

上海海洋大学现教中心数字媒体部

精品课程录制注意事项

乔文增

一、视频公开课录制要求

1. 拍摄方式：3机位以上，全部教学活动
2. 录音设备：师生发言、现场声
3. 后期制作：非编
4. 录制场地：教室（2204六十人、2304三十人、2306六十人）其他（实验课程）

《精品视频公开课拍摄制作技术标准（2013年版）》

- 每门课程总讲 应至少5讲，每讲时长30~50分钟。
- 视频压缩采用H. 264/AVC (MPEG-4 Part10)编码、使用二次编码、不包含字幕的MP4格式。
- 视频码流率：动态码流的最高码率不高于2500 Kbps，最低码率不得低于1024Kbps。
- 视频画幅宽高比：分辨率设定为 720×576的，请选定 4:3；分辨率设定为 1024×576的，请选定 16:9；在同一课程中，不得混用。
- 视频帧率为25帧/秒。扫描方式采用逐行扫描。
- 音频压缩格式及技术参数：音频压缩采用AAC (MPEG4 Part3)格式；采样率48KHz；音频码流率128Kbps（恒定）；必须是双声道，必须做混音处理。

二、后期制作要求

- 采用MP4封装。
- 外挂唱词文件：独立的SRT格式的唱词文件；每屏只有一行唱词；画幅比为4:3的，每行不超过15个字；画幅比为16: 9的，每行不超过20个字；可另外制作英文唱词。
- 片头与片尾：片头不超过10秒，应包括：学校LOGO、课程名称、讲次、主讲教师姓名、单位等信息。片尾包括版权单位、制作单位、录制时间等信息。

二、视频公开课录制流程与关键环节

1. 熟悉课程内容，提前确定镜头内容
2. PPT的美化与格式排版，学校单位及课程信息注明。
3. 提前熟悉拍摄场地与设备
4. 学生的组织与调动
5. 教师的着装、发饰等
6. 师生交互时的注意事项
7. PPT录制的问题（同步、清晰，相关专业软件操作抓屏）
8. 现场收音的录音（主要是教师和学生的声音）

建设优质教育资源的几个注意点

- 要关注课程的价值。要遴选出广大受众感兴趣的课程和讲座，就是让学生能从中获益。
- 要关注面向的对象群体。
- 网络课程在教学中也要体现与学生的现场互动，讲课方式要灵活，要充分调动学生的学习积极性和主动性，如果视频课上老师一板一眼，学生恭恭敬敬，很难吸引屏幕前的广大受众。而国外高校的公开课课堂氛围轻松而热烈，有很大人性化，学生可席地而坐，教授轻松上课随意洒脱；
- 要多机位摄录，摄像人员要充分抓住教师的神态和学生的反应，视频内教师和学生的情绪，一定会影响到屏幕前的观众。
- 要加强线上线下互动，90后的一代，更愿意在网上提交问题，要让学生能在课程平台上与其他学习者互动——不一定是面对面的“互动”，但一定是人和人之间可预期的交流行为。

三、主讲教师拍摄时注意事项

1. 服装：细密格子的衣服 不要穿、 和衣服颜色要和墨绿色的黑板背景分开
2. 表情：自然、和蔼，眼神能同学生进行交流。
3. 心里调节：紧张度的调节办法， 先暖场、与学生沟通聊天，或通过5分钟左右的试讲进行放松。
4. 时间控制：微课的时间是**10—20**分钟、视频公开课是**30-50**分钟，通过注意知识点的控制来掌控课堂的时间。
5. 形体动作：减少不必要的小动作、口头语。

四、教学拍摄中常见的若干问题

- 眼睛不看镜头，眼神不能和学生进行交流。
- 姿态僵硬，做不到自如轻松。
- 语速太快，不连贯，重复语句太多。
- 内容不集中，案例讲述不恰当，或无法收回来。
- 注意台风，特别注意站姿、走姿、手势语言等的表达。
- 控时能力差，不是时间不够就是超时严重。
- 适当幽默风趣体现不出来。

五、PPT制作中的若干问题

- **PPT要字大量少**
- **PPT 最好是：100字/每页、20-24磅、行距 24磅、宋体/楷书字号24磅、黑体字号20磅**
- **PPT设置成16:9**
- **自定义为： 27.09CM:15.24CM (1280X720分辨率)**
- **PPT插入的视频最好是WMV格式。**
- **PPT首页内容要包含：课程名称、章节名称、主讲人、主讲人职称、单位、日期等等。**



优秀课程地拍摄需要教务处、学院、
教师、学生及我们等各方面支持与努力协
作，缺一不可。

The background features a light green and white color scheme. It includes several concentric circles of varying shades of green, some of which are semi-transparent. There are also stylized green plants with heart-shaped leaves and thin stems scattered across the bottom and sides of the slide.

谢谢！

本人的一些观点可能与大家有些出入，
欢迎我们一起探讨。

wzqiao@shou.edu.cn

15692166171

61900248