

U 本科教学信息简报

Undergraduate Education Bulletin



2017年第09期 总第193期

2018年1月10日



P18 教育部推出首批 490 门“国家精品在线开放课程”情况介绍

本期导航 按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读

高教参考

P18 教育部推出首批 490 门“国家精品在线开放课程”情况介绍

学院之窗

“教指委”会议、教学工作会议(水产与生命学院)、海外实习基地、课堂教学比赛、教学工作会议(海洋科学学院)、教学工作会议(食品学院)、教学工作会议(海洋生态与环境学院)、调研交流、“临港科创杯”、科创论坛、教学工作会议(信息学院)、实训研讨、就业讲座、走访调研、教学工作会议(海洋文化与法律学院)、韩语会话课堂、日语角、专题讲座、课程思政研讨会

教风学风整改专栏

P13 “包容、热情、敬业”——我们共有的品质

P15 春风化雨，润物无声，思政教育走进专业课堂

P16 忠诚教育，修行师德--记外国语学院大学英语教学部李红时



P2 学院之窗

主 编：江 敏

副 主 编：陆卫东

编 辑：刘东英

版式设计：刘东英、刘传社

联系电话：61900116

投稿邮箱：

dyliu@shou.edu.cn

教务处编发

水产科学国家级实验教学示范中心

第一届教学指导委员会第一次会议顺利召开



为贯彻落实教育部《国家级实验教学示范中心管理办法》（教高厅[2016]3号），促进水产科学国家级实验教学示范中心（上海海洋大学）的示范引领作用，12月11日，水产科学国家级实验教学示范中心（上海海洋大学）第一届教学指导委员会（以下简称“教指委”）第一次会议在图文中心102会议室召开。副校长李延臣，教务处处长江敏、实验与设备管理处处长许四杰，水产与生命学院党委书记张宗恩、副院长黄旭雄，海洋科学学院副院长胡松，海洋生态与环境学院副院长李娟英，中心实验室及相关学院的部分教师参会。

李延臣代表学校致欢迎辞，感谢各位专家百忙之中抽空前来指导工作，希望专家们能够对实验教学示范中心在教学改革和运行方面提出更多宝贵建议。江敏宣读了水产科学国家级实验教学示范中心（上海海洋大学）第一届教学指导委员会聘任文件，李延臣为专家颁发聘书。随后，黄旭雄代表水产科学国家级实验教学示范中心，从中心的基本情况、人才培养目标、2017年人才培养工作和成效、教学改革与科学研究、人才队伍建设、信息化建设、开放运行和示范辐射、运行中存在的问题以及2018年工作规划等方面向教学指导委员会进行汇报。

最后，教指委专家对2017年度工作报告进行审议，对中心的发展规划进行研讨。专家们一致认为，水产科学国家级实验教学示范中心基础雄厚，人才培养定位准确，在以后的运行管理中，要遵循《国家级实验教学示范中心管理办法》（教高厅[2016]3号），完善运行管理机制，聚焦实验教学改革，将中心建设成为应用型和应用基础型的创新人才培养基地，充分发挥国家级实验教学示范中心的引领和示范作用，更好服务于学校水产一流学科建设和地方高水平大学建设。

文/水产与生命学院 华雪铭 朱正国

[返回目录](#)

水产与生命学院召开2017年本科教学工作会议

暨实践教学研讨会



12月19日下午，水产与生命学院在A101会议室召开2017年本科教学工作会议暨实践教学研讨会。校党委副书记吴建农出席，学院全体教职工参加。会议由院长谭洪新主持。

会议邀请北京润尼尔公司的技术人员介绍了虚拟仿真实

验项目的建设政策、技术和案例，激发更多教师参与虚拟仿真实验项目的建设。接着，黄旭雄汇报了学院 2017 年度本科教学运行概况和教学重点工作的推进情况，并对 2018 年教育部专业评估的整改工作和 2018 本科人才培养方案的修订工作进行部署。陈立婧分享了参加第十二届“高校生命科学课程报告论坛”的体会，介绍了其他兄弟院校在人才培养模式、专业课程体系、教学内容改革、教学方式创新等方面的经验探索。张俊玲以“对焦一流本科教育，发挥基层组织作用——以水产种质与育种系为例”为题，介绍了水产种质与育种系从专业核心课程群建设、国际化高水平教学团队建设、实验实践平台提升等方面形成的建设方案和实施措施。陈阿琴和宋增福分别汇报了生物技术和水生动物医学两个专业本年度的工作概况和 2018 年的规划。

最后，吴建农总结发言，充分肯定了学院 2017 年本科教学工作所取得的成绩，对学院务实求真的会议作风表示赞赏。同时指出，在“双一流”建设形势下，水产与生命学院作为学校的“老大哥”学院，要充分认识到近年来学院发展的短板和不足，勇当学校教育教学改革的排头兵，为学校以人才培养为核心的教育教学改革做出示范和表率。

文/水产与生命学院 王磊

[返回目录](#)

水产养殖学本科专业签约首个海外实习基地

在学校水产入选一流学科建设的背景下，如何把水产一级学科下的四个本科专业（水产养殖学、水族科学与技术、水生动物医学、海洋渔业科学与技术）建设成世界一流的本科专业，成为水产一流学科建设的重要内容。世界一流的水产养殖学本科专业必须具备为世界各地用人单位培养水产类人才，能够利用全球资源开展教学，使学生具有国际化视野和在海外获取高端职位的能力。日前，在外事处的协助下，学校与马来西亚 GST 海产公司签约了首个水产养殖学本科专业海外实习基地。马来西亚 GST 海产公司是马来西亚国内重要的海鲜供应商，产品远销全球各地，公司业务涵盖种苗繁育、饲料生产、水产养殖、水产品加工、出口贸易等领域。2018 年，学校将从 2015 级水产类专业中优选 12 名同学，赴马来西亚开展为期 3 个月的生产实习。首个海外实习基地签约的成功，将为学校的国际化水产类人才培养提供重要支持。

文/水产与生命学院 黄旭雄

[返回目录](#)

海洋科学学院举办 2017 年青年教师课堂教学艺术比赛



为进一步提升教师的课堂教学能力，提高教学质量，12 月 1 日上午，学院在 A323 会议室举行青年教师课堂教学艺术比赛。比赛由市级青年教师教学比赛获奖者初文华老师主持，胡松副院长、韩震教授、马建教授、冯永玖副教授担任比赛评委。经各系推荐，冯贵平、王丛丛、于潭 3 名青年教

师参加比赛。

参赛教师经过认真准备，充分展现了各自的课堂教学风采。于潭以海洋学概论中的潮汐理论课为例，讲解了潮汐的基本类型和形成原因。冯贵平讲述了 GPS 的基本概念和常见用途。王从丛解释了病毒的类型和基本结构。三位教师声情并茂，展现了丰富的教学手段和较高的教学水平。评委老师根据教学内容、教学设计、情境处理和教学效果进行点评和打分。初文华结合自身参加市级比赛的经历，为三位参赛教师传授了相关经验。

最终，于潭获得一等奖，冯贵平获得二等奖，王从丛获得三等奖，比赛顺利结束。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

海洋科学学院召开 2017 年本科教学工作会议



12 月 21 日下午，海洋科学学院在图文中心 102 会议室召开本科教学工作会议，校党委副书记吴建农、教务处副处长王凤林、学院领导班子及全体教师共同出席，会议由学院党委书记江卫平主持。

会议的重点是专业评估情况汇报和整改计划讨论。副院长胡松对过去一年的教学运行、双一流创新培育班、专业评估等教学工作进行总结汇报。各专业负责人分别针对所负责专业的建设情况进行汇报。陈新军院长进行总结，指出专业审核评估是 2018 年的重点工作，二级分配将向审核评估倾斜；培养方案要明确专业定位，要以国际同类高校作为参照；同时也要推进专业实验室的建设。

王凤林对学院所承担的审核评估第二小组的组织工作表示感谢，分享了审核评估中专家经常会检查的问题，并对整改过程的细节和应用型专业申报等工作进行了指导。

吴建农进行总结讲话，表示此次海洋科学学院本科教学工作会议准备得非常充分。钱卫国老师的报告令人印象深刻，青年教师开始挑大梁令人欣慰，对海洋科学学院为海洋大学所做的努力和贡献表示感谢，对新一年的工作表示期待。

文/海洋科学学院

[返回目录](#)

食品学院召开 2017 年本科教学工作会议



12 月 6 日，食品学院 2017 年本科教学暨工程认证专题学习会在学院 A108 室举行。会议由副院长金银哲主持，学院全体教师参加会议。

会议邀请上海应用技术大学周小理教授就专业工程教育认证作报告。周教授从工程教育认证的重要意义讲起，介

绍了福建农林大学申请工程教育认证的基本流程，并从工程教育认证标准的核心理念、体系架构、“12条能力要素”等方面，详细介绍了《中国工程教育专业认证通用标准》。并结合食品学院相关专业认证的需要，介绍了《食品科学与工程专业补充标准》。在交流讨论环节，周教授对相关问题进行解答。

接着，金银哲对本学期的本科教学工作进行汇报。重点对三个专业（能源与动力工程、建筑环境与能源应用工程、生物制药）的评估数据进行分析，并指出各专业要认真总结评估中出现的问題，制定整改计划并落实。同时就下一阶段的相关教学工作进行部署。

最后，院长谢晶进行总结发言，指出工程教育认证是学院后续建设发展的一项重要工作，各专业应结合专业特点，积极开展工程认证的相关工作；对于专业整改工作，要确保整改落地，扎扎实实做好缺陷补漏工作。

文/食品学院 陈力

[返回目录](#)

海洋生态与环境学院召开 2017 年本科教学工作会议



12月19日下午，学院组织召开2017年本科教学工作会议，会议由副院长李娟英主持，全体教职工参加。

首先，环境工程专业负责人邢云青和环境科学专业负责人凌云分别针对专业评估情况进行汇报，介绍了专业的建设情况和根据评估结果所撰写的整改方案。

接着，生态系副主任霍元子介绍了生态学新专业的专业特色和课程建设情况，表达了对新专业未来发展的憧憬。高春梅对学院大学生创新创业和学科竞赛情况进行汇报，并指出由于学院刚成立，创新创业和学科竞赛项目较少，希望老师们多鼓励学生参加创新项目和学科竞赛，提高学生的创新实践能力和工程应用能力。实验室主任彭自然对实验室现状及规划进行详细汇报，提出有待解决的问题。同时介绍了学院课程思政建设的相关情况。

最后，李娟英对新学院成立以来的本科教学工作情况进行总结，从招生、日常教学运行、学科竞赛、各类项目申报、讲课比赛、FD活动、教学目标责任制考核等方面进行汇报，强调了2018年重点推进的专业审核评估和大学生创新创业项目申报等工作，最后结合教学目标责任制，对全院教师提出了更高要求。

文/海洋生态与环境学院 张爽

[返回目录](#)

经济管理学院赴福建农林大学进行调研交流



12月1日-2日,经济管理学院副院长李玉峰带领晋洪涛、沈欣、王强三位教师前往福建农林大学管理学院进行学习交流。

福建农林大学是农业部、国家林业局与福建省政府共建大学,是福建省重点建设的三所高水平大学之一,有着80年的办学历史。

12月1日,福建农林大学管理学院石德金副院长、许安心教授等出席调研交流会,双方就农林院校专业特色、人才培养等问题展开深入交流。福建省商务厅与福建农林大学共建的福建省商务研究基地海峡商业研究中心,虽然成立时间不长,但在许安心教授的主持下已初步成为福建省商贸流通业的“思想库”和“智囊团”。交流会上,团队成员讲述了中心的成长历程,取得的研究成果。晚上,李玉峰为福建农林大学管理学院的研究生们作了题为“食品安全背景下消费行为模式研究”的报告。

12月2日,在孔德议博士的陪同下,李玉峰等考察了位于福建马尾的水产品批发交易市场,并就校外实践基地建设、学生实习等问题进行了讨论交流。

“他山之石,可以攻玉”,对外学习交流将助推学院在人才培养和科学研究方面取得进一步发展。

文/经济管理学院 王强

[返回目录](#)

2017“临港科创杯”上海市电商物流与创新供应链精英挑战赛成功举办



12月9日-10日,由上海临港科技创业中心指导,上海市物流协会与上海市物流学会主办,上海海洋大学工程学院承办,上海智教信息科技有限公司技术支持的2017“临港科创杯”上海市电商物流与创新供应链精英挑战赛(以下简称“大赛”)成功举办。来自上海大学、上海第二工业大学、上海海事大学、上海建桥学院、上海海洋大学、上海电力大学、上海商学院、上海电机学院的十六支代表队参加。经过两轮的线上竞争和一轮的现场方案答辩赛,上海海事大学代表队荣获特等奖,上海海洋大学两支代表队分别荣获三等奖。

大赛邀请了来自上海市物流协会的张悦来副秘书长、大连理工大学商学院副院长王旭坪教授、贵州大学王茂春教授、河南财经政法大学康东亮副教授、青岛远洋船员学院贾俊龙副教授、保点集团亚太区运营总监王秉松等多名评委。大赛还吸引了来自河南、河北、湖南多地的高校

老师和企业代表前来观摩。

开幕式上，由工程学院院长王世明致开幕辞，向各位评委嘉宾及代表队表示欢迎；上海市物流行业协会秘书长刘鹰作为主办方代表发表讲话；上海临港科技创业中心副总经理饶应福代表指导方讲话。各位专家分别进行了精彩的供应链主题演讲，并对选手表现进行点评、指导。

在工程学院精心的策划和准备下，在上海智教信息科技公司的鼎力支持下，大赛受到了一致好评。各代表队纷纷表示，在比赛中能够得到多位国内顶级供应链专家的面对面指导，非常荣幸，受益匪浅。

文/工程学院 金淑芳

[返回目录](#)

信息学院 2017 年大学生科创论坛系列活动取得圆满成功



信息学院 2017 年大学生科创论坛系列活动日前圆满结束。系列活动由科创项目结题答辩、专家讲座、“爱创”技术与经验分享会、赛事观摩等组成。

12 月 5 日，学院邀请浦东新区就业促进中心创业指导服务科副科长、创业咨询师罗仁勇就大学生创新创业的思路、方法、政策作报告。罗老师以“遥控拐杖”、“如衣服般的芯片”的发明过程为例，说明创业必须围绕“创新”这一思想。同时，通过实例，就创业场地选择、大学生创业团队组建等问题进行详细讲解。

“爱创”技术与经验分享会邀请信息学院马耀、邹一、许洪业等在科创方面比较突出的同学作为嘉宾，分享科创经验。12 月 6 日，网络爬虫技术分享会在 1107 教室举行。学院科创中心技术创新部部长马耀就网络爬虫这一主题进行分享，从网络爬虫原理、Cookie 的使用、获取 URL 发出请求、获取 response、编码信息、提取其中有效信息六个方面解释网络爬虫。12 月 7 日，学院 IT 社社长邹一同学为大家介绍了网络的基本原理和 HTTP 协议。从网站的基本构架开始讲解，现场演示如何设计网页，为很多同学解开了“浏览器怎么知道我们想要的是哪一个网页”的困惑。12 月 12 日，围绕“科创竞赛”，举行经验分享会。许洪业围绕“什么是科创、为什么要科创、怎样进行科创”三个方面，介绍了科创竞赛的详细情况。

通过开展大学生科创论坛系列活动，广泛宣传科创的精神和政策，提高学生对科创的认知，提升创新创业能力，为学院的科创工作注入新动力。

文/信息学院 谢霞冰

[返回目录](#)

信息学院召开 2017 年本科教学工作会议



12月12日下午,信息学院在202会议室召开2017年本科教学工作会议。李延臣副校长、教务处相关领导应邀出席,会议由学院党委书记程彦楠主持,学院全体老师参加。

会议围绕学院2018版人才培养方案修订展开。副院长袁红春从优化基层组织架构、人员配置、落实和完成本科教学任务、修订本科人才培养方案、梳理课程体系、撰写教学大纲、工程教育专业认证、专业评估、校企合作、在线课程建设等方面进行汇报,并对2018年本科教学重点工作进行展望,计划2018年以各专业发展为牵引,进一步完善2018版人才培养方案,继续申报应用型本科试点专业,推进工程教育专业认证;争取建立移动开发创客中心及体验中心,继续做好信息与计算科学专业建设,推进一流学科背景下的基础课教学团队建设。同时,所有专业要积极筹备上海市教委的审核评估工作。

接着,六位基层主任对各个专业的人才培养方案修订工作及公共基础课改革思路进行汇报,对各专业的目标定位、发展态势、建设成绩,面临的问题,解决的办法,以及未来的规划进行阐述。

最后,李延臣进行总结发言,肯定了信息学院在本科教学、培养方案修订、公共课教学改革等方面所做的努力与贡献,提出公共课老师在为不同专业学生授课时,要对学生的专业有所了解,在理论传授时有所侧重;同时对高等数学的教学效果和老师们认真耐心的教学态度提出表扬,希望微课堂和翻转课堂等好的尝试能够继续深入到教学当中。同时希望学院能够继续完善各项规定,提高教学质量,彰显一流学科的办学特色,提高本科教学质量。

文/信息学院 张程冬 关欣

[返回目录](#)

信息学院召开 2017 年企业实训总结研讨会



12月21日上午,信息学院2017年企业实训总结研讨会在306会议室召开。会议由副院长袁红春主持,学院副书记陶峰勇、相关系部负责人及主管就业的辅导员等人参加会议。

会上,教学副院长兼助理王文娟对学院过去五年的短学期企业实训工作进行汇报,分析了短学期企业实训工作中存在的问题,包括校企合作稳定性、合作企业和讲师的选择、实训课程多样化、实训学生考核机制、实训教师工作量认定等问题。与会教师针对各项问题进行深入讨论,提出诸多切实可行的方案。最后,根据讨论结果,实训工作小组成员对2018年暑期短学期企业实训工作进行初步部署。

本次会议既对2017年短学期企业实训工作进行了总结,同时也保障了2018年短学期企业

实训工作的顺利开展。

文/信息学院 王文娟 袁红春

[返回目录](#)

海洋文化与法律学院举行少数民族学生就业讲座



为帮助和引导少数民族学生确立合理的职业规划目标，增强就业竞争力，海洋文化与法律学院于12月1日下午在苏友楼308室举行少数民族学生就业讲座。邀请学校图书馆直属党支部书记高晓波老师作报告。学院辅导员和来自维吾尔族、藏族、回族等30余名学生参加。讲座由院党委副书记李志强主持。

首先，高老师传达了党和国家对于少数民族学生就业的相关政策精神，提出国家十分关注少数民族学生的未来发展。同时，高老师介绍了学院各专业学生毕业后可选择的发展方向及近年来少数民族学生的择业、就业情况，提出在日新月异的现代社会，每位学生应该做好规划，合理定位。接着，高老师根据学生的具体问题进行耐心细致地解答，并提出三点希望。一是希望同学们珍惜大学时光，在学校多读专业经典书籍、提升专业素养，课余积极参加社会实践与科创项目，增强实践能力。二是勇于尝试，在社会实习锻炼过程中明确自己未来发展的方向。三是希望每位学生真正践行“实践出真知”的格言，将自己的兴趣、计划落实到行动中去。

做好少数民族学生就业工作是促进大学生充分就业的重要内容，是促进少数民族地区经济发展和民族团结的重要方面。此次活动从少数民族学生的实际出发，具有较强的针对性，有利于帮助少数民族学生合理规划大学生活、科学制定职业发展目标，使少数民族学生高质量就业。

文/海洋文化与法律学院 赵国庆 陈淑铭

[返回目录](#)

公共管理系开展公共政策实验室建设调研活动



12月5日，海洋文化与法律学院公共管理系郑建明、李强华、郑久华三位老师赴上海财经大学公共经济与管理学院调研，了解上海财经大学公共政策模拟实验室的建设情况，为学院公共管理系课程实验室建设和开展教学做准备。

上海财经大学公共经济与管理学院党委书记方芳介绍了学院的发展情况，公共管理系曾纪茂老师介绍了公共管理系的发展情况，冯苏苇老师详细介绍了公共政策模拟与仿真实验室的建设与运营情况。

上海财经大学公共政策模拟与仿真实验室运用VMware虚拟化桌面技术，满足多媒体教学，尤其适合分组讨论实验课程。该实验室以满足社会科学研究方法论研究为建设目标，具有如下

特点：第一，在空间设计上，以个人教学效果为核心，具有支持多元化的功能；第二，实验室不设主机，采取桌面虚拟化设计，减少管理员的配备；第三，在科研方面，实现老师远程大规模虚拟计算。开设《社会科学研究方法》、《政治学原理》、《统计软件操作》、《城市管理与规划》等实验课程，为大学生创新性实验项目、大学生科研创新项目等提供技术支持和设备协助。同时，实验室安装了多种统计与仿真软件以及地理信息系统软件，利用率非常高，课程教学安排十分紧凑。

本次调研活动，为学院公共管理系进行实验室建设提供了许多借鉴之处，有利于学院实验室的建设和实验教学的开展。

文/海洋文化与法律学院 郑建明

[返回目录](#)

海洋文化与法律学院召开 2017 年本科教学工作会议



12月20日下午，海洋文化与法律学院在苏友楼308会议室召开2017年度本科教学工作会议。会议以“新学院本科人才培养的改革与发展”为主题，总结了新学院成立以来的整体情况和各基层教学组织的教学管理状况，并提出下一步的工作思路。会议由学院党委书记俞渊主持。

副院长金龙首先对2017年度学院本科教学管理工作进行汇报，从目标、工作重点、主要措施、主要绩效、主要问题等方面回顾总结了教学管理工作的经验和教训，并提出2018年的工作思路。

学院正式成立的七个月时间里，理顺了教学运行管理机制，确立了三系一部五专业的基层教学组织建制与规划；采取教师分类管理措施，和学院教师签订教师岗位任务书；实行系部主任负责制，增强基层教学组织的教学运行管理自主权。整合学院教学资源，有序推进专业建设、课程建设、师资队伍建设、校外教学基地建设等方面工作，进一步提高人才培养质量。

随后，各系部负责人以及学工办分别总结了2017年教学工作内容，并针对存在的问题提出建议。学院领导和各系部教师就本年度教学管理工作展开深入交流。学院新进教师结合市教委新教师培训内容介绍了自己的收获和感想，表达了对从事教学工作的期待和成为一名好教师的决心。

院长唐议指出，本科教学工作会议不仅仅是对一年工作的总结，更是对今后工作的思考。要时刻思考如何把学院的专业建设融入到学校“双一流”建设的目标之中，找准专业和人才培养方向，多做调研，找到差距，缩短差距。各系部要加强教学团队建设、课程群建设，积极开展双语课程、全英语课程建设。同时，积极开展创新实践项目，使学院大学生创新项目的学生覆盖率从目前的不足20%逐步提高到50%。

最后，俞渊对今后工作的开展表达了四点想法：第一，巩固学院原有的优势、借鉴优秀的

教学方法，可以将新教师培训的内容应用到教学工作中；第二，拓展教学改革的内涵，不断寻找学院专业建设与其他高校之间的差别；第三，注重教学工作中的数据积累，将工作做到细致；第四，坚守学院发展的方向和初心，以正确的价值观引领师生发展。

本次教学工作会议，总结经验，分析问题，提出整改思路，为今后教学工作的开展奠定了良好基础。

文/海洋文化与法律学院 韦道明 马红丽

[返回目录](#)

乐在其中的韩语会话课堂



针对韩语会话课程，以培养“乐学情感”为主题的课堂教学改革效果良好。

12月11日，《韩语会话1》的课堂充满了活力和欢乐，以“한식점”为主题，学生承担不同的角色，分组表演情景剧。把学过的词汇语法灵活地运用到对话中，用韩语演示整个订餐及用餐过程，其中包括饮食喜好、对韩食的评价、后食文化等。这是本学期进行的第二次分组演示，比起第一次的表现，学生在各方面有了很大进步。每组表演结束后，老师及时给予相应的评价，第一时间纠正学生在终结词尾的运用、敬语与非敬语的交叉使用、不同场合的问候语使用等方面的错误。

课堂的主角永远是学生，学生活跃起来的课堂才能够真正提高课堂教学效率，实现乐学与好学。

文/外国语学院 崔春梅

[返回目录](#)

欢乐日语角——日语系第二课堂活动纪实



12月12日晚，日语实训室，热闹非凡、笑声不断，大家亦或操着流利的日语侃侃而谈，亦或操着半生不熟的日语连比带划努力表达。兼顾日语会话练习和日本文化体验的日语角，每周二定期定点举办，吸引了外语学院及其他学院的不少师生参与，已持续14周。

日语角是日语系基于ARCS教学模式，在改善口语课堂教学方法的同时，努力开辟新渠道、坚持多元发展，满足学生口语练习需求而倾力打造的课外平台。日语系教师齐心协力，全员参与，每次至少有一位日籍教师和一位中方教师到场指导，同时邀请日本留学生前来参加。

日语角活动开展以来，师生反响热烈，效果良好。

文/外国语学院 黄敏

[返回目录](#)

马克思主义学院举办“学习十九大精神”系列讲座

为深入贯彻学习党的十九大精神，加深对十九大精神的理解，拓展不同研究领域之间的交流，2017年12月，马克思主义学院邀请复旦大学马克思主义理论及相关领域的专家就十九大精神作专题报告。

肖巍教授以“我们究竟需要怎样的发展”为题，结合国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要、中共十九大报告以及习近平总书记系列讲话精神，从“发展”观念的变迁、关于新的发展理念和深化改革促进发展转型等三个角度阐释了中国发展的特点、发展思路、发展方向和发展着力点，分析回答了关系我国社会主义现代化建设的一系列重大理论和实践问题。报告后，学院教师就如何向学生们做好十九大精神的解读与宣传等问题与肖教授进行交流。

张家栋教授作为复旦大学国际关系学教授、博导，南亚研究中心主任，一带一路与全球治理研究院安全与国际战略研究所所长，美国研究中心研究员，从多方面探讨了中国的崛起与西方的相对衰落，分析了国际格局的多极化、国际关系的复杂化以及十九大后中国的外交调整。报告具有很强的理论性、政治性、实践性和前瞻性，不仅使思政课教师对当前复杂的国际形势有了清醒的认识，也为思想政治理论课教学的开展提供借鉴。报告结束后，张家栋教授与相关教师进行交流互动。

此类教研活动的开展，不仅为教师深入学习、理解党的理论搭建了平台，而且增进了校际之间、教研室之间的交流与互动，对教师的发展起到了很大的推动作用。

文/马克思主义学院 赵小丹

[返回目录](#)

体育部举行课程思政教学改革专题研讨会



为进一步加强体育课程思政建设，12月17日，体育部特邀上海体育学院韩耀刚老师作报告。体育部全体教师参加。

报告以“民间体育专项课程思政总结”为主题，深刻诠释了学思践悟、砥砺奋进的课程实践过程，以“坚持、自信、要领、稳定、沟通、尝试、合作、团结、礼仪、包容、规则、分享、挑战、突破、创新、极致”16个词的内涵教育教学方法为核心，明确体育思政教学目标，打造有情怀的体育运动课。

体育部课程思政教师教学发展工作室成立以来，积极将思政教育融入到体育课程中，加强内涵建设与体育思政课程的结合。根据上海市高校大学生的发展现状，正确分析体育部发展的

优势与存在的不足，选取我校大学生体育课程作为个案，对其进行深入研究，并归纳其发展趋势。

在工作室的支持下，体育部教师完成了《大学生形象塑造》课程思政项目的研究工作。通过对学生进行“美德、美言、美仪、人生礼仪”的教育，提高学生的道德修养，使学生树立“诚信为本、遵纪守法、遵守时间”的道德观念，将内在素质和修养真实自然并加以艺术化地展现出来，进而以良好的形象叩开事业之门。

文/体育部

[返回目录](#)

“包容、热情、敬业”——我们共有的品质

时间密密麻麻绣着人生经历，描出了一条 17 年半的轨迹，自己也逐步从一名学生成长为一名教师。回顾这些年的光阴，难忘自身成长过程中的“小事”，它们教会了我做人、处世和做事的方式。

每年会遇到形形色色的学生，从西藏到上海，从黑龙江到广西，从黄皮肤到黑皮肤和白皮肤，不同文化的交流与融合。大家因差异而相互有着好奇，也因差异而产生误解，更因包容而产生着理解。好的老师对学生是包容的，好的学生对老师也是包容的。包容各自的弱点，相互补充短板。教师的包容，给学生树立了慈爱的榜样，学生们的包容心给社会带来团队意识。虽然这是大学的基本职能，但眼下并不多见，上海海洋大学是为数不多的“海纳百川”之地。在包容氛围中成长起来的教师和学生，必然会智慧地对待他人、他事，给社会和谐传递更多的正能量。

每天都会遇到早出晚归的勤务人员，从保安到保洁，从大厨到勤杂，从蓝制服到白大褂，不同的工种一起协同运转。大家因学校的需求而汇聚，又因工作不同而分散，不因谁的工作条件差而鄙视，也不因谁的忙碌寡言而歧视，有的只是对工作的热情。员工给予学生的热情，给学生树立服务的榜样，而学生的热情会给社会带来更大的团结和服务意识。这种氛围，不但感染学生，也感染我们每一位教师。在热情环境中成长起来的教师和学生，必然会熏陶和带动更多的人。

每天也会遇见更多行色匆匆的老师，从讲师到教授，从实验员到辅导员，不同的身影交织成绣面的经纬线，每一个驻足点都是一个与学生的交汇点。课堂驻足是传递和传授的智慧，办公驻足是为了更好地积累和传递，交流驻足是为了智慧的交融。勤奋的老师带动努力的学生，习题的精心挑选，作业的整理和批阅，传递着耐心与责任。深夜，教研楼中的盏盏灯光和教室中的声声讲解，孜孜不倦地传递着知识和智慧，无声地灌入了敬业的精神。在敬业环境中成长起来的教师和学生，必然会更好地带动社会其他成员的敬业和精益求精。

每一位在海洋大学成长起来的教师和学生，都是一幅充满知识和智慧的绣品，每一根绣线都饱含着包容、热情和敬业，每一个针脚都是成长的见证。作为曾经海洋大学的学生，现在海洋大学的教师，和各位老师一样，都具有包容、热情和敬业的品质，都在为上海海洋大学这幅美景绣出那么几个人生“针脚”。

文/水产与生命学院 陶贤继

春风化雨，润物无声，思政教育走进专业课堂

有人说，润物细无声是德育的理想境界。桃李不言，下自成蹊。在课程思政实践过程中，一幅幅图片、一个个实例、一次次讨论，成为诠释生态文明理念，深化政治认同，成就文化自信的绝好教案。

触目惊心的环境被破坏的照片起到了视觉震撼的效果，在教师的引导下，同学们反思人类对自然的不友好行为，思索环境问题产生的深层次原因。“目前大多数人对于环境的客观状况缺乏清醒的认识。”“环境问题产生的根源是人类的思想文化观念。人们过去常有征服自然的理念，这种想法显然是错误的，不符合可持续发展的要求。”“人们对环境问题的重视程度不高，往往只注重眼前的经济收益，忽视了环境保护。”“只有改变了过去那种视环境为征服对象的观念，才能从根本上解决环境问题。”易班上同学们讨论热烈，唯物主义世界观、可持续的发展观、生态文明价值观、人与自然和谐共存的环保意识在课程思政教育中进一步升华，深刻领会习总书记“应遵循天人合一，道法自然的理念，寻求永续发展之路”的观点。

“生态环境专业课程是新形势下开展大学生思政教育的天然舞台，将思政教育融入专业教育能起到相互促进的良好效果”，《环境评价》的任课教师这样说。

2017年，学校作为上海市高校课程思政教育的整体试点校，大力推进课程思政建设。海洋生态与环境学院建立课程思政工作室，在工作室的推动下，学院的课程思政项目建设、师资培训、经验交流、宣传教育工作全面铺开，3门课程思政重点项目顺利通过专家评审。

《海洋环境保护》课上，老师用“生态牧场”、“珊瑚礁白化”、“大国海洋中国梦”等视频案例讲解海洋生态环境保护的重要性，描绘辽阔海疆、美丽中国，增强学生海洋环保的责任感和使命感，“海洋强国”和“一带一路”战略深入人心。

在《南极探险与科考》课程中，老师结合自身科考经历讲述队员们为了祖国的科学事业，不怕牺牲，克服万难，争取胜利的实例。使学生深切体会到中国健儿的那种“爱国、求实、创新、拼搏”的极地精神，大国情怀将激励其一生奋进。

基础课体味中国自信，素质课感受人文情怀，专业课承载复兴梦想。工作室将一如既往围绕立德树人中心任务，加强理论研究和业务指导，加快生态环境课程思政项目建设，用好课堂教学主渠道，发挥核心价值引领作用，守好一段渠，种好责任田，稳步推进课程思政教育向纵深发展，实现全员育人、全过程育人和全方位育人。

文/海洋生态与环境学院 彭自然

[返回目录](#)

忠诚教育，修行师德

——记外国语学院大学英语教学部李红时老师

李红时老师，外国语学院大学英语教学部副教授，校教学督导；多年获校“优秀教学质量

奖”，近3年学校、学院考核优秀，多次获得校“优秀教师”、“优秀共产党员”、“综合先进个人”等光荣称号。

■忠诚教育，修行师德

作为一名老党员，李红时老师把科学发展观落实到具体的工作中，充分体现党员的先进性。加强师德修养，身体力行教师的职业道德，把“为教育事业奋斗终生”作为自己的职业理想。积极参与学校的教学改革发展事业，着力将教师道德标准转化为个人的内在品质。作为大学英语教学部的党支部书记，他一直扎扎实实做好基础工作，组织支部党员进行政治理论学习并开展了众多有意义的党员活动。

■热爱学生，树立师魂

师德之魂是师爱，热爱学生是教师道德的一个标志。在教学过程中，李红时老师始终坚持“以学生为本”，关爱学生，努力培养学生正确的人生观、价值观和世界观，用强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响和教育学生，经常在教室、寝室与学生交流谈心，和学生一起参加活动。在思想、生活、心理和学习等方面关怀学生，尽力为学生排忧解难。

■爱岗敬业，无私奉献

李红时老师以实际行动践行“严于律己，任劳任怨，服从安排，无私奉献”的精神。近年来，承担了《大学英语》、《英语泛读》等多门课程。作为核心主讲教师，有高度的责任感，参与教研室诸多工作。经常加班加点，研究讨论各项教学工作，特别是在历次教学评估中，做了大量认真细致的工作。作为学校教学督导，李老师工作认真敬业，责任心强，积极指导青年教师，关心青年教师的成长。经常深入课堂一线认真听课，特别是青年教师的课，课后与他们诚恳交流，肯定优点，找出不足，并把自己的教学经验毫无保留地传授给他们；耐心指导青年教师备课，包括教案设计、内容分配、方法使用等。

■严谨治学，教书育人

李红时老师深谙“生有涯而知无涯”的道理，坚持学习，不断提高专业文化素质和教学能力。本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则开展教学，精心备好每一节课，满怀激情讲好每一节课，课后认真辅导学生、批改作业，形成了自己的教学特点：（1）多样的教学方法。如开展情景法、交际法、讨论法、演讲法和辩论法等，激发学生学习英语的兴趣，不断提高学生的英语语言运用能力。（2）“倾心育苗，付出真爱”富有情感的独特教学风格。课堂上循循善诱，生动形象，具有感染力；利用教学内容，阐释做人道理，关照学生心理健康发展。（3）较好的教学效果。所授课程受到专家和学生的的好评，课堂教学质量测评成绩优秀；四、六级考试通过率在全校每年名列前茅；其中，近十位学生获得全国大学生英语竞赛一等奖。（4）不断开展以教学为基础的科研活动。李老师主持和参与院、校各类教学科研项目5项，结合教学实践，完成数篇有影响力的学术论文。

文/外国语学院 黄冠乔

教育部推出首批 490 门“国家精品在线开放课程”情况介绍

一、推出首批“国家精品在线开放课程”的背景

2012 年以来，作为互联网和高等教育结合的产物，大规模在线开放课程（慕课）迅速在世界范围兴起，这种新型课程及教学模式打破了教育的时空界限、学校的围墙，颠覆传统大学课堂教与学的方式。以美国、英国等为代表的发达国家大力推进慕课建设，慕课资源竞争日益激烈。

从 2012 年开始，教育部就密切关注国际慕课建设发展态势，从起步阶段，就确定了我国的慕课建设要体现中国特色、世界水平，2015 年，印发了《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》，提出要构建具有中国特色的在线开放课程体系和课程平台，以“高校主体、政府支持、社会参与”为方针，立足自主建设，注重应用共享，加强规范管理，有力推动了我国在线开放课程的建设与应用。经过近五年的发展实践，有四个标志性的成果：

一是慕课建设与应用呈现爆发式增长。有关高校和机构自主建成 10 余个国内慕课平台，学堂在线、爱课程网已居国际国内领先行列。460 余所高校建设的 3200 余门慕课上线课程平台，5500 万人次高校学生和社会学习者选学课程。

二是慕课建设与应用实现了大范围的优质资源共享。西部高校获得高水平大学教学支持，并共享 2400 门优质课程。已有 600 多万人次大学生获得慕课学分。以跨区域、跨校、跨学科、学科专业等各种形式组建的慕课联盟覆盖面逐步扩大，推动因地因校制宜跨校、跨区域在线学习、翻转课堂、线上与线下混合式学习等共享与应用模式不断涌现。

三是慕课已获得高等教育界越来越多的认同。各省级教育部门和高校纷纷制定在线开放课程建设和应用规划，并在学分认定、转换以及相关配套机制建立等方面开始了积极探索与实践。

四是我国慕课建设已经走入世界前列。我国慕课数量已列世界第一位。有 200 余门慕课登陆国际著名课程平台，“清华汉语”等中国慕课进入 2016 年国际著名课程平台前列。我国慕课建设与应用为世界慕课发展提供了中国方案，创造了中国模式。

在我国在线开放课程建设与应用取得骄人成绩的基础上，教育部首次正式推出了 490 门“国家精品在线开放课程”，这在国际上是第一次，也是教育部贯彻落实十九大精神、努力写好高等教育“奋进之笔”的一项重要举措。目的是进一步促进信息技术与教育教学深度融合，推进我国在线开放课程建设与应用深入发展，推动高等教育教学质量的“变轨超车”，提高教育质量、推进教育公平，实现高等教育高质量内涵式发展。

二、首批“国家精品在线开放课程”的主要特点

首批入选课程以本科教育和高等职业教育公共课、专业基础课、专业核心课为重点，其中有中华优秀传统文化课、创新创业课以及思想政治课程，入选的课程质量高、共享范围广、应用效果好、示范性强的，从整体上代表了当前我国在线开放课程的最高水平。主要有四个特点：

一是一流大学建设高校积极参与在线开放课程建设。以北京大学、清华大学、武汉大学、

哈尔滨工业大学等一流大学建设高校为主建设的 344 门课程入选，占比 70.2%。

二是大规模应用惠及高校和社会学习者。首批课程中，选课人数超过 10 万人次的有 78 门，占比 15.9%，其中国防科技大学的《大学英语口语》选学人数超过 98 万人次，同济大学建设的《高等数学》选学人数近 85 万人次，北京大学在国际平台上线的《Chinese for Beginners》（《初级汉语》）选学人数达 45 万人次。

三是示范引领高校教育教学改革。首批课程坚持“学生受益第一、开放共享为先”的基本理念，重在促进信息技术与教育教学深度融合，重构课程体系、课程内容和教学模式，强化线上与线下的师生互动、生生互动，跨区域、跨学校推动东中西部高校共享优质课程资源，在深化高校教育教学改革方面取得了显著成效。

四是打造中国在线开放课程国际品牌。有 12 门在国际著名平台上线的我国在线开放课程入选首批“国家精品在线开放课程”，将推动更多高水平大学的优质课程上线国际平台，参与国际竞争。

三、下一步工作目标和任务

教育部将继续大力推进信息技术与教育教学的深度融合，把建设和应用在线开放课程作为深化教学改革、提高教学质量、推进教育公平的重要抓手。一是到 2020 年，以国家名义推出 3000 门“国家精品在线开放课程”和 1000 个“示范性虚拟仿真实验教学项目”，进而带动 1 万门慕课和 5000 个虚拟仿真实验教学项目在线运行，促进信息技术与教育教学深度融合，在提高质量和推进公平上取得重大进展；二是推出中国慕课标准，推进慕课广泛应用，加大慕课平台开放共享力度，把更多高质量的慕课输送到中西部地区高校；三是加强师资和技术人员培训，让更多教师会建慕课、会用慕课；四是推进慕课学分认定和学分管理制度创新；五是加大慕课建设对外开放，在慕课建设模式、推广应用及标准制订等方面掌握国际话语权，占领新一轮高等教育国际竞争的制高点。

来源：教育部高等教育司 责任编辑：忠建丰