



上海海洋大学  
SHANGHAI OCEAN UNIVERSITY

# 教育教学动态

Education and teaching trends

上海海洋大学教务处、研究生院  
国际文化交流学院、继续教育学院编发  
教动态2022第001期 总第227期



# 教育教学动态

教动 2022 第 001 期（总第 227 期）

2022 年 04 月 10 日

## 目 录

【本科生教育】 .....	1
教育动态.....	1
学校召开 2022 年春季学期本科教学工作推进会.....	1
校领导调研 2022 年本科教学改革重点工作.....	1
学校召开 OBE 研究中心工作调研会.....	1
我校组织网络收看 2022 年全国高教处长会议.....	2
学校部署新学期教学工作.....	3
同心战疫：校园准封闭管理首日线上教学正常有序.....	3
水产与生命学院线上教学井然有序、精彩频出.....	4
携手抗疫 共克时艰：海洋学院教师积极开展在线教学课程思政.....	4
食品质量与安全专业工程教育认证推进会.....	5
停课不停学，线上教学火热进行.....	6
工程学院召开按类别招生确定专业宣讲会.....	9
工程学院机械系培养方案修订工作稳步推进.....	10
工程学院开展“疫情防控中的机器人技术”讲座会.....	11
信息学院首日在线教学有序开展.....	12
海洋文化与法律学院海洋法律系召开宪法研习会议.....	13
海洋文化与法律学院举行本科专业人才培养方案线上审核会.....	14
海洋文化与法律学院本科专业人才培养方案线上专家论证会顺利举行.....	15
视听说课程组召开新学期教改学习会议.....	16
外国语学院与图书馆召开协同会，共同推进大学英语教改.....	17
朝鲜语专业坚持国际化办学，国际交流逐渐回暖.....	18
第 24 届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛上海海洋大学校选赛落幕.....	19
日语系与图书馆联合举办东亚女性题材影片展播.....	20
以赛促学，以赛促教——爱恩学院英语教学团队助力学生英语语言能力成长.....	21
教改探索.....	22

疫情防控期间工程学院提升线上教学质量举措创新.....	22
大学英语教学改革动态.....	25
凝心聚力，打造“线上金课” .....	25
疫情期间我校体育教学特色.....	27
<b>【研究生教育】</b> .....	28
海洋科学学院研究生教育教学动态.....	28
海洋生态与环境学院 3 月研究生教学动态.....	29
同心战疫：工程学院加强疫情防控期间研究生指导工作.....	30
<b>【国际留学生教育】</b> .....	31
国际文化交流学院有序开展国际中文教育与研究活动.....	31
国际文化交流学院持续开展国际中文线上教学.....	32
国际学生获校级招生宣传创新设计大赛一等奖.....	32
国际文化交流学院组织教师参加国际中文教育教学法创新与应用研讨会.....	34
<b>【继续教育】</b> .....	35
完善学位评定标准 提升人才培养质量.....	35

主    编：李家乐

副主编：曹守启  王锡昌  付  昱  朱章华

投稿邮箱：[jwc@shou.edu.cn](mailto:jwc@shou.edu.cn)  联系电话：61900116

编    辑：张衍栋  齐自元  陈晓玲  卢晓敏

## 【本科生教育】

### 教育动态

#### 学校召开 2022 年春季学期本科教学工作推进会

3月7日下午，学校召开2022年春季学期本科教学工作推进会。校党委书记王宏舟，校长万荣，党委副书记、副校长宋敏娟，副校长李家乐，校教学指导工作委员会委员，各学院书记、院长、教学副院长及人事处、学生处、教务处管理人员参加会议，会议由李家乐主持。（来源：校园网）

供稿 教务处

#### 校领导调研 2022 年本科教学改革重点工作

为进一步贯彻落实“成果导向”教育理念，推动教育教学改革，提升人才培养质量，2月23日至28日，校长万荣、副校长李家乐先后开展本科教学改革重点工作系列调研，人事处、教务处、相关学院领导和专业负责人、骨干教师等参加会议。调研会由李家乐主持。（来源：校园网）

供稿 教务处

#### 学校召开 OBE 研究中心工作调研会

为进一步贯彻落实 OBE 教育理念，推动教育教学改革，提升人才培养质量，学校于2月24日下午在行政楼706会议室召开 OBE 研究中心工作调研会。校长万荣，副校长李家乐，教务处、人事处、工程学院、信息学院等部门领导和工程教育认证专业负责人及 OBE 研究中心成员参加会议。会议由李家乐主持。

王娜就 OBE 研究中心本年度工作计划进行汇报。围绕“学生中心、成果导向、持续改进”的 OBE 教育理念和 workflows，本年度着重推进培养方案设计、培养方案执行、专业认证的推动、制度的建设和修订这四大板块的工作。通过建设一批 OBE 试点项目，实现课程和教师的“两个覆盖”。

与会院系领导和教师逐一对所在学院和基层组织开展 OBE 建设工作中的现状、存在的问题和建议进行交流。教师对 OBE 理念内涵的理解和贯彻在实际教学工作中的能力需要进一步加强；教师主动参与 OBE 工作的积极性有待进一步提升；OBE 工作的质量和成效需要监督机制等。



万荣认真听取了 OBE 研究中心工作计划和大家的发言，和与会教师进行了深入的交流和探讨。他指出，教无定法，教学研究与实施也是一种学术过程。教师应正确理解知识传授与知识创新的关系，在 OBE 理念的引导下，合理设计考核方式和内容，科学分析课程目标的达成情况，在此基础上持续改进和提升教学质量。同时，学校和学院要做好顶层设计，要突出对教师教学投入及成效的激励。针对教师对 OBE 理念理解不够深入、OBE 教学规范落实不够深入的问题，要通过加强培训和督导检查，循序渐进地引导教师理解并在实际课程教学中贯彻与执行。

万荣强调，此次会议是一个统一思想、凝聚共识的过程。接下来要在保持战略定力的基础上，依靠组织的力量完善体制机制，推动教育教学改革的落地与实施。

李家乐总结指出，OBE 研究中心成立的目的是提高教育教学质量。学校要加强体制机制改革，提升教师的积极性，确保在 OBE 理念指导下的各项教学工作顺利开展，服务学校人才培养质量提升的大局。

供稿 教务处

### 我校组织网络收看 2022 年全国高教处长会议

2 月 25 日，2022 年全国高教处长会在重庆市召开，旨在研究部署 2022 年度推进高等教育高质量发展重点工作，全面提升高等教育根本质量、整体质量、服务质量，加快完善高等教育发展中国范式，走好人才自主培养之路。我校副校长李家乐，

校教育部高等教育教学指导委员会委员，教务处领导班子及相关人员参加会议。

会上，教育部高等教育司司长吴岩作《深化新教改，打造新形态，提高新质量》主题报告。系统总结了2021年高等教育在“新工科、新医科、新农科、新文科”建设、课程思政建设、中西部高等教育振兴、优化学科专业结构、紧缺人才培养等方面的工作成效。

吴岩司长强调，要全面提升高等教育人才培养的根本质量、区域协调发展的整体质量、支撑引领高水平自立自强的服务质量，要以高质量发展为主题主线，以“四新”建设为工作统领，以调整优化学科专业结构为关键举措，实施新时代高等教育育人质量工程、高等教育数字化战略行动、“六卓越一拔尖计划”2.0计划、新时代振兴中西部高等教育攻坚行动，办好第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，抓好20件大事的落实，心怀“国之大事”、坚持“久久为功”，让中国高等教育质量更高、实力更强、品牌更亮。

会后，李家乐副校长要求相关单位认真学习领会会议精神，他强调，要牢牢把握新一轮“双一流”建设重大发展机遇，以OBE理念为引领，明确学校人才培养改革思路 and 方向，把我校本科教育教学工作推向新高度，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开和建校110周年

供稿 教务处

### 学校部署新学期教学工作

为确保新学期教学工作稳定有序，2月17日下午，学校在图文信息中心召开2022年春季学期开学准备工作会。副校长李家乐，教务处、研究生院、国际文化交流学院、继续教育学院等部门负责人，各学院分管本科教学、研究生工作的副院长、教学秘书、学生秘书参加会议，会议由李家乐主持。（来源：校园网）

供稿 教务处

### 同心战疫：校园准封闭管理首日线上教学正常有序

3月14日，是学校执行准封闭管理后的第一个工作日，学校本研学生应开课共667门，实际在线开课621门，部分实验实践类申请延期，个别课程因学生核酸采集而调整时间，全天涉及教师432人，学生人次近3万人，教学运行整体平稳有序。（来源：校园网）

供稿 教务处、研究生院、现代信息与教育技术中心

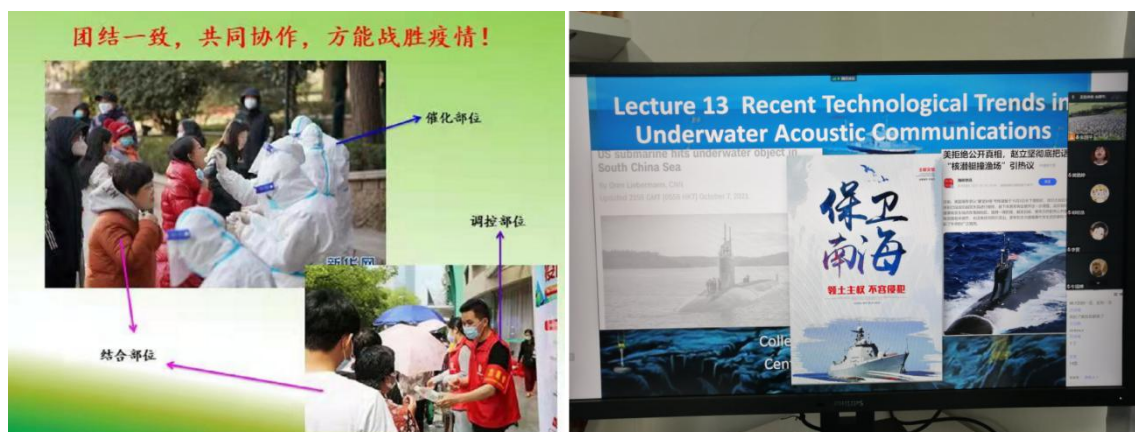
## 水产与生命学院线上教学井然有序、精彩频出

疫情就是命令，防控就是责任。根据上海市和学校疫情防控要求，水产与生命学院迅速响应，成立疫情防控专班和线上教学督导组，组织任课教师全面开展线上教学。老师们充分利用泛雅平台、腾讯会议、微信群等网络平台，因课制宜，开展多样化的线上教学和课堂互动，精彩频出。线上教学督导组紧跟授课老师节奏，认真看课听课，及时反馈，确保线上教学井然有序，与线下课堂同质等效。

供稿 水产与生命学院

### 携手抗疫 共克时艰：海洋学院教师积极开展在线教学课程思政

上海海洋大学启动校园准封闭以来，已经顺利开展连续四天的在线教学。在教学过程中，教师们把“立德树人”作为教育的根本任务，积极开展课程思政。



王丛丛教师利用腾讯视频在线资源，在《海洋生物化学》这门课的讲授过程中加入思政元素，通过讲解酶分子的结构特点，酶分子的结构包括活性中心和调控部位等，而活性中心又包括结合部位和催化部位。讲解过程中有效的将酶分子结构中三个重要部位（结合部位、催化部位与调控部位）与疫情防控中三个重要群体（人民群众、医护人员与志愿者）进行结合，在讲解知识点的过程中梳理了新冠疫情防控中各个环节的重要关系。只有我们各个防线团结一致，共同协作，方能战胜疫情！

方舟教师利用腾讯视频在线教学，在《渔业资源生物学》讲授过程中加入思政元素，在当前疫情突发下，学习医护人员坚守岗位的精神。而作为海洋人，更要坚定地维护我们的海洋权益。在介绍鱼类年龄生长研究意义的同时，结合我院远洋渔业履约团队的事迹，讲述了基于专业知识的前提下，如何据理力争，奋力维护我们国家的渔业资源配额，并合理推动区域性渔业组织的发展。履约的过程犹如抗击疫

情过程，充满艰辛。只有我们排除万难，万众一心，共同努力，终将会取得胜利！

海洋科学专业教师魏永亮利用腾讯会议平台，在线为学生讲授《卫星海洋学》专业课程，并在相应章节中加入课程思政元素。在讲解到主要的卫星观测轨道—地球同步卫星轨道时，利用课件、图片和视频介绍该轨道的定义、特点，并由此引申到我国的北斗卫星导航系统，因为该系统的部分卫星也采用地球同步轨道。北斗导航系统是我国自主研发的导航系统，承载了党和国家深切的期望和无数科研人员的心血汗水。目前已全部组网完成，标志着我国在全球导航系统中的重大突破性成就，在国际舞台上我们也有了一席之地。同学们通过北斗导航系统的成功，能够树立立足全球的大局观，同时激发大家的自豪感和自信心。

海道测量学网络在线教学中，沈蔚教授将高精度水下地形测量与当前中日韩海洋划界工作相关联，说明海底地形（大陆架）数据是海洋勘界工作的基础，鼓励同学勇于献身海洋调查事业，维护国家权益。通过课程思政和专业知识的讲解，学生更好地理解水深测量数据精度保障的重要性和精度评估的方法手段。

朱国平教授讲授的海洋技术专业英语，更新了英文时事新闻作为课件。例如，2021年10月，美国潜艇在我南海水域出事，一方面也给我们敲响捍卫我国南海主权的警钟，另一方面也让我们认识到发展水下声学技术的重要性。在讲解专业英语的同时，朱国平教授教育海洋技术专业学生，鼓励他们能够以国家安全为己任，努力学习相关科学知识和技能，为我国的海洋事业，尤其国防事业做出自己的贡献，体现海洋大学优秀海洋人才培养的水平和能力。

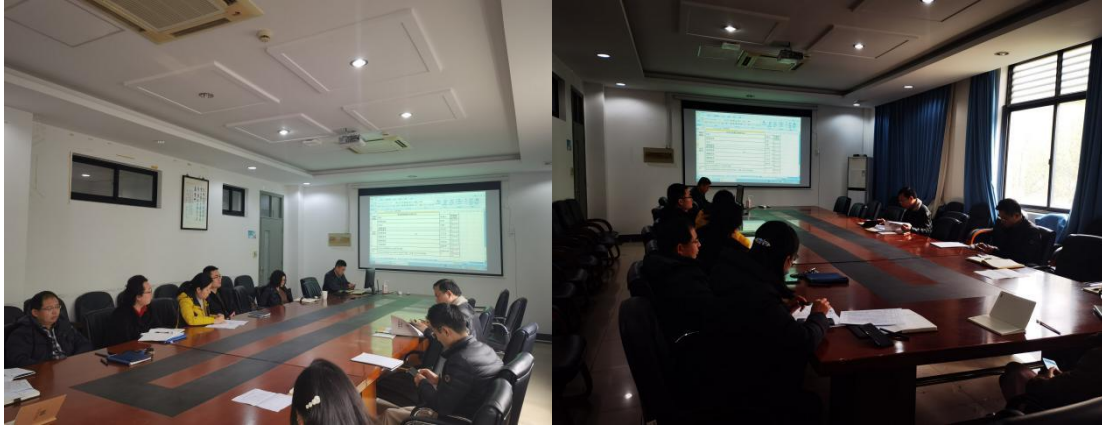
供稿 海洋科学学院

### 食品质量与安全专业工程教育认证推进会

食品学院食品质量与安全专业于2021年10月份提交了2022工程教育认证申请书，2021年12月底获得认证协会的受理通知。1月6日下午召开食品质量与安全专业工程教育认证准备会，组建了7个认证小组，分别负责认证自评报告的学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍和支持条件7个部分的准备工作。食品质量与安全专业负责人总结了全国食品质量与安全专业建设情况和工程认证推进情况，明确强调了各组初稿和支撑材料的提交时间。随后，食品科学与工程专业负责人对如何准备自评报告进行了培训，生物化学专业教师刘宁老师对如何撰写教学大纲和课程目标达成度分析报告进行了培训，会后各小组分别收集资料开



展自评报告的准备工作。



2022年3月1日下午食品学院召开食品质量与安全专业工程教育认证推进会。学院书记游录泉，院长谢晶，副院长金银哲，食品质量与安全专业负责人、认证小组组长及其骨干成员参加会议，会议由赵勇副院长主持。会上，每位认证小组负责人汇报了负责的自评报告内容及其支撑数据和材料的收集情况，存在的问题和遇到的困难。根据专家对初审材料提出的意见，在课程体系设置、师资队伍的工程背景、支撑资料的书写和注意事项、学生入学时对专业的认知程度、用人单位对招聘的毕业生的满意程度等方面进行讨论并制定改进的方案。学院领导对各组报告的结构框架、内容组成、文字表述和支撑数据等进行了全面、细致地指导。谢晶指出针对食品质量与安全专业工程类课程较少的问题，对比外校相同专业的课程设置，积极寻找改进方案。金银哲强调如何在自评报告中展现与食品科学与工程专业相同之处时，凸显食品质量与安全专业的特色，是自评报告准备的一个重点和难点，也是目前食安专业工程教育认证工作的重点。

会后各组分工对报告内容和支撑材料进行了修订和完善，推进了食品质量与安全专业的工程教育认证进程。通过食品质量与安全专业的工程认证过程，明确了工程教育专业的标准和基本要求，促进了食品质量与安全专业的工程教育改革，改善教学条件、增加教学经费的投入，促进教师队伍的建设和专业化发展。

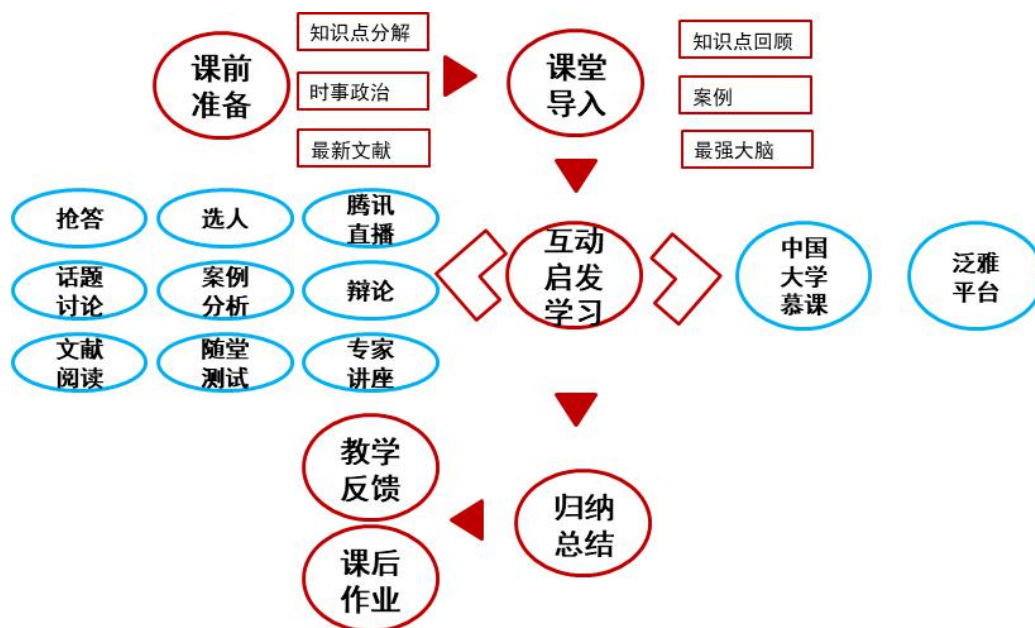
供稿 食品学院

### 停课不停学，线上教学火热进行

这一次突然增势的疫情让整个上海人民有点措手不及，一瞬间校园封了，小区也封了。本该热闹的校园悄静孤寂，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到学生们富有活力的喧哗。但是面对困难，我们的政府，我们的组织迅速采取了有效行动。

作为一名一线教师我也投入到了“停课不停学”的工作中。

基于 2020 年为期一学期的线上授课经验，此次的线上授课总体效果良好。但是线上上课如何抓住学生的注意力，这成了核心问题。作为一名教师各种软件并用，中国慕课、泛雅平台、微信群、腾讯直播多齐上阵，使出百般武艺，只为让学生能够收获和线下面对面授课一样的学习效果。课前、课中、课后对课程的研究都是一门技术活。



线上教学授课模式

### （一）课前准备

课前搜集大量的相关素材，包括对时事政治的把握，最新高水平文章的阅读，以及课程相关知识点视频的查找。课前利用泛雅平台发起讨论，促使学生参与互动，如“天人合一是中华民族的伟大思想。新冠病毒可被认为是一种环境微生物污染物，作为一种有害的毒物，关于其的成因专家有众多观点，野味摄食，气候变暖，环境破坏等，一系列防治措施应运而生，口罩，消毒剂等，这些物品进入环境中又会导致二次污染。请大家利用自己已学知识谈谈自己的看法”。话题发出，学生积极在平台留言，各抒己见，利用课堂知识和专业背景解读当前问题，增加了专业认同度和学习兴趣。

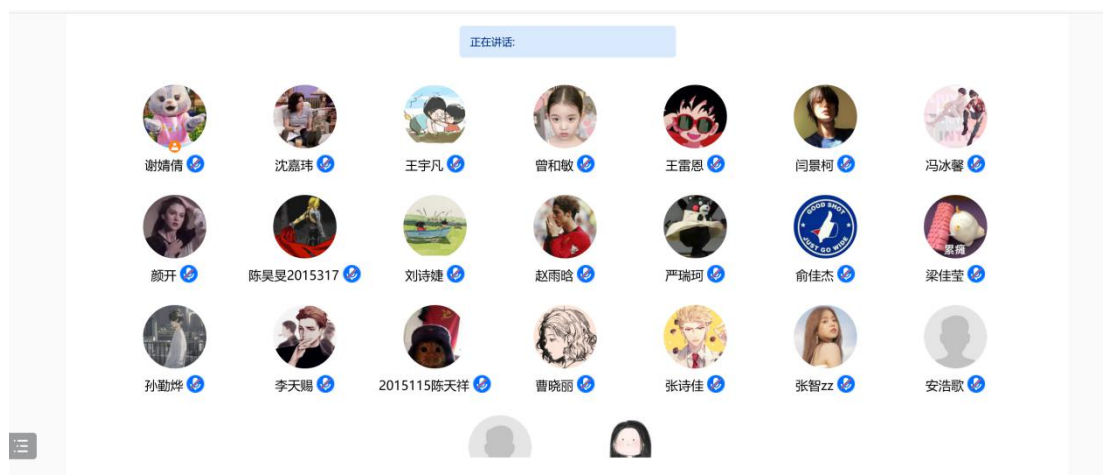


## 学生利用泛雅平台解析环境毒理学在新冠病毒中的运用

### (二) 课堂教学

线上课程中腾讯直播（图3）、选人、抢答、话题讨论、案例分析等手段齐上阵。为了让学生能够更快的进入学习状态，通过游戏、弹幕、时事政治分析等手段调动气氛。如在讲解“环境化学物的毒性作用及类型”这一部分内容时，为了让大家更好的了解“毒物”、“毒性”等概念，首先采取了“最强大脑”的方式进行，一段4分多钟的短视频中展现几百种物质的毒性水平。视频结束后通过向学生抛出系列问题，诸如“\_\_\_\_\_对人体有益，但过量会导致肠胃不适，头痛”，“\_\_\_\_\_是毒性最强的蜘蛛”，“\_\_\_\_\_是已知最致命的元素”。学生通过弹幕的方式回答了相关问题（图4）。紧接着让学生翻译“All things are poison. Solely the dose determines that a thing is not a poison.”。两个环节结束，自然抛出了“剂量是决定一个物质是否是毒物”的重要知识点。为进一步强化概念，又通过实际案例“大量海鲜+大量维生素C=砒霜，所以一定不要同时食用海鲜和维生素C”加选人回答的方式，让学生自己从剂量的角度分析了这句话的错误点，加强学生对于剂量的理解。另外诸如在三个剂量概念“外剂量”、“内剂量”和“靶剂量”，通过爱美女生使用的口红再次将专业知识生活化，“涂在嘴上的口红的量可以知道，是外暴露剂量，容易测得，吃饭时不小心吃了一些进去，进入体内就成了内剂量，最后其中的添加剂到达某些特定的器官组织，那就成了靶剂量，难以测量”。同时在课堂中加入最新文献如发表在自然子刊上的“Pesticide dosing must be guided by ecological principles”，让学生通过高质量文章阅读了解到“LD10, LD50, LD100”在现实生态环境中的应用。

课堂结束时，通过随堂练习进一步考察学生掌握程度。总体而言，课堂教学中通过各种方式结合，提高学生兴趣，并且利用花式点名，保证学生听课效率。



腾讯直播线上授课

### (三) 课后复习

为了线上课程的效果能够更好的巩固，在课后布置 1-2 题重难点作业，让学生通过回顾上课知识点，学习中国大学慕课中的“环境毒理学”相关章节，并完成作业。



线上作业

供稿 海洋生态与环境学院

## 工程学院召开按类别招生确定专业宣讲会

为认真做好 2021 级学生专业分流工作，帮助学生了解学院和专业的相关信息，顺利选择学生心仪的专业。工程学院于 2 月 27 日晚于 2 教 101（机械类）和 2 教 103（电气类）教室分别举办工程学院 2021 级学生按类别招生确定专业宣讲会。工程学院教学院长刘雨青、工业系主任陈成明、物流工程专业负责人吕超、电气系主任霍海波、测控技术与仪器专业负责人朱建平、机器人工程专业负责人邢博闻、机械设计制造及其自动化教师代表张福曦、辅导员主及学生秘书参加本次会议。会议由各大类辅导员主持。



工程学院 2021 级为学院实施大类招生的第一年，学院高度重视 2021 级学生按类别招生确定专业工作。宣讲会上，学院教学院长和学生秘书就学院专业分流政策、专业选报方式进行宣讲。随后各位专业负责人以专业宣传片结合 ppt 讲解的形式，主要围绕专业发展、学科特色、科研成果、专业师资、培养模式、就业前景等方面给同学们做了介绍。最后答疑环节，同学们对如何选择各个专业，未来发展前景等方面进行咨询。刘雨青院长及各专业负责人对同学们的问题一一进行了解答。

整场宣讲会氛围热烈，2021 级学生们感觉到受益颇丰。通过本次宣讲会，不仅使同学们增进了对各个专业的了解，加深了专业认知，提高了专业兴趣，树立了学习方向和目标。实时有效地解决同学们关于专业分流选择上的疑惑，为同学们接下来的专业分流提供更多有意义的参考建议。为同学们明确自己的专业选择与职业生涯规划提供了指引，同时也体现了学院对同学们专业选择和兴趣培养的关心与重视。

供稿 工程学院

### 工程学院机械系培养方案修订工作稳步推进

新学期开学后，按照教务处的要求，在学院领导指示下，机械系主任王斌带领全系老师积极开展培养方案的修订工作。

机械专业是我校第一个通过工程教育专业认证的专业，为了能更好贯彻和执行 OBE 理念，推进专业教育的持续改进，此次培养方案修订的重点工作包括：1) 课程体系的完善，加强各课程间的衔接和精炼教学内容；2) 压缩学分，促进学生通过自主学习和自我实践强化能力培养；3) 各学期课程安排优化，为校内外实习和实践提供时间保障；4) 教学内容、考核方法改进以更好适应课程目标；5) 工程教育的与时俱进，新内容新课程的引入和建设。



3月8日，机械系在公共实验楼 A116 召开工作会议，会上王斌老师布置了相关任务，并给出了几点要求：1) 鼓励线上线下混合教学，可适当安排课后自主学习章节，并在考核环节适当涵盖；2) 除实践环节外，各课程模块的学分只减不增，满足学校减学分要求；3) 各门课程前移，第七学期尽量不安排理论课；4) 优化实践教学环节，减少或取消校内无实物支撑的实践教学，鼓励开展学生到企业实习；5) 各位课程模块在召集人组织下开展讨论，完成书面整改方案和依据。最后，胡庆松院长强调了培养方案修订的意义，并给出了指示。

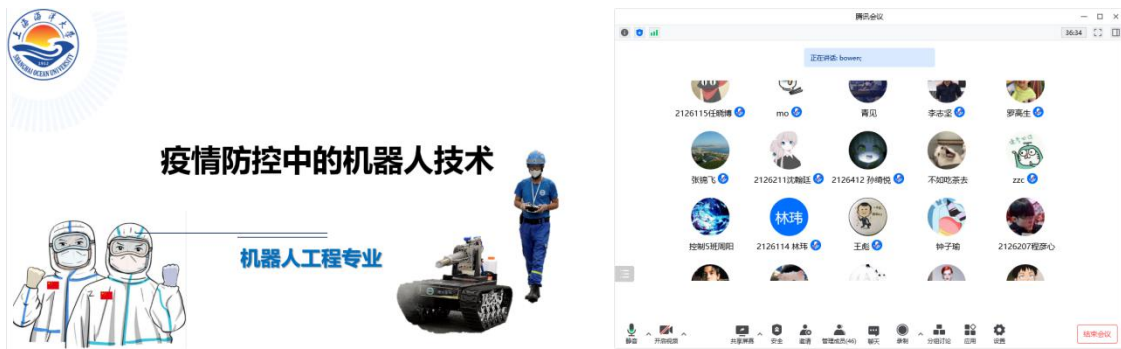
会后 7 个主要课程模块，包括力学课程模块、图学课程模块、机械设计类课程模块、机械制造类课程模块、控制类课程模块、海洋特色课程模块、专业实践类课程模块分别召集人宋秋红、毛文武、吴子岳、刘璇、许哲、曹宇、王斌 7 位老师组织下开展了研讨。

近期，在系主任王斌老师组织下，机械系全体教师克服了疫情带来的不便，积极开展线上研讨，线下钻研，推进培养方案修订工作，并形成了初步修订方案。

供稿 工程学院

### 工程学院开展“疫情防控中的机器人技术”讲座会

为持续优化学院学业导师制度、深入构建师生创新交流平台，工程学院于 3 月 13 日正式启动机器人工程专业创新论坛活动。专业结合当前形势，深入贯彻疫情防控与人才培养的双向并举、双轨同频，将“疫情防控中的机器人技术”讲座作为创新论坛的首期活动。



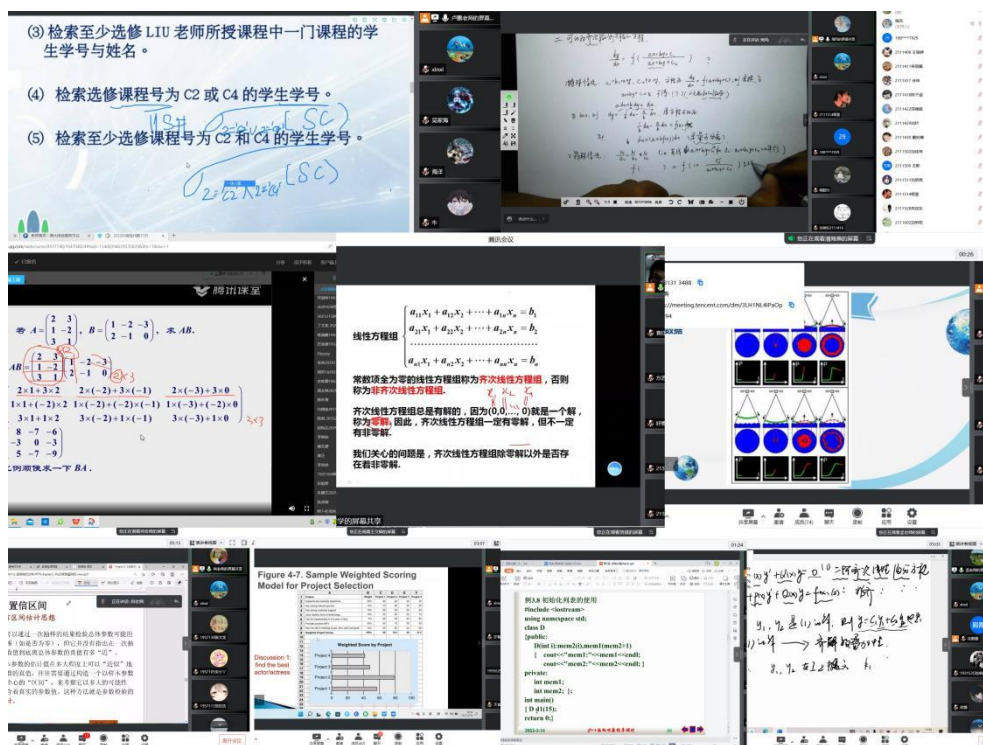
讲座从后疫情时代下机器人工程专业人才的使命出发，阐述机器人技术在缓解医护人力短缺、降低交叉感染隐患、提升防控效率等方面的优势，以此激发学生与时代同命运、共呼吸的担当精神。同时，讲座以消毒机器人、医疗辅助机器人、健康监测/防疫巡检机器人及防疫物资生产机器人为例，对相关机器人的工作原理、系统组成与关键技术进行了讲解，帮助学生建立从技术到产品、从原理到应用的分析能力。进一步的，讲座将相关核心技术与专业课程之间的关联性也进行了有效的分析，以此提升学生对专业课程的学习兴趣。最后，讲座对疫情防控机制下的机器人工程专业近期人才培养工作进行了说明，并以“设计一个具有原创性消毒机器人”为题目布置了创新研究活动。机器人工程专业将以创新论坛为手段，以新工科建设为契机，持续推进教研一体化人才培养机制、全面践行项目驱动型人才培养方法，最终实现专业人才教学效果与培养质量全方位的提升。

工程学院机器人工程专业 2021 级本科生、专业建设专班相关成员、专业辅导员参加本次活动。

供稿 工程学院

### 信息学院首日在线教学有序开展

根据学校相关文件精神，信息学院分别于 3 月 12 日和 3 月 13 日召开系主任会议和全院教职工视频会议，全面落实疫情防控和在线教学工作。3 月 13 日晚，信息学院在校行政人员、辅导员及实验室人员分 7 组走访学生宿舍，宣传疫情防控要求，为学生答疑解惑在线教学问题。



腾讯会议在线教学授课情况

3月14日，信息学院60位教师通过腾讯会议、泛雅平台、学习通等方式开设了111门次课程的在线教学。信息学院在校教师分别走访了寝室、图书馆、教室和机房等学生学习场所，获知大部分学生对第一天的在线教学活动较为满意。

供稿 信息学院

### 海洋文化与法律学院海洋法律系召开宪法研习会议

3月12日19:00，上海海洋大学海洋文化与法律学院海洋法律系全体教师通过腾讯会议方式召开了宪法研习会议，讨论如何贯彻执行教育部发布的《普通高等学校宪法学教学重点指南》，加强宪法教学。

会议主要议程包括：一、研读《普通高等学校宪法学教学重点指南》（以下简称《指南》）；二、研习2018《宪法》；三、就宪法的重要性、历史发展及修正案的意义展开热烈讨论；四、为贯彻执行《指南》，海洋法律系教师商议制定具体执行计划。

准确把握《指南》要义和精神，将为贯彻《指南》打下坚实基础。会议中，张远和老师在对《指南》认真研读的基础上，强调“习近平新时代中国特色社会主义思想”和“习近平法治思想”是《指南》的重点。

为贯彻执行新宪法，海洋法律系教师还对2018年宪法修正案进行了认真的研



读。系部教师认识到，新宪法将习近平新时代中国特色社会主义思想载入了宪法，指出中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，明确了中国特色社会主义道路的思想基础和核心领导；在国家体制方面，新宪法取消国家主席任届限制，增加了国家监察机关，将生态文明建设增列为国务院职权之一，并赋予地方更多立法权。这些修正进一步彰显了我国道路自信，并对中国政治生态产生重大影响。

海洋法律系老师围绕修正案的重要性，展开了热烈讨论，并在此基础上，制定了贯彻宪法精神和内容的具体计划，表示将在宪法学课程、其他法学课程以及课外指导三个方面认真贯彻落实好宪法、坚决维护宪法，深刻理解宪法，模范遵守宪法，积极宣传宪法。

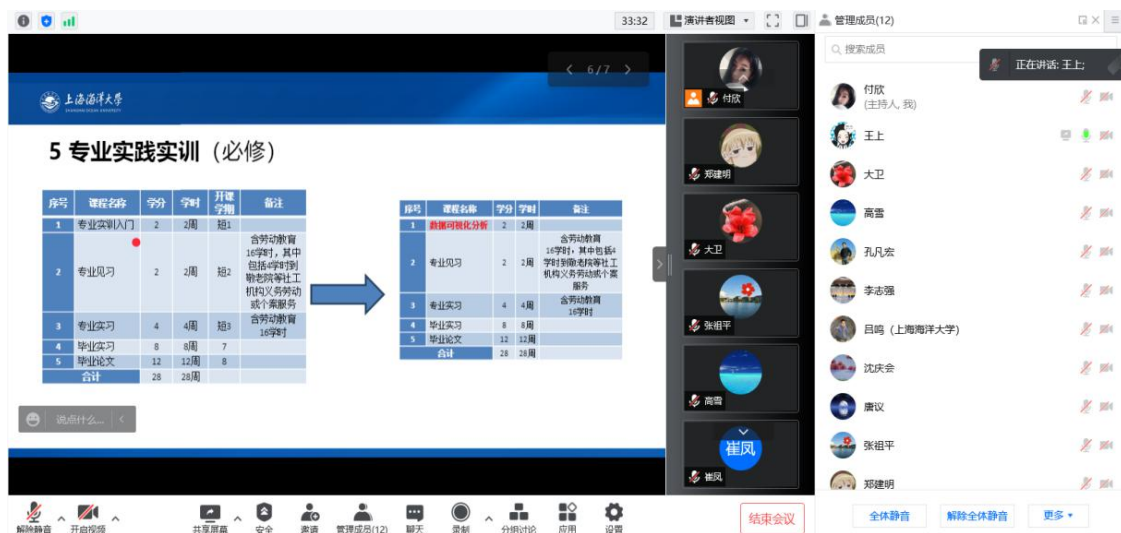
当代大学生是祖国的未来和社会的骨干，是未来社会主义建设的中坚力量。他们的宪法意识水平如何，直接影响到宪法的贯彻和实施。培养学生们的宪法意识，使其充分认识宪法是我们社会行为的最高准则，自觉地把宪法作为自己的政治修养法律修养以及从事各种社会活动的最高准则，对实现依法治国，建设社会主义法治国家有着重要的现实意义。海洋法律系教师将身体力行，将宪法精神和《指南》原则贯彻到教学和其他相关活动中，为党和国家培养具有良好法治意识，模范遵守宪法法律的新时代接班人。

供稿 海洋文化与法律学院

### 海洋文化与法律学院举行本科专业人才培养方案线上审核会

为保证人才培养方案修订的质量，3月29日下午，海洋文化与法律学院举行了2022版本科专业人才培养方案线上审核会。学院院长唐议、副书记李志强、副院长孔凡宏、教学工作指导组成员吕鸣、沈庆会及各系主任参加会议。会议由学院教学副院长郑建明主持。

各专业负责人通过通过屏幕共享演示文稿形式，从培养方案的制定原则、修订过程、更新内容等方面在线汇报了2022版本科人才培养方案修订情况。与会人员认真审定了各个专业的培养方案，并围绕人才培养方案的修订情况展开交流。

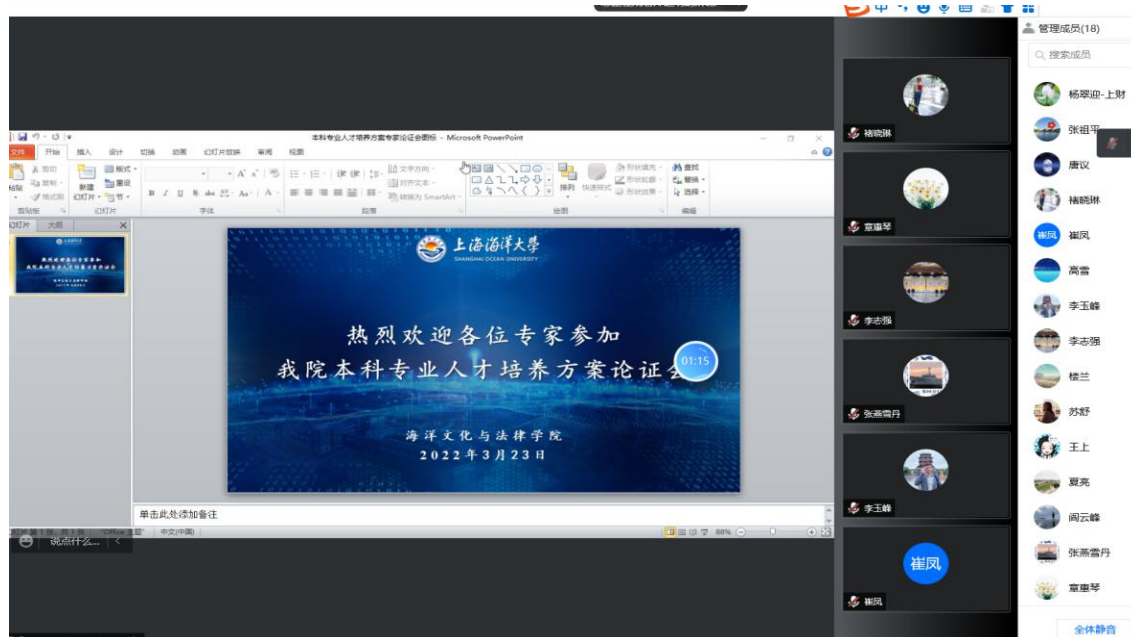


最后，唐议院长做总结发言。他指出，本科各专业人才培养方案必须坚持以立德树人为根本任务，以人才培养为中心的指导思想；人才培养方案修订要以时代为引领，与时俱进；要构建逻辑清晰、结构恰当的课程体系，理清课程前置后续关系、合理分布每学期学分，确保培养方案的科学性和合理性；同时他强调人才培养方案修订的重要性和必要性，制订本科专业人才培养方案是本科教学工作合格评估的重要内容，直接关系到学院的本科教学质量与专业评估结果，希望大家共同努力，圆满完成此次培养方案修订工作。

供稿 海洋文化与法律学院

### 海洋文化与法律学院本科专业人才培养方案线上专家论证会顺利举行

为进一步优化海洋文化与法律学院本科各专业人才培养方案，提高本科人才培养质量，3月23日上午，海洋文化与法律学院举行了本科专业人才培养方案线上专家论证会。会议邀请了上海交通大学樊博教授、上海财经大学杨翠迎教授、华东理工大学杨发祥教授、华东师范大学黄晨喜教授、上海交通大学李康化教授、上海对外经济贸易大学王朝晖教授、上海海洋大学教务处副处长李玉峰教授等七位评审专家对学院2022版各专业人才培养方案修订情况进行论证评审。学院院长唐议教授、副书记李志强副教授、各系主任及骨干教师代表参加会议。会议由学院教学副院长郑建明主持。



首先，郑建明副院长对各位评审专家参加线上指导表示热烈欢迎，对各位专家对于此次本科专业人才培养方案修订的支持表示衷心感谢，并请专家们对学院各专业培养方案修订提出宝贵的意见和建议。

本次论证会采取“专业汇报+专家论证”的形式进行，各专业负责人围绕“培养目标”、“毕业要求”、“专业特色与特点”、“课程设置”等方面进行汇报。各位评审专家仔细审阅了学院2022版各专业人才培养方案的修订稿，2018版本学院本科人才培养方案实施总结报告和2018版本学院本科人才培养方案调研报告，总体上对本次人才培养方案的修订工作给予充分肯定。专家们针对培养目标、毕业要求、人才培养定位、课程品类、课程体系设计、学期学分分布等重点问题与相关负责人积极讨论、准确把脉，提出了中肯的修改意见和建议。

通过此次论证会，海洋文化与法律学院各专业重新审视了人才培养方案设计各方面存在的不足，梳理了人才培养方案修订中的问题，得到了改进人才培养定位、课程优化设计、实习实践等方面的指导建议，为进一步完善2022版学院本科专业人才培养方案指明了方向，为人才培养质量提升夯实了基础。

供稿 海洋文化与法律学院

### 视听说课程组召开新学期教改学习会议

2月18日下午，大学外语部视听说课程组召开新学期教改精神学习会议。会议由课程组组长郑双涛主持。学院教学副院长冯延群，系部主任李涛参加了会议。

郑双涛首先向课程组成员介绍了 2022 春季学期混合式教改模式创新后，新版的教学大纲与教学日历与上学期的不同。重点介绍了教学理念上以学生为中心，为学生营造线上线下学习氛围的宗旨，并对新学期课程教学做出了安排。课程组成员将主题式教学方式铺开，利用信息化技术和多媒体网络自主学习平台，设身处地为学生着想，提升学生听说实际应用能力。

冯延群副院长主要传达了学校领导小组对大学外语部听说教改方案的指导意见。他鼓励一线教师，扎根本职工作，以 OBE 理念为依托，扎实肯干，锐意进取，充分挖掘教师能动性，将教学工作落到实处。李涛主任充分肯定了视听说课程组三年以来卧薪尝胆的工作作风，他表示，大学外语部将继续深化改革，同时也希望学院与学校能够在政策、师资等方面提供更多激励措施，进一步激发基层教学组织活力，促进大学外语部基层组织建设。

与会教师畅所欲言，展开热烈积极的研讨。大家纷纷表示，在学院领导班子带领下，齐心协力，以更加昂扬的斗志，迎接新学期工作和大学英语课程教改。

供稿 外国语学院

### 外国语学院与图书馆召开协同会，共同推进大学英语教改

2 月 24 日上午，外国语学院与图书馆关于推进大学英语教改协同会在行政楼 406 室召开。会议主题为如何进一步利用图书馆资源，推进大学英语教改方案。图书馆馆长吴开军、副馆长徐谦、外国语学院党委书记俞渊、副院长冯延群以及图书馆、外国语学院相关科室负责人等出席了此次会议。

外国语学院副院长冯延群首先感谢图书馆一直以来对外语学院各方面的资源支持，介绍了大学英语教改的目的、方案以及目前的进展情况，希望图书馆能进一步在各个方面提供支持。

图书馆副馆长徐谦详细介绍了图书馆的服务目标、服务理念，并就外语学习资源的获取途径做了详细的介绍，特别指出图书馆不仅拥有大量的外语学习纸质资源，还可以根据教师的需求提供个性化的电子资源数据，鼓励老师和同学们充分利用这些馆藏资源。

与会人员就如何推进大学英语改革，如何进一步的合作进行了热烈的讨论，并提出了建设性的意见和建议。



图书馆馆长吴开军强调，图书馆的服务理念是以需求为驱动，为读者创造价值，会积极配合外国语学院做好大学英语教改工作。外国语学院俞渊书记感谢图书馆提供的多方位的服务和资源，学院也将指定专人就进一步的合作及后续的落实工作进行对接。

本次协同会既是对前一阶段改革工作的总结，也是对后一阶段工作的设计和展望。相信在各部门的协同努力下，在校领导的指导下，新一轮大英教改必将取得最后的成功。

供稿 外国语学院

### 朝鲜语专业坚持国际化办学，国际交流逐渐回暖

随着 2020 年突如其来的疫情，原本计划好的 2020 年赴韩国留学的 10 名交换生，除 2 名之外全部取消留学，相继世界各地留学项目几乎终止。

历来，朝鲜语专业的留学学生数以及留学生比例全校最多、最高，而且形式多样，有走出去的交换生、双学位学生共 285 人，并且 2019 年在韩国祥明大学建立了外国语学院第一个语言实训基地，为我专业学生语言应用能力提升与拓宽国际化视野提供良好平台。同时有请进来的韩国留学生，每年平均有 20 名祥明大学学生来我院学习汉语、体验中国文化，直到疫情前 2019 年最后一批学生来沪，共有 209 人。

受疫情影响，2020 年仅 2 人出国留学。但是，在朝鲜语系的努力下，一度因

疫情低迷的国际交流，于 2021 年开始逐渐回暖，国际交流的学生数量有所增加，一共有 9 名学生赴韩留学，其中交换生 7 人，双学位学生 2 人；2022 年共有 7 名学生赴韩进行交换学习，有淑明女子大学、祥明大学、明知大学等，该学生已在韩国选完本学期课程，3 月 1 日开始开展新的学习与生活。

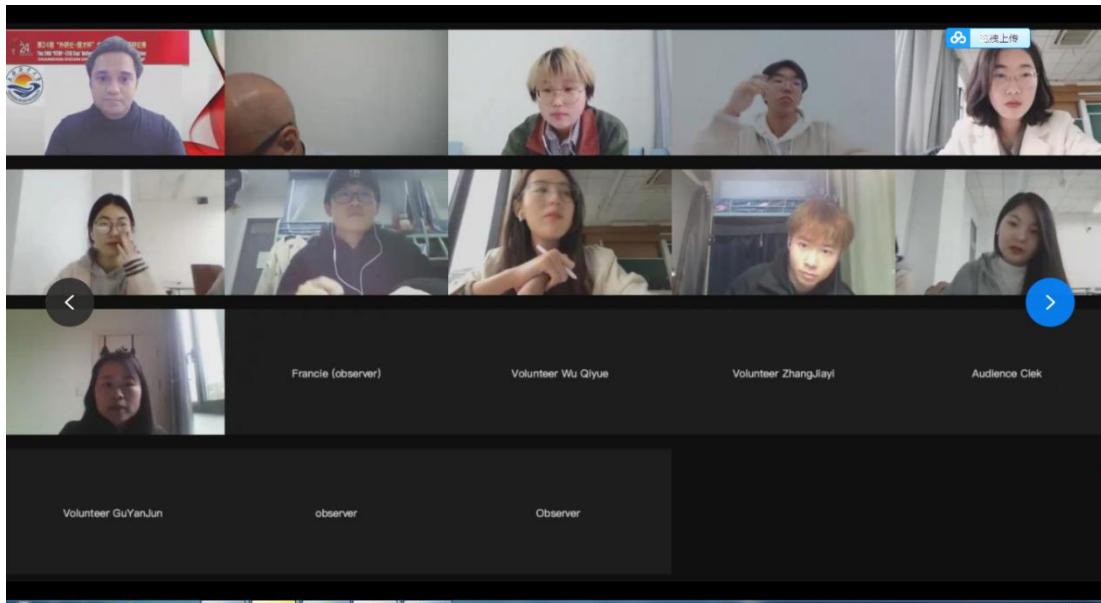
儿行千里母担忧，学生在外，尤其疫情比较严重的现在，朝鲜语系每一位老师都非常关心在韩学生的学习与生活，尤其是系主任李海英老师及时了解并关注学生的安全，同时进行选课指导、生活指导等，使学生在安全的环境下、良好的心理环境下圆满完成学习任务，学生表示在疫情方面会保护好自己，并无心里上的恐惧，会珍惜来之不易的留学生活，学好本领，将来服务国家与社会。有这样的学生，老师再苦再累也觉得值得。

除了传统的选派学生留学，在疫情常态化的现在，朝鲜语专业也在探索新的国际交流模式，如线上国际课程等，最大限度的给学生提供优质资源，使学生收益，使国际化继续下去。

供稿 外国语学院

#### **第 24 届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛上海海洋大学校选赛落幕**

为引导全国高校广大青年学生积极践行社会主义核心价值观活动，加强高校校园文化建设，帮助学生开拓国际视野、提升英语表达和思辨能力，培养兼具家国情怀和全球视野的国际沟通与传播人才，北京外国语大学、外语教学与研究出版社正式启动第 24 届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛。该赛事自 1997 年创办以来，经过 24 载品牌积淀，已发展为一项高规格、大规模的权威赛事活动，产生了广泛而深远的社会影响。凭借其权威性与专业度，大赛在 2020 年、2021 年连续两年被纳入教育部高等教育学会发布的“中国高校创新人才培养暨学科竞赛排行榜”。



英语辩论赛一如既往吸引了全校同学们的广泛关注，来自全校各个学院共 24 对选手报名参赛。后因疫情影响，该赛事改为线上，由外国语学院与爱恩学院联合举办，最终 16 队选手参赛，经过初赛和决赛 2 次共 5 场次比赛，第 24 届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛上海海洋大学校选赛圆满结束。

此次辩论赛初赛和决赛来自外国语学院和爱恩学院共 14 位老师参加评审，6 位志愿者参加赛事服务，最后共 4 队选手获奖，6 名选手获得单项奖。其中外国语学院高若桐与爱恩学院吴小曼获得冠军，将代表我校参加 4 月 9 日-10 日华东赛区的比赛。。

供稿 外国语学院

### 日语系与图书馆联合举办东亚女性题材影片展播

3 月初为庆祝国际劳动妇女节，张丽梅老师与图书馆进行工作对接，在“海韵视频”栏目中共同策划了《东亚女性题材影片展播》活动，向全校师生推荐 6 部东亚电影题材影片（其中包含四部《啊，野麦岭》、《间谍之妻》等四部优秀影片）。虽然最终由于疫情影响，该活动被迫终止。但本次合作与尝试，为帮助广大师生更好地了解海外的社会和文化，提供了新的路径和可能。

3 月 11 起，因疫情原因，学校和学院相继发布全面线上授课的通知。响应疫情防控号召，在梁暹和魏佳宁两位系部负责人的带领下，日语系上下齐心攻坚克难，协力筹备线上教学。为确保顺利开展线上课程直播，教师全员随叫随到自觉保持在线在岗，利用周末休息时间学习探讨泛雅平台的操作、相关软件安装与调试，紧急

与线下负责的学生沟通，上传授课信息等工作，马不停蹄地将一系列细节性工作一一落实到位。确保各门各科教学有条不紊地得以开展。

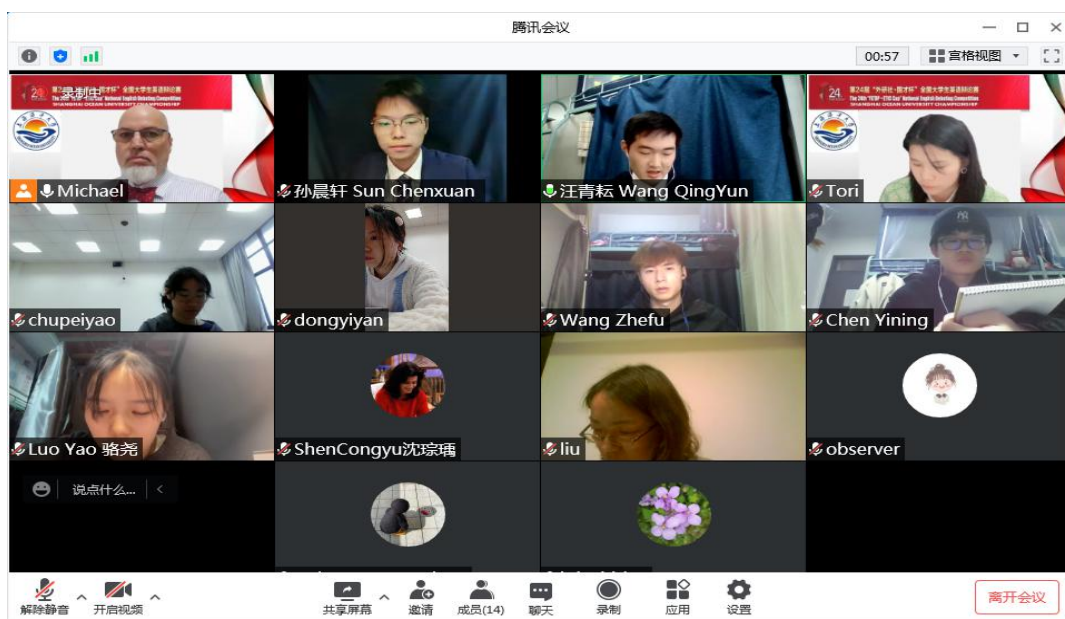
与此同时，毕业论文指导工作有序开展，学生陆续提交初稿。毕业论文的中期检查，正逢紧急的线上教学筹备工作，任务紧时间急，各位指导教师均加班加点修改初稿、填写各类表格材料。（其中有三位学生的论文材料被抽检，齐珮老师、张丽梅老师和山崎老师按时完成相关材料的准备工作并及时提交）

日语多年来一以贯之每周一次的日语角，也改到了线上进行。3月15日主题为《咖喱饭的做法》由中方教师余丹阳老师和日本外教阿弓老师共同主持。阿弓老师利用直播的方式，现场厨艺展示。在前期宣传和充分的准备之下，吸引了60多位海内外学子参与。3月22日的主题为《自然な日本語大研究》，由中方张秀梅、赵宏杰老师和山崎老师共同主持，还吸引了来自乌克兰的国际友人共同参与，气氛温馨互动热烈，收到了良好的效果。

供稿 外国语学院

### 以赛促学，以赛促教——爱恩学院英语教学团队助力学生英语语言能力成长

3月20日下午，第24届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛上海海洋大学校园选拔赛通过线上方式举行。赛事邀请了爱恩学院英语语言中心的Michael老师主持开幕式，Sernan、Ian、Kushal等中外教师组成团队担任评委。



比赛参照了“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛惯用赛制，2名学生为一组，每场比赛8人共四组，四场比赛同时进行。在赛场激烈的角逐中，各组选手



展现出了扎实的英语功底、敏捷的思辨能力和深厚的知识积累。最后，爱恩学院2020级学生吴小曼所在的小组荣获冠军，她们将代表学校参加接下来的上海市级比赛。

本次比赛中，爱恩学子展现出非凡的自信，流利的口语，让在场的选手刮目相看，场上的评委频频点赞，这些离不开爱恩英语语言教师们的悉心辅导。为了进一步发挥中外合作办学特色，让同学们在比赛中充分展现爱恩学子英语风采，外教老师们在业余时间帮助同学们积极投入备战，锻炼英语语言能力。从英语辩论所需要的句式表达、语句语速、内容逻辑、表情动作等多方面技巧对学生的语言能力进行了全方位的提升。茶余饭后、课间休息，都能看到外教辛勤辅导学生的身影。

爱恩学院旨在培养具备在跨文化环境下交流与合作能力，具有国际化视野的应用型专业化人才。熟练掌握英语语言参与国际合作交流的重要条件。鼓励学生参与课外各类英语语言比赛，以赛促学，以赛促教，学生们在比赛中进步与成长，教师通过辅导学生比赛，有效地调整教学内容，教学方法和手段，起到了教学相长的效果。

供稿 爱恩学院

## 教改探索

### 疫情防控期间工程学院提升线上教学质量举措创新

为高效推进学校准封闭管理期间的学风建设，营造良好学习氛围，学院将充分发挥专任教师潜力、能力和责任，及辅导员的价值引领、思想树立和意识培养作用，以“扶心扶智”为理念，“稳底线，提上限，形氛围”为核心，通过深入调研，工程学院制定了《疫情防控期间提升线上教学质量指导手册》，开展教师、学工联动，通过“私塾坊”、“内高班”、“线上面对面”等多项学风建设举措来“降三高”（转专业率高、不及格率高、淘汰警告高），加大学业困难帮扶力度，培养良好的学习习惯，营造积极的学习氛围。

#### 一、走访寝室、问卷和座谈会调研学生线上学习的问题

学院在校教师走访寝室，并通过问卷、学业导师座谈会等方式调研了学生线上学习情况，发现学生存在“在线、不学习”的现象，主要存在三方面问题：（1）思想动态：思想松懈，学习如放假，重视度不够；（2）学习情况：录播课程不主

动、不自觉；“床上课堂”、“上课挂机”严重；线上互动少，线下答疑时间短；学业困难学生听不懂；寝室环境差，图书馆位置紧张；（3）生活现象：“叫不醒、睡不着”；蜗居在床，足不出寝等。



## 二、线上线下交流，讨论线上教学质量提升举措

作为工科学生，专业知识的学习具有很强的连贯性，基础知识不牢固，容易产生蝴蝶效应。针对学生在线学习的困境，学院于4月7日晚通过线上线下召开了学生在线学习解决方案研讨会。优秀教师进行了在线教学经验分享。谢嘉老师的每课总结打卡笔记，赵波老师的学生口述程序，王永鼎老师的挂机暗示，邢博闻老师的口袋实验进寝室等。辅导员老师们梳理了全体学生的学习等级对照表，教务老师梳

理了学业困难学生课程、任课教师、学业导师对照表。多方合力为线上教学提升做好基础支撑。



### 三、出台指导手册，教师学工联动，有章可循指导线上教学质量提升

在充分研讨的基础上，学院出台了《疫情防控期间工程学院提升线上教学质量指导手册》。该手册分别从学工条线和教学条线出发，给出了明确可执行的举措。

(1) 学工条线：由辅导员谈心谈话、扶心扶智，开展价值引领、日常督促和典型树立三方面的工作。通过学风主题班会、学风特色活动、户外实践教育、科创启蒙教育等，形成优秀的骨干学生和团队。

(2) 教学条线：由专任教师、学业导师，从加强课堂监督管理、提升课堂内容质量、增加课堂查课频次、打造交互课堂、课程作业形式多样化、开设工程“内高班”六方面提出了提升线上质量的要求。以直播课为主，开展多种形式的课堂互动、内容优化、习题讲解等环节；加强互助小组，互助教学；开展工程“私塾坊”，打造“小班教学”、“内高班”，对不同的学生开展个性化学习。

学院以《指导手册》为指南，各专业结合专业特点，建立行之有效的举措，通过教师学工联动，切实保障线上教学质量)

供稿 工程学院

## 大学英语教学改革动态

### 大学英语教学部多轮修订公共外语类课程设置方案

近期，在外国语学院党委书记俞渊、教学副院长冯延群带领下，大学英语教学部利用周末及课余时间通过线上线下会议开展了多轮公共外语课程设置论证，重在探究教学组织方式，并参照中国海洋大学等兄弟院校经验，优化了8+X课程方案。

该方案以提高学生外语听、说、读、写、译等语言综合应用能力为旨归，重点强化听、说能力，并力争保持外语学习四年不断线以及考研英语需求。其中，公共英语共计8学分，实行分级教学；个性化英语X学分根据不同专业人才培养需求，由相关学院与外国语学院共同制定修读方案；同时设置第二外语满足不同学生的学习需求。

新一版公共外语课程设置方案除了对课程体系进行了完善，还对教学组织形式进行了改革。在第一学期分级教学的基础上，依据全国大学英语四级成绩，在第二学期对部分优秀学生进行选拔，实施外教口语教学，同时设立《英语演讲》（国才杯）特长班，对口语或演讲有专长的同学进行专门教学。另外，与各学院共同合作，将各学院专业外语教学纳入大学英语教学体系，对X模块课程设置以及学期安排做了具体安排，做到外语教学四年不断线。

### 视听说课程组创新教学组织和研讨模式，实行电子周报制度

大学英语教学部视听说课程组创新教学组织和研讨模式，克服时间、空间上的不便，在疫情期间，利用电子周报提交方式，集聚课程组智慧，统一协调教学进度，提出问题解决问题。电子周报内容主要包括以下内容：当周完成的授课内容及授课形式、下周授课安排及授课形式、遇到的困难、问题与解决方式等。

供稿 外国语学院

### 凝心聚力，打造“线上金课”

在齐心战“疫”的非常时期，马院中国近现代史纲要教研室根据学校“停课不停教、停课不停学”的工作要求和统一规划部署，3月14日起全部课程实施在线教学。

### 精心组织，推进在线教学工作

纲要教研室接到启动线上教学通知后，梳理总结2020年以来的在线教学经验，在2021年校级线下一流课程建设基础上，丰富线上课程资源，调整教学设计，做

好课前教学准备工作，保障课程在线教学的顺利开展。

教研室课程线上教学主要采用腾讯会议直播授课的方式，同时充分利用泛雅、易班优客平台展开混合式教学。为保证课程在线教学的顺利运行和质量，教研室主任李玉铭录制腾讯会议操作说明视频在教研室展开在线教学平台使用培训，要求任课教师在课前完成泛雅平台课程的建课工作，提醒任课教师通过微信、学习通等多渠道发布课程相关信息，师生建立直接联系便于沟通交流。

在熟练掌握在线教学平台操作的同时，教研室持续开展线上集体备课活动。任课教师群策群力、集思广益，从教学设计、教学案例运用、过程管理等各方面探讨如何更好地适用在线教学模式，如何调动学生参与在线学习的积极性。对于在线教学平台测试时发现的问题，老师们分享自己的在线授课技巧，相互学习与交流，线上教学能力和水平也得到了提高。

教研室强化教学规范，要求任课教师严格按照课表安排教学时间、教学内容，根据线下线上教学实际情况适时调整教学进度。利用泛雅平台等进行考勤，严肃课堂纪律，按时反馈未到课学生名单，了解学生未到课原因，与学生保持良好沟通。教研室主任加强在线教学督导，及时评课反馈，在反思总结中不断完善规范，保证在线教学质量。

### **发挥优势，努力打造线上“思政金课”**

课程在线教学即是一种机遇也是一次挑战，“中国近现代史纲要”课程利用建设线下一流课程积累的经验，突出优势亮点，对标线上一流课程标准，努力打造线上“思政金课”。

针对学校一流学科建设、海洋特色、新农科以及“四史”教育等背景因素，课程团队收集具有海洋特色以及一些学校主干学科相关同时又紧密结合本课程教学内容的教学案例，团队共享，有效地开展世界观、人生观、价值观和历史观等方面的教育，帮助学生在课程学习中得到知识、能力、素质与个性的全面发展，在锤炼“知农爱农”的品格锻炼中牢固树立“服务三农”的爱国情怀。

课程教学使用纵向式专题教学模式，以历史经度为轴，围绕贯穿中国近现代历史发展的主题设计教学专题和内容。课前将教学日历等资料上传泛雅平台，使学生在网上学习前对课程内容脉络有所了解，培养学生的逻辑思维能力。每节课设置历史人物演讲环节，由学生自愿报名参与、自选主题方向、自制多媒体课件，在资料收集、演讲内容梳理等过程中培养调动学生的学习兴趣，利用朋辈教育优势形成良

好的共振和扩散效应。这一环节的设置让学生参与到课堂教学中，打破单一问答模式，让学生表达思想，除演讲学生外所有同学可以通过文字等方式在直播平台参与话题讨论，老师给予引导与反馈。这种在线教学直播“弹幕式”互动也在一定程度上增加了课堂的趣味性，提升了学生的参与感，拉近了师生之间的距离，增强课程在线教学的实效性。课后，任课教师会通过泛雅平台发布相关课程讨论题，让学生温故课堂所学知识。

两周的课程在线教学，取得了良好的教学效果，学生给予较高评价和积极反馈。纲要教研室将积极探索新媒体时代思政课教学的新模式，紧抓立德树人根本任务，不断深化改革，锐意创新，通过各种途径全方位加强思想政治理论课建设。

供稿 马克思主义学院

## 疫情期间我校体育教学特色

### 一、教学目标及任务的重新制定

体育部通过重新制定疫情期间体育教学目标，将提高我校学生身体素质和体质健康水平为主要任务，并围绕本学期体育教学计划和体质测试任务，因地制宜地开展针对性强、多样化的体育教学，防止因疫情导致学生身体素质下降和体质健康水平降低。

### 二、教学内容与方式

#### 1. 加大运动保健知识的传授

通过加大疫情期间运动保健知识的传授，使同学们了解和掌握疫情期间体育锻炼的知识、技能和方法，养成良好的锻炼习惯和健康的日常生活方式，从而提高学生的体质健康水平，特别是提高学生自身免疫力。

#### 2. 线上+线下的不同体育教学方式

针对不同学生的具体情况，在保障防疫安全的前提下，我校体育教学形成了线上+线下的不同教学模式。（1）校内的学生体育社团、运动代表队、体育积极分子主要以线下、小型团队式、分散型室外锻炼为主；（2）校外及校内其他普通学生主要以线上教学为主，并鼓励校内学生适当进行室外活动，通过体育部教师之间的班级协调，鼓励校内学生在错时错峰、分区域的情况下参加室外体育锻炼，避免学生扎堆、集中健身。

#### 3. 丰富体育教学内容和健身手段

体育部通过引入华东师大线上教学软件“体智云”APP，将学生以班级为单位，开展更加优化、实用的线上体育教学，在操舞、武术和身体素质内容的基础上，以游戏化、智能化、时尚化的教学方式吸引学生主动投入体育锻炼中，目前学生普遍反映效果很好。

此外，以体育社团为抓手，开展各种线上（校内外）、线下（校内）体育竞赛和锻炼活动，例如，体育部组织的教工运动会、啦啦操社团组织的每周“广场舞”锻炼，极大的丰富了学生锻炼内容和方式，激发了学生体育锻炼的积极性。。

供稿 体育部

## 【研究生教育】

### 海洋科学学院研究生教育教学动态

#### 海洋科学学院开展线上教学，共克时艰

3月14日开始，海洋科学学院成立教育教学线上督导，保证线上教学顺利开展，3月14日全天，研究生课程9门，均通过线上直播和泛雅平台，有条不紊地开展。

#### 2022 研究生一志愿复试

3月25-26日，海洋科学学院成立由陈新军院长担任组长的招生工作小组，利用腾讯会议和学信网招生平台，进行2022年研究生一志愿复试录取工作。3月25日海洋科学专业共进行4组复试，共计拟录取73人，3月26日水产和渔业资源专业共进行3组复试，共计拟录取49人。学院一志愿复试工作顺利完成。

#### 2022 研究生一志愿拟录取研讨

3月27日上午9点，海洋科学学院利用腾讯会议平台召开研究生招生工作组会议，讨论2022年海洋科学学院一志愿研究生拟录取及导师分配事宜，并上报研究生院审核。

#### 2022 海洋科学学院学术论文报告会

为营造良好的校园学术氛围，加强表达交流能力，提高我院研究生的科研水平，海洋科学学院学术论文报告会于3月21日至3月23日面向全院在读本科、硕士、博士研究生以符合防疫要求的线上形式举行，并选拔高质量论文代表海洋科学学院参加校级学术论文报告会。本次论文报告会按照专业和人数分为海洋科学组、渔业

资源组、渔业及捕捞组。参与情况可谓盛况空前，报名人数再创历史新高，共宣读论文 152 篇。每一篇文章都承载着我院广大师生近年来的精心研究和辛苦耕耘精神，代表了我院广大师生努力拼搏、挥洒汗水后的科学结晶，反映了我院科研的整体面貌和水平。

### **海洋科学学院开展研究生“记录·发现身边的小美好”活动**

3 月 24 日至 4 月 5 日，为提升同学们的心理健康素养，增强心理保健意识，使同学们在疫情期间保持理性平和、积极向上的心理状态，促进身心健康，构建和谐、友爱、平安校园。海洋科学学院将以“发现身边的小美好”为主题在全院范围内开展自我疗愈心理活动。

### **海洋科学学院开展“云端合唱，同心抗疫”活动**

3 月 30 日，海洋科学学院部分研究生和以院长为领导的研究生导师，一起用音乐凝聚力量，传递爱与希望，通过“云”合唱的方式，共唱《让世界充满爱》，用歌声致敬所有奋战在抗疫一线的医护人员、坚守在各自岗位的志愿者们。人间没有永恒的黑夜，一切将会过去，美好向阳而生！为海大加油，为上海加油！

### **海洋科学学院开展“海院就业直播活动”活动**

3 月 31 日，由海洋科学学院就业指导中心联合职业生涯发展社 CIC 举办的直播活动，直播间推介的对象皆为上海海洋大学海洋科学学院的优秀应届毕业生，他们拥有扎实的专业知识和技能丰富的实习实践经历以及勤朴忠实的内涵修养，为 2022 届毕业研究生寻找精准定位职场的灵感。。

供稿 海洋科学学院

## **海洋生态与环境学院 3 月研究生教学动态**

本学期开学以来，学院完成研究生新学期排课选课工作，受疫情影响，本学期课程全部转为线上，学院积极响应市教委、学校、研究生院的工作安排，摸排老师课程开设情况，及学生返校情况，结合学院实际情况，出台学院线上授课管理规定及相对应的监督督导制度。截至目前，学院线上课程开设情况平稳有序，线上教学运行稳定。

三月以来，海洋生态与环境学院 2022 年度研究生招生考试（一志愿）复试录取工作有序开展。截至 3 月 31 日，学院 4 个专业共录取一志愿研究生 40 名（已公示）。



本学期开学以来，完成 2019 级毕业生预答辩及学位论文查重工作，审核毕业生 84 人，其中博士研究生 2 人，硕士研究生 82 人。

此外，学院完成了对生态学、环境科学与工程 2020、2021 两年的硕士学位点报告的修订与完善工作。

供稿 海洋生态与环境学院

### 同心战疫：工程学院加强疫情防控期间研究生指导工作

自 3 月 14 日开展研究生在线教学以来，工程学院按照学校和研究生院的相关部署，要求研究生导师加强对学生的人文关怀和个性化指导，主动掌握研究生身心健康、学业、生活、就业等方面的情况。导师们坚持保论文质量促顺利毕业的原则，协助做好学位论文送审和答辩等事项，及时向学院和管理部门反馈意见，确保疫情期间在线教学和高年级研究生学位论文的指导工作的扎实有序地开展。

在线教学方面：老师们充分利用泛雅平台、腾讯会议、腾讯课堂、微信群等网络平台进行在线教学和课堂互动，逐步形成了一种“线上课件+录制视频学习+腾讯会议线上讲解+线下作业”的授课方式。考虑到学生教材和相关学习资料不足，导师们为学生准备了电子教材、参考书、学习视频等学习资料。上课前，通过在微信布置课件和录制视频的学习内容、腾讯会议线上讲授，前节课让学生在泛雅平台学习课件和录制视频，后节课通过腾讯会议进行讲授重点、现场答疑、讨论等方式授课，教学效果良好。另外，为了调动学生的积极性并活跃课堂氛围，在教学过程中设计了研究生感兴趣的话题，进行了互动和讨论，整堂课程师生互动频繁，气氛热烈。

毕业论文指导方面：在部分研究生即将提交毕业论文之际，学院要求各位导师本着“科学合理、注重实效”的原则主动探索便捷高效的远程指导方式，指导研究生的学位论文研究及其他学术研究计划，通过网络组会等形式定期开展线上学术交流研讨。导师们严格按照学校和院系的要求落实研究生各培养环节、学位论文送审和答辩、学位审议等工作，及时将相关信息传达给研究生并督促完成。部分在校研究生导师和学生通宵达旦，根据预答辩环节评委提出的意见逐个修改，并通过同学之间互评论文，互提意见，保证格式正确、表述简明扼要，科学严谨，严格把控论文质量。另外，学院要求在校研究生导师加强课题组内研究生的协作互助，在谨守科研伦理与学术道德规范的前提下，做好疫情防控期间组内信息和资源共享，尽量

降低研究资源约束带来的不利影响。

供稿 工程学院

## 【国际留学生教育】

### 国际文化交流学院有序开展国际中文教育与研究活动

为深入贯彻学校 OBE 教育理念，国际文化交流学院自 2022 年 1 月开始筹建国际中文教育与研究中心。该中心以面向国际中文教育的本体研究为基础，依托学院科研团队，结合上海海洋大学重点学科特色，促进国际中文教育与上海海洋大学一流学科在培养国际人才方面的深度合作，支撑重点学科人才培养。



国际中文教育系列讲座

## 文科科研课题的选取与提炼 ——兼谈项目申报应注意的几个问题

陈昌来 教授  
2022-1-19



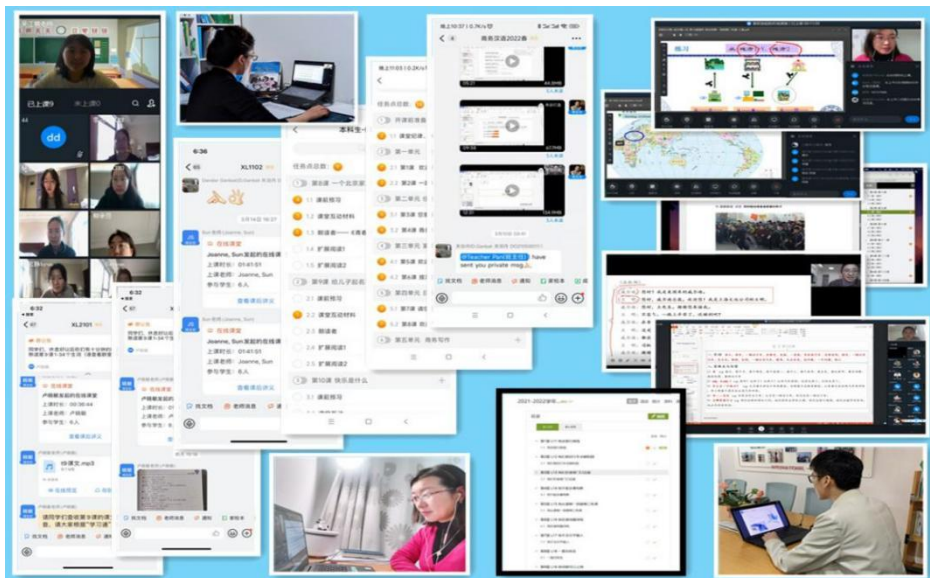
1 月 19 日，中心（筹）邀请国家社科重大项目首席专家、上海市地方高水平大学创新团队负责人、我国汉语语法研究和国际中文教育的领军人物陈昌来教授，作《文科科研课题的选取与提炼——兼谈项目申报应注意的几个问题》主题讲座，开启学术讲座的帷幕。

2 月 23 日，中心（筹）举办第一次教师研讨活动，负责人蔡莉介绍教研活动总体安排，明确本学期集体备课的教研要求、过程推进及预期产出，确定了文献导读活动方案及进程。对外汉语教师达成共识，要形成合力共同提升教学业务能力，同时加强科学研究

供稿 国际文化交流学院

## 国际文化交流学院持续开展国际中文线上教学

3月14日，根据上级疫情防控工作统一部署，国际文化交流学院积极落实校园准封闭管理要求，继续开展线上教学工作。



自2020年春季学期新冠疫情爆发以来，除少量国际学生留守校内，大多数国际学生滞留海外。国际学院结合国际学生国别、时差、网络条件等实际情况，通过“泛雅教学平台、钉钉在线课堂、Zoom在线课堂、腾讯会议”等多种平台，采用“直播+录播”的方式开展线上教学工作。因国际学生时差问题，课程大都安排在学校下班后的时间开始教学。学院全体对外汉语教职员工展现出极大的工作热情与毅力，克服重重困难，有条不紊地推进我校国际学生国际中文教育教学工作。

截至目前，我院线上国际中文教育教学工作已持续推进5个学期。本学期我院开设“综合与通识教育”板块对外汉语相关课程共计16门次。

供稿 国际文化交流学院

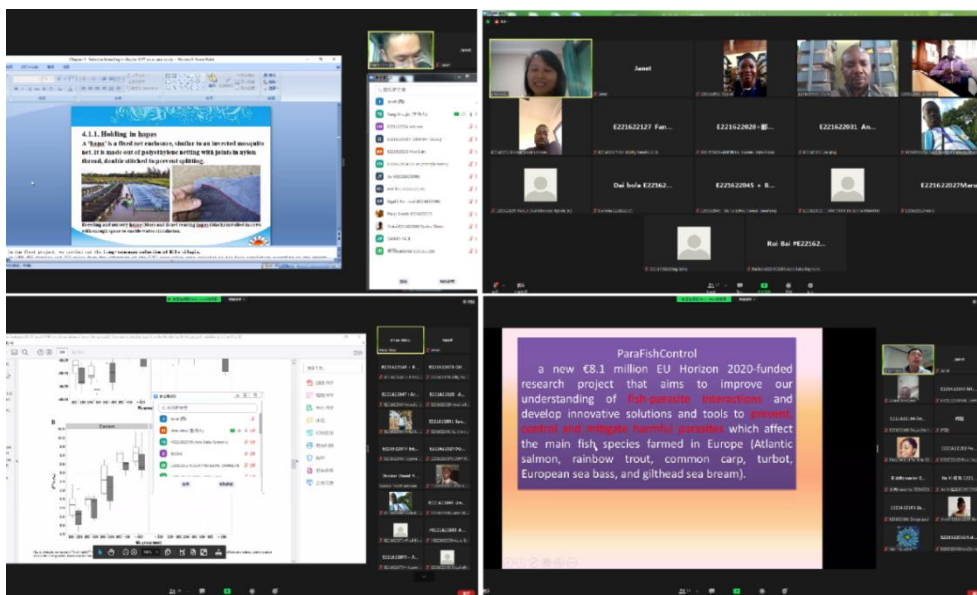
## 国际学生获校级招生宣传创新设计大赛一等奖

我校两项教育部“中非友谊”中国政府奖学金进修生培训项目线上教学顺利开展。



教育部“中非友谊”中国政府奖学金进修生培训项目于2022年3月1日下午于校海洋科技大楼211会议室举行开班仪式，国际交流处、水产与生命学院、海洋科学学院、国际文化交流学院代表与非洲六所高校、研究机构的代表及学员出席。

两个培训项目自开展以来，遇到外方网络连接不畅、学员线上下载学习资料困难、学校罢工停课等问题。双方本着共同促进项目顺利实施而达成共识，我校及时与非洲六所高校及研究机构沟通，把部分学习资料发给非洲参训院校学生进行预习和复习，非洲部分院校也专门为学员们预订专用教室进行集体学习，目前两个项目线上教学进展顺利。



我校于 2019 年首次获批“中非友谊”项目，于 2020 年与中西非地区海事大学开展了第一期“国际渔民”培训项目。2021 年我校中非友谊“国际渔民”培训项目再次获批，合作大学新增加纳发展研究大学和能源与自然资源大学、喀麦隆杜阿拉大学和尼日利亚艾哈迈杜·贝洛大学。2021 年我校“中非友谊”项目新获批“罗非鱼水产技术”培训项目，学员分别来自加纳发展研究大学、塞内加尔达喀尔-蒂阿罗耶海洋研究中心、加纳能源与自然资源大学、喀麦隆杜阿拉大学和尼日利亚艾哈迈杜·贝洛大学。两个项目分别由海洋科学学院和水产与生命学院负责。受疫情影响，今年项目均通过线上进行。培训从 2022 年 3 月至 8 月底，为期 6 个月。培训包含专业课、通识课、实践课，后期我校教师将指导学生开展相关课题调研。

“中非友谊”中国政府奖学金进修生培训项目由国家留学基金管理委员会统筹实施，该项目主要为响应“一带一路”倡议及中非合作论坛会议精神，鼓励高校发挥本校优势和特色，整合国内外资源，积极与非洲国家政府部门、企业或高校合作，开展订单式人才培养项目，为非洲培养高层次人才。作为双一流水产学科高校，我校获批渔业及水产养殖两个专项，既希望为非洲培养更多具有较高水产养殖和渔业技术的人才，也为了促进我国与“一带一路”沿线国家在海洋渔业和水产养殖领域的深度合作，促进渔业及水产领域在全球的健康可持续发展。此次培训项目也得到我校国际学生校友的大力支持与帮助。期待通过本次中非友谊专项培训，进一步深化传统友谊，密切交流合作，促进文明互鉴。

供稿 国际文化交流学院

### 国际文化交流学院组织教师参加国际中文教育教学法创新与应用研讨会

2022 年 3 月 19 日至 20 日，国际文化交流学院国际中文教育与研究中心（筹）组织学院全体对外汉语专任教师线上参加由浙江大学、外语教学与研究出版社联合主办，《国际中文教育（中英文）》期刊协办，世界汉语教学学会提供学术支持的国际中文教育教学法创新与应用研讨会，着力提升专任教师教研能力。该研讨会从教学法与教学模式创新、教师及教育技术发展、语言要素教学、文化教学、线上教学法创新、“汉语+”教学等领域介绍了当前国际中文教育学术前沿，提升了学院专任教师的教学科研能力。参会教师高度认可参加研讨会的意义和价值，希望学院能经常组织专任教师参加相关重要研讨会。

国际中文教育走过了 70 年，从“来华留学生教育”到“国际中文教育”，于

2020 年迎来了国际中文教育的转型元年。新时代国际中文教育为解决应用于文史哲、政治、法律、理科、工科、医学等专业的“专业汉语”和应用于商务、经贸、外交、军事、媒体、公司、航空、旅游、酒店等业务的“业务汉语”，更加注重基于产出导向的与其他专业或业务深度融合的工程化思路。

随着“一带一路”建设深入推进，“汉语+”日益凸显出其极具发展前景的价值与意义。大力发展“汉语+”教育，与“一带一路”建设紧密结合，不仅有着迫切而广泛的现实需要，而且也是国际中文教育提质增效、转型升级的应有作为。为积极应对国际中文教育转型的需要，学院国际中文教育与研究中心（筹）全体教师紧扣教研热点，立足双一流学科，筹划“汉语+渔业”等主题的一系列教材，不断提升教研能力，为提升我校国际学生汉语水平做出应有的贡献。

供稿 国际文化交流学院

## 【继续教育】

### 完善学位评定标准 提升人才培养质量

3月3日，学校第八届学位评定委员会第三次全体会议审议通过了新修订的《上海海洋大学高等学历继续教育本科毕业生授予学士学位工作细则》。

为落实国务院学位委员会相关文件精神和要求，切实保障我校高等学历继续教育学士学位授予质量，继续教育学院经充分调研，对现行授予学士学位评定条件进行修订，新增设立学位课程相关要求。学院同时在2022版《高等学历继续教育人才培养方案》修订中确立了各专业的学位课程并修订课程教学大纲。

学院下一步将在教学实践中就学位课程的师资聘用、教学模式和课程考核进行改革，着力汇聚优质教学资源，体现我校办学特色，提升人才培养质量。

供稿 继续教育学院