校！祝愿母校发展越来越好！

一、专业教学篇

1. 专业课程设置

1.1 英语专业课程学习方法

英语专业四年学习生涯一般分为两个大的阶段：基础阶段（1-2 年级）和高年级阶段（3-4 年级）。根据教育部大纲要求，基础阶段的主要任务是培养英语听说能力，兼顾为其它能力打基础，二年级结束后参加全国专业四级考试。如通过，视为基础阶段合格；否则基础阶段不合格。这一阶段学生要特别注意英语听说训练，注意纠音，大量练习听力和口语，除了听力、口语课外，要想真正提高英语听说能力，甚至是未来的口译能力，必须加大听说训练量，多听英语广播，如美国的 VOA 慢速节目、英国的 BBC、澳大利亚英语广播等；多阅读英语报纸，如网上的 New York Times、The Washington Post、Economist、China Daily 等等在课堂上要积极主动参加互动，多发表自己的看法，和外教、中国老师以及同学多用英语交流。课下，积极参加第二课堂活动，在寝室、教室养成讲英语的习惯；课下要多阅读英语原版材料，以兴趣为驱动，重积累，已达到量变到质变的效果。

高年级阶段以学习专业理论知识和读、写、译高级产出性能力为主。专业理论知识包括语言学知识、文学知识、翻译知识、商务知识等，专业能力则包括对高级英语材料的正确阅读理解能力、写作能力、翻译能力以及独立的思辨能力。在第八学期有全国专业八级考试，如通过视为合格的英语专业人才，否则不合格。此阶段要把专业技能学习和专业知识学习结合起来，在知识课上巩固和发展技能，通过独立的思考和观点表达进一步提高英语技能，如课堂互动、口头表述、课程论文等；特别要多阅读难度适当的课外原版英语材料、提高阅读速度和正确理解率，多动手进行英语写作练习、翻译练习，多参加第二课堂竞赛，在老师和同学的反馈帮助下，不断总结，不断进步。读、写、译高级产出性能力、独立的思辨能力以及解决问题的创新性能力是高年级阶段的主要教学目标，同学们可以根据这一目标采取各种因人而异的、有效的方法提高自己的英语技能和独立思考及表达能力。

1.2 日语专业课程学习方法

日语专业学习遵循“听说先行、读写跟上”的基本原则，一年级时学生要在学好语法知识的基础上，注重培养听说的能力。“听、说”相结合。从听到说，听得同时，分角色模仿、复述，促进“听、说”能力的相互提高。从说到听，用心背诵，加强听写训练。练习速记所听到的关键单词、短剧，增强捕捉信息的准确度及记忆力、理解力。二年级、三年级要注重培养读写能力。教学内容主要以名著名篇的原文居多，其中包括小说，论说文，诗歌，古文等，更加重视综合能力的培养和提高，注重文章的解读，学生要对日本社会、文化、历史、地理、风俗习惯以及日本人特有的思维方式有比较深入的了解，提高学生的阅读能力和语言表达能力。日语专业学习目标日语能力考试为基准的话，为一年级日语能力考试过 3 级，二年级 2 级，三年级 1 级。三、四年级的专业课程的学习多采取教师讲解与学生探究相结合的方式，适当配以 semina 演练，以增强学习者的调查和研究能力，实现学以致用的目的。

1.3 朝鲜语专业课程学习方法

一年级：处于韩语学习的入门阶段，注意零起点学习的基础积累、发音的过关、以及朗读、听写及语法知识的层层递进，传统板书与多媒体教学相结合，在课堂上遵循精讲多练，采取讲解、问答等多种课堂活动的方式。及时纠正学生发音，并要求学生课后反复练习巩固，打好初学基础。

二年级：本阶段的学习，目的是使学生在原有的韩语基础上有质的变化。重视实践技能的锻炼和提高，训练听、说、读、写的基本技能，培养实际运用语言的能力；丰富学生的社会文化知识并使其了解韩国的有关情况，培养学生的垮文化交际能力和思考能力。课堂教授与学生演练相结合，以学生为主体，运用多种方式重在进行实际语言操练。

三、四年级：本阶段的学习属于高年级的学习，包括高级韩语、韩语听力（3-4）、韩译汉、韩语语法、韩语应用文写作、韩国报刊阅读等专业知识课。在一、二年级的基础上，循序渐进，多采取教师讲解与学生探究相结合的方式，课堂上精讲语言点，配合以适当的演练，课外要求学生大量进行实际操练，把各种知识结合起来，提高听、说、读、写、译综合运用语言的能力，并增强学习者的调查和研究能力，实现学以致用。

2. 专业课程参考书目

1. 周平等．《新编日语（1-4）》修订版，上海外语教育出版社

2. 彭广陆，守屋三千代．《综合日语（1-4）》北京大学出版社，2005

3. 蛯原正子，史兆红．《日语专业四级考试综合辅导与强化训练》，外研社综合语种出版分社，2010

4. 砂川有里子等．《日本语句型辞典》，外语教学与研究出版社，2002-12

5. 杉村泰．《日语语法问题解疑》，外语教学与研究出版社，2007.12

6. 彭广陆主编．《高年级综合日语（上、下册）》，北京大学出版社，2014

7. 沙秀程．《日本语听力第二版》，华东师范大学出版社，2010.4

8. 白川博之等著，巴玺维、陈娟译．《中高级日语语法精解》，外语教学与研究出版社，2010.2

9. 曹大峰．《基础日语口语教程》，高等教育出版社，2010.2

10. 高宁．《日汉翻译教程》，上海外语教育出版社，2008

11. 刘利国/宫伟．《新经典日本语》会话教程，外语教学与研究出版社，2015

12. TOPIK 词汇标准教程（初级），延世大学韩国语学堂

13. TOPIK 词汇标准教程系列：TOPIK 词汇标准教程（中级），延世大学韩国语学堂

14. TOPIK 词汇标准教程（高级），延世大学韩国语学堂（作者），出版社：世界图书出版公司

15. TOPIK 语法标准教程（初级）（韩国语），延世大学韩国语学堂（作者），出版社：世界图书出版公司

16. TOPIK 语法标准教程（中级），延世大学韩国语学堂，出版社：世界图书出版公司

17. TOPIK 语法标准教程（高级），延世大学韩国语学堂（作者），出版社：世界图书出版公司

18. TOPIK 全镇模拟系列：新 TOPIKI 全真模拟及精解（1-2 级）（附 MP3 光盘 1 张+单词手册），韩国 TOPIK 语言学研究所（作者），张进凯（译者），出版社：世界图书出版公司北京公司

19. 韩国语能力考试语法练习：TOPIK 高级必备 100 语法点，韩春姬（作者，编者），张进凯（编者），金日权（编者），出版社：上海译文出版社;

20. 新韩国语能力考试（1）真题解析与仿真试卷，韩国庆熙大学国际校区韩国语教育研究会（作者），纪小川（译者），出版社：北京语言大学出版社

21. TOPIK 词汇大纲系列：TOPIK 词汇大纲（中级），延世大学韩国语学堂（作者），出版社：世界图书出版公司北京公司

22. TOPIK 语法大纲（中级）（朝鲜文），延世大学韩国语学堂（作者），出版社：世界图书出版公司

23. Jane Austen

Pride and Prejudice

24. Charlotte Bronte

Jane Eye

25. Emily Bronte

Wuthering Heights（比较容易）

26. Joseph Conrad

Heart of Darkness

Lord Jim

27. Daniel Defoe

Robinson Crusoe

28. Charles Dickens

David Copperfield

Great Expectations

A Christmas Carol

29. William Golding

Lord of the Flies

30. George Orwell

Nineteen Eighty-Four

Animal Farm

31. J. K. Rowling

Harry Potter and the Goblet of Fire

32. Salman Rushdie

Midnight Children

33. William Shakespeare

Romeo and Juliet

Merchant of Venice

Hamlet

34. Robert Louis Stevenson

Treasure Island

35. J.R.R Tolkien

The Lord of the Rings

36. James Joyce

A Portrait of the Artist as a Young Man

37. W. Somerset Maugham

The Moon and Sixpence

38. Louisa May Alcott

Little Women

39. Sherwood Anderson

Winesburg Ohio

40. James Baldwin

Go Tell It on the Mountain

41. Willa Cather

My Antonia

42 Kate Chopin

The Awakening

43. Stephen Crane

The Red Badge of Courage

44. Ralph Ellison

Invisible Man

45. F. Scott Fitzgerald

The Great Gatsby

46. Alex Haley

Roots

47. Nathaniel Hawthorne

The Scarlet Letter

48. Ernest Hemingway

The Sun Also Rises

The Old Man and the Sea

49. Jack Kerouac

On The Road

50. Maxine Hong Kingston

China Men

51. Harper Lee

To Kill a Mockingbird

52. Jack London

The Call of the Wild

Martin Eden

53. Norman Mailer

The Naked and the Dead

54. Carson McCullers

The Heart Is a Lonely Hunter

55. Margaret Mitchell

Gone with the Wind

56. Toni Morrison

Beloved

57. Vladimir Nabokov

Lolita

58. J. D. Salinger

The Catcher in the Rye

59. Harriet Beecher Stowe

Uncle Tom's Cabin

60. William Styron

Sophie's Choice

61. Amy Tan

The Joy Luck Club

62. Mark Twain

The Adventures of Huckleberry Finn

63. Alice Walker

The Color Purple

64. Robert Penn Warren

All the King's Men

3. 专业教师情况

3.1 师资基本情况

姓名	专业技术职务	现从事学科	学位	毕业学校
周永模	教授	英语语言文学学科	硕士	华中师范大学
刘　纯	副教授	英语语言文学学科	博士在读	中南大学
冯延群	副教授	英语语言文学学科	硕士	上海理工大学
朱　骅	教授	英语语言文学学科	博士	复旦大学
郭　飞	教授	英语语言文学学科	博士	上海交通大学
魏本力	教授	英语语言文学学科	博士	厦门大学
刘春芳	教授	英语语言文学学科	博士	东北师范大学
韩庆果	副教授	英语语言文学学科	博士	上海交通大学
顾士才	副教授	英语语言文学学科	硕士	华东师范大学
盛国强	副教授	英语语言文学学科	学士	上海交通大学
邹磊磊	副教授	英语语言文学学科	博士	上海外国语大学/英国 Bristol 大学
陈　橙	副教授	英语语言文学学科	博士	四川大学
李晓红	副教授	英语语言文学学科	博士	上海交通大学
黄小燕	讲师	英语语言文学学科	硕士	英国斯特里大学
宋　丽	讲师	英语语言文学学科	硕士	华东师范大学
宫　辉	讲师	英语语言文学学科	硕士	上海对外贸易学院
刘淑艳	讲师	英语语言文学学科	硕士	南京师范大学
沈卉卉	讲师	英语语言文学学科	博士在读	英国兰卡斯特大学
邰庆燕	讲师	英语语言文学学科	硕士	武汉大学
孙　勤	讲师	英语语言文学学科	硕士	上海大学
潘丽红	讲师	外国语言学及应用语言学	硕士	上海海事大学
王　蕾	讲师	美国文学	博士	芬兰瓦萨大学
李　涛	讲师	翻译学	博士	上海交通大学
何妤如	助教	英语语言文学学科	硕士	英国曼彻斯特大学
郭爱丽	讲师	英语语言文学学科	博士	上海外国语大学

姓名	专业技术职务	现从事学科	学位	毕业学校
刘　军	教授	日语语言文学学科	博士	北京外国语大学
梁　暹	副教授	日语语言文学学科	硕士	上海外国语大学
黄春玉	副教授	日语语言文学学科	博士	日本名古屋大学
张秀梅	副教授	日语语言文学学科	硕士	华东师范大学
张　杰	副教授	日语语言文学学科	硕士	北京外国语大学
齐　珮	副教授	日语语言文学学科	博士	吉林大学
徐迎春	副教授	日语语言文学学科	博士	日本九州大学
曹　莉	讲师	日语语言文学学科	硕士	南京大学
张丽梅	讲师	日语语言文学学科	博士在读	大连外国语学院
魏佳宁	讲师	日语语言文学学科	硕士	黑龙江大学
余丹阳	讲师	日语语言文学学科	硕士	北京外国语大学
黄　敏	讲师	教育行政学	博士	日本神户大学
周艳红	讲师	日语语言文化	博士	大阪大学
赵宏杰	讲师	日语语言文化	博士	日本东北大学
赵凌梅	讲师	日语语言文化	博士	日本东北大学
张晓兰	讲师	日语语言文化	博士	日本九州大学
李承子	副教授	韩语语言文学学科	博士	延边大学
李海英	副教授	韩语语言文学学科	博士	中央民族大学
郑　慧	副教授	韩语语言文学学科	博士	韩国高丽大学
黄林花	副教授	韩语语言文学学科	博士	韩国高丽大学
金桂花	讲师	韩语语言文学学科	博士	韩国木蒲大学
林　瑛	讲师	韩语语言文学学科	博士	韩国忠北大学
韩兆元	讲师	韩语语言文学学科	硕士	延边大学
崔春梅	讲师	韩语语言文学学科	博士在读	延边大学
黄　斐	副教授	英语语言文学学科	硕士	英国布鲁内尔大学
涂艳蓉	副教授	英语语言文学学科	硕士	华中师范大学
徐太平	副教授	英语语言文学学科	学士	兰州大学
霍玉秀	副教授	英语语言文学学科	学士	郑州大学

姓名	专业技术职务	现从事学科	学位	毕业学校
杨德民	副教授	英语学	博士	神户市外国语大学
许焕荣	副教授	英语语言文学学科	博士	上海外国语大学
顾勤风	讲师	英语语言文学学科	学士	华东师范大学
孙为群	讲师	英语语言文学学科	学士	上海外国语学院
杜义美	讲师	英语语言文学学科	学士	安徽师范大学
吴丽华	讲师	英语语言文学学科	硕士	英国爱丁堡大学
吕占军	讲师	英语语言文学学科	博士	华东师范大学
杨　旸	讲师	英语语言文学学科	硕士	华东理工大学
梅进丽	讲师	英语语言文学学科	硕士	武汉大学
张一帆	讲师	英语语言文学学科	硕士	复旦大学
马百亮	讲师	英语语言文学学科	博士在读	上海交通大学
张宁宁	讲师	英语语言文学学科	硕士	上海大学
蒋开召	讲师	英语语言文学学科	硕士	上海对外贸易学院
毋亚勤	讲师	英语语言文学学科	博士	上海外国语大学
丁黎丽	讲师	英语语言文学学科	学士	江西师范大学
邱若云	讲师	英语语言文学学科	学士	上海第二工业大学
李春硕	讲师	英语语言文学学科	硕士	东北大学
陈晓莉	讲师	英语语言文学学科	学士	南开大学
袁　慧	讲师	英语语言文学学科	博士	福建师范大学
郑双涛	讲师	英语语言文学学科	硕士	西北工业大学
顾　莹	讲师	英语语言文学学科	硕士	悉尼大学
孔维恒	讲师	翻译学	博士	广东外语外贸大学
汪筱玲	讲师	英语语言文学学科	博士	上海交通大学
徐　芳	讲师	英语语言文学学科	硕士	上海外国语大学
刘现合	讲师	英语语言文学学科	博士	上海师范大学
卢　洁	助教	英语语言文学学科	硕士	加州州立大学弗雷斯诺分校
吕丽洁	助教	英语语言文学学科	硕士	上海外国语大学
尚　慧	讲师	法语语言文学学科	博士	法国贝尔福蒙贝利亚科学技术大学

3.2 上海海洋大学“三海”人才计划情况

姓名	职称	“三海”人才计划名称	备注
刘　纯	副教授	首届“海燕计划”人才	
齐　珮	副教授	首届“海燕计划”人才	
李海英	副教授	首届“海燕计划”人才	
齐　珮	副教授	第二届“海鸥计划”人才	
陈　橙	副教授	第二届“海燕计划”人才	
刘淑艳	讲　师	第二届“海燕计划”人才	

4. 专业质量工程

课程类别	所属学院	课程名称	课程负责人	年份
上海海洋大学精品课程	外国语学院	高级日语	梁暹	2008
上海海洋大学精品课程	外国语学院	基础英语	刘纯	2008
上海海洋大学精品课程	外国语学院	大学英语	周永模	2008
上海海洋大学精品课程	外国语学院	基础韩语	全龙华	2012
上海海洋大学精品课程	外国语学院	高级英语	郭飞	2012
上海海洋大学精品课程	外国语学院	高级韩语	全龙华	2015
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	日本古代史	梁暹	2006
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	英语演讲与表达	黄斐	2010
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	笔译（一）	陈橙	2015
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	日本文学史	齐珮	2015
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	英国文学	朱骅	2015
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	高级韩语	全龙华	2015
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	学术论文写作	魏本力	2015
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	韩国文学史	金桂花	2015
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	韩译汉	黄林花	2015

课程类别	所属学院	课程名称	课程负责人	年份
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	高级日语会话	张杰	2016
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	日语口语（1-4）	黄敏	2016
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	日语写作（1-3）	徐迎春	2016
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	日语语法学	黄春玉	2016
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	韩语听力（1-4）	韩兆元	2016
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	韩语应用文写作	林瑛	2016
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	韩语语法	郑慧	2016
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	英语写作（1-3）	盛国强	2016
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	美国文学	朱骅	2016
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	英语国家社会与文化	陈橙	2016
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	口译（1）	邹磊磊	2016
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	英语词汇学	顾士才	2016
上海市教委精品课程	外国语学院	基础韩语	李海英	2015
上海市教委重点建设课程	外国语学院	基础日语	王建民	2006
上海市教委重点建设课程	外国语学院	日语听力	刘军	2011
上海市教委重点建设课程	外国语学院	基础韩语	李承子	2011
上海市教委重点建设课程	外国语学院	英国文学	朱骅	2015
上海市教委重点建设课程	外国语学院	大学英语	冯延群	2015
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	韩国概况	崔春梅	2017
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	韩国文学作品选读	黄林花	2017
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	韩语报刊阅读	全龙华	2017
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	学术论文写作	齐珮	2017
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	专业导论	李海英	2017
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	专业导论	刘军	2017

课程类别	所属学院	课程名称	课程负责人	年份
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	基础英语（一-四）	朱章华	2017
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	英语口语（1-4）	王蕾	2017
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	英语听力（1-4）	刘淑艳	2017
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	英语语音	邰庆燕	2017
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	专业导论	魏本力	2017
上海海洋大学在线课程建设	外国语学院	世界海洋文学	朱骅	2017
上海海洋大学精品课程	外国语学院	韩语会话	李海英	2017
上海海洋大学重点建设课程（课程思政）	外国语学院	英语翻译理论与实践	马百亮	2018
上海海洋大学重点建设课程（课程思政）	外国语学院	跨文化交际技巧	孔维恒	2018
上海海洋大学重点建设课程（课程思政）	外国语学院	笔译（一）	陈橙	2018
上海海洋大学重点建设课程（课程思政）	外国语学院	日语泛读（1-2）	张杰	2018
上海海洋大学重点建设课程（课程思政）	外国语学院	基础韩语（3-4）	郑慧	2018
上海海洋大学重点建设课程（课程思政）	外国语学院	英语写作（1）	李涛	2018
上海海洋大学重点建设课程（课程思政）	外国语学院	韩国概况	韩兆元	2018
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	学术英语写作与研究方法	魏本力	2019
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	跨文化交际学	郭爱丽	2019
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	日语口译	赵凌梅	2019
上海海洋大学重点建设课程	外国语学院	韩语泛读 1、2	李承子	2019
上海海洋大学校级精品课程	外国语学院	韩国文学作品选读	林瑛	2019

5. 专业教学资源

5.1 语言实训室

我校建有专供外语专业教学使用的语言教学实验室 8 间、同声传译实训室 1 间和英语实训室 1 间、日语实训室 1 间和韩语实训室 1 间，总面积为 1582 平米，总座位数约 610 个，能充分满足本专业学生的课堂教学、自主学习以及实践实训的需要。可以在语言实训室开展很多丰富多彩的实践活动。

韩语实训室内景

韩语实训室内景

英语实训室内景

日语实训室内景

日语实训室内景

日语实训室内景

5.2 语言实习与就业基地

外语学院共签署了 15 个校外实习基地，每年可分别接纳一定量的学生参与基地教学实习。同时，还建立一批就业基地，实习与就业对接，优秀学生毕业实习结束后可直接进入基地就业。

序号	实习基地名称	实习对象
1	太仓华顿外国语学校	英语专业
2	上海科恳检验服务有限公司	日语专业
3	上海市海音幼儿园	英语专业
4	上海杨浦区新东方进修学校	英语专业
5	上海新航道学校（旗舰校区）	英语专业
6	上海智爱信息技术有限公司	日语专业
7	上海新世界外国语进修学校	日语专业
8	北京策马翻译公司上海分公司实习基地	英语专业
9	上海世语翻译公司实习基地	英语专业
10	韩威尔国际贸易（上海）有限公司	朝语专业
11	上海乐金广电电子有限公司	朝语专业
12	韩国乐金电子株式会社上海代表处	朝语专业
13	韩亚银行上海分行	朝语专业
14	浦东新区人民政府新闻办公室	英语专业
15	上海农心食品有限公司	朝语专业

学院领导、韩语系教师与韩亚银行上海分行代表合影

上海农心食品有限公司前合影

参观上海农心食品有限公司辛拉面生产线

5.3 图书资料与电子音像资源

外语学院图书和音像资料建设实行两级馆藏的管理模式，校图书馆藏和院资料室藏可利用的各类外语类图书（不包括电子图书）69920 册（本），其中，工具书 2691 本、文献著作 1073 本、教学及教辅类书籍 57703 册和日本个人捐赠图书馆长仓书库原版日文书籍 8926 册，各类外语类音像资料 3540 套（盒），较好地满足我院师生教学与研究的需要。

语种	学校馆藏			学院馆藏			音像光盘(盒/套)	合计(图书/音像)
	工具书	教辅书籍	长仓书库原版图书	工具书	文献著作	教辅书籍		
英语	1145	47497	/	166	1162	91	800	50061/800
日语	299	8184	8926	2	29	227	2934	17669/2934
朝鲜语	48	1673	/	31	512	31	598	2295/598
合计	1492	57354	8929	199	1703	349	3540	69920/3540

6. 专业拓展资源

6.1 东北片跨校辅修

上海市东北片普通高校合作办学教学协作组目前提供如下三种形式的跨校学习：名教授流动讲座、跨校修读选修课程、跨校修读辅修专业。教学协作组在每年的五月汇总各成员院校提供的跨校辅修专业，包括专业名称、专业培养方案、专业开设院校、学分、学费等信息，制订“上海市东北片普通高校本着合作办学跨校辅修专业教学一览”向各成员院校的全日制本科学生公布；学生向学籍所在学校的教务处提出跨校辅修专业申请；经学籍所在学校的教务处审核，并经教学协作组协调确定辅修专业修读学生名单；通知修读学生缴费并发放听课证。原则上跨校辅修专业设置 8 至 12 门课程、总学分为 25 至 30 学分，学制为三至四个学期，开课时间一般安排在双休日。详见：校园网--教务在线--《上海市东北片普通高校合作办学学生跨校学习管理暂行条例》。

6.2 市普通高校插班生

根据上海市教育委员会“关于 2014 年继续开展普通高校招收插班生试点工作的通知”（沪教委学〔2014〕31 号），为了建立有利于素质教育的招生考试导向机制，按照多元评价、多次考试的原则，构建完善高等教育“立交桥”，本市 2014 年继续开展插班生招生试点工作。经研究，同意复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、华东理工大学、东华大学等 13 所高校在部分专业中开展普通高校招收插班生试点工作。招收对象为上一年度本市普通本科院校在校在籍一年级优秀学生，且符合本市试点普通高校招收插班生的条件，经学生学籍所在院校同意，身体健康者。一年级所修课程考试成绩有不及格者，不得报考。具体流程和操作细节，详见：上海市高校插班生统一报名平台；报名平台网址：http://www.cbs.fudan.edu.cn/；每年报名时间：4 月 20 日～5 月 10 日。

6.3 境外交换生

为开阔学生的国际视野，增进学术交流。学校与台湾海洋大学、东京海洋大学、日本三重大学、日本北海道大学、日本高知大学等境外学校签订互派留学生协议，每年选拔优秀的学生出国留学，详见：校园网-教务在线-教务公告或外语学院网站首页公告栏。

6.4 在线课程

“在线课程”是指在教务在线“课程资源”栏目中的 UCC 课程和尔雅通识课程。UCC 课程是指上海高校课程中心提供开设的通识类课程，尔雅课程是指学校引进的通识课程资源，这两类课程都属于综合教育选修课。同学们在“课程资源”栏目中，进入 UCC 课程可以了解授课内容，进入尔雅通识课程可以点击试看。学生凡选修“在线课程”中的课程，经考核通过后，可认定教学一览中综合教育选修课程的对应类别模块的学分，最多累计认定 2 学分。

6.5 转专业

根据《上海海洋大学本科生学籍管理条例》、《上海海洋大学本科生转专业实施细则》规定，我校全日制本科生可在第一或第二学年申请转专业。各专业学生可在全校范围内选择专业。一般都是春季学期申请，秋季学期进入新专业学习。

6.6 第二校园经历

为使学生在本科学习阶段有第二校园经历，有机会享受更多的优质教学资源，体验更丰富的校园文化，学校与宁波大学、浙江海洋学院签订了互派本科生交换培养的协议，详见：校园网-教务在线-教务公告。

6.7 出国游学项目

近年来，学校在推进内涵建设、培养国际化创新型海洋人才的过程中，积极开拓资源，与中国台湾、美国、英国、法国、日本、韩国、泰国、澳大利亚等国家和地区的大学及其他组织机构进行合作，通过游学、带薪实习等多种形式，使更多的学生走出国门，开拓国际视野，了解多元文化，提高综合能力。

在民俗村同传统舞蹈演员合影

在光化门广场世宗大王像前合影

二、专业管理篇

1. 选课管理

1.1 选课原则

1）学生每学期注册后选课行为方有效。

2）学生必须参加选课，考核成绩才予以承认。

3）根据课程的系统性和关联性，学生选课时应先修读先行课程，再修读后续课程。

4）原则上第一学期学生不作选课。

5）第二至第四学期，每学期选课最少不得低于 16 学分，最多不超过 35 学分。

6）同一学期中不得重复修读课程代码相同的课程。

7）学生选课时如有必修类课程需要重修的，原则上应当优先选修此类重修课。如有多门需要重修的，可依据重要程度进行适当选择。

8）学生如因错选、漏选需要更改原来的选课，必须在规定的时间内到所在学院办理有关手续。

1.2 选课准备

1）选课辅导与咨询：第一学期内，各学院负责组织专业负责人或有关教师，对一年级新生针对培养计划、专业要求、课程关系、各必修课和选修课主要内容与要求等进行系统介绍，安排组织专场选课咨询和辅导等。对将升入二、三年级学生，在选课前组织针对性的选课咨询与辅导。

2）掌握选课文件：学生选课前，应认真阅读本专业培养方案，了解各课程的教学大纲和要求，包括有关教学管理文件，了解自己应选课程（包括实验、实践环节）以及所规定的各类模块课程几学分要求，先修课程要求等，根据当学期《选课指南》和本人实际情况，听取指导教师意见后自主选课。

3）《选课指南》是当学期根据教学计划落实课表后供学生选择的课程安排。教务处将于当学期选课前三天，在网上教务公告上发布《选课指南》。

4）试读学生在试读期间选课，须填写选课登记表，指导教师签字确认后，由教务处后台选课。

5）复学、专升本、重选专业学生，选课前需到所在学院进行学籍状态确认和学分认定。

6）休学学生办理休学手续同时，应将当学期已选课程确认或退选完毕。

1.3 选课实施

选课分三个阶段：预选、正选、补选。具体时间以当学期选课通知为准。

1.4 选课方式

路径：登录校园网主页 ->数字校园 -> 教务管理 -> 选课管理 -> 选课方案

时间：公布的规定选课时段内

1.5 选课信息反馈

1）预选后关课信息在正选前两天发布；

2）正选后关课信息在正选结束两天后发布；

3）学生在正选关课后查看到的课表，即为本人确定课表；

4）选课期间有关信息将及时在教务在线公告栏中发布，学生应注意查看。

1.6 选课操作

1）学生可凭数字校园平台密码在规定的时间阶段进行选课，具体可按选课培训的操作步骤选课；

2）数字校园平台初始用户名为学号，密码为身份证后六位，请及时修改初始密码。选课操作及常见问题可借助教务在线公布的“选课帮助”自学，也可在指定时间和地点进行咨询。

3）学生必须完成网上课堂教学质量评价，否则将不能进行正选。

4）对已不及格但尚有补考机会的课程，暂不选入重修课程，待补考结束后，根据考试结果再进行重修选课。

5）对确需重修且有单独开设的重修班，教务处将提前进行预置，学生可在选课阶段确认或退选。

2. 专业社团

外国语学院下设有 3 个社团，其中韩 in 社、樱学社、英语沙龙是本院三大语系的重点社团。韩 in 社为学校五星社团，樱学社是学校明星社团，并且还被评为“上海市优秀社团”。英语沙龙也是校级社团，每年活动纷呈，目前正为创五星社

团而努力。三大社团会定期举办一系列的外语演讲、辩论、朗诵、配音、唱歌、舞蹈及戏剧等比赛。通过一系列丰富多彩的第二课堂活动，激发学生学习外语的兴趣，提高语言运用能力，增加对目标语语言文化的了解。

3. 评优奖励

为了激励学生学习热情，培养学生各方面的优秀能力，遵循公平、公开、公正的原则，下设一系列评优激励奖项。每学期评选专业“人民奖学金”、“先进个人”、“优秀学生干部”、“优秀学生标兵”、“优秀干事”、“社会活动积极分子”等一系列的奖项，给予一定的物质奖励和颁发证书。另外，每学期会根据学生的学习和综合表现，评选一系列的“助学金”、“勤工助学先进个人”、“国家励志奖学金”、“孟庆闻奖学金”、“王素君基金”、“元鼎计划优秀学员”、“自强奖”、大学生社区党员示范团“示范标兵”、创先争优活动“优秀共产党员”等等。为了形成积极良好的学习氛围，通过“评优激励”的方式鼓励先进个人和先进集体（班级、社团等），并根据学生表现挑选优秀学生进行海外暑期游学、免推研究生、优先发展入党、评为优秀毕业生等。以各类评优激烈的措施促进形成良好的校风、学风，增强学生的综合素质，提高本科教育教学质量。

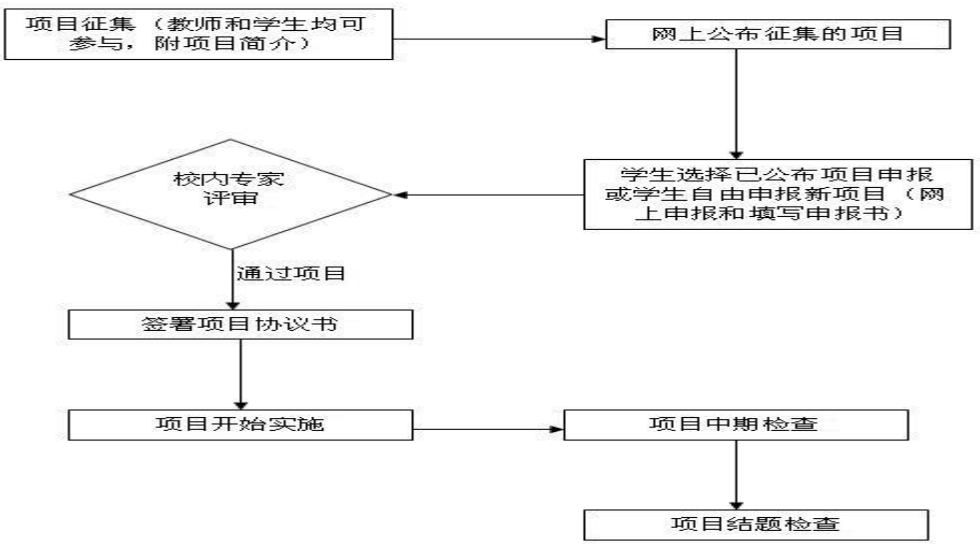
4. 专业竞赛

序号	学科竞赛名称	所属学科	竞赛级别
1	“锦湖韩亚杯”中国大学生韩国语演讲大赛	朝鲜语	国家级
2	上海市大学生日语演讲比赛	日语	市级
3	“外研社杯”全国英语阅读大赛	英语	国家级
4	韩素音青年翻译竞赛	英语	国家级
5	全国口译大赛（英语）	英语	国家级
6	韩语能力综合竞赛	朝鲜语	校级
7	“外研社杯”全国英语写作大赛	大学英语	国家级
8	“外研社杯”全国英语演讲大赛	英语	国家级
9	全国大学生英语辩论赛	英语	国家级
10	全国大学生英语竞赛	英语	国家级

5. 创新创业

大学生创新计划项目是高等学校本科教学“质量工程”的重要组成部分，该计划的启动和实施，旨在探索并建立以问题和课题为核心的教学模式，倡导以本科学生为主体的创新性实验改革，调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，在校园内形成创新教育氛围，建设创新教育文化，全面提升学生的创新实验能力。

1、申报流程



三、职业规划篇

1. 职业规划

职业规划是针对决定个人职业选择的主观和客观因素进行分析和测定，确定个人的奋斗目标并选择实现这一目标的过程。职业规划要求你根据自身的兴趣、特点，将自己定位在一个最能发挥自己长处的位置，选择最适合自己能力的事业。 对学生的择业观进行必要的教育和引导，加强大学生的职业生涯规划，使大学生树立正确的择业与就业观，特别是合理规划人生的第一个职业。

那么如何规划人生的第一个职业？首先，根据自身特长和专业方向，听从心的召唤。在评估过自己的能力，在判断自己的职业前景时一定要肯定自己热爱这样的职业，有能力接受职业带来的挑战。千里之行始于足下，第一步的准确将有可能带来后面每一步的准确。另外，寻找优质的职业导师进行咨询和了解，从他们身上解读职场发展的定律，并少走不必要的弯路。这样的导师可能是实习时的上司，可能是顶尖企业的人事经理，也可能是身边的学长学姐。虚心聆听，就可以掌握一定的规律，让自己的职业之路走得顺畅。当然，在调整中完善职业规划有一个明显的阶段性特征，所以在不同发展的阶段都必须做出相应的调整，甚至是改变。但职业发展的宗旨是不变的，就是通过职业发展的机会，体现个人的价值，为社会做出应有的贡献。所以有了这样长期而又宏观的视野，就会根据自己的自身状况的改变而做出应该的调整。

怎样避免职业生涯规划中的误区？职业规划不是将职业目标定得最高就是好，而是切合实际的，可行的，有计划一步步完成的规划才使最好的职业规划。实际上，职业生涯规划在不同阶段的目标不同， 每个阶段前我们应该考虑到做怎样的职业生涯规划可以达到最佳效果。

一年级处于初探期，需要初步了解相关职业，提高人际沟通能力，增加接触社会的机会。可以多和学长学姐们进行交流，汲取经验。

二年级处于定向期，这个阶段应考虑清楚未来是否深造或就业，以提高自身的基本素质为主参加社团活动，锻炼自己的各种能力，检验知识技能;可以开始尝试社会实践，以提高自己的责任感、主动性和抗压能力，增强自身外语水平，提高语言表达能力，并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己。

三年级处于强化期，临近毕业，目标最好锁定在提高求职技能、搜集公司信息、并确定是否要考研上。在学术方面，可大胆提出自己的见解，锻炼独立解决问题的能力；参加和专业有关的暑期工作。学习写简历、求职信，搜集工作信息，并积极尝试，希望出国留学的学生，注意留学考试资讯，向相关教育部门索取简章参考。

四年级处于分化期，在选择面前，不能再犹豫不决，大部分学生的目标或许锁定在就业上。这时，可先对前三年的准备做一个总结：首先检验自己的职业目标是否明确，之前的准备是否充分；然后，积极参加招聘活动，在实践中积累并总结经验，最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心和院系提供的用人公司资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，保证充足的准备。

1.1 考研

近几年，外语类专业报考呈现出报考人数众多，报考院校和专业扎堆的局面，从而使得外语类考研竞争的强度和难度都大大增加。如何在全国 180 多所拥有外语专业硕士点的高校中，选择一所自己既向往又最适合自己的呢？

一、综合院校中的外国语学院

即开设有外语专业的综合学科大学，这类院校侧重于对考生综合素质的培养，且通常能为考生提供继续深造的机会。学校软件硬件条件都非常好，品牌效应强烈，就业上有优势，若继续深造、留学、学术发展等方面的机会更多。

二、专门的外语类院校

这类院校在外语专业的师生中呼声很高，此类院校最大的优势在于为学生提供良好的语言环境，与外籍人士交流的机会较多，学生专业基本功扎实，口语水平高。

三、在师言师的师范类院校。

即设有外语专业的师范院校。师范类文科实力强，文学和外语实力不错，特别是语言学和教育关联比较大，这类院校注重对考生语言基本功的培养和对外语知识的系统性和教法的研究，研究方向也相对较为微观与细致，这与其培养外语类基础教育人才的目标有关系。报考难度较前两类院校相对降低，适合有志从事外语教学的考生报考。

四、理工类院校的外语系

此类院校最大的特色是将语言和科技相结合，不但注重学生语言功底的培养，还非常重视将外语运用于科技生产与实践，让学生在掌握基本必要的词汇之外，重

点掌握科技用语。随着科技对社会的影响越来越大，凭借这一特色，近年来理工类院校外语报考热度有所增加。

1.2 国外深造

英语专业利用上海地缘优势，积极培养国际化人才。每年都有一大批考取英、美、澳、香港等国家和地区名校的研究生。其中英语系 2010 级（1）班的陈天一同学考取了美国“常春藤名校”宾夕法尼亚大学（2014 全美排名第 7），谈惟周同学考取了澳大利亚国立大学；贾虹越同学考取了悉尼大学；英语系孙翔同学考取了香港中文大学的文学研究生；王伟鹤同学考取了与我院合作的法国雷恩高级商学院直升硕士项目，等等。赴国外深造除了英语能力强，还要积极备考托福（TOEFL）和雅思（ILETS）,既可以自由申请世界名校，也可以申请与我院合作的院校。朝鲜语专业学生在获得我校学士学位之后可赴韩国高校就读研究生，如首尔大学、高丽大学、汉阳大学、成均馆大学、中央大学、淑明女子大学、庆熙大学等韩国知名学府。日语专业的学生也在日本申请考取了比较知名的大学的研究生，如北海道大学、日本高知大学、日本早稻田大学、日本九州共立大学等。

1.3 就业

就业工作一直是我院非常重视的一项工作，我院与众多企业建立了就业基地，为我院学生的就业打下了基础，我院每年的就业率都在 96%以上，近几年毕业生主要就业单位：

兰州银行股份有限公司、上海凌众实业有限公司、西门子（中国）有限公司上海分公司、上海亚东国际物流有限公司、哈巴河县安全生产监督管理局、上海外航服务公司、中智上海经济技术合作公司、爱茉莉太平洋贸易有限公司、上海微创软件股份有限公司、杭州萧山国际机场有限公司、上海大承网络技术有限公司、上海大众联合汽车改装有限公司、联邦快递有限公司上海分公司、交通银行股份有限公司上海分行、韩泰轮胎销售有限公司、大金（中国）投资有限公司、鳄鱼制漆（上海）有限公司、上海农信食品有限公司、爱茉莉太平洋有限公司、海南港澳资讯产业股份有限公司上海分公司、斯蒂莫斯（上海）水处理设备有限公司、上海和平饭店有限公司，上海安国保险经纪有限公司，上海市对外服务有限公司，美商宏鹰国际货运（上海）有限公司，宁夏申科电力有限公司，上海桦厦世丰国际贸易有限公司，中国民生银行股份有限公司信用卡中心，上海德佑房地产经纪有限公司，上海

海保物流有限公司，上海现代家有购物商务有限公司，上海携程国际旅行社有限公司，中国核工业 23 建设有限公司三星（中国）半导体项目部、上海睿源文化用品有限公司、上海帝景贸易有限公司、汇丰晋信基金管理有限公司、上海农心食品有限公司。中国邮政储蓄银行股份有限公司上海分行、爱茉莉太平洋贸易有限公司、中国建设银行股份有限公司上海市分行、招商银行股份有限公司上海分行、上海市对外服务有限公司、北京英迈语言文化咨询有限公司上海分公司、山西省大同市天镇县经贸局、重庆中鼎化工有限责任公司、上海日欣文化传播有限公司、杰薄斯贸易（上海）有限公司、韩亚银行（中国）有限公司上海分行、詹尼克（上海）商贸有限公司、上海农心食品有限公司、上海市对外服务有限公司等等。

2. 国际交流

2.1 交流院校

2014 年我院新增了赴法国雷恩高等商学院的直升硕士项目。目前，与我院合作的国外院校达到了 15 所。它们分别是美国西东大学、美国达拉斯浸会大学、英国基尔大学、法国雷恩高等商学院、日本高知大学、北海道大学、三重大学、九州女子大学、九州共立大学、活水女子大学、东京樱美林大学、韩国淑明女子大学、韩国祥明大学等。

专业	合作高校	交流形式
英语	法国雷恩高等商科学校	“3+1.5”直升研究生
	美国西东大学	“2+2”培养、交换生
	英国基尔大学	直升研究生
	美国达拉斯浸会大学	直升研究生
	美国佛罗里达大学	“2+1+1” 培养、交换生 或“2+3”转学生
日语	日本九州女子大学	“2+2”培养、交换生
	日本九州共立大学	“2+2”培养、交换生
	日本活水女子大学	“2+2”培养、交换生
	日本北海道大学	“2+2”培养、交换生
	日本高知大学	“2+2”培养、交换生
	日本三重大学	“2+2”培养、交换生

专业	合作高校	交流形式
朝鲜语	韩国祥明大学	“3+1”培养、“2+2”培养、交换生
	韩国淑名女子大学	“3+1”培养、“2+2”培养、交换生
	韩国又石大学	“3+1”培养、“2+2”培养、交换生
	翰林大学	“3+1”培养、“2+2”培养、交换生

2.2 交流形式

英语专业的国际交流的形式有：“2+2”、“3+1”交换留学生、互派留学生项目，或者是“3+1”直升硕士研究生项目，或者是“4+1”合作硕士生项目等。

日语专业的国际交流形式主要有三种：1. 公派交换留学时间从 3 个月、6 个月到 1 年不等；2. 2+2 及交换留学。2+2 即在海洋大学学习 2 年后，赴日本协作校学习 2 年，获取双学位； 3. 4+2 交换留学。及在上海海洋大学毕业后，直接赴日本攻读研究生。

朝语专业与韩国高校的合作形式有“3+1”和“2+2”，“3+1”为交换生，第 5-6，6-7 学期免费去对方学校学习，回国之后互认学分，只授予我校学位；“2+2”为双学位模式，在我校修完相关学分后,5，6 学期可以去对方学校学习，对方学校承认在我校修过的部分学分。在对方学校修满毕业学分后可申请对方学校学位，之后可以申请我校学位。

2.3 交流学生就业情况

近 1-2 年，我院累计为日本九州共立大学、日本九州女子大学分别派出交流学生 127 人、72 人。

截至目前，九州共立大学学成归国 86 人，日本九州女子大学学成归国 72 人。其中有近 2 成的学生选择继续在日本、香港、美国等地攻读硕士学位，有超过 2 成的毕业生进入了知名的外资企业工作。

部分留日归国同学就业去向一览表：

继续攻读学位		
姓名	在日交流学校	毕业深造学校
楼佳东	08 年日本九州共立大学交流归来	大阪市立大学
马　潇	08 年日本九州共立大学交流归来	筑波大学

继续攻读学位		
姓名	在日交流学校	毕业深造学校
陈　茜	09 年日本九州女子大学交流归来	日本拓殖大学大学院读研
辛　颖	09 年日本九州女子大学交流归来	日本福冈大学读研
沈　心	13 年日本九州女子大学交流归来	香港大学
王立明	13 年日本九州共立大学交流归来	日本神户大学大学院
谈布衣	13 年日本九州共立大学交流归来	日本广岛大学
杨恒悦	13 年日本九州共立大学交流归来	日本一桥大学
朱映雪	14 年日本九州女子大学交流归来	日本广岛大学
胡梦琦	14 年日本九州女子大学交流归来	美国杨百翰大学

归国后赴知名企业工作		
姓名	在日交流学校	工作单位
徐佳琦	08 年日本九州共立大学归来	夏普公司
沈桂花	12 年日本九州女子大学交流归来	上海外航服务公司
金　娜	13 年日本九州女子大学交流归来	上海英佩克企业管理咨询有限公司
李子宁	14 年日本九州共立大学归来	石川岛船舶工程（上海有限公司
徐　琛	14 年日本九州女子大学归来	自主创业瑜伽健身馆
何晓蔚	15 年日本九州共立大学归来	东芝电子（中国）有限公司

四、疑难问题解答篇

1. 我需要修满多少学分才能毕业?

专业	准予毕业总学分	综合与通识教育		学科基础教育	专业知识教育			专业实践实训
		必修	选修		必修	限选	任选	
英语	161	35	10	44	33	-	20	19
日语	166	35	10	45	32	-	20	24
朝语	167	35	10	44	34	6	14	24

2. 学费是如何收取的，我想多学课程需要再交钱吗?

实行学分制收费后，本科学生按照专业教学计划正常完成学业所缴纳的学费总额（重新修读和超出培养计划修读学费除外），不超过按学年制收费标准的学费总额。学校确定各专业的最低应修学分和每一门课程的学分。课程号相同的课程，第二次及以上修读即为重新修读（简称重修），每次重修需按学分计收学费。因教学计划调整导致原应重修课程以另外课程替代，则以所修替代课程学分计收学费。依据专业教学计划最低应修总学分，超计划修读大于 5 学分部分需计收超计划修读学费。收费计算：学年应缴学费=专业学年收费标准 +上一学年内重修课程学分*110 元。

3. 考试不及格怎么办，如何申请补考、重修和缓考?

必修课程（包括综合教育必修课程、学科教育必修课程、专业教育必修课程以及其他模块中带*的限选课程）不及格且在 30 分以上者（含 30 分），可参加下学期开学初的补考。补考不及格或无补考者均应重修，并按相关规定缴纳重修费。重修课程可在规定时间内登录教务管理系统进行选课。因病、考试时间冲突等原因不能如期参加考试者，应事先向任课教师提出缓考申请，经任课教师同意，学生和课程所在学院分别审核，报教务处批准，方可予以缓考。同一门课程只能申请缓考一次。

申请缓考的学生必需事先持有效证件向院(系、部)提出申请，经院(系、部)负责人同意，报教务处批准备案。

学生缓考办理流程:

（1）学生从教务在线下载并填写《上海海洋大学学生缓考申请表》并附相关材料；

（2）任课教师签署意见；

（3）将《缓考申请表》以及证明材料上交学院教务部门；

（4）学院签署意见后上报教务处，申请缓考的考试时间和补考的时间一致。

4. 考试成绩如何查询，绩点是如何计算的?

（一）各类记分方式与绩点的对应关系

百分制与绩点关系

成绩	100-90	89-85	84-82	81-78	77-75	74-72
绩点	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3
成绩	71-68	67-66	65-64	63-60	<60	
绩点	2.0	1.7	1.5	1.0	0	

五级记分制与绩点关系

成绩	优秀	良好	中等	及格	不及格
绩点	4.0	3.3	2.3	1.0	0

两级记分制与绩点关系

成绩	通过	不通过
绩点	3.3	0

（二）学分绩点和平均学分绩点的计算方法

（1）将某一课程的学分乘以该课程所得绩点，即为该课程的学分绩点。

（2)将学生在一学期(一学年或全学程)内修读的全部课程所得的学分绩点之和，除以该生同期修读的学分总数为该生的平均学分绩点，即：

$$\text{平均学分绩点}=\frac{\sum(\text{课程学分}\times\text{课程绩点})}{\sum\text{课程学分}}$$

（3）平均学分绩点有学期、学年和全学程平均学分绩点之分。学生的学期（或学年）平均学分绩点，每学期（或每学年）算一次，它是衡量学生学习质量的重要指标，可以作为学生学业继续、奖学金评定以及申请重选专业、申请辅修专业等重要依据。计算全学程平均学分绩点时，重修课程的成绩按最高记载。

5. 如何办理成绩单?

学生如需打印个人成绩单，可携带本人一卡通到学生事务中心一楼成绩自助打印系统打印即可。

6. 第二外语必需选修吗，主要有哪几种语言?

按照培养方案，语言类的专业除了本专业外还必须在四年内修读第二外语，而且所选修的必须是不同于本专业的另一个系列的语言，外院目前所开设的第二外语主要有大学基础英语（1-2）、大学基础日语（1-2）、大学基础法语（1-2）、大学基础韩语（1-2）。

7. 如何申请免试读研?

1、纳入国家普通本科招生计划录取的应届毕业生（不含专升本、第二学士学位）。

2、具有高尚的爱国主义情操和集体主义精神，社会主义信念坚定，社会责任感强，遵纪守法，品行优良，无任何违法违纪受处分记录。

3、身心健康，体检合格者。

4、学术研究兴趣浓厚，有较强的创新意识、创新能力和专业能力倾向，无任何剽窃他人学术成果记录。

5、修完本专业 1-6 学期与专业教学计划进度相应的课程，取得规定的学分。详见《上海海洋大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生实施办法》

附录：外国语学院 2019 级本科专业培养方案

专业负责人：朱骅

英语专业（English）

学科门类：文学外国语言文学类　　专业代码：050201

一、培养目标与规格

1. 培养目标

本专业培养具有高尚的思想品德、扎实的英语语言基本功、熟练的英语语言运用能力、较高的综合素质、较为宽广的知识面、以掌握基本海洋知识为特点的复合型人才。本专业人才要较好地掌握除英语外的多语种，能较熟练地使用计算机处理各种文件，学习一定的海洋知识，通过实习和实践，能够在外事、经贸、教育、国际组织、旅游、海洋产业等部门从事外事、翻译、教育、管理、研究等各种工作。

2. 培养要求

本专业学生主要学习英语国家的语言、历史、哲学、政治、经济、艺术等人文和社会科学知识以及翻译、跨文化交际等相关专业知识；接受系统科学的英语基本技能训练，具备熟练的英语口头表达能力、较好的书面表达能力、翻译能力、跨文化交际能力、使用计算机技术获取知识的能力、运用英语和相关专业知识发现、分析和解决问题的综合能力、创新性思维能力以及中国文化传播能力。

英语专业毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

（1）掌握英语语言、文学、文化、翻译和跨文化交际方面的基本知识；

（2）掌握运用英语和汉语的专业知识发现、分析和解决问题的能力、以及创新性思维和科学研究能力；

（3）具备熟练运用英语，进行口头和书面交流以及得体的跨文化交际能力；

（4）熟悉我国在外事、海洋、教育、经贸、文化交流等方面的方针、政策和法

规；

（5）具有良好的道德品质和诚信意识、较强的法制观念，具有较高的文化素养和文学艺术修养、求实创新意识以及现代意识，同时具有较强的思辨能力、健康的体魄和健全的心理。

二、学制与学位

1. **基本学制** 四年

2. **授予学位** 文学学士

三、专业特色与特点

强调语言基础和实践应用并举，着力培养英语阅读、思辨、表达、口笔译和跨文化交流等综合能力；培养上海经济发展需要的多元化、通用型英语人才，同时兼顾上海海洋大学国际一流学科建设的人才培养规划。

四、主干学科与主要课程

1. **主干学科** 外国语言文学（英语语言文学）

2. **主要课程**

综合英语、英语阅读、英语写作、英语思辨与演讲、英语国家社会与文化、跨文化交际、笔译、口译、英国文学、美国文学、英语语言学、英语史等。

五、主要实验实践教学环节

英语口语实践教学、英语视听实践教学、英语阅读实践教学、口笔译实践教学、国际交流实践教学、中国文化传播实训、学术论文写作、专业调查等。

六、毕业学分基本要求

项目	准予毕业总学分	综合与通识教育		学科基础教育	专业知识教育			专业实践实训
		必修	选修		必修	限选	任选	
最低应修学分	161	35	10	44	33	-	20	19

七、教学计划

1. 教学计划课程设置表

（1）综合与通识教育

项目	必修					选修				
	思想政治理论课	第二外语	计算机	军体	素质与基础技能	思想与政治类	人文与艺术类	经济与社会类	自然与科技类	海洋与生命类
最低应修学分	14	8	1	6	6	1	2	1	1	1
合计	35					10				

第二外语课程

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405295-6	大学基础日语（1-2）	8	128	128				2～3	由学生自主选修其中一组课程
2	7405404-5	大学基础法语（1-2）	8	128	128				2～3	
3	7405341-2	大学基础韩语（1-2）	8	128	128				2～3	

其它课程设置见综合与通识教育模块课程设置。

（2）学科基础教育（必修课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405610 7405623-5	综合英语（1-4）	16	256	256				1-4	核心课程
2	7405052-5	英语阅读（1-4）	8	128	128				1-4	核心课程
3	7405701 7405706-8	基础英语写作（1-4）	8	128	128				1-4	核心课程
4	7405595-6	英语基础口语(1-2)	4	64	64				1-2	核心课程
5	7405703 7405710	英语基础视听(1-2)	4	64	64				1-2	核心课程
6	7405534	英语国家社会与文化	2	32	32				1	核心课程
7	7405153	英语语法	2	32	32				2	核心课程
合计			44	704	704					

（3）专业教育

必修课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405553	专业导论	1	16	16				1	
2	8403711	中国文化概要	2	32	32				1	核心课程
3	7405110	跨文化交际学	2	32	32				3	核心课程
4	7407137	英语演讲	2	32	32				3	核心课程
5	7407130	英语辩论	2	32	32				3	核心课程
6	7405702、4	英语高级视听（1-2）	4	64	64				3-4	核心课程
7	7405554	西方文明史	2	32	32				4	核心课程
8	7407135	英语文学导论	2	32	32				4	核心课程
9	7407115	基础英汉笔译	2	32	32				5	核心课程
10	7407116	基础英汉口译	2	32	32				5	核心课程
11	7405013	英语语言学导论	2	32	32				5	核心课程
12	7405062	英国文学	2	32	32				5	核心课程
13	7405063	美国文学	2	32	32				6	核心课程
14	7407124	学术英语写作与研究方法	2	32	32				6	核心课程
15	7407109	基础汉英笔译	2	32	32				6	核心课程
16	7407110	基础汉英口译	2	32	32				6	核心课程
合计			33	528	528					

选修课（英语语言文学方向：最低应修 20 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7407133	英语海洋成长小说	2	32	32				2	
2	7405196	英语应用文写作	2	32	32				3	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
3	7405187	外国报刊选读	2	32	32				3	
4	7407132	英语电影文学	2	32	32				3	
5	7405066	英汉语对比研究	2	32	32				4	
6	7407123	希腊罗马神话	2	32	32				4	
7	7407119	美国社会与文化	2	32	32				4	
8	7407134	英语史	2	32	32				4	
9	7405065	外语教学法	2	32	32				短 2	
10	7405549	海洋文学	2	32	32				5	
11	7405124	英语词汇学	2	32	32				5	
12	7405019	国际商务英语	2	32	32				5	
13	7405067	语用学	2	32	32				5	
14	7407131	英语创意写作	2	32	32				5	
15	7405715	英国社会与文化	2	32	32				5	
16	7405598-9	高级英语（1-2）	8	128	128				5-6	
17	7405018	国际会展英语	2	32	32				6	
18	7405015	英语文体学	2	32	32				6	
19	7902946	外贸英语函电	2	32	32				6	
20	7407102	澳新加社会与文化	2	32	32				6	
21	7405563	英语语言文化系列讲座	2	64	64				短 3	
22	7405039	高级笔译	2	32	32				7	
23	7407108	海上丝绸之路专题讲座	1	16	16				7	
24	7405550	海洋英语阅读	2	32	32				7	
25	7407103	比较文学	2	32	32				7	
合计			55	912	912					

选修课（翻译方向：最低应修 20 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405196	英语应用文写作	2	32	32				3	
2	7405187	外国报刊选读	2	32	32				3	
3	7405066	英汉语对比研究	2	32	32				4	
4	7407134	英语史	2	32	32				4	
5	7405065	外语教学法	2	32	32				短 2	
6	7405549	海洋文学	2	32	32				5	
7	7405019	国际商务英语	2	32	32				5	
8	7405555	会务口译	2	32	32				5	
9	7407131	英语创意写作	2	32	32				5	
10	7405598-9	高级英语（1-2）	8	128	128				5-6	
11	7405018	国际会展英语	2	32	32				6	
12	7902946	外贸英语函电	2	32	32				6	
13	7405556	商务英语翻译	2	32	32				6	
14	7407122	同声传译	2	32	32				6	
15	7407118	交替传译	2	32	32				6	
16	7407105	翻译研究方法	2	32	32				6	
17	7405563	英语语言文化系列讲座	2	64	64				短 3	
18	7405550	海洋英语阅读	2	32	32				7	
19	7405041	海洋英语翻译	2	32	32				7	
20	7405039	高级笔译	2	32	32				7	
21	7407120	涉海国际谈判	2	32	32				7	
22	7407106	国际海洋法律与政策专题讲座	1	16	16				7	
23	7407108	海上丝绸之路专题讲座	1	16	16				7	
24	7407139	中国文化与文学外译	2	32	32				7	
合计			52	864	864					

（4）专业实践实训（必修）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7407107	国际交流实训	1	32	32				2	
2	7407136	英语写作技能训练	1	1 周					短 1	
3	7407117	基础专业综合训练	1	32	32				3	
4	7407101	TEM-4 实训	1	32	32				4	
5	7407138	中国文化传播实训	1	32	32				4	
6	7407140	专业调查	1	1 周					短 2	
7	7407121	涉海专题口译	1	32	32				6	
8	7407125	英汉口、笔译训练	1	1 周					短 3	
9	7405562	高级专业综合训练	1	32	32				7	
10	7407104	毕业实习	2	2 周					8	
11	7405547	毕业论文	8	8 周					8	
合计			19	192+13 周	192					

2. 课程设置学期学分分布表

类别	课类\学期	一	二	短 1	三	四	短 2	五	六	短 3	七	八	合计
必修课	综合与通识教育	6.2	13.1		5.3	5.3		0.3	0.3			4.5	35
	学科基础教育	14	14		8	8							44
	专业教育	3	0		8	6		8	8				33
	专业实践实训	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	10	19
	小计	23.2	28.1	1	22.3	21.3	1	8.3	9.3	1	1	14.5	131
选修课	专业教育	20											
	综合与通识教育	10											

3. 课程教学学分学时分布表

课程模块	课程性质	学分	占比	学时	占比
综合与通识教育	必修	35	24.7%	656	27.7%
	选修	10	7.0%	160	6.8%
学科教育	必修	44	31.0%	704	29.7%
专业教育	必修	33	23.2%	528	22.3%
	选修	20	14.1%	320	13.5%

4. 实验实践教学学分学时分布

课程类别		学分	占比	学时	占比
理论课程教学		135.5	84.2%	2168	80.65%
实验和实践教学	实验教学（含课内实验）	1	0.62%	32	1.19%
	实践教学	24.5	15.2%	488	18.15%
合计		161	100%	2688	100%

5. 短学期教学安排表

序号	学期	主要教学安排
1	短学期 1	“英语写作技能训练”巩固并强化英语写作技能，以各种文体的写作实践，提高语言应用能力，拓宽知识面、激发学习兴趣，并促进 4C 能力（即交际能力 communicating、合作能力 cooperating、组织能力 conducing、创新能力 creating）的提高。
2	短学期 2	“专业调查”是让英语专业学生走出课堂、走进社会，调查英语专业在就业市场的现状和前景。通过专业调查，学生可以了解如何在实践活动中灵活使用本专业的知识。另外，学生通过专业调查可以定位自己的就业方向，以此在之后的专业学习中加强就业导向性。
3	短学期 3	“英汉口、笔译训练”通过实践基地参观、专家讲座、模拟实践等方式实施。由学生课后练习中发现的问题讨论和教师导入性讲授组合而成。使学生熟悉英汉/汉英口译、笔译的过程，了解口译行业的真实现状，形成正确的翻译观念，获得从事英汉/汉英口译、笔译的实际能力。

附件

1. 知识能力素质实现矩阵一览表

序号	知识能力素质	矩阵实现（课程名称）
1	英语“听、说、读、写”基础技能	专业导论、综合英语（1-4）、英语语法、英语听力（1-4）、英语口语(1-4)、基础英语写作（1-4）、英语阅读（1-2）、英语报刊选读、英语思辨与演讲、英语应用文写作、英语创意写作等
2	英语语言与文学基本知识	英语语言学导论、英汉语对比研究、英语史、英语词汇学、英语语用学、英语文体学、英语修辞学、英国文学、美国文学、海洋文学、英语电影文学、比较文学
3	跨文化交流与认知能力	跨文化交际学、西方文明史、英语国家社会与文化、中国文化概论、希腊罗马神话、跨文化交际学、英国历史、英国社会与文化、美国历史、美国社会与文化、澳新加社会与文化、中国文化专题讲座、丝绸之路专题讲座、海上丝绸之路专题讲座、大学基础日语（1-2）、大学基础法语（1-2）、大学基础韩语（1-2）
4	英汉双语翻译能力	基础英汉笔译、基础汉英笔译、基础口译、交替传译、翻译欣赏与批评、高级笔译、同声传译、会务口译、商务英语翻译、海洋英语翻译、翻译研究方法
5	综合知识能力	文科高等数学、国际贸易实务、现代企业管理、涉海国际谈判、国际海洋法律与政策专题讲座、国际商务英语、国际会展英语、外贸英语函电、海洋文献选读
6	实践实训能力	基础专业综合训练、高级专业综合训练、国际交流实训、英语口语实训（1-2）、英语口语实训（3-4）、英语听力实训（1-2）、英语听力实训（3-4）、英语高级阅读实训（1-2）、英语辩论实训、中国文化传播实训、世界海洋文化与文学专题知识、涉海专题口译、专业调查、学术论文写作、毕业实习、毕业论文

2. 专业教育核心课程一览表

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
1	综合英语（1-4）	256		• 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • “听、说、读、写、译”的综合技能	• 遵循循序渐进、由难到易的认知规律，重视基础语言知识的有效输入。以掌握扎实的语言技能为中心，注重知识学习和技能掌握的相辅相成。 • 在语法知识点的讲解中注重精讲，突出重点、难点。重视启发式教学，帮助学生掌握对象语的语言表达特征，进而理解语言背后的文化背景、思维特征。 • 重视语言技能训练。围绕语言知识点，尽可能多的为学生提供语言锻炼机会。同时注重帮助学生理解语言的本质是交流功能，通过语言实践提高交流意识和交流技能。

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
2	英语阅读（1-4）	128		• 文字词汇 • 基础句型 • 篇章结构 • 文化背景 • 阅读技巧	• 采用任务型教学法。教师依据教学目标、教学内容及学生的实际状况合理设计任务，学生应用目的语言完成任务。在此过程中增加学生语言信息“输出”的机会，提高学生听、说、读、译的语言综合能力。 • 采用语篇教学法。教师在课堂设计时有意识地引导学生将“单词—语法—文章”这一“由下而上”的阅读方法转变为“整体—局部”的“由上而下”的阅读方法，引导学生把握文章的文脉及要点。 • 阅读技巧的融入。在教学过程中潜移默化地融入阅读技巧，如关键词解读法、接续词解读法、指示代词解读法、归纳法等。 • 加深对于文化背景的理解。
3	英语基础视听（1-2）	64		• 文字词汇 • 基础句型 • 文化背景 • 听力技巧	课程教学注重加强基础阶段听说能力的培养和训练。教材内容选用贴近社会生活实际、生动实用、语言表达自然平实的多类型素材，帮助学生饶有兴趣地进入听力学习，锻炼和提高听解能力。
4	英语高级视听（1-2）	64		• 文字词汇 • 基础句型 • 文化背景 • 听力技巧	课程教学注重加强高级阶段听说能力的培养和训练。教材内容选用贴近社会生活实际、生动实用、语言表达自然平实的多类型素材，帮助学生饶有兴趣地进入听力学习，锻炼和提高听解能力。
5	英语基础口语（1-2）	64		• 词汇使用 • 语法使用 • 发音矫正 • 逻辑连贯	强化训练学生的基础会话能力。本课程从英语会话的基础起步，注重实践，将已学过的基础语言知识融入会话中，通过再现各种日常生活场景，锻炼学生在不同场合的语言综合运用能力，并逐步过渡到演讲、辩论、商务谈判等高级别口语应用。
6	英语演讲	32		• 词汇使用 • 语法使用 • 语流顺畅 • 逻辑连贯	帮助学生充分运用英语知识，实现从基础阶段的语言输入向高层次的语言输出转变，养成用英语进行连贯表达的习惯，并且针对某一主题发表见解。
7	英语辩论	32		• 词汇使用 • 修辞使用 • 论证方法 • 逻辑连贯	帮助学生通过高层次的思辨活动，充分运用英语知识，实现从基础阶段的语言输入向高层次的语言输出转变，养成用英语进行思维的习惯，以及掌握高效的分析问题的方法。
8	基础英语写作（1-4）	128		• 词汇使用 • 语法使用 • 篇章组织 • 文体变化 • 修辞使用 • 逻辑连贯	•实行模块式教学，每个模块内的各单元教学再按理论授课、范文分析、研讨、自主学习、作业等操作方式进行。 • 课堂教学按案例分析、小组讨论、小组互阅与批改等方式进行 • 学生应掌握段落和篇章的基本结构以及写作要领，能写出格式规范、内容充实、语言基本流畅、文体得当、逻辑连贯的完整篇章。

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
9	中国文化概论	32		• 文化概况 • 风俗传统 • 精神价值 • 现代意义	对一些热门话题展开讨论，增强课堂教学的互动效应。加深学生在“中国文化走出去”的时代语境中对中国文化的理解，思考中国文化的现代意义，以及接受传播中国文化的有效策略。
10	基础英汉笔译	32		• 词汇翻译 • 语法转换 • 句子翻译 • 篇章翻译 • 文体翻译	• 课程教学注重通过具体翻译实例进行方法论的指导。通过具体翻译实例，掌握翻译方法和要领。 • 重视两种语言的比较研究，通过对比两种语言的不同特点，探讨英译汉的规律和要领，从而达到帮助学生扎扎实实地掌握翻译技能的目的。 • 要求学生借助工具书每小时能译 500-600 字。翻译文学类作品时，作品的语气、意境及文体风格要与原文基本相符。翻译外贸合同等实用性文档时，要基本忠实原文，保障重要内容正确。
11	基础汉英笔译	32		• 词汇翻译 • 语法转换 • 句子翻译 • 篇章翻译 • 文体翻译	• 课程教学注重通过具体翻译实例进行方法论的指导。通过具体翻译实例，掌握翻译方法和要领。 • 重视两种语言的比较研究，通过对比两种语言的不同特点，探讨汉译英的规律和要领，从而达到帮助学生扎扎实实地掌握翻译技能的目的。 • 要求学生借助工具书每小时能译 500-600 字。翻译文学类作品时，作品的语气、意境及文体风格要与原文基本相符。翻译外贸合同等实用性文档时，要基本忠实原文，保障重要内容正确。
12	英语语言学导论	32		• 语言学结构 • 关键术语 • 基本理论 • 语言本质 • 语言功能	• 课程实行模块式教学，整个课程划分为八个模块（单元），每个模块的教学按理论授课、课堂互动、分组研讨、自学、作业等方式进行。 • 充分利用 EOL 平台，将其作为本课程网络教学辅助平台发布各类通知、访问资源和学习资料、开展在线测试和讨论。 • 使用案例分析，将日常语言引入语言学理论的探讨范畴 • 推动小组讨论，以积极、有效的互动加强对英语语言的理解
13	英国文学	32		• 历史背景 • 文学流派 • 重要作家 • 文学术语 • 文学理论	采用“对分课堂”形式授课，即“课堂讲授(Presentation)—— 内化吸收(Assimilation)—— 讨论(Discussion)”三位一体的流程。（1）课堂讲授：每周第 2 小节，教师课堂讲授下一章或下一个主题的重点和难点内容；（2）内化吸收：学生课后结合教师讲授的内容，完成个人阅读与观看微课视频或电影，思考教师布置的问题，写阅读报告。除去第一周和法定假日，共计写 12 篇“阅读报告”。（3）课堂讨论：从第 2 周开始，每周的第 1 小节，学生在课堂小组内开展交流并参与全班讨论，最后再由教师答疑、总结。另一方面，和图书馆的电子教参系统合作，建立丰富而开放的电子资源，提供链接与下载服务。

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
14	美国文学	32		• 历史背景 • 文学流派 • 重要作家 • 文学术语 • 文学理论	采用“对分课堂”形式授课，即“课堂讲授(Presentation)—— 内化吸收(Assimilation)—— 讨论(Discussion)”三位一体的流程。（1）课堂讲授：每周第 2 小节，教师课堂讲授下一章或下一个主题的重点和难点内容；（2）内化吸收：学生课后结合教师讲授的内容，完成个人阅读与观看微课视频或电影，思考教师布置的问题，写阅读报告。除去第一周和法定假日，共计写 12 篇“阅读报告”。（3）课堂讨论：从第 2 周开始，每周的第 1 小节，学生在课堂小组内开展交流并参与全班讨论，最后再由教师答疑、总结。另一方面，和图书馆的电子教参系统合作，建立丰富而开放的电子资源，提供链接与下载服务。
15	英语文学导论	32		• 英语历史 • 国别文学 • 重要作家 • 文学术语 • 文学理论	采用“对分课堂”形式授课。（1）课堂讲授：每周第 2 小节，教师课堂讲授下一章或下一个主题的重点和难点内容；（2）内化吸收：学生课后结合教师讲授的内容，完成教材和补充材料的阅读，思考教师布置的问题，写阅读报告。（3）课堂讨论：从第 2 周开始，每周的第 1 小节，学生在课堂小组内开展交流并参与全班讨论，最后再由教师答疑、总结。
16	跨文化交际学	32		• 文字词汇 • 语境理解 • 基础句型 • 文化背景	以任务教学法为中心，实行分组讨论，完成发表等任务。以当今世界的多元文化和现代人的多样性生活为主要内容，选用客观真实的素材介绍不同的社会与文化，在反映全球科技和文化最新成就和信息的同时，穿插富有哲理性和感染力的东西方文明精髓，提供符合当今大学生学习需求且有利于融会贯通、可持续发展的学习内容。培养学生跨文化交际能力。
17	基础英汉口译	32		• 文字词汇 • 基础句型 • 语境理解 • 口译技巧	以学生为中心，以话题或语言活动为主线，导入任务型教学模式，改革以语法结构为纲和以教师为中心的体制；激发主体意识，重视学习策略的培养，提高学生临场口译能力；推行突出重点、精讲多练、探索性学习等方针，促进学生对口译方法的习得，提升其综合运用能力。
18	基础汉英口译	32		• 文字词汇 • 基础句型 • 语境理解 • 口译技巧	以学生为中心，以话题或语言活动为主线，导入任务型教学模式，改革以语法结构为纲和以教师为中心的体制；激发主体意识，重视学习策略的培养，提高学生临场口译能力；推行突出重点、精讲多练、探索性学习等方针，促进学生对口译方法的习得，提升其综合运用能力。
19	英语国家社会与文化	32		• 国家概况 • 社会文化 • 语境理解 • 文化背景	兼顾学生的学习兴趣，对一些热门话题展开讨论，增强课堂教学的互动效应。课程旨在扩大学生国际视野，加深其对国际事务的理解力，引导其思考如何在“中国文化走出去”的时代语境中发挥重要作用，以此充分体现外语教育的人文教育价值。

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
20	西方文明史	32		• 西方历史 • 社会文化 • 中西互动 • 思想流变	课程旨在扩大学生国际视野，加深其对中西文明的比较性理解，引导其思考如何在“中国文化走出去”的时代语境中发挥重要作用，以此充分体现外语教育的人文教育价值。课程以任务教学法为中心，实行分组讨论，选用客观真实的素材介绍西方文明发展，课堂中穿插富有哲理性和感染力的东西方文明精髓，提供符合当今大学生学习需求且有利于融会贯通、可持续发展的学习内容。
21	学术英语写作与研究方法	32		• 学术目标 • 学术规范 • 学术体例 • 研究方法	本课程系统讲授英语专业学术论文各个部分的写作技巧和策略，帮助学生掌握学术论文写作的论证方法和规范要求，促进学生获得初步的科学研究能力，为顺利完成毕业论文写作打下良好的基础。

3. 主要实践教学环节及基本要求一览表

序号	主要实践教学	学分学时	基本要求
1	军事技能训练	1 学分 2 周	掌握一定的军事基本知识。
2	国际交流实训	1 学分 32 学时	帮助学生了解跨文化交际学的基本知识和基本理论，包括了解交际、文化的本质和特点、跨文化交际学的发展历史和特点、中西文化价值观体系及相关理论、语言交际和非语言交际；同时突出跨文化交际技巧的方法和技能，帮助学习者了解跨文化交际学的内涵。
3	涉海专题口译	1 学分 32 学时	引导学生掌握涉海主要专题所涉及的核心知识，帮助其充分使用已习得的英语语言知识与技能，将涉海核心知识熟练转化成流畅英语书面与口头表达，以适应不同级别的涉海专题口译任务。
4	中国文化传播实训	1 学分 32 学时	学生在修习本课程的过程中，应高效掌握中国文化传播的各大要点，并在任课老师研讨式教学的指导下，同与课同学一起构思适于中国文化海外传播的口语表述体系，最终形成在重要实践场合用准确、适切与流利的英语传播中国文化的能力。
5	基础综合训练	1 学分 32 学时	为了提高我校英语专四考试的平均通过率，帮助英语专业二年级学生更好地掌握英语的基本知识和考试基本技能，使英语系二年级学生达到教学大纲规定的、四级水平所要求的综合语言应用和交际水平。
6	TEM-4 实训	1 学分 32 学时	在英语四级考试 TEM-4 开考前，对我校英语系二年级学生进行考前集中模拟训练和知识点强化，提高我校英语专四考试的平均通过率。

序号	主要实践教学	学分学时	基本要求
7	高级综合训练	1 学分 32 学时	为了提高我校英语专业八级考试的平均通过率，帮助英语专业四年级学生更好掌握英语的综合知识和考试基本技能，使英语系毕业班学生达到教学大纲规定的、八级水平所要求的综合语言应用和交际水平。
8	毕业实习	2 学分 2 周	毕业实习是英语专业本科培养计划中实践性教学的重要环节之一，是学生步入社会之前，用所学专业知识进行专业技能实践的准备阶段。通过毕业实习，使学生在实际工作过程中，接触社会、了解社会、增强社会服务意识，培养敬业精神、社会责任感及独立工作能力。毕业实习将使学生获得与本专业知识相关的初步工作经验。
9	毕业论文	8 学分 8 周	培养学生的书面表达能力，掌握论文的写作方法，学会收集、查阅、使用文献参考资料，提高学生思考、分析和解决问题的能力。为将来进一步进行学术研究打下基础。撰写有一定独立见解的论文。选题范围包括英语语言文学、英语国家社会与文化、翻译理论和批评。论文用英语撰写，不少于 8000 词。引用部分须注明出处。论文后附参考文献书目，注明作者、书名、出版社、出版年月。
10	专业调查	1 学分 1 周	《专业调查》是英语专业集中安排的实践性教学环节之一，目的在于培养学生通过相关的社会调查，了解与本专业相关的行业情况。形式主要有访问教育与培训机构、外企、翻译公司等。通过接触社会实际，了解社会，提高对社会的关心度以及对问题进行分析和思考的能力，掌握进行社会调查的方法以及撰写调查报告的写作基础知识。
11	英语写作技能训练	1 学分 1 周	能够区分简单句、并列句、复合句、复杂句；熟悉各种文体，能够用至少四种文体写作；在培养好基础写作能力的基础上，学习创意写作，并学会将作品制作成电子报刊。
12	英汉口、笔译训练	1 学分 1 周	使学生熟悉英汉/汉英口译、笔译的过程，了解口译行业的真实现状，形成正确的翻译观念，获得从事英汉/汉英口译、笔译的实际能力。

专业负责人：梁暹

日语专业（Japanese)

学科门类：文学外国语言文学类　　专业代码：050207

一、培养目标与规格

1. 培养目标

本专业培养掌握日本语言、文学、社会文化等专业知识和理论，特别是熟练掌握日语语言技能，具备优良的日语语言实践应用能力；国际视野的跨文化交际能力、语言文化及商务融会贯通的复合型能力；广泛的科学文化知识和自主创新能力及较高的综合人文素养；能够胜任在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、旅游等部门从事翻译、教学、管理等工作的“知识、技能、素质”三位一体的具有海洋特色的复合型日语专业应用人才。

2. 培养规格

本专业学生应系统学习日语语言基础知识，掌握“听、说、读、写、译”等方面的语言基本技能；学习日语语言学、日语翻译学、日本文学、日本文化、跨文化交际、商务及海洋日语等基础理论和专业知识；培养逻辑思维能力、组织协调能力、跨文化交际能力；具有从事教学、科研、翻译、管理等方面的工作能力及良好的素质。

日语专业毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

（1）热爱祖国愿为社会主义服务，具有良好的人文素养和社会责任心，具有勤朴忠实的思想品质和探索创新精神；

（2）具有扎实的日语语言基础和娴熟的听、说、读、写、译的语言基本技能；

（3）了解日本国情和掌握日语语言学、日语翻译学、日本文学、日本概况、跨文化交际等学科基础理论与知识；

（4）具有科学的思维方式、良好的逻辑思维能力和创新思维能力，有较好的汉语表达能力；

（5）通过日语专业四级或日语国际能力测试一级（N1）考试；

（6）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

二、学制与学位

1. **基本学制** 四年

2. **授予学位** 文学学士

三、专业特色与特点

本专业力求在专业方向设置、教学法、课程设置、时间分配、教师安排、图书资料、教学辅助设备及实践教学等全方面对日语人才培养模式进行科学构建。本专业的人才培养模式可以总结为 4 个结合。“课堂与课外相结合”、“校内与校外相结合”、“国内与国外相结合”、“专业与非专业相结合”。

四、主干学科与主要课程

1. **主干学科** 外国语言文学（日语语言文学）

2. **主要课程**

基础日语、高级日语、日语会话、日语听力、日语演讲与辩论、日语阅读、日语基础写作、日语语言学概论、跨文化交际学概论、日汉翻译理论与实践、日语口译、日本文学概论、日本概况、学术论文写作与研究方法。

五、主要实验实践教学环节

日语听说技能实践教学、日语专业调查实践教学、日语语言交流实践教学、专业综合训练，以及日语听力、会话、写作和语法实践教学等。

六、毕业学分基本要求

项目	准予毕业总学分	综合与通识教育		学科基础教育	专业教育			专业实践实训
		必修	选修		必修	限选	任选	
最低应修学分	166	35	10	45	32	-	20	24

七、教学计划

1. 教学计划课程设置表

（1）综合与通识教育

项目	必修					选修				
	思想政治理论课	第二外语	计算机	军体	素质与基础技能	思想与政治类	人文与艺术类	经济与社会类	自然与科技类	海洋与生命类
最低应修学分	14	8	1	6	6	1	2	1	1	1
合计	35					10				

第二外语课程设置

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405404-5	大学基础法语（1-2）	8	128	128				2～3	由学生自主选择其中一组课程
2	7405341-2	大学基础韩语（1-2）	8	128	128				2～3	
3	7405581-2	大学基础英语（1-2）	8	128	128				2～3	

其它课程设置见综合与通识教育模块课程设置。

（2）学科基础教育（必修课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405281	专业导论	1	16	16				1	
2	7405223-5 7405254	基础日语（一-四）	32	512	512				1-4	核心课程
3	7405278-67	日语听力（1-2）	3	48	48				1-2	核心课程
4	7405622 7405221	日语会话（1-2）	3	48	48				1-2	核心课程
5	7407211-2	日语阅读（1-2）	4	64	64				3-4	核心课程
6	7405205	日本概况	2	32	32				5	核心课程
合计			45	720	720					

（3）专业教育

必修课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7407204-5	日语基础写作（1-2）	4	64	64				3-4	核心课程
2	7407233	日语口译（1）	2	32	32				5	核心课程
3	7407237	日语语言学概论	2	32	32				6	核心课程
4	7407224	跨文化交际学概论	2	32	32				6	核心课程
5	7407201-3	高级日语（1-3）	16	256	256				5-7	核心课程
6	7405290	日汉翻译理论与实践	2	32	32				6	核心课程
7	7407231	日本文学概论	2	32	30				5	核心课程
8	7407236	日语演讲与辩论	1	16	16				7	核心课程
9	7407241	学术论文写作与研究方法	1	16	16				7	核心课程
合计			32	512	512					

选修课（日语翻译方向：最低应修 20 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405621	日本海洋科学导论	1	16	16				5	
2	7405212	日文报刊选读	2	32	32				5	
3	8403705	中国文化概论	2	32	32				5	
4	7405235	中日文化交流史	2	32	32				5	
5	7405537-8	英语口语（1-2）	4	64	64				5-6	
6	7405076-7	英语听力（1-2）	4	64	64				5-6	
7	7405218	日语词汇学	2	32	32				6	
8	7407234	日语口译（2）	2	32	32				6	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
9	7407232	日本文学作品选读与翻译	2	32	32				6	
10	7405286	日本商务礼仪	2	32	32				6	
11	7405284	汉日翻译理论与实践	2	32	32				7	
12	7405282	古典日语语法	2	32	32				7	
13	7405620	同声传译实践	2	32	32				7	
14	7407222	海洋科学文献选读	1	16	16				7	
合计			30	480	480					

选修课（商务日语方向：最低应修 20 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405621	日本海洋科学导论	1	16	16				5	
2	7405212	日文报刊选读	2	32	32				5	
3	7902922	国际贸易实务	2	32	32				5	
4	8403705	中国文化概论	2	32	32				5	
5	7405537-8	英语口语（1-2）	4	64	64				5-6	
6	7405076-7	英语听力（1-2）	4	64	64				5-6	
7	7405603	商务日语选读	2	32	32				6	
8	7405602	商务日语写作	2	32	32				6	
9	7405286	日本商务礼仪	2	32	32				6	
10	7906316	市场营销学	2	32	32				6	
11	7903722	会计学原理	2	32	32				6	
12	7902953	国际金融概论	2	32	32				7	
13	7407222	海洋科学文献选读	1	16	16				7	
合计			28	448	448					

（4）专业实践实训（必修课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405291-2	基础日语演练（1-2）	2	64	32			32	1-2	
2	7407235	日语听说技能训练	1	1 周					短 1	
3	7407206-7	日语口语训练（1-2）	2	64	32			32	3-4	
4	7407217-8	专业综合训练（1-2）	2	64	32			32	3-4	
5	7407243	专业调查	1	1 周					短 2	
6	7407213-6	视听说综合训练（1-4）	4	128	64			64	3-6	
7	7407242	语言交流实践活动	1	1 周					短 3	
8	7407223	就职活动与面试技巧	1	1 周					短 3	
9	7407221	毕业实习	2	2 周					8	
10	7405615	毕业论文	8	8 周					8	
合计			24	320 14 周	160			160		

2. 课程设置学期学分分布表

类别	课类\学期	一	二	短 1	三	四	短 2	五	六	短 3	七	八	合计
必修课	综合与通识教育	6.2	13.1		5.3	5.3		0.3	0.3			4.5	35
	学科基础教育	11	12		10	10		2					45
	专业教育				2	2		10	12		6		32
	专业实践实训	1	1	1	3	3	1	1	1	2		10	24
	小计	18.2	26.1	1	20.3	20.3	1	13.3	13.3	2	6	14.5	136
选修课	专业教育	20											
	综合与通识教育	10											

3. 课程教学学分学时分布表

课程模块	课程性质	学分	占比	学时	占比
综合与通识教育	必修	35	24.7%	656	27.7%
	选修	10	7%	160	6.8%
学科教育	必修	45	31.7%	720	30.4%
专业教育	必修	32	22.5%	512	21.6%
	选修	20	14.1%	320	13.5%

4. 实验实践教学学分学时分布

课程类别		学分	占比	学时	占比
理论课程教学		135.5	81.6%	2168	76.6%
实验和实践教学	实验教学（含课内实验）	1	0.6%	32	1.1%
	实践教学	29.5	17.8%	632	22.3%
合计		166	100%	2832	100%

5. 短学期教学安排表

序号	学期	主要教学安排
1	短学期 1	《日语听说技能训练》是以语言技能训练为主。一年级学习的日语能力，在短学期进行集中训练。形式主要采取**日剧配音**和情景对话等方式。通过特定的情景锻炼语言实际运用能力。
2	短学期 2	《专业调查》是日语专业集中安排实践性教学环节之一。目的在于培养学生通过进行与专业相关的社会调查，接触社会，了解社会，提高对社会的关心度，以及对问题进行分析和思考的能力，掌握进行社会调查的方法以及撰写调查报告的写作基础知识。要求学生结合专业进行社会实地调查，调查对象可涉及与本学科专业相关的社会各个层面。在专业调查过程中，进行企业访问等实地调查或**海外研修**，收集相关数据，锻炼分析、思考和解决问题的能力。调查报告要求深入接触专业领域和社会实际，真实地了解社会，能反映出本专业和社会实际状况及其相关问题；内容翔实，有确切数据；实地调查和相关数据必须切实，有实处可查；撰写符合调查报告规范。
3	短学期 3	《语言交流实践活动》是以交流实践为基本形式的语言学习活动。其宗旨在于：促进知识向能力的转化，培养学生的实际运用能力。《语言交流实践活动》作为一门集中安排的实践性教学环节，注重学生参与为主、教师指导为辅的原则。形式包括有：**日剧大赛**、日剧配音大赛、中日文化交流节等。本课程重视趣味性、学生参与的积极性、师生的互动性及学习效果。 《就职活动与面试技巧》是一门如何去日企就职的实践活动。包括如何填写履历书、服装礼仪、经常出现面试提问等等。在提高学生就职率的前提下，讲授面试技巧。

附件

1. 知识能力素质实现矩阵一览表

序号	知识能力素质	矩阵实现（课程名称）
1	日语专业基础能力：熟练掌握日语语言学基础	专业导论、基础日语（1-4）、高级日语（1-3）、日语语言学概论、日语词汇学、古典日语语法
2	日语语言技能：熟练掌握日语学习的五项基本技能“听、说、读、写、译”	日语听力（1-2）、日语会话(1-2)、日语阅读（1-2）、日语基础写作（1-2）、日文报刊选读、日本文学作品选读与翻译、日汉翻译理论与实践、汉日翻译理论与实践、日语口译（1-2）、同声传译实践
3	日本文化理解能力：理解日语学习背后的文化背景，丰富日本社会文化知识	日本概况、中国文化概论、日本文学概论、中日两千年史话、中日文化交流史导论、日本海洋科学导论、海洋科学文献选读等
4	综合专业知识：熟练掌握日语以外的专业知识，有效地将日语知识和专业知识结合	商务日语选读、商务日语写作、国际贸易实务、日本商务礼仪、市场营销学、会计学原理、国际金融概论
5	实践实训调查能力：加强从听、说、读—到写、译、用，实现从知识—到运用的一体化训练，培养基础性、应用性、综合性和创新性能力	基础日语演练（1-2）、专业综合训练（1-2）、视听说综合训练（1-4）、日语听说技能训练（短学期 1）、专业调查（短学期 2）、语言交流实践活动（短学期 3）、就职活动与面试技巧（短学期 3）、毕业实习、毕业论文等
6	跨文化交际能力：熟练掌握一门以上第二外语，并且培养对于不同文化的认同感和包容性，以及不同语言、文化间的交流和沟通。	跨文化交际学概论、大学基础英语（1-2）、大学基础法语（1-2）、大学基础韩语（1-2）、英语听力（1-2）、英语会话（1-2）

2. 专业教育核心课程一览表

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
1	基础日语（一-四）	512		• 语音语调 • 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • “听、说、读、写、译”的综合技能	• 遵循循序渐进、由难到易的认知规律，重视基础语言知识的有效输入。以掌握扎实的语言技能为中心，注重知识学习和技能掌握的相辅相成。 • 在语法知识点的讲解中注重精讲，突出重点、难点。重视启发式教学，帮助学生掌握对象语的语言表达特征，进而理解语言背后的文化背景、思维特征。 • 重视语言技能训练。围绕语言知识点，尽可能多的为学生提供语言锻炼机会。同时注重帮助学生理解语言的本质是交流功能，通过语言实践提高交流意识和交流技能。

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
2	高级日语（1-3）	256		• 文字词汇 • 高级语法 • 高级句型 • 篇章结构 • 文化背景 • 阅读技巧	• 高级日语教学重点：基础日语的教学相对侧重于语音、词汇、语法等基础知识的学习和基本技能的培养，而高级日语教学以名著名篇居多，包括小说，散文，游记，论说文等各种体裁，教学侧重对作家及作品的背景了解，以及文体学习，文章分析，主题归纳等方面，更加重视语言综合能力的培养和提高。 • 开阔学生的视野，提高学生的阅读能力。扩大学生的阅读面，通过对日本报刊杂志和原著的阅读，增强学生对日本社会、文化、历史、地理、风俗习惯以及日本人特有的思维方式的了解，培养学生欣赏性、评判性的阅读能力。 • 习明纳尔（seminar）教学法的运用。对于课文中的某个主题进行讨论和辩论，提高学生的语言表达和逻辑思维能力，同时为毕业论文的写作打下基础。
3	日汉翻译理论与实践	32		• 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • 语境理解 • 翻译技巧	• 课程教学注重通过具体翻译实例进行方法论的指导。通过具体翻译实例，掌握翻译方法和要领。 • 重视两种语言的比较研究，通过两种语言的不同特点，探讨日汉互译的规律和要领，从而达到扎扎实实地掌握翻译技能的目的。 • 要求学生能借助工具书翻译现代日语撰写的各种文章。每小时能译 500-600 字。翻译文学类作品时，作品的语气、意境及文体风格要与原文基本相符。翻译外贸合同等实用性文章时，要基本忠实原文，重要内容正确。
4	日语语言学概论	32		• 语音语调 • 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • 文化背景	• 综合运用多种教学方法实现不同层次的教学要求。比如：在讲解基本日语语言基础知识和语法体系，为了让学生更清楚地理解基本概念和内容，可以用直接翻译法，用中文来进行解释、说明。在进行具体语法练习时，可以采用听说教学法“替换、变形、扩大、回答“的方式，使学生熟悉语言形式。在训练学生运用所学语言进行实际情景对话时，则用交际法，多创造出实际的情景，鼓励学生大胆地使用语言知识进行实践。
5	日文文学概论	32		• 文字词汇 • 语境理解 • 基础句型 • 文化背景 • 文学素养	要求教师具备深厚的文学研究基础和专业知识，课前为学生提供阅读书目和参考资料，在课堂上发挥组织、引导作用。要求学生发挥积极主动性，课前阅读并查找相关资料，撰写读书报告，课上发表见解、观点，形成课堂讨论。具体如下：课前指定论题，学生分组收集、整理材料；一周后，进行课堂陈述；教师以讲座形式简介历史背景、相关常识和对作品开展课堂讨论；分师生一对一答问和学生（组）的专题陈述；课后进行知识巩固，包括个人调研（网上或图书馆），撰写论文或短小的批评文章；配合教学内容收看相关录像影片。

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
6	跨文化交际学概论	32		• 文字词汇 • 语境理解 • 基础句型 • 文化背景	以学生为主体，以任务教学法为中心，实行分组讨论，完成发表等任务。以当今世界的多元文化和现代人的多样性生活为主要内容，选用客观真实的素材介绍日本等不同的社会与文化，在反映全球科技和文化最新成就和信息的同时，穿插富有哲理性和感染力的东西方文明精髓，提供符合当今大学生学习需求且有利于融会贯通、可持续发展的学习内容。培养学生跨文化交际能力。
7	日语口译（1）	32		• 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • 语境理解 • 口译技巧	以学生为中心，以话题或语言活动为主线，导入任务式教学模式，改革以语法结构为纲和以教师为中心的体制；激发主体意识，重视学习策略的培养，提高学生临场口译能力；采用突出重点、精讲多练、探索性学习等方针，促进学生对口译方法的习得和综合运用能力。
8	日本概况	32		• 国家概况 • 社会文化 • 语境理解 • 文化背景	兼顾学生的学习兴趣，通过一些热门话题展开讨论，增强课堂教学的互动效应。对于扩大学生国际视野，加深国际理解能力和强化中国人意识方面将发挥重要作用，充分体现外语教育的人文教育价值。
9	日语听力	3		• 语音语调 • 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • 文化背景 • 听力技巧	• “教、学”互动。日语听力课堂教学贯穿听之前、听之过程、听之后的主线。具体而言，听之前即热身阶段；听之过程（集中阶段）中强调听解中的集中反映能力；而听之后（挑战阶段）则是在前两项的基础上，进一步提高学生的日语运用能力。 •听力技巧的养成。显现功能，重视培养听力策略能力，如听力的推测、预测能力。 • 精听与泛听相结合。精听过程中注重纠正语音语调，做到听清、听懂，并掌握一定量的单词、词组、句型。泛听则要求抓住文章大意，重点在于语篇的理解。
10	日语会话	3		• 语音语调 • 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • 文化背景	• 任务教学法的运用。教师布置任务，学生设计—执行—完成任务为主要学习手段。 • 习明纳尔法的运用。对于某个主题进行讨论和辩论。提高学生的语言表达、逻辑思维能力。 •文化背景的理解。能够从跨文化的角度解读日本社会、了解日语人的心理和思维方式，从而提高语言运用能力，达到在异文化背景下的相互理解与沟通的目的。

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
11	日语阅读	4		• 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • 篇章结构 • 文化背景 • 阅读技巧	•采用任务型教学法。教师依据教学目标、教学内容及学生的实际状况合理设计任务，学生应用目的语言完成任务。在此过程中增加学生语言信息“输出”的机会，提高学生听、说、读、写、译的语言综合能力。 •采用语篇教学法。教师在课堂设计时有意识地引导学生由“单词—语法—文章”这种“由下而上”的阅读方法转变为“整体—局部”的“由上而下”的阅读方法，引导学生把握文章的文脉及要点。 •阅读技巧的融入。在教学过程中潜移默化地融入阅读技巧，如关键词解读法、接续词解读法、指示代词解读法、归纳法等。 • 加深对于文化背景的理解。
12	日语基础写作	4		• 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • 写作技巧	•在教学方式方面，将课堂教学实践分成“准备（読もう）”“写作（書こう）”“完善（見直そう）”三个环节，设计了一套完整的写作能力培养流程。在练习实践设计上，严格遵循写作基本功训练的循序渐进的原则，从词到句、由段落型短文到完整文章，运用完形填空、拓展句子、缩写、问答、翻译、归纳总结、小作文、小论文等多种模式，并围绕日语语言在写作表达方面的重点问题设置专题训练模块。在文章题材的选定上，根据实际应用的需要，分别设置自我介绍（自己紹介）、说明文（説明文）、感想文（感想文）、报告书（報告書）、电子邮件（メール文）等单元。 •传统的结果教学法和任务教学法的结合。传统的结果教学法认为写作与语言知识相关，写作课实际上是对已有的语法、词汇知识的运用与巩固。而任务教学法不再把重点放在诸如语法、篇章结构等语言知识上，而是放在指定计划、寻找素材、撰写草稿、审核等写作过程上。
13	日语演讲与辩论	1		• 文字词汇 • 基础语法 • 语音语调 • 演讲技巧	日语演讲主要培养学生能使用日语口语有效地传递信息，表达思想、情感，再现生活经验，并能注意语言表达的得体性、灵活性和丰富性。 辩论采取小组对抗形式。围绕正反方命题展开辩论。培养学生能运用语言知识和基本方法对语言现象进行分析和反思，能有效使用策略提高交际效果。
14	学术论文写作与研究方法	1		• 文字词汇 • 基础语法 • 基础句型 • 写作技巧 • 研究方法	本课程主要供修完日语写作高级日语的日语专业高年级学生必修，同时注重与已有写作基础知识和基本技能的衔接，其主要任务是使学生熟悉并掌握学术论文写作的步骤和格式规范，提高学生学术论文的写作技巧，同时培养他们具有一定的学术论文写作能力。 与多媒体演示相结合进行授课。与实践教学相结合，指定学生赴图书馆查阅命题课题资料；课堂点评与示范相结合，对优秀毕业设计进行案例分析；结合教师个人研究情况和研究成果，指导学生选择毕业论文课题；课程教学以学生为中心，采用启发式、讨论式等教学手段，充分调动学生参与日语科研的积极性。

3. 主要实践教学环节及基本要求一览表

序号	主要实践教学	学分学时	基本要求
1	军事技能训练	1 学分 2 周	掌握一定的军事基本知识。
2	基础日语演练（1-2）	2 学分 64 学时	运用所学的专业知识充分地，反复地展开练习，提高语言的实践应用能力。加强学生从听、说、读—到写、译、用，培养基础性、应用性、综合性和创新性能力
3	日语视听说综合训练（1-4）	4 学分 128 学时	承接日语听力核心课程，教学注重加强基础阶段听说能力的培养和训练。教材内容选用贴近社会生活实际、生动实用、语言表达自然平实，帮助学生饶有兴趣地进入听力会话学习，锻炼和提高听解和表达能力。“听、说、译”相结合。促进“听、说”能力的互动，达到理解内容的目的。
4	日语口语训练（1-2）	2 学分 64 学时	承接日语会话核心课程，在学生学习了基础日语等课程的基础上，对学生的会话能力进行强化训练的一门课程。本课程承接日语会话基础，注重实践，将已学过的基础语言知识融入会话中，通过再现各种日常生活场景，锻炼学生在不同场合的语言综合运用能力。
5	日语听说技能训练	1 学分 1 周	《日语听说能训练》是以语言技能训练为主。利用短学期，对于学生的日语基础听说能力进行集中训练。形式主要采取日剧配音、情景对话等方式。通过特定的情景锻炼语言实际运用能力。
6	专业调查	1 学分 1 周	《专业调查》是日语专业集中安排实践性教学环节之一，目的在于培养学生通过相关的社会调查，了解专业出口就业等各方面情况。形式主要有利用暑期去日本修学旅行，或者访问国内的日企等。通过接触社会实际，了解社会，提高对社会的关心度，以及对问题进行分析和思考的能力，掌握进行社会调查的方法以及撰写调查报告的写作基础知识，可采用电子杂志形式。
7	语言交流实践活动	1 学分 1 周	《语言交流实践活动》是以交流实践为基本形式的语言学习活动。其宗旨在于：促进知识向能力的转化，培养学生的实际运用能力。作为一门集中安排实践性教学环节，注重学生的参与。活动以学生参与为主，教师指导为辅。形式包括有：日语演剧大赛、中日文化交流节等。本课程重视趣味性、学生参与的积极性、师生的互动性及学习效果。
8	专业综合训练（1-2）	2 学分 64 学时	为了提高我校日语专四考试的平均通过率，帮助日语专业二年级学生更好地掌握日语的基本知识和考试基本技能，使我校日语系二年级学生达到教学大纲规定的四级水平所要求的综合语言技能和交际能力，使我校日语系专四达标率达到或超过全国理工类院校平均合格率。

序号	主要实践教学	学分学时	基本要求
9	毕业实习	2 学分 2 周	毕业实习是日语专业本科培养计划中实践性教学的重要环节之一，是学生步入社会之前，用所学专业知识进行专业技能实践的准备阶段。通过毕业实习，使学生在实际工作过程中，接触社会、了解社会、增强社会服务意识、培养敬业精神和社会责任感及独立工作能力的重要步骤。通过毕业实习，使学生获得与本专业知识相关的初步工作经验。
10	毕业论文	8 学分 8 周	培养学生的书面表达能力，掌握论文的写作方法，学会收集、查阅、使用文献参考资料，提高学生思考、分析和解决问题的能力。为将来进一步进行学术研究打下基础。撰写有一定独立见解的论文。选题范围包括日语语言文学、日本政治经济、日本社会、日本风俗文化等方面内容。论文用日语撰写，不少于 8000 字。同时，附 500 字左右的中文内容提要。引用部分须注明出处。论文后附参考文献书目，注明作者、书名、出版社、出版年月。

专业负责人：郑慧

朝鲜语专业（Korean）

学科门类：文学外国语言文学类　　专业代码：050209

一、培养目标与规格

1. 培养目标

培养具备扎实的朝鲜语语言基础知识，熟练的语言运用技能，较强的跨文化交际能力，较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、旅游等部门从事翻译、文秘、管理等工作的高级朝鲜语应用型人才。

2. 培养要求

本专业学生主要学习朝鲜语语言基础知识，培养锻炼朝鲜语听、说、读、写、译等方面的语言基本技能，具备从事与专业相关工作的基本业务水平和能力，具有良好的人格素质。

朝鲜语专业毕业生应具备以下方面的知识和能力：

（1）具有扎实的朝鲜语语言基础知识和较熟练的听、说、读、写、译基本技能；

（2）了解我国国情以及有关对象国国情，具有一定的国际文化理解能力和国际交流能力；

（3）具有良好的英语（或日语、法语）语言基础知识；

（4）具有现代信息技术处理能力；

（5）具有专业相关方向的边缘学科知识；

（6）具有较高的文化意识、文学艺术修养和人格修养。

（7）在知识结构方面，毕业生应扎实地掌握朝鲜语基础知识和一定的语言学知识，了解韩国的地理、历史、发展现状、文化传统、风俗习惯，掌握较多的人文和社会科学基础知识、英语和计算机的基础知识。

（8）在能力结构方面，毕业生应具有较强的朝鲜语听、说、读、写、译的运用能力，同时又掌握社会实践能力和跨文化交际能力，具有自我学习能力、分析和解

决问题的能力、与人合作能力，具有较强的创新意识和一定的创新能力。

（9）在素质结构方面，毕业生具有良好的思想品质和诚信、敬业的职业道德，具有良好的文化修养，具有良好的身体素质和心理素质，具有强烈的工作责任意识，具有良好的人际公共关系。

（10）在专业技能方面，毕业生应获取对就业有帮助的朝鲜语专业四级、八级证书，还争取获取有关韩国语能力测试的各类证书。

二、学制与学位

1. **基本学制** 四年

2. **授予学位** 文学学士

三、专业特色与特点

培养模式：3+1, 2+2 等国际合作人才培养

课程设置：朝语+英语， 双语人才培养

四、主干学科与专业课程

1. **主干学科** 外国语言文学（朝鲜(韩国)语言文学）

2. **主要课程**

基础韩语、高级韩语、韩语会话、韩语听力、韩语语法、韩译汉、韩国文学史等

五、主要实践教学环节

韩语听说技能演练、语言交流实践活动、专业综合训练等

六、毕业学分基本要求

项目	准予毕业总学分	综合与通识教育		学科基础教育	专业教育			专业实践实训
		必修	选修		必修	限选	任选	
最低应修学分	167	35	10	44	34	6	14	24

七、教学计划

1. 教学计划课程设置表

（1）综合与通识教育

项目	必修					选修				
	思想政治理论课	第二外语	计算机	军体	素质与基础技能	思想与政治类	人文与艺术类	经济与社会类	自然与科技类	海洋与生命类
最低应修学分	14	8	1	6	6	1	2	1	1	1
合计	35					10				

第二外语课程设置

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405295-6	大学基础日语（1-2）	8	128	128				2～3	由学生自主选修其中一组课程
2	7405404-5	大学基础法语（1-2）	8	128	128				2～3	
3	7405581-2	大学基础英语（1-2）	8	128	128				2～3	

其它课程设置见综合与通识教育模块课程设置。

（2）学科基础教育（必修课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405371-2	基础韩语（1-2）	20	320	320				1-2	核心课程
2	7405373-4	基础韩语（3-4）	16	256	256				3-4	核心课程
3	7405348-9	韩语会话（1-2）	4	64	64				1-2	核心课程
4	7405352-3	韩语听力（1-2）	4	64	64				2-3	核心课程
合计			44	704	704					

（3）专业教育

必修课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学 时 分 配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405327	韩国概况	2	32	32				1	核心课程
2	7405344-5	高级韩语（上、下）	16	256	256				5-6	核心课程
3	7405318	韩语语法	2	32	32				5	核心课程
4	7405375-6	韩国文学史(1-2)	4	64	64				5-6	核心课程
5	7405322	韩译汉	2	32	32				6	核心课程
6	7405316	韩语应用文写作	2	32	32				7	核心课程
7	7405346	韩语报刊阅读	2	32	32				7	核心课程
8	7405356-7	韩语泛读（1-2）	4	64	64				3-4	核心课程
合计			34	544	544					

选修课（最低应修 20 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学 时 分 配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405328	韩国文化*	2	32	32				4	最低应修 20 学分，带*为限选
2	7405564-7	英语口语（1-4）	8	128	128				4-7	
3	7405076-7 7405568-9	英语听力（1-4）	8	128	128				4-7	
4	7902946	外贸英语函电	2	32	32				5	
5	7906316	市场营销学	2	32	32				5	
6	6304503	行政管理学	2	32	32				5	
8	7405321	韩语词汇学*	2	32	32				6	
9	7405019	国际商务英语	2	32	32				6	
10	7405333	汉译韩	2	32	32				7	
11	7405331	高级韩语视听	2	32	32				7	
12	7405324	韩语口译	2	32	32				7	
13	7405320	韩国文学作品选读*	2	32	32				7	
合计			36	576	576					

（4）专业实践实训（必修课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7407314	韩语听说技能演练	1	1 周					短 1	
2	7407311-2	专业综合训练（1-2）	2	64	64				3-4	
3	7407301-2	韩语会话训练（1-2）	2	64	64				3-4	
4	7407303-5	韩语听力训练（1-3）	3	96	96				4-6	
5	7407318	专业调查	1	1 周					短 2	
6	7407316	旅游韩语	1	32	32				5	
7	7407307-8	韩语写作训练（1-2）	2	64	64				5-6	
8	7407317	语言交流实践活动	1	1 周					短 3	
9	7407315	经贸韩语	1	32	32				6	
10	7407313	毕业实习	2	2 周					8	
11	7405367	毕业论文	8	8 周					8	
合计			24	352+13 周	352					

2. 课程设置学期学分分布表

类别	课类\学期	一	二	短 1	三	四	短 2	五	六	短 3	七	八	合计
必修课	综合与通识教育	6.2	12.1		5.3	6.3		0.3	0.3			4.5	35
	学科基础教育	12	14		10	8							44
	专业教育	2			2	2		14	10		4		34
	专业实践实训			1	2	3	1	3	3	1		10	24
	小计	20.2	26.1	1	19.3	19.3	1	17.3	13.3	1	4	14.5	137
选修课	专业教育	20											
	综合与通识教育	10											

3. 课程教学学分学时分布表

课程模块	课程性质	学分	占比	学时	占比
综合与通识教育	必修	35	20.96%	656	27.52%
	选修	10	5.99%	160	6.71%
学科教育	必修	44	26.35%	704	29.53%
专业教育	必修	34	20.36%	544	22.82%
	选修	20	11.98%	320	13.42%

4. 实验实践教学学分学时分布

课程类别		学分	占比	学时	占比
理论课程教学		136.5	81.74%	2264	76.9%
实验和实践教学	实验教学（含课内实验）	1	0.6%	32	1.09%
	实践教学	29.5	17.66%	648	22.01%
合计		167	100%	2944	100%

5. 短学期教学安排表

学 期	主要教学安排
短学期 1	《韩语听说技能演练》是以语言技能训练为主。一年级时学习的韩语能力，在短学期进行集中训练。形式主要采取情景对话等方式。通过特定的情景锻炼语言实际的运用能力。
短学期 2	《专业调查》是朝鲜语专业集中安排实践性教学环节之一。目的在于培养学生通过进行与专业相关的社会调查，接触社会实际，了解社会，提高对社会的关心度，以及对问题进行分析和思考的能力，掌握进行社会调查的方法以及撰写调查报告的写作基础知识。要求学生结合专业进行社会实地调查，调查对象可涉及与本学科专业相关的社会各个层面。在专业调查过程中，进行实地调查，收集相关数据，锻炼分析、思考和解决问题的能力。调查报告要求深入接触专业领域和社会实际，真实地了解社会，能反映出本专业和社会实际状况及其相关问题；内容翔实，有确切数据；调查实地和相关数据必须切实，有实处可查；撰写符合调查报告规范，字数为 1500-2000 字。
短学期 3	《语言交流实践活动》是以交流实践为基本形式的语言学习活动。其宗旨在于：促进知识向能力的转化，培养学生的实际运用能力。《语言交流实践活动》作为一门集中安排实践性教学环节，注重学生的参与。活动以学生参与为主，教师指导为辅。形式包括有：韩语演讲比赛、韩语辩论赛、韩国料理课堂、韩服体验、韩国礼节教育、参观韩国文化院等。本课程重视趣味性、学生参与的积极性、师生的互动性及学习效果。

附件

1. 知识能力素质实现矩阵一览表

序号	知识能力素质	矩阵实现（课程名称）
1	具有扎实的朝鲜语语言基础知识和较熟练的听、说、读、写、译的基本技能	基础韩语（1-4）、高级韩语（上下）、韩语会话（1-2）、韩语听力（1-2）、汉译韩、韩译汉、韩语泛读（1-2）
2	了解我国国情以及有关对象国国情，具有一定的国际文化知解能力和国际交流能力	韩国概况、韩国文化
3	具有良好的英语（或日语、法语）语言基础知识	大学基础英语、日语、法语
4	具有现代信息技术处理能力	计算机应用基础
5	具有专业相关方向的边缘学科知识	英语口语（1-4）、英语听力（1-4）、国际商务英语、外贸英语函电
6	具有较高的文化意识、文学艺术修养和人格修养	人文与社会科学类课程

2. 专业教育核心课程一览表

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
1	基础韩语（1-4）	40		• 韩语语音 • 基础词汇 • 基础语法 • 基础句型 • “读、写、译”的综合技能	※注重基础理论知识的学习，精讲多练。讲练结合，积极互动，激发学生学习兴趣。 ※注重学生将所学知识内在化能力的培养，积极为学生提供锻炼语言能力和交际能力的机会。 ※引导学生将本课程所学知识运用到其他课程的学习当中，以全面提高各种语言机能。
2	高级韩语（上、下）	16		• 高级韩语词汇 • 高级韩语语法 • 高级韩语句型 • 篇章结构 • 文化背景 • 阅读技巧	※教学内容主要以小说、诗歌等名著名篇的原文为主，注重综合语言能力的培养和提高。注重文章的解读，从对作家及作品的背景了解，到文章分析、主题归纳等方面的训练，让学生对韩国社会、文化、历史、地理、风俗习惯以及韩国人特有的思维方式有较深入的理解。培养学生欣赏性、评判性阅读能力，全面提高学生的阅读能力和语言表达能力。 ※以某一主题为写作题目，进行写作练习，提高学生的语言运用能力和书面表达能力，为毕业论文的写作打下基础。 ※对于课文中的某个主题进行讨论和辩论，提高学生的语言表达能力和逻辑思维能力。

序号	课程名称	理论学时	实践学时	涵盖知识单元	教与学的主要方式方法
3	韩国概况	2		• 韩国地理民俗 • 韩国历史 • 韩国现代社会	使学生了解韩国国家的基本社会概貌，主要是从韩国地理民俗、韩国历史、现代韩国社会三个角度出发了解韩国。加深对韩国文化的认识，增强语言学习的理解能力，储备对象国相关知识，培养跨文化交际能力，提高学生在将来工作中与韩国友人进行韩国语交流的能力。
4	韩语语法	2		• 基础语法 • 语法难点 • 相似语法解析	引导学生将先前所学的较为零散的语法知识系统化、体系化，以巩固学习效果。 ※综合运用多种教学方法实现不同层次的教学要求。理论性较强的内容讲解，采用韩文、中文混合进行解释、说明。进行具体语法练习时，可采用“替换、变形、回答”等方式，以加强学生对语言形式的熟悉。 ※分清先后顺序，理清主次轻重。不同的教学内容、不同的教学阶段，有不同的教学要求和重点，做到重点、难点突出。
5	韩国文学史	4		• 古代文学 • 近代文学 • 当代文学	※首先给学生讲解韩国文学的历史，概况，使学生对整个韩国文学有整体理解。 ※每篇文章学习之前给学生布置任务，了解相应作品作者生平级主要作品，锻炼学生的自主学习与概括能力。 ※学完课文后学生分角色表演作品内容，提高学生对作品的理解度。
6	韩语泛读（1-2）	4		• 各种体裁及类型韩语原文 • 阅读策略	课程通过阅读各种体载和类型的韩语一般性原文，巩固精读课所学知识，扩大词汇量，拓宽文化知识背景，增强韩语语感和张驰有度的韩语思维能力，提高阅读能力和分析概括能力。本阶段教学重点在于巩固提高并扩大知识面,进一步扩大词汇量和认知能力，提高阅读速度和解读的准确度，增大对韩语知识和韩国文化背景的掌握和理解，尝试运用已学的语言知识解决有关问题。

3. 主要实践教学环节及基本要求一览表

序号	主要实践教学	学分	学时	基本要求
1	韩语听说技能演练	1	1 周	《韩语听说技能演练》是以语言技能训练为主。一年级时学习的韩语能力，在短学期进行集中训练。形式主要采取情景对话等方式。通过特定的情景锻炼语言实际的运用能力。
2	专业调查	1	1 周	《专业调查》是朝鲜语专业集中安排实践性教学环节之一。目的在于培养学生通过进行与专业相关的社会调查，接触社会实际，了解社会，提高对社会的关心度，以及对问题进行分析和思考的能力，掌握进行社会调查的方法以及撰写调查报告的写作基础知识。要求学生结合专业进行社会实地调查，调查对象可涉及与本学科专业相关的社会各个层面。在专业调查过程中，进行实地调查，收集相关数据，锻炼分析、思考和解决问题的能力。
3	语言交流实践活动	1	1 周	《语言交流实践活动》是以交流实践为基本形式的语言学习活动。其宗旨在于：促进知识向能力的转化，培养学生的实际运用能力。《语言交流实践活动》作为一门集中安排实践性教学环节，注重学生的参与。活动以学生参与为主，教师指导为辅。形式包括有：韩语演讲比赛、韩语辩论赛、韩国料理课堂、韩服体验、韩国礼节教育、参观韩国文化院等。本课程重视趣味性、学生参与的积极性、师生的互动性及学习效果。
4	毕业实习	2	2 周	毕业实习是朝鲜语专业本科培养计划中实践性教学的重要环节之一，是学生步入社会之前，用所学专业知识进行专业技能实践的准备阶段。通过毕业实习，使学生在实际工作过程中，接触社会、了解社会、增强社会服务意识、培养敬业精神和社会责任感以及锻炼独立工作能力的重要步骤。通过毕业实习，使学生获得与本专业知识相关的初步工作经验。
5	毕业论文	8	8 周	培养学生的书面语言运用能力，掌握论文的写作方法，学会收集、查阅、使用文献参考资料，提高学生思考、分析和解决问题的能力。为将来进一步进行学术研究打下基础。撰写有一定独立见解的论文。选题范围包括中韩语言对比、中韩文化比较、韩语本体论、韩国文化等方面内容。论文用韩语撰写，字数为 8000-10000。
6	专业综合训练（1-2）	2	64	针对韩国语能力考试中级、专业四级进行强化训练，提高学生的词汇、语法运用能力、强化阅读、写作能力学生更好地掌握韩语基本知识和考试基本技能，达到教学大纲规定的四级水平，具备相应的综合语言技能和交际能力，我校韩语系专四达到率达到或超过全国平均水平。

序号	主要实践教学	学分	学时	基本要求
7	韩语会话训练（1-2）	2	64	能熟练掌握时间的流失、突发事见、科学与迷信、身体健康与心灵健康、群策群力、韩国的谚语、民俗节日等相关的用词。并做到问答流畅，语音语调达到完全正确。此外，熟练掌握韩语的寒暄语等出现频率极高的语句。选择适当的终结词尾，并灵活运用到口语当中。
8	韩语听力训练（1-3）	3	96	通过对精选的有声语言材料的精听和泛听教学，培养学生掌握必要的听力技巧和听说交际能力。对所听内容快速反应、准确辨别、归纳总结、快速记录和记忆，能理解全文的中心思想；能抓住主要论点、论据和主要内容；根据所听材料进行推理与判断；辨别说话人所持的态度和语气等，有计划地提高学生的语言应用能力，并力求促进学生其它技能的发展。
9	韩语写作训练（1-2）	2	64	作为《中级韩语》的辅助课程，每个单元学习结束时进行作文写作练习。通过大量的韩语写作练习，巩固所学词汇、语法，并达到能够灵活运用的目的。
10	旅游韩语	1	32	熟练掌握课本中所出现的旅游中所需的韩语单词，了解旅游、观光中的一些基本常识，以便日后在中韩旅游翻译以及观光中灵活运用。能够流同时利地进行韩语对话，以及旅游韩语对话，达到能独自一人去旅行的目的。
11	经贸韩语	1	32	掌握经贸洽谈中的韩国语，洽谈时的基本礼仪，了解中韩两国不同的文化差异并能接受这种文化差异并商务会面，参观企业，协商中的各种基本知识要掌握到位。学会阅读商务文书及可以用中韩两种语言撰写经贸文书。