







海资青团 (学院团委、学生会)



海院研究生会

地址: (Add)上海市浦东新区临港新城沪城环路999号 邮编:201306 999 Hucheng Ring Road, Lingang New City, Pudong New Area, Shanghai Zip code: 201306

网址: (Web)www.shou.edu.cn





海洋生物资源与管理学院 本科生学习指南

2025版



目 录

学	院简介	1
特	色 篇	4
	培养渔业外交官	5
	远洋渔业国际履约研究中心	6
	远洋渔业学院	9
	人工智能仿生鱼创新团队简介	10
	重要学科竞赛赛事一览表	11
	优秀毕业生风采	12
学	业 篇	22
	一、完成学业的基本流程是什么?	23
	二、如何使用校园网查询学业信息?	25
	三、如何转专业?	25
	四、我校有哪些网络课程和教学平台?	26
	五、在学期间可参加哪些课外科教活动?	26
	六、如何在上海市跨校选修课程?	27
	七、如何到上海以外的国内其他高校交流学习?	28

	八、有哪些国际化人才培养项目?	28
	九、给打算攻读研究生的同学的建议	28
	十、给打算出国留学的同学的建议	29
	十一、如何到图书馆借阅图书?	29
	十二、教学服务信息	30
专	业 篇	32
	海洋渔业科学与技术专业	34
	一、海洋渔业科学与技术专业培养什么样的人才?	34
	二、海洋渔业科学与技术专业需要学习哪些课程?	35
	三、本专业毕业生可获得哪些职业资格证书?	42
	四、海洋渔业科学与技术专业有哪些教学条件和教学资源?	42
	海洋资源与环境专业	44
	一、海洋资源与环境专业培养什么样的人才?	44
	二、海洋资源与环境专业需要学习哪些课程?	46
	三、海洋资源与环境专业有哪些教学条件和教学资源?	53
	社会工作专业	55
	一、社会工作专业培养什么样的人才?	55
	二、社会工作专业需要学习哪些课程?	56
	三、社会工作专业有哪些数学条件和数学资源?	61

学院简介

在我国远洋渔业波澜壮阔的四十年发展历程中,上海海洋大学海洋生物资源与管理学院始终勇立潮头,发挥着不可替代的关键作用。作为水产国家"双一流"学科的重要支撑学院,在 2017 年和 2022 年学科评估里,其水产学科凭借卓越实力斩获 A+等级。2019 年,海洋渔业科学与技术专业成功入选首批国家级一流本科专业建设点,社会工作专业也入选上海市一流本科专业建设点,彰显出学院雄厚的专业建设实力。

学院的历史,可追溯到 1912 年创立的江苏省立水产学校渔捞科。历经岁月变迁,从 1952 年的上海水产学院海洋渔业系,到 1992 年的上海水产大学工程技术学院,再到 2008 年的上海海洋大学海洋科学学院,直至 2024 年定名为上海海洋大学海洋生物资源与管理学院。在几代人的不懈努力下,学院早已从最初单一的渔捞科,发展成为以水产双一流学科建设为核心,围绕渔业资源开发利用、养护与管理,构建起本、硕、博一体化的高水平教学研究型特色学院,为远洋渔业发展筑牢根基。

人才强院,智力引擎驱动远洋发展

学院现有教职工87名(截至2024年2月),其中教授(研究员)22名、副教授(副研究员、高级工程师)25名,国内外特聘教授9人。博士生导师18人,硕士生导师55人。国务院政府津贴2人;第六、七届国务院学位委员会学科评议组成员各1人;全国创新争先奖状获得者1人;新世纪百千万人才工程国家级人选1人;国家万人计划教学名师1人;全国优秀科技工作者1人;霍英东教育基金会教育教学奖二等奖1人;教育部新世纪优秀人才2人;农业农村部杰出人才1人;全国渔业科技、行业创新领军人才各1人;最美远洋渔业人1人;上海市领军人才1人;上海市东方学者6人,青年东方学者2人;上海市曙光学者2人;上海市教学名师2人;上海市劳模和先进工作者1人。众多杰出人才汇聚于此,这些专家学者凭借深厚的学术造诣和丰富的实践经验,成为远洋渔业发展的智力源泉。

海洋渔业科学与技术教学团队在 2008 年荣获国家和上海市教学团队称号,大洋性鱿鱼资源可持续开发团队于 2012 年入选农业农村部首批农业科研

创新团队,并在 2023 年斩获神农中华农业科技奖优秀创新团队。远洋渔业国际履约团队更是在 2017 年荣获首批"全国高校黄大年式教师团队",远洋渔业科学与技术也两次入选上海市教委战略创新团队。这些优秀团队聚焦远洋渔业关键问题,开展前沿研究,为产业发展提供了源源不断的创新动力。

学科专业, 多元布局支撑产业升级

学院学科专业布局紧密围绕远洋渔业需求。下设海洋渔业科学与技术、渔业治理与社会发展 2 个系,开设海洋渔业科学与技术(涵盖海洋渔业技术与信息工程、远洋渔业系统集成与管理、生态渔业工程与休闲渔业三个专业方向)、海洋资源与环境(含海洋管理)、社会工作 3 个本科专业,从渔业生产技术、资源管理到社会服务,形成了全方位的专业体系。

在学科建设方面,学院拥有水产和海洋科学 2 个博士后流动站,1 个水产学一级学科博士学位授予点,2 个一级学科硕士学位授予点(水产学,法学),以及农业硕士渔业领域、社会工作专业硕士学位授权点。完善的学科体系为远洋渔业培养了不同层次的专业人才,从基础研究到应用实践,为产业升级提供了坚实的人才保障和学科支撑。

科研创新,平台助力攻克关键难题

科研平台是学院服务远洋渔业的重要依托。学院现拥有国家远洋渔业工程 技术研究中心、大洋渔业资源可持续开发教育部重点实验室等多个国家和省部 级平台。与中国远洋渔业协会等合作成立远洋渔业国际履约研究中心、远洋渔 业学院、船员健康与社会支持服务平台。这些平台汇聚了先进的科研设备和优 质的研究资源,为开展远洋渔业资源调查与开发、资源养护与管理等提供了有 力支持。

近五年来,学院科研成果丰硕。教师承担国家重点研发计划项目和课题 10 余项、国家自然科学基金 50 余项、省部级项目 200 多项,年均科研到账经费超 1 亿元。在科研成果转化方面,先后获国家级教学成果奖 1 项,省部级科技奖和教学成果奖 10 多项。同时,学院注重培养学生创新能力,学生先后获"挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖等全国性和省部级大学生创新奖 30 多项,为远洋渔业发展注入新鲜血液。

国际合作,履约担当提升行业话语权

在远洋渔业国际舞台上,学院扮演着重要角色。学院教师受农业农村部指派,频繁代表中国政府参与 FAO、WTO 等全球性国际组织,以及 8 个国际区域渔业管理组织多边谈判会议。7 位教师担任国际渔业管理组织的中方首席科学家,7 人在国际渔业管理组织分委会或工作中担任主席、副主席等关键职务,有力提升了我国在远洋渔业国际规则制定中的话语权。

学院还积极搭建行业特色平台,如中国远洋渔业协会鱿钓渔业技术组、金枪鱼渔业技术组等,为行业内技术交流、经验分享提供了重要渠道。此外,学院与美国、日本、挪威等多个国家(地区)的大学及国际组织建立了密切合作关系,签订 100 多所海外合作协议,促进了国际间的学术交流与技术合作,推动我国远洋渔业与国际接轨。

未来展望,砥砺前行续写辉煌篇章

回顾过去四十年,上海海洋大学海洋生物资源与管理学院为我国远洋渔业发展立下汗马功劳。展望未来,学院将始终坚守"勤朴忠实"的校训精神和"搏浪天涯、笃行健行"的院训精神,紧密对接国家海洋强国战略和远洋渔业行业需求,以学校 "2035 发展愿景"为指引,秉持聚焦、错位和合作的发展理念,持续以水产双一流学科建设为核心,深化专业、学位、学科、平台和科研"五位一体"的发展模式,努力将学院打造成为我国现代渔业高质量发展的人才培养高地、科技创新前沿阵地、渔业治理智慧中枢和文化传承重要基地,在国际上树立起高水平研究型学院的卓越典范,为我国远洋渔业的持续繁荣发展再创新辉煌。



特色篇



培养渔业外交官

党的十九大报告提出"坚持陆海统筹,加快建设海洋强国",并明确要求 "积极参与全球治理体系改革和建设,不断贡献中国智慧和力量"。2016年9 月27日习近平总书记在主持中央政治局就二十国集团领导人峰会和全球治理 体系变革进行第三十五次集体学习时强调:"参与全球治理需要一大批熟悉党 和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判的专业人才。要加强全球治理人才队伍建设,突破人才瓶颈,做好人才储备,为我国参与全球治理提供有力人才支撑"。

经过 40 年的发展,我国已经成为世界远洋渔业大国,船队规模和产量连续 10 年处于世界首位,在保障国家粮食安全和蛋白质供给、强化国家海洋存在与维护公海权益、服务外交等方面都发挥了重要的作用。远洋渔业既是"海洋强国"战略的重要组成部分,也是参与全球海洋治理的重要组成。世界 30 多个具有管理职能的 RFMOs 区域性国际渔业组织 RFMOs 是全球公海渔业治理的核心机构。我国自 1996 年以来先后加入了 8 个区域性国际渔业组织,逐步参与公海渔业治理,但公海渔业治理的主导权、话语权长期被美、西方垄断;相关国际渔业组织中中国籍雇员少、关键领导职位长期由西方国家担任,导致上述局面的原因除了外在因素外,懂渔业、知管理、能谈判、外语精的专业人才的匮乏是主要内因。此外,公海渔业治理的范畴和内涵正不断扩展,补贴、"强迫劳动"、生物多样性、海洋保护区成为热点问题,联合国、粮农组织、世界贸易组织、国际劳工组织、国际海事组织等国际组织涉及其中,国家对相关人才的需求和要求也越来越高。

几十年来,学校深度参与了我国远洋渔业发展历程,助力我国远洋渔业从 无到有、由弱变强;学校也是国内唯一的代表国家全面参与公海渔业治理的高 校,近年来应国家有关部委派遣,每年安排几十人次专业教师参加联合国、区 域性渔业管理组织等各类涉海、涉渔谈判会议。为满足国家任务的需求,学校 依托海洋渔业本、硕、博培养体系,通过留学、访学、国际组织实践等方式培 养了一批国际渔业治理中青年教师和博士后备人才,但受学校现有专业学科和 博士生招生名额限制以及国际海洋和渔业治理发展新趋势,现有人才培养模式不能从根本上解决人才匮乏和能力不足的问题。为此,在农业农村部等有关部委的支持下,学校围绕国家战略需求,发挥远洋渔业学科特色优势,聚焦人才培养改革,实施"渔业外交官"人才培养改革专项,为国家参与全球海洋和渔业治理培养一批具备"海洋渔业+国际政治+国际法+外交+外语"专业知识和能力的复合型谈判人才。



远洋渔业国际履约团队 2017 年获首批"全国高校黄大年式教师团队"

远洋渔业国际履约研究中心

远洋渔业国际履约研究中心由上海海洋大学和中国远洋渔业协会共建。中心致力于研究渔业资源评估与管理、海洋生态系统保护及相关法律制度,密切跟踪全球性相关国际组织、区域渔业管理组织及合作沿海国的资源与生态系统管理及其法律发展;积极参与国际渔业履约谈判,深度参与全球性、区域性和双边渔业事务治理,增强我国话语权与影响力;及时准确分析我国履约风险,针对性地提出发展战略及应对措施,向政府和企业提供国际渔业法律顾问咨询,协助加强履约能力建设和应急处理突发事件,为维护我国国际渔业权益提供智力支撑。部分参会图片如下:远洋渔业国际履约研究中心由上海海洋大学和中

国远洋渔业协会共建。中心致力于研 究渔业资源评估与管理、海洋生态系统保护及相关法律制度,密切跟踪全球性相关国际组织、区域渔业管理组织及合作沿海国的资源与生态系统管理及其法律发展;积极参与国际渔业履约谈判,深度参与全球性、区域性和双边渔业事务治理,增强我国话语权与影响力;及时准确分析我国履约风险,针对性地提出发展战略及应对措施,向政府和企业提供国际渔业法律顾问咨询,协助加强履约能力建设和应急处理突发事件,为维护我国国际渔业权益提供智力支撑。部分参会图片如下:





参加东南太平洋渔业管理组织会议(2018)(左) IATTC 第 9 届美洲间热带金枪鱼科学委员会会议(2018)(右)





WCPFC 电子报告和电子监控工作组会议&第 14 次科学委员会会议(2018)(左)印度洋金枪鱼委员会数据收集统计工作组第 14 次会议(WPDCS14)和科学委员会第 21 次会议(SC21)(右)





南极海洋生物资源养护委员会(CCAMLR)会议(2019年)(左) 参加联合国粮农组织 FAO 可持续渔业大会(2019)(右)





参加 BBNJ 谈判第五次政府间会议(2022)(左) 参加国际海事组织 IMO 渔船公约谈判(右)





参加 WTO 渔业补贴谈判(左) FAO 亚太办公室渔业支持政策政府间会议发言(2023)(右)

远洋渔业学院

上海海洋大学与中国远洋渔业协会及中国水产有限公司、上海水产集团有限公司等单位于 2012 年 8 月共同组建成立远洋渔业学院。学院紧密对接"海洋强国"、实施"走出去"和"一带一路"的国家战略,旨在适应现代化远洋渔业发展需要,建立适应社会主义市场经济发展的办学机制,更好地培养远洋渔业高质量的人才。

学院创新四位一体的办学模式:实行学校与企事业单位、行业协会联姻的合作模式,成立理事会,理事会在政府主管部门的指导下,行业协会对人才培养提供行业支持与指导,企业提供资金和实践基地的支持及实践过程的指导,高校对人才培养提供支持。学院创新培养模式:根据企业和社会对人才培养的需求,建立起本科和专业硕士学位培养一体化的人才培养模式,建立远洋渔业专业学位研究生基地,实行企业导师和高校教师联合指导的"双导师"培养模式,产学研相结合,"订单式"培养远洋渔业高技能人才。远洋渔业学院由政府、学校、协会和企业成立理事会,渔业局局长任理事长。目前已成为全国远洋渔业人才培养的共享平台,向浙江海洋大学、天津农学院等5所高校推广,共培养本科生、研究生115名,培训西非海事大学本科生21名。



人工智能仿生鱼创新团队简介

上海海洋大学人工智能仿生鱼团队筹建于 2006 年,是一个多学科、以培养学生创新能力为主要目标、以参加国内大学生创新竞赛为抓手的创新团队。团队指导的学生先后承担 90 多项大学生创新创业项目,其中国家级 20 多项,省部级 50 多项;获各类大赛奖项 110 多个,其中中国国际大学生创新大赛、全国挑战杯一等奖等国家级 40 多项,省部级 30 多项。指导的学生推免研究生率达 80%以上。



第十七届挑战杯上海市大学生课外学术科技作品 特等奖



第十七届全国大学生课外学术科技作品竞赛 二等奖

重要学科竞赛赛事一览表

类别	国家级竞赛名称	省市级竞赛名称			
	中国国际大学生创新大赛	中国国际大学生创新大赛(上海赛区)			
	(原中国国际"互联网十"大学生创新	(原中国国际"互联网十"大学生创新			
学校认	创业大赛)	创业 大赛(上海赛区))			
定的 A +	"挑战杯"/"创青春"全国大学生课	"挑战杯"/"创青春"上海市大学生			
类赛事	外学术科技作品竞赛	课外学术科技作品竞赛			
	"挑战杯"/"创青春"中国大学生创	"挑战杯"/"创青春"上海市大学生			
	业计划竞赛	创业计划竞赛			
	全国大学生电子设计竞赛	上海市大学生电子设计竞赛-TI 杯			
学校认	全国大学生数学建模竞赛	全国大学生数学建模竞赛(上海赛区)			
定的 A	全国大学生英语竞赛 (特等奖)				
类赛事	ICPC 国际大学生程序设计竞赛	ICPC 国际大学生程序设计竞赛			
人気す		(亚洲区各站点)			
	全国大学生创新创业训练计划年会展示	上海市大学生创新创业训练计划成果展			
	全国大学生英语竞赛(一等奖)				
	全国大学生化学实验邀请赛	上海大学生化学实验竞赛			
	"外研社杯"全国英语演讲大赛	"外研社杯"全国英语演讲大赛			
		(上海赛区)			
	全国大学生电子商务"创新、创意及	全国大学生电子商务"创新、创意及创			
	创业"挑战赛	业"挑战赛(上海赛区)			
	全国大学生机械创新设计大赛	上海市大学生机械工程创新大赛			
	中国大学生工程实践与创新能力大赛	上海市大学生工程实践与创新能力大赛			
	全国大学生智能汽车竞赛	全国大学生智能汽车竞赛(华东赛区)			
	全国大学生交通科技大赛				
学校认		上海市大学生节能减排社会实践与科技			
定的 B	克赛 人国大兴中柳次 20 1 七年	竞赛			
类赛事	全国大学生物流设计大赛				
	全国大学生物理实验竞赛				
	中国诗词大会				
	中华经典诵写讲大赛	"汇创青春"——上海大学生文化创意			
		作品展示活动 "知行杯"上海市大学生社会实践大赛			
		陈嘉庚青少年发明奖(上海)			
		上海高校学生创造发明"科技创业杯"			
		工海同位子生团追及另一科仅团亚称 奖			
		上海市青少年"明日科技之星"评选活			
		动			
L		174			

优秀毕业生风采

一、保持热爱,终见花开! ——王晓谕

王晓谕,中共党员,上海海洋大学海洋渔业科学与技术专业 2021 级本科生。曾获上海市奖学金、侯朝海奖学金、校一等人民奖学金及多项先进个人称号,以第一作者在中文核心期刊《海洋渔业》发表论文1篇。

初入大学时,王晓谕对专业学习感 到迷茫。她选择脚踏实地,在课程中投



入大量时间,逐渐找到节奏。她形容自己"走每一步都比较谨慎",享受在图 书馆弄懂每一个知识点的过程。

大二时,她加入王丛丛副教授实验室,开始接触科研。实验并非一帆风顺,一次次失败让她明白不能生搬硬套。她重新钻研实验步骤与原理,针对不同结果反思优化。尽管忙碌疲惫,她却乐在其中,"只要有一个明确的大目标,就知道每天要做什么"。

项目初期, DNA 提取成为难题。暑假期间,她制定了高强度作息:每天从早8点工作至晚十点半,处理24个样本的DNA 提取和12个样品的PCR。仅用半个多月,她便攻克了这一难关,不仅顺利完成实验,还磨炼了耐心与细心。

最终,她主持的大创项目成功结项,获全国大学生生命科学竞赛上海赛区 特等奖及全国二等奖。现已保研至厦门大学海洋生物学专业。

王晓谕曾在杭州西溪国家湿地公园管理局政务实习,深刻体会到学习科研并非生活的全部。未来,她将继续保持对海洋科学的热爱,同时积极参与志愿者活动和社会实践,坚信"岁月漫长,终会因热爱得见花开"。

获奖情况

2021-2022 学年第二学期至 2023-2024 学年第二学期, 共获 5 次校一等人 民奖学金 2022-2023 学年第一学期, 获上海市奖学金

2022-2023 学年第二学期, 获上海海洋大学侯朝海奖学金

2021-2022 学年第二学期, 获校优秀团员

2022-2023 学年第二学期, 获校优秀学生标兵

2023-2024 学年第二学期, 获校优秀团员干部

2024年全国大学生生命科学竞赛全国二等奖

2024年中国国际大学生创新大赛(上海赛区)银奖

二、春风化羽,等枝丫成繁花——王欣

王欣,中共党员,上海海洋大 学海洋渔业科学与技术专业 2021 级本科生。曾获人民奖学金、单项 奖学金共9次,先进个人称号4次, 并以第一作者身份发表中文核心 期刊论文一篇。现已保研至上海交 通大学海洋学院。

初入大学时, 王欣的成绩尚处 中等。自大二起, 她开始认真对待



每一次作业,广泛查阅资料、扎实攻克难点,期末绩点显著提升。这份进步激励她以更高标准要求自己:她主动请教师长、终日扎根图书馆,使成绩稳定保持高位。

大二下学期,她加入刘必林教授课题组,开展柔鱼摄食生态研究。从初识科研到逐步提出自己的想法,她利用课余和周末投入实验,记录数据、复盘过程。对原理和结果的好奇与求索,让她体会到科研的喜悦。虽在论文写作中屡遇困难,但她积极解决,最终成功发表论文,并在此过程中练就强大心态。

尽管学业科研繁忙,王欣仍积极投身志愿服务,曾参与上海城市定向户外 挑战赛、疫情防控、顶科社区爱国卫生、"益起节粮"公益、淞航号讲解等多 项志愿活动。 回顾成长,她建议学弟学妹: "努力终有所获,减少焦虑,用行动达成目标。想全是问题,做才有答案。请勇敢追逐内心所想,静待花开万里。"

获奖情况

2021年至2025年,共获得上海海洋大学人民奖学金一等奖1次、二等奖5次

- 2023年 上海海洋大学"优秀团员"荣誉称号
- 2023年 中国渔业互保奖学金
- 2024年 上海海洋大学"优秀学生"荣誉称号
- 2024年 上海海洋大学"社会工作积极分子"荣誉称号
- 2024年 连续 2 次获专业成就奖
- 2024年 中国渔业互保奖学金
- 2024年以第一作者发表《基于高通量测序的西北太平洋柔鱼食性初步分析》论文一篇

三、砥砺奋进 逐梦深蓝——潘柳羊

潘柳羊,上海海洋大学海洋渔业科学与技术专业 2021 级本科生。曾获上海市奖学金、陈守仁奖学金一等奖,三次优秀学生标兵称号。以第一作者在 EI 期刊发表论文 1篇,作为负责人获两项国家级、两项省市级竞赛奖项,并以队员身份获一项国家级、四项省市级奖项。现已推免至华南理工大学攻读研究生。



大学前三年,他平均绩点达 3.83,

共获一等人民奖学金三次、二等三次。他重视通过讨论与分享深化理解,坚持 以专业课为核心每日复习,并将选修课视为拓宽视野的平台。

大一时,他屡次在竞赛中受挫,但未放弃。大二重新定位方向,系统学习

海洋航行器设计与计算流体力学知识,逐步将晦涩理论转化为探索动力。寒暑假他常留校攻坚,在不断尝试和团队协作中突破瓶颈。他特别强调:"学会合作,才能在学术的海洋里乘风破浪。"

课余时间,他积极参与志愿活动,包括疫情防控、远洋渔业大会、云支教、 迎新等,累计参与二十余次。

推免后,他并未止步,继续投稿 SCI 论文一篇,并作为负责人带领团队入 围第十九届"挑战杯"市赛。他希望在科研道路上持续深耕,保持探索热忱。

最后,他寄语学弟学妹:"愿你可以摆脱冷气,只是向上走,不必听自暴自弃者流的话,有一分热,发一分光,不必等候炬火,自己做自己生命中唯一的光。"

获奖情况

- 2023 年 7 月海洋航行器设计与制作大赛长三角赛区三等奖(A类)
- 2023 年 8 月海洋航行器设计与制作大赛全国二等奖(A 类)
- 2023 年 8 月海洋航行器设计与制作大赛长三角赛区二等奖 (C 类)
- 2023年8月世界大学生水下机器人大赛三等奖
- 2023年11月全国大学生物理实验竞赛二等奖
- 2023年11月上海市创造杯大赛二等奖
- 2024年7月中国国际"互联网十"大学生创新创业大赛(上海赛区)银奖
- 2024年7月海洋航行器设计与制作大赛长三角赛区二等奖(A类)
- 2024年7月上海市汇创青春大赛三等奖
- 2024年9月第一作者论文《基于改进波动方程的 MPF 推进模式鲼类游动特性研究》发表于《力学学报》
 - 2024年11月上海市创造杯大赛二等奖

四、科研路上的时间管理者——李晓燕

李晓燕,上海海洋大学海洋资源与环境专业 2021 级本科生,班级学习委员。曾获国家奖学金、人民奖学金一等奖、孟庆闻、侯朝海奖学金,以及优秀学生标兵、优秀团员干部等荣誉,现已保研至上海交通大学海洋生物专业。

"除了教室,就是图书馆"——李晓燕的大学生活简单而充实。 她坦言面对强手如云的同学从不



敢懈怠,周末自学统计学,暑假也常泡在实验室。在老师眼中,"专业第一的成绩是她一份份汗水干出来的"。

大一起她就积极参与学术竞赛,被同学们称为"组队热门人选"。大二同时担任两个科研小组骨干,自嘲成为"时间管理大师",每天靠四五个闹钟安排实验。从微生物基础操作到复杂物质分离纯化,她一步步克服挑战,最终带领团队荣获全国大学生生命科学竞赛国家级三等奖。

作为学习委员,她坚持"有条理、有原则、有反馈"的原则,组织学习小组、整理复习资料,切实服务同学。她还累计参与志愿服务超 100 小时,策划的《水治理与生态保护》课程被多家媒体报道 9 次。

她建议学弟学妹: "大二大三就要开始刷绩点、搞竞赛、进实验室; 面试要敢于表达, 像写小作文一样展开讲自己的经历: 最后, 撸起袖子加油干!"

获奖情况

- 2021-2024年(7个学期) 人民奖学金一等奖
- 2022年孟庆闻奖学金、优秀学生
- 2023 年侯朝海奖学金、优秀学生标兵
- 2023 年上海海洋大学暑期社会实践二等奖(成员)

2024 年优秀团员干部、单项奖学金、优秀学生标兵 2024 年上海海洋大学暑期社会实践项目一等奖(成员) 第六届上海市大学生生命科学竞赛(科学探究类)二等奖 第九届全国大学生生命科学竞赛(创新创业类)三等奖 第九届全国大学生生命科学竞赛(科学探究类)三等奖 第九届全国大学生生命科学竞赛(科学探究类)三等奖 第九届 "知网杯"上海高校信息资源发现大赛三等奖 "维普智图杯"使用知识及检索竞赛二等奖

五、实干为笔,奉献为墨——廖萍得

廖萍得,中共党员,上海海洋大学海洋资源与环境专业 2021 级本科生。曾任学院学生会主席团成员、22 级新生班助,现任班级生活心理委员。多次获国家励志奖学金、王素君基金、人民奖学金一等奖,以及优秀团员、优秀学生等荣誉称号。现已推免至华东师范大学。

廖萍得始终秉持严谨认真的学习 态度,经常在自习室学习复习,前三年 平均绩点 3.81,位列专业第二。他积 极投身科研,主持参与多项大学生科



研项目,注重理论与实践结合。尽管曾遭遇整个暑期实验失败的挫折,但他始终以"笨鸟先飞"的信念激励自己,最终以第一作者身份在中文核心期刊发表论文。

从学生会干事到主席团成员,他不断迎接挑战、实现自我突破。他策划举办学院第一届"海韵春潮·悦动海大"青年文化节,丰富了校园文化生活,获得师生好评。担任新生班助期间,他热心分享经验,为学弟学妹指引方向,践行"勤朴忠实"的校训精神。

作为一名学生党员,他积极投身志愿服务,累计服务时长超 100 小时,并连续三年参与爱心献血。他将志愿服务视为一场心灵修行,在奉献中学会理解与包容,体会到了帮助他人带来的内心充实与快乐。

获奖情况

2021—2024 年 (7 个学期) 人民奖学金一等奖 4 次、二等奖 3 次

2021—2024年 连续 3 次获国家励志奖学金、单项奖学金 3 次

2022 年陈洁夫校友励学金、优秀学生

2023年王素君基金、优秀团员、优秀学生

2024年王素君基金、优秀团员、优秀学生

六、全面发展,服务担当——胡晨

胡晨,中共党员,上海海洋 大学 2021 级社会工作专业本科 生。现任班级团支书,曾任易班 工作站站长。曾获全国优秀易班 工作站站长、上海高校团干部示 范典型、朱元鼎奖学金、多次人 民奖学金一等奖及优秀团员干 部等荣誉。

自入学起,胡晨积极投身各 类实践: 竞选班团干部、加入院



团委与易班工作站、参与管弦乐团、开展科创项目、参加志愿服务等。她始终兼顾学业与第二课堂,将专业知识运用于实际工作,以创新态度对待课程与小组任务,连续五次获得人民奖学金一等奖,专业成绩名列前茅。

基于对社会工作的热爱,她参与国家级大创项目,帮助建设大学生聊愈服务体系,策划多项服务活动,获中国国际大学生创新大赛(上海赛区)铜奖、"汇创青春"互联网+文化创意类二等奖。在张祖平教授指导下,她深入新时

代文明实践站点开展研讨,提炼先进模式,获"知行杯"上海市大学生社会实践大赛三等奖。她注重积累,曾组建团队体悟党的精神谱系,创作文创作品,再次获得"知行杯"三等奖。

担任团支书期间,胡晨积极创新团日活动形式,通过知识竞赛、文艺活动等方式增强支部凝聚力,带领团支部获 2024 年上海高校活力团支部称号。她组织团员参与志愿服务与公益活动,强化社会责任意识。作为易班工作站站长,她优化工作制度,拓展平台功能,举办多类校园文化活动,丰富同学校园生活。

胡晨以"尽人事、听天命"为信念,珍惜每一次挑战与成长。她感谢母校提供的平台与师友的支持,并鼓励大家坚持热爱、勇往直前:"一路挥洒的汗水终会滋润心田,磨砺的苦难将成为追求理想路上的剑与盾。"

获奖情况

上海海洋大学"优秀团员干部"等先进个人荣誉五次;

上海海洋大学人民奖学金一等奖五次

上海海洋大学 2022-2023 学年朱元鼎奖学金

全国高校商业精英挑战赛国贸竞赛(国际贸易业务模拟赛道)总决赛 三等奖

宝山区"社区小助理"优秀大学生志愿者荣誉称号

第八届"汇创青春"上海大学生文化创意作品展示活动"互联网+文化创意类"二等奖

上海市"知行杯"大学生社会实践大赛三等奖

全国 2023 年度优秀易班工作站站长

2024年度上海高校活力团干部示范典型

中国国际大学生创新大赛(2024)(上海赛区)铜奖

七、笃行求知,服务担当——太吾斯耶·亚森

太吾斯耶•亚森,中共党员,2021 级社会工作专业本科生。曾任班级学习委员、校红十字会急救培训部部长、校品读海大社副社长及学院兼职辅导员。

学业上,她始终严于律己,平均分 94.75, 绩点 3.79,专业排名第 3,多门课程取得满绩。 连续获人民奖学金、少数民族奖学金、国家励 志奖学金及校"先进个人"等荣誉。

科研方面,她主持市级大创项目"新时代 文明实践站运行机制及影响因素研究",聚焦



上海市浦东新区与徐汇区的实践情况。项目历时一年,调研覆盖 12 个街镇、8 个分中心、多个社区站点,参与 12 场座谈,访谈约 90 人,完成多份个案与总体报告,累计撰写 4 万余字,显著提升了科研分析、团队协作与沟通能力。

她还积极参与社会实践,四次参加暑期社会实践活动,两次担任负责人。 所主持项目获校暑期社会实践一、二等奖,并荣获 2023 年"知行杯"上海市 大学生社会实践大赛三等奖。

通过各类学生工作与实践锻炼,太吾斯耶展现出优秀的组织管理能力和良好的抗压素质,不断践行服务初心、实现自我成长。

获奖情况

国家励志奖学金2次

"知行杯"上海市大学生社会实践大赛三等奖

中华经典诵写讲大赛上海赛区大学生组优秀奖

上海海洋大学"读懂中国"征文类一等奖

上海海洋大学少数民族奖学金3次

上海海洋大学暑期社会实践活动一等奖1次,二等奖1次

上海海洋大学人民奖学金一等奖1次,二等奖4次,三等奖2次

- 上海海洋大学经典诵读大赛二等奖2次,三等奖1次上海海洋大学"先进个人"荣誉称号4次
- 上海市浦东新区人民医院优秀实习生

志愿服务情况

- 上海天文馆志愿者
- 上海马拉松志愿者
- 上海市第一届学生水上运动会优秀志愿者
- "垃圾分类进课堂"环保教育工作优秀志愿者
- 上海市浦东新区人民医院"满天星"志愿者
- 长江大保护志愿者
- 上海海洋大学献血志愿者
- 上海海洋大学垃圾分类志愿者

学业篇



一、完成学业的基本流程是什么?

每学期注册(取得学籍)→选课(获得上课资格)→完成课程学习→通过考试(取得学分)→按照模块审核学分→达到要求准予毕业。

查询网址:校园网主页(http://www.shou.edu.cn)——教育教学——本科生教育— —本科教学信息网

1. 我校本科学制多长时间?

基本学制: 我校本科教学基本学制为四年,在校最长学习年限(含休学)为六年。 在基本学制期满之前取得规定的学分,达到规定的毕业条件的,可以提前毕业。 在基本学制期内未取得规定学分者予以结业。

要求提前毕业的学生,必须在拟毕业学期的前一学期向所在学院提出书面申请,报学校批准后,列入当期毕业生计划。提前毕业的学生需交纳按正常毕业所需的有关费用。

2. 获得毕业证书、学位证书需要符合什么条件?

毕业: 学生在学校规定年限内,修完所在专业教学计划规定内容,达到毕业要求,准予毕业,由学校发给毕业证书。符合《上海海洋大学学士学位授予工作细则》中各项规定的,授予学士学位,发给学士学位证书。

结业: 列入当年毕业生计划,经审核未能取得教学计划规定的全部学分者,准予结业,学校发给结业证书。结业学生可在规定的学习年限(从入学之日起6年)内申请修读相关课程,达到毕业要求后,可申请以结业证书换发毕业证书。学校根据学位授予条例授予学士学位。所换证书的落款日期为换发证书的时间。逾期仍未及格者以后不得再申请重修,维持结业。

肄业: 学生在校学习一年以上,因学业成绩差而终止学业的,经本人申请,学校可发给肄业证书。

证书不予补发:无论何种原因,毕业、结业、肄业证书和学位证书遗失或者损坏一律不予补发。经本人申请,学校核实后出具相应的证明书。证明书与原证书具有同等效力。

3. 什么情况下及如何进行课程缓考、补考、重修?

缓考: 因考试时间冲突不能如期参加考试的,事先向任课教师提出缓考申请,经 学生所在学院学生秘书老师审核,任课教师同意后签字,由学院学生秘书老师统一报 教务处批准后,可以缓考。因病不能如期参加考试的需要提供病历证明才能办理缓考 申请,因事不能如期参加考试的需报备辅导员并和家长取得联系后才能办理缓考申请。 同一门课程只能申请缓考一次,选修类课程无缓考。

补考: 必修课程(包括限选课程)不及格且成绩≥30分的,可参加下学期开学初的补考。经补考合格的,其成绩均按及格(60分)记录。实践课程不及格的,随下一级学生或由学院在适当时间安排一次重做(补做),并按有关规定缴纳有关费用。

重修:课程考核成绩<30分的,以及经补考不及格的,应重修;课程虽已及格,但本人对成绩不满意,可在教学资源允许情况下申请重修。重修需按相关规定缴纳重修费。重修课程成绩按实记录,并在成绩单上标注重修,原成绩也一并记录在成绩库和成绩单上,无法覆盖,计算绩点时一并计算。体育课不及格者应重修。

4. 什么情况下予以学业警告、试读与退学?

学业警告: 在第 1-6 学期中的任一学期,所选教学计划中的课程和重修课程经考核(包括补考)后所得学分未取得该学期规定学分 1/2 的,予以学业警告。

试读: 受学业警告累计两次的予以留级试读。试读期为一年,学生需延长学习年限一年。试读期内,学生选课原则上仅允许选修或重修截至试读前按教学计划未获得学分的课程。学院根据专业培养方案和学生情况,确定其试读期内修读计划。试读期满,在试读期内获得所选课程学分 70%及以上的,可结束试读,继续留在试读年级学习。具体参见《上海海洋大学本科生学业警告、试读实施细则》。

退学: 有下列情形之一的, 予以退学:

- 试读期满,解除试读条件的:
- 休学期满,在学校规定期限内未提出复学申请或申请复学经查不合格的;
- 未请假离校,连续两周未参加学校规定的教学活动的;
- 经学校指定医院诊断,患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习的:
- 本人征得家长或监护人同意后申请退学的;

对学生的退学处理,由校长会议研究决定。对退学的学生,由学校出具退学决定书并送交本人,同时注销学籍,报上海市教委备案;退学学生必须在接到通知之日起十个工作日内办理离校手续。档案、户口关系退回原户籍所在地;经诊断患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习者,由家长或监护人办理退学手续;退学学生发给退学证明,并根据学习年限核发肄业证书(至少学满一年)。

二、如何使用校园网查询学业信息?

同学们在校园网(http://www.shou.edu.cn)上可以全面查询自己的学业信息:

- **1. 学期日历:** 校园网主页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——快速链接——校历。
- **2. 通知公告:** 校园网主页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——通知公告和信息公开。
- 3. **教学管理文件:** 校园网主页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——文件制度。
- **4. 学业工具(各类表格、规范等):** 校园网主页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——办事指南和表格下载。
- 5. 课程表、选课、学习状态、考试安排、成绩查询: 校园网主页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——应用系统——URP 教务管理系统(点开后显示学生端),账号为学号,初始密码为身份证后六位,如果最后一位为"X",则改为"0"。
- **6. 培养方案和学习指南:** 校园网主页——教育教学——本科生教育——本科教学信息网——快速链接——培养方案/学习指南

三、如何转专业?

1. 转专业的条件

同学们在第一学年第二学期初,大类学生确定专业后,可申请在全校范围内转专业:第二学年,在有多余名额的情况下,还可申请在全校范围内转专业。

转专业必须符合以下条件:

- 修满并获得原专业该第一学年教学计划所规定的课程及学分:
- 能认真遵守《学生守则》中的各项规章制度,无任何违纪违规行为。

2. 名额与比例

- 各专业公布拟接受的名额数不低于本专业同年级原招生数的 10%;
- 各专业批准同意转出的学生数不超过本专业同年级原招生数的 10%。
- 各专业对高考文理科或考试科目有一定的要求。

3. 操作程序

(1) 各学院向教务处上报并公布《转专业实施方案》:

- (2) 有转专业意向且符合条件的学生,根据所公布的实施方案报名,参加考核或而试:
 - (3) 获准转专业的学生办理完相关手续后进入新专业学习。

4. 特殊情况

入学后发现某种疾病或生理缺陷,老生在读期间突发某种疾病或生理缺陷,经学校指定医院检查证明,由校门诊部签署意见,不能在原专业学习,但尚能在本校其他专业学习者,可在非学校集中组织转专业时段提出转专业申请,这类学生转专业,由学生本人申请,经相关学院同意,教务处审核,报分管校长批准。

四、我校有哪些网络课程和教学平台?

除了线下课程以外,可以通过网络课程平台进行在线拓展学习,包括泛雅网络平台、EOL 网络教学平台、智慧树和学习通 APP 等。

课程资源均在本科教学信息网(页面右下角,应用系统)

五、在学期间可参加哪些课外科教活动?

除了教学计划规定的课程和实践科目外,同学们在学期间还可参与大学生科研创 新活动、本科生进实验室项目、创新班等。

大学生创新创业相关活动

查询网址: http://cxw.shou.edu.cn

大学生创新创业活动是为培养同学们的实践能力、创新能力和创业精神,鼓励和 支持同学们尽早地参与科学研究、技术开发和社会实践等创新活动,提高解决实际问 题的能力。

大学生创新活动计划项目:分为校级项目、上海市级项目、国家级项目。本科二、三年级学生均可申报,确有兴趣且有明显创新意识的一年级学生也可申报。鼓励跨学科、跨院系、跨学校学生创新项目。项目完成期限为1~3年,学生在导师指导下,自主进行选题、自主进行研究和实验方法的设计,自主完成创新活动,项目主持人应保证能在校期间完成项目任务,并充分利用寒暑假及课余时间开展项目活动。

学科竞赛活动:包括我校自主组织的竞赛活动、上海市竞赛活动和全国性竞赛活动。学生可自由申报。目前的主要竞赛项目有:人工智能鱼竞赛、电子设计竞赛、数学建模竞赛、企业经营沙盘软件设计竞赛、英语竞赛、化学实验大赛、中华经典诗文

朗读大赛、诗词歌赋大赛。

本科生进实验室:本科生提前参与科研训练,在导师或研究生的指导下,接触真实科研项目,锻炼科研思维和动手能力。它不是"上课",而是"干活"——从打杂开始,逐步深入,最终可能做出自己的成果。

六、如何在上海市跨校选修课程?

查询网址: http://www.kxxfx.shec.edu.cn/Study/user/default.aspx

同学们在学期间可以到上海市东北片普通高校合作办学教学协作组成员学校跨校学习: 名教授流动讲座、跨校修读选修课程、跨校修读辅修专业。

名教授流动讲座: 主要为拓宽学生的知识面、提高学生的科学文化素养、培养学生的创新精神和实践能力为重点的素质教育,由教学协作组成员院校的知名教授专家为各院校的学生开设讲座。

跨校修读选修课程:由教学协作组各成员院校提供有特色的课程,学生在选修课程开设院校修读:

跨校修读辅修专业: 体现教学协作组各成员院校的办学特色, 使学生在修读本校主修专业课程的同时跨校修读辅修专业的课程。

成员院校:

复旦大学、同济大学、上海财经大学、上海外国语大学、上海海事大学、上海海 洋大学、上海电力学院、上海体育学院、上海理工大学、上海杉达学院、上海外国语 大学贤达经济人文学院、上海第二工业大学。

基本程序:

- (1)每年分别在 5 月和 11 月汇总各成员院校提供的下学期跨校选修课程,包括课程名称、课程内容、课程开设院校、主讲人姓名、学费等信息,向各成员院校的全日制本科学生公布;
 - (2) 学生向学籍所在学校的教务处提出跨校选修申请;
 - (3)经学籍所在学校的教务处审核,并经教学协作组协调确定课程修读学生名单;
 - (4) 通知修读学生缴费并发放听课证。

七、如何到上海以外的国内其他高校交流学习?

在学期间,一,二年级同学们可以到与我校签署了互换生交流协议的国内海洋类、 农业类高校相近专业交流学习一学期或一学年。

目前的协议高校有:中国海洋大学、大连海洋大学、浙江海洋大学、云南农业大学、天津农学院等。

同学们在外地高校交流学习期间,以旁听生身份编入对方相关专业全日制班级, 插班上课,考核内容、考核方式、教育管理等同接收校学生。

八、有哪些国际化人才培养项目?

我校与美国、英国、日本、澳大利亚、俄罗斯等国家和地区多所高等院校签署了合作培养学生协议。同学们修读本科专业课程期间,可以经个人申请、学校或学院选拨,到合作的国外学校修读相关的课程,或者参加合作实习项目、研修项目、游学项目。

代表性的国外合作高校有:

美国缅因大学、美国密歇根州立大学、美国华盛顿州立大学、日本北海道大学、 日本东京海洋大学、日本三重大学等、韩国釜庆大学、韩国海洋大学。

九、给打算攻读研究生的同学的建议

攻读研究生将给同学们带来更多的人生选择,也会为同学们的未来职业道路奠定 更好的基础。打算将来攻读研究生的同学,建议你们在刚入学就开始准备,重要的是 把考研作为大学期间学习生活的重要目标。

- 学好数学、英语等考研必考课程,奠定坚实基础,增强考研信心。
- 尽早制定考研规划,明确考研目标学校、专业学科。
- 关注考研科目,学好考研科目所涉专业课程。
- 立志考本专业研究生的同学,狠抓专业课学习。
- 积极参与大学生创新活动计划项目、本科生进实验室项目。
- 可能的情况下,加强与研究生导师、在读研究生交流。

海洋生物资源与管理学院硕士研究生招生情况:

学院具有水产和海洋科学2个博士后流动站;1个水产学一级学科博士学位授予

点,1个海洋生物学二级学科博士授予点;2个一级学科硕士学位授予点(水产学,法学,公共管理);拥有农业硕士渔业领域硕士学位授权点。

同学们只要好好学习,都有机会免试攻读我院上述各类研究生,和其他高校的研究生。

十、给打算出国留学的同学的建议

出国留学,将带给同学们全面的国际化教育,提升自己的全球视野,提高自己的专业能力。打算出国留学的同学,需要在进入大学阶段就积极准备,并把出国留学作为大学期间学习生活的重要目标。

- 狠抓英语学习,尽早通过雅思、托福等英语能力考试,这是留学申请的基本 条件。
- 学好本专业教学计划各类课程,努力提高成绩绩点和各科成绩。国外高校在 审核留学申请时,大学本科期间的学业成绩非常重要。
 - 尽早制定留学规划,明确留学目标国家、学校、专业学科。

十一、如何到图书馆借阅图书?

我校图书馆位于图文信息中心一至六层,馆 舍总面积二万多平方米,是国内收藏水产科学文 献历史最悠久、学科门类最齐全的图书馆之一, 并被国内水产界视为水产科学文献的重要信息中 心。图书馆采用借阅合一、师生合一的服务模式, 借阅面积达八千平方米。

图书馆采用 Interlib 图书馆管理系统进行日常工作管理。在坚持以水产科学文献作为办馆特色之外,还兼顾其他学科,并且十分注重数字文献资源的收藏。目前拥有国内外全文和部分开发



数据库43个,电子图书数据库7个,同学们可以在校园网内免费使用这些数据库。

查询网站: http://library.shou.edu.cn

十二、教学服务信息

同学们在学习生活上有何需要帮助、沟通,请与以下老师联系:

● 吕鸣

海洋生物资源与管理学院副院长,分管学院本科教学管理工作。

办公室:海资学院 A303, email: m-lv@shou.edu.cn

● 张宜振

海洋生物资源与管理学院学工办主任、团委书记,日常学生事务管理、学生发展 中心、思想政治教育、征兵、形势与政策、学籍异动、团委、学生会、就业指导员等。

办公室:海资学院 A248, 电话: 61903812, email: yzzhang@shou.edu.cn。

● 张漫秸

海洋生物资源与管理学院辅导员,易班、少数民族、本科生支部书记、国际交流 生和二校园交流生管理,创新项目孵化和指导。

办公室:海资学院 A249, 电话: 61903812, email: mjzhang@shou.edu.cn。

● 杨芮

海洋生物资源与管理学院辅导员,奖学金、助学金、勤工助学、助学贷款、后勤 管理、本科生党支部等。

办公室: 海资学院 A249, 电话: 61903812, email: ryang@shou.edu

● 郭新丽

海洋生物资源与管理学院教学秘书,负责课程安排、考试考核、成绩复议、教学 档案收集等教学过程管理和教学质量监督工作。

办公室: 海资学院 A310, 电话: 61900305, email: xlguo@shou.edu.cn。

● 李莹春

海洋生物资源与管理学院学生秘书,负责学生学籍管理、课程管理、毕业审核、 大学生创新项目管理、大学英语四级六级考试、计算机等级考试等工作。

办公室:海资学院 A309, 电话: 61900304, email: ycli@shou.edu.cn。

初文华

海洋渔业科学与技术系副主任,兼任海洋渔业科学与技术专业负责人,负责海洋 渔业科学与技术专业的本科教学管理。

办公室:海资学院 A342, email: whchu@shou.edu.cn。

方舟

海洋渔业科学与技术系副主任,海洋资源与环境专业负责人,负责海洋资源与环境专业的本科教学管理。

办公室:海资学院 A205, email: zfang@shou.edu.cn。

● 赵云亭

社会工作专业负责人,负责社会工作专业的本科教学管理。

办公室:海资学院 A437, email: ytzhao@shou.edu.cn。

专业篇



本科人才培养方案课程体系由通识教育课程、公共基础课程、专业教育课程三部分组成。

课程体系

课和	量类别	课程内容		学分		说明
	通识教育课程	海洋环境与生态文明				最低选修 6 学分
		科学精神与科学技术				
		政治文明与社会建设		2	四史类 1 学分	
通识		人文经典与艺术审美		2	美育类 2 学分	
W 6/13		全面发展与创新赋能	职业发展与就 业指导	1		7 学分 (体现三全育 人,包括劳育、 美育、志愿者服 务、心理健康、 创新创业实践 等)
			心理健康教育	2		
			社会实践	2		
			创新创业教育	2		
		思政类		15		27 学分 各专业根据需求选择相应课程纳入培养方案
		英语类		6		
		军体类		6		
/\ +1- 1	lt 7小3田 4口	计算机类			1+X	
公共名	、共基础课程	数学类				
		物理类				
		化学类				
		图学类				
	学科基 础课程	/		友 夫 训力	各专业应体现	
专业	ラ业 数育 ま业選	专业必修				产教融合课程、 AI 赋能人才培 养的学科交叉
教育 课程		专业选修				
	,	实践教学				课程

海洋渔业科学与技术专业

一、海洋渔业科学与技术专业培养什么样的人才?

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,立足新时代国家海洋渔业战略需求,结合世界海洋渔业发展趋势,培养掌握海洋生物资源、渔业生产技术、渔业信息技术、渔业生态工程与技术、渔业企业管理、渔业外交等方面知识及专业技能的复合多能型海洋渔业专业人才,并成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

预期在毕业5年左右,能达到以下目标:

- (1)能有效运用渔业智能化、渔业资源可持续开发利用及管理、渔业设施工程及休闲渔业、渔业外交等方面的专业知识和技能,评价、分析和解决海洋渔业及相关领域的复杂科学问题与工程问题;
- (2)能展现出创新能力、领军能力及全球视野,具备成为生产、管理、教学及科学技术研究等方面的卓越海洋渔业专业人才的能力;
- (3)能展现出自主学习、终身学习、团队合作与沟通表达等可持续发展的能力及素质,具备担任团队骨干角色的能力:
 - (4) 能展现出良好的职业素养与社会责任感,具备服务社会的意愿和能力。

毕业生应具备以下知识、能力、素质:

- (1) 理想信念:具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格,拥护中国共产党的领导;具有国家意识、法治意识和社会责任意识,树立正确的世界观、人生观、价值观,自觉践行社会主义核心价值观。
- (2) 三农情怀: 充分理解中华农耕文明和乡村文化蕴含的优秀思想,具有学农知农、爱农为农的素养与情怀,树立和践行"绿水青山就是金山银山"的生态文明与可持续发展理念。基于对综合知识的学习,能够理解和评价海洋渔业相关领域的作业过程对环境和社会可持续发展的影响。
- (3) 人文素养:掌握一定的政治、经济、哲学、文学、历史、艺术等人文社科知识,继承和发扬中华优秀传统文化,具有良好的人文素质。
- (4) 理学素养:通过科学的训练以及专业知识的学习,具备扎实的理学基础理论知识和科学思维能力,能运用数学、物理、生物学等领域的理论知识结合水产学科的专业知识解决海洋渔业领域的实际工程问题。

- (5)专业综合:了解国内外海洋渔业科学研究新成就、技术开发新成果和国际渔业发展状况与趋势,能够综合运用所学专业理论和方法、信息技术、工程技术、经营管理知识等对渔业智能化、远洋渔业资源可持续开发利用及管理、海洋渔业设施工程及休闲渔业等海洋渔业相关领域的实际工程问题进行系统分析和研究,提出相应的对策和建议,或形成解决方案。
- (6) 审辨思维: 具备求真务实的科学精神,基于自身综合知识的学习,能够针对海洋渔业相关领域的实际问题,从多视角发现、辨析、质疑、评价,并做出正确的判断,提出见解或应对措施。能够在此过程中体现创新意识,并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
- (7) **创新创业**:具有创新创业意识,能够将创新思维、创新能力和创业精神付诸实践。
- (8)交流协作:具有较强的沟通表达能力,能够通过口头和书面表达、现代媒体技术等表达方式与同行及社会公众进行有效沟通。具有团队协作精神,并能够在多学科背景下的团队中作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用,且能正确理解和把握团队及个人的关系。
- (9) 全球视野: 具有全球视野,关注食物安全、营养与人类健康、生态与环境、可持续发展等重大国际发展问题,能够理解和尊重世界不同文化的多样性和差异性,具备跨文化背景的交流与合作能力。能够就海洋渔业相关领域内的实际工程问题,与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。
- (10) **学习发展:** 树立终身学习的理念,具有自我管理和自主学习能力,能够通过不断学习,适应社会需要,实现个人可持续发展。

二、海洋渔业科学与技术专业需要学习哪些课程?

毕业学分基本要求

	<i>J</i> 		公共基础课程		专业	教育课程	星	
项目	岸亚	选修	必修	必修	学科 基础课	必修	选修	专业实践 实训
最低应修学 分	150	6	7	48.5	16	30	16.5	26

教学计划

(1) 通识教育课程

		选修	>		必修
项目 	海洋环境与生 态文明	科学精神与科 学技术	政治文明与社 会建设	人文经典与艺 术审美	全面发展与创新 赋能
最低应 修学分	1	1	2 (四史类必修 1)	2(美育类)	7
合计		6			7

(2) 公共基础课程

项目	思想政治理论课	英语类	军体类	计算机 类	数学类	物理类	化学类	图学类
最低应 修学分	15	6 (X)	6	3.5	12	4	0	2
合计		27				21.5		

公共基础课

序号	课程	课程名称	学分	学时		学时	分配		开课	备注
1775	代码	床住名称	子刀	子叫	讲授	实验	上机	讨论	学期	金 社
1		人工智能导论	1	32			32		1	
2	11014026	高等数学 B(1)	4	64	64				1	
3	11014030	高等数学 B(2)	3	48	48				2	
4	1102104	线性代数 B	2	32	32				2	
5	52020018	人工智能编程基 础	2.5	48	32		16		2	
6	1409917	大学物理 C	3	48	48				3	
7	1409903	大学物理实验	1	32		32			3	
8	1106411	概率论与数理统 计	3	48	48				3	
9	41060001	现代工程图学 B	2	48	16		32		4	
	小	भे	21.5	400	288	32	80			

注:思想政治理论课、英语类和军体类无需填写,其他基础类课程(计算机类"人工智能导论" 必选)专业根据需求选择相应课程纳入培养方案。

(3)专业教育课程(备注或右上标"H"代表核心课程,"C"代表产教融合课程)

学科基础课

序号	课程	课程名称	学分	学时分配					开课	备注
	代码				讲授	实验	上机	讨论	学期	
1	8401415	大国渔业	1.5	24	24				1	
2	2409921	渔业导论	2	32	32				1	Н
3	24060025	海洋学概论	2	32	32				3	
4	1706008	海洋生物学	2	32	32				3	Н
5	1706074	海洋生态学	2	32	28	4			4	Н
6	2405007	渔业资源生物学	2	32	24	8			4	Н
7	24061009	渔业海洋学	2	32	28			4	4	Н
8	2410002	海洋渔业技术学	2.5	40	40				5	Н
	力	计	16	256	240	12		4		

专业必修课

序号	课程	课程名称	学分	学时		学时	分配		开课	备注
77.4	代码	体性石物	子刀	子門	讲授	实验	上机	讨论	学期	首任
1	24010008	鱼类学	2.5	40	40				3	Н
2	24010006	鱼类学实验	0.5	24		24			3	
3	2403514	渔具材料与工艺学	2	32	26	6			4	Н
4	2406066	鱼类行为学概论	2	32	28	4			4	Н
5	2406044	航海学	2.5	40	34	6			4	
6	2405043	渔业资源评估与管 理	2.5	48	32		16		5	
7	2405048	渔业法规与渔政管 理	2	32	32				6	
8	2409916	海洋渔业科技英语	2	32	32				6	
		合计	16	280	224	40	16			

方向必修课(14学分)

序号	课程	课程名称	学分	学时		学时	分配		开课	备注
12.2	代码	体性 石物	子刀	子的	讲授	实验	上机	讨论	学期	首 任
1	24061001	海洋工程水力学	2.5	48	32	16			5	海洋渔
2	52020001	人工智能渔业学	2.5	40	34		6		5	业技术 与信息
3	2405049	渔业遥感与地理信息系统	2.5	40	28		12		5	工程

₩ □	课程	细和反抗	አ ኛ \/	እንረ ተ ቸ		学时	分配		开课	A7 334-
序号	代码	课程名称	学分	学时	讲授	实验	上机	讨论	学期	备注
4	5208098	海洋与渔业大数据挖掘	2	32	24		8		6	
5	2403511	渔具理论与设计学	2.5	48	32	16			6	
6	4604099	渔业物联网技术	2	32	28		4		6	
		小计	14	240	178	32	30			
1	24055001	远洋渔业资源概论	1.5	24	24				5	
2	74057001	商务英语	2	32	32				5	
3	2406127	国际海洋渔业法律与政策	2	32	32				5	远洋渔
4	2403511	渔具理论与设计学	2.5	48	32	16			6	业系统
5	2406056	水产品国际贸易	2	32	24			8	6	集成与
6	2403515	渔船船艺与避碰	2	32	32				6	管理
7	2406074	渔业企业管理	2	32	28			4	6	
		小计	14	232	204	16		12		
1	24061008	海洋水环境化学	2	32	32				5	
2	2406031	海洋生态环境监测与保护	2	32	28	4			5	
3	2405512	增殖资源学	2	32	32				5	生态渔
4	2403515	渔船船艺与避碰	2	32	32				6	业工程 与休闲
5	2406120	渔业生态工程与技术	3	48	44			4	6	渔业
6	2410003	游钓与休闲渔业	3	48	44	4			6	
		小计	14	224	212	8		4		
1	74050046	英语写作	3	48	48				5	
2	81040006	国际关系概论	2	32	32				5	
3	81040007	国际法与涉外法治	2	32	32				5	
4	74050047	英语听力与口语	3	48	48				6	国际渔
5	81040008	中国外交政策	2	32	32				6	业治理
6	24061111	公海渔业治理法律法规导 读	2	32	32				6	
			14	224	224					

专业选修课(最低应修 16.5 学分)

序号	课程	课程名称	学分	学时		学时	分配		开课	备注
Δ 2	代码	外往 石柳	チ ガ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	讲授	实验	上机	讨论	学期	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1	5202011	人工智能鱼设计基 础	2	32	32				5	海洋渔业 技术与信

	课程	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	W. B	W. m. t.	学时分配			开课	Ar No.	
序号	代码	课程名称	学分	学时	讲授	实验	上机	讨论	学期	备注
2	2406126	渔具测试技术	2	32	24	8			6	息工程方
3	24060109	工程力学	2.5	48	32	4		12	5	向必选
4	7906343	商务谈判	2	32	24	8			5	远洋渔业
5	2403512	渔获物安全与质量 管理	2	32	32				6	系统集成 与管理方
6	24061103	现代渔船与装备 C	2.5	40	40				5	向必选
7	2406053	生物海洋学	2	32	28			4	5	生态渔业
8	24050101	渔业调查与采样设 计	2	32	26			6	5	工程与休 闲渔业方
9	24061104	海洋工程水力学	2.5	48	32			16	5	向必选
10	81040009	国际公共政策与国 际公务员实务	2	32	32				5	
11	24061112	全球治理概论	2	32	32				5	国际渔业
12	24061109	海洋法概论	1.5	24	24				5	治理方向 必选
13	24061110	远洋渔业概论	1	16	16				5	犯促
14	24061108	渔业治理国别比较	2	32	32				6	
15	5206060	计算机辅助设计	2	32	24	2	6		3	
16	5206207	电子商务	2	32	22	10			3	
17	4202046	卫星通讯技术	2	32	28	4			4	
18	8409902	商务礼仪与商务沟 通	1	16	16				4	
19	1801110	R 语言与生物统计 分析	2	32	16		16		4	
20	5804017	渔业观察员实务	2	32	32				6	
21	8702017	海洋类文献检索与 利用	1	16	16				7	
22	7903001	渔业资源经济学	2	32	32				7	
23	4202007	卫星海洋学	2	32	32				7	
24	7902936	进出口报关实务	2	32	26	6			5	
25	2405517	渔业经济学	2	32	32				5	
26	2406045	航海英语	2	32	28	4			6	
27	1402015	渔业水声学	2	32	22	6		4	6	
28	4604100	海洋功能区划学	2	32	32				6	
29	2405042	渔业生态评估	2	32	32				5	
	É	计	56	912	796	52	22	42		

专业实践实训(必修 26 学分)

序	课程)用却 5 46	20 A	ᄽᄼᅲᅶ				开课	بدر ب ار			
号	代码	课程名称	学分	学的	讲授	实验	上机	讨论	学期	备注	1	
1	24098005	专业认识与耕 读教育实践	2	2 周					短 1			
2	2409204	渔业基本安全 实训	2	2 周					短 2			
3	2409202	毕业论文	12	12 周					8			
	小	计	16	16 周								
1	2405050	渔业信息技术 实习	2	2 周					短 3	含劳动教育 8 学时	Î	
2	2403516	渔具模型试验	2	2 周					7	含劳动教育 8 学时	•	海洋
3	52020004	人工智能渔业 专项 实习	6	6周					7	C, 含劳动 教育 16 学 时	2 + 3 或	渔业 技术 与信
4	2406121	企业实践	8	8周					7	C, 含劳动 教育 24 学 时	4	息工 程
	小	计	10	10 周								
1	2406014	单项工艺与渔 具装配实习	2	2 周					短3	含劳动教育 学时	8	
2	5804014	全球遇险与安 全系统 (GMDSS) 操 作实训	1	1周					7	含劳动教育 8 学时	2 +	远洋 渔业 系统
3	24061006	捕捞航海模拟 与生产实习	7	7周					7	含劳动教育 16 学时	3 或	集成与管
4	2406121	企业实践	8	8周					7	C,含劳动 教育 24 学 时	4	理
	小		10	10 周								
1	2410004	游钓与潜水实 习	2	2周					短 3	含劳动教育 8 学时	Î	生态
2	2406123	渔业工程设施 模型 试验	2	2周					7	含劳动教育 8 学时	2 + 3	世 工 程 、 日 休) 用 漁
3	1804428	渔业生态调查 实习	6	6周					7	含劳动教育 16 学时	或 4	业

序	课程	课程名称	学分	완마		学时	分配		开课	备注	
号	代码	休住石 你	子刀	子叫	讲授	实验	上机	讨论	学期	奋 仕	
4	2406121	企业实践	8	8周					7	C 含劳动教育 24 学时	
	小	ो	10	10 周							
1	24061010	国际渔业治理 案例研讨	2	2 周					短 3		
2	24061011	国际渔业谈判 模拟	2	2 周					7		国际渔业
3	1804428	渔业生态调查 实习	6	6周					7	含劳动教育 16 学时	治理
	小计			10 周							
	合计		26	26 周							

海洋渔业科学与技术专业主要课程和实验实习实践训练:

● 主要课程

渔业导论、海洋生物学、鱼类学、渔业资源生物学、渔业海洋学、渔具材料与工艺学、海洋渔业技术学、鱼类行为学概论。

海洋渔业技术与信息工程方向:渔具理论与设计学、人工智能渔业学、海洋与渔业大数据挖掘。

远洋渔业系统集成与管理方向:远洋渔业资源概论、国际海洋渔业法律与政策、 渔业企业管理。

生态渔业工程与休闲渔业方向:渔业生态工程与技术、游钓与休闲渔业、海洋生态环境监测与保护。

国际渔业治理方向:国际政治与国际关系、国际法、公海渔业治理法律法规导读。

● 主要实验教学

大学物理实验、海洋生态学、渔具材料与工艺学、渔业资源生物学、鱼类行为学概论、航海学、渔业资源评估与管理、工程力学、海洋工程水力学、渔业遥感与地理信息系统、海洋与渔业大数据挖掘、渔具理论与设计学、渔业物联网技术、游钓与休闲渔业、人工智能编程基础、现代工程图学。

● 主要实践教学环节

专业认识与耕读教育实践(2周)、渔业基本安全实训(2周)、渔业信息技术实习(2周,其中劳动教育 0.5学分,8学时)、渔具模型试验(2周,其中劳动教育 0.5学分,8学时)、人工智能渔业专项实习(6周,其中劳动教育 1学分,16学时)、全球遇险与安全系统(GMDSS)操作实训(1周,其中劳动教育 0.5学分,8学



时)、单项工艺与渔具装配实习(2周,其中劳动教育0.5,学分8学时)、捕捞航海模拟与生产实习(7周,其中劳动教育1学分,16学时)、游钓与潜水实习(2周,其中劳动教育0.5学分,8学时)、渔业工程设施模型试验(2周,其中劳动教育0.5学分,8学时)、渔业生态调查实习(6周,其中劳动教育1学分,16学时)、毕业论文(12周)、企业实践(8周,其中劳动教育1.5学分,24学时)、国际渔业治理案例研讨(2周)、国际渔业谈判模拟(2周)。

三、本专业毕业生可获得哪些职业资格证书?

海洋渔业科学与技术专业学生在学期间,可参加相关的考试,获得渔业船员安全证书、GMDSS证书、远洋渔业观察员证书等;毕业后在渔业船舶上见习满 12 个月后,经考核合格,可取得渔业船舶一级船副证书。

四、海洋渔业科学与技术专业有哪些教学条件和教学资源?

1. 教师队伍

现有专职教师 17 人,其中教授 5 人,副教授 8 人,讲师 4 人,学科背景涉及捕捞学、生物学、航海学、海洋生态学、流体力学等。

具体师资队伍介绍参见学院官网: https://hyxy.shou.edu.cn/

2. 实验室

物理、化学、基础生物学等基础课程的实验课,在学校公共实验室进行。专业课程实验主要在本学院实验室进行,实验室及开设实验课程见下表。

实验室名称	实验课程
渔具测试实验室	渔具材料与工艺学、渔具理论与设计、渔具测试方法课程实验,单项工艺实习与渔具装配实习
捕捞航海模拟实验室	航海学课程实验,全球遇险与安全系统(GMDSS)操作实训、 航海捕捞模拟器训练等
鱼类行为实验室	鱼类行为学课程实验
生物学基础实验室	海洋生物学、海洋生态学、生物海洋学、海洋浮游生物学、 渔业资源生物学课程实验
渔业生物学实验	渔业资源生物学、海洋底栖生物学课程实验,渔业管理与资 源评估综合实习
保护遗传学实验室	海洋生态学、渔业资源生物学课程实验
海洋生态系统与环境实验室	海洋生态学、海洋生物学、资源与环境概论课程实验
海洋环境监测与评价实验室	海洋环境保护与监测课程实验
海洋生物资源与管理学院机房	数值计算方法与试验设计、多元统计分析、Matlab 语言、数学建模、R 语言、生物数学、渔具测试方法、渔业资源评估与管理课程实验,渔业管理与资源评估综合实习、渔业信息分析综合实习
海洋遥感和 GIS 信息智能化处理实验室	渔业遥感、渔业地理信息系统课程实验,渔业信息分析综合 实习
远洋渔业实训基地	船舶原理与结构、船舶原理与结构、渔业基本安全实训

3. 实习基地

实习基地名称	实习安排
象山石浦实习基地	渔业生产与航海实习、渔业工程海域
海门东灶实习基地	生态调查与评估
山东威海好运通网具科技有限公司	网厂实践
湖南鑫海网业有限公司	州)
上海海洋大学枸杞岛科教实践基地	渔业工程海域生态调查与评估
东海区渔政局	
中国渔政东海总队	
上海市渔政处	渔业管理与资源评估综合实习
浙江省嵊泗县海洋与渔业执法大队	
江苏省南通市渔政(海监) 执法支队	

实习基地名称	实习安排
中国水产舟山海洋渔业有限公司	
舟山国家远洋渔业基地建设发展集团有限公司	
平太荣远洋渔业集团有限公司	企业实践
舟山宁泰远洋渔业有限公司	
浙江大洋世家股份有限公司	

海洋资源与环境专业

一、海洋资源与环境专业培养什么样的人才?

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,培养在海洋生物资源养护管理与开发利用、海洋生态环境保护、海洋综合管理等方面具有坚实的基础理论知识和实践技能,能从事与海洋生物资源和环境相关的教学、科研、管理和生产经营等工作,具备优秀科学精神和文化素养、国际化视野和科学发展意识、较强实践能力和创新精神等综合素质,德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在毕业五年内能达到以下目标:

- (1)坚持绿色发展理念,具有独立思考和解决问题能力,能从事海洋资源与环境 关系分析,海洋生物资源开发利用与养护、管理,海洋资源调查与环境监测,海洋环 境保护与管理的评估、论证服务等方面的科学研究、生产开发等工作。
- (2)能够胜任海洋生物资源调查、海洋环境评价、海上执法等技术性、专业性工作,并能保持自主学习和终身学习的能力。
- (3)具有良好的团队协作精神、较强的团队沟通与表达能力,明确树立个人职业 道德与伦理责任,具有跨文化背景沟通和交流的能力,能够在团队中成为业务骨干或 技术负责人。
- (4) 充分了解海洋生物资源与环境领域的国际发展动态,具备国际交流与协作能力,能够对行业发展提出自己的见解。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质:

(1) 海洋科学知识: 能够将海洋学、生物学、环境科学类、管理学等专业知识用于解决海洋资源养护与合理开发利用、海洋环境对资源的影响以及海洋法律法规应用等有关的海洋资源领域复杂问题。

- (2) 问题分析: 能够应用海洋学、生物学、化学、管理学的基本原理,识别、表达并分析海洋资源组成变化及其与海洋环境的关联度、海洋资源与环境管理及执法等复杂问题,以获得有效结论。
- (3)海洋调查: 能够设计针对海洋资源领域复杂问题的解决方案,设计满足特定需求的海洋资源调查、海洋资源与环境管理社会调查方案,并能够在设计方案中体现实用以及创新意识,考虑科学、安全、政策以及环境等因素。
- (4) 科学研究:能够基于科学原理并采用科学方法对海洋资源组成变化及其与海洋环境的关联度等复杂问题,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
- (5) 使用现代工具: 能够针对海洋资源与环境领域复杂问题, 开发、选择或使用恰当的技术、资源、现代工具和信息技术工具, 实现对复杂海洋资源问题的预测与模拟, 并能够理解其局限性。
- (6) 海洋与社会: 能够基于海洋资源相关背景知识进行合理分析,评价专业调查 实践和海洋资源领域复杂问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。
- (7) 环境和可持续发展: 能够理解和评价海洋资源领域复杂问题的调查实践对环境和社会可持续发展的影响。
- (8) **职业规范**: 具有社会主义核心价值观、诚实劳动意识,具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在调查实践中理解并遵守职业道德和规范,履行责任。
- **(9) 个人和团队:** 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,并能正确理解和把握团队和个人的关系。
- (10) 沟通: 能够就海洋资源和相应环境领域、海洋管理和执法领域内复杂问题,与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
- (11) 项目管理:理解并掌握海洋资源调查项目、海洋环境监测项目、海洋资源与环境管理和执法项目管理原则和方法,并能在海洋资源调查、资源评估和海洋资源与环境管理等多学科环境中应用。
- (12) **终身学习**:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

二、海洋资源与环境专业需要学习哪些课程?

毕业学分基本要求

项目	准予	通识教育课程 公共基础课程			专业教育课程					
	毕业	选修	必修	必修	学科基础课	必修	选修	专业实践实训		
最低应修学分	150	6	7	51.5	9.5	35	16	25		

教学计划

(1) 通识教育课程

		选修										
项目	海洋环境与生态	科学精神与科 学技术	政治文明与社 会建设	人文经典与艺术 审美	全面发展与创新							
	文明	赋能										
最低应	1	1	2(四史类必修	2 (美育类)	7							
修学分			1)									
合计		6										

(2) 公共基础课程

项目	思想政治理论课	英语类	军体类	计算机类	数学类	物理类	化学类	图学类
最低应 修学分	15	6	6	3	12	3	6.5	/
合计		27				24.5		

公共基础课

序号	课程	课程名称	学分	学时		学时	分配		开课	备注
13. 2	代码	体性石物	子刀	子叫	讲授	实验	上机	讨论	学期	
1	52020007	人工智能导论	1	32			32		1	
2	11014026	高等数学 B(1)	4	64	64				1	
3	15015010	基础化学 B	3	48	48				1	
4	15015003	基础化学实验	0.5	16		16			1	
5	11014030	高等数学 B(2)	3	48	48				2	
6	1102104	线性代数 B	2	32	32				2	
7	1409917	大学物理 C	3	48	48		·		2	

序号	课程	课程名称	学分	学时		学时	分配		开课	备注
万万	代码		子分	子叫	讲授	实验	上机	讨论	学期	
8	52040110	Python 程序设计	2	48	16		32		2	
9	15020001	有机化学 C	2	32	32				2	
10	1502008	有机化学实验 B	1	32		32			2	
11	1106411	概率论与数理统 计	3	48	48				3	
	小	ो	24.5	448	368	48	32			

注:思想政治理论课、英语类和军体类无需填写,其他基础类课程(计算机类"人工智能导论" 必选)专业根据需求选择相应课程纳入培养方案。

(3)专业教育课程(备注或右上标"H"代表核心课程,"C"代表产教融合课程)

学科基础课

序号	课程	课程名称	学分	学时		学时	分配		开课	备注
\\ \(\frac{1}{2} \)	代码	体性石物	チ ガ	子们	讲授	实验	上机	讨论	学期	
1	24060025	海洋学概论	2	32	32				1	
2	84014004	新时代海洋强国论	1	16	16				1	
3	84012003	海洋管理概论	2	32	32				1	
4	1805734	动物学	2	32	32				3	Н
5	1805735	动物学实验	0.5	16		16			3	
6	84011001	国际海洋法	2	32	32				3	
	,	小计	9.5	176	160	16				

专业必修课

序号	学号 课程 课程名称		学	学		学时	分配		开课	备注
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	代码	然性名 物	分	分 时	讲授	实验	上机	讨论	学期	首任
1	1706204	海洋生物学	2.5	48	32	16			3	Н
2	2405045	渔业资源生物学	2	32	20	12			4	Н
3	6101050	海洋环境生态学	2	32	32				4	Н
4	2406107	海洋生物化学	2.5	48	32	16			4	Н

	课程	American to the second	学	学		学时	 分配		开课	A- 33.
序号	代码	课程名称	分	时	讲授	实验	上机	讨论	学期	备注
5	1706171	海洋生物资源调查技术	2	32	32				4	
6	24061007	海洋水环境化学	2	32	28	4			5	
7	2406053	生物海洋学	2	32	32				5	Н
8	2405512	增殖资源学	2	32	32				5	
9	6102067	海洋水环境监测与评价	2	32	32				6	
10	1706195	海洋资源与环境专业英 语	2	32	32				6	
11	2405048	渔业法规与渔政管理	2	32	32				6	H.C
		小计	23	384	336	48				
12	24060026	海洋鱼类学	3	48	32	16			3	
13	1706015	渔业海洋学	2	32	26			6	4	海洋生物
14	2406034	海洋生物声学	2	32	18		8	6	5	资源与环
15	24055003	生物资源评估 H·C	3	48	32		16		5	境方向
16	2406048	可持续渔业管理	2	32	32				6	
		小计	12	192	140	16	24	12		
17	8401101	国际法学	2	32	24			8	3	
18	8203030	行政法学	2	32	32				4	\-\ \\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\
19	84012004	海洋环境管理 H	3	48	48				5	海洋管理 方向
20	84012104	海洋行政执法 ^c	2	32	30			2	5) 3 F3
21	63015002	国际渔业法	3	48	32			16	6	
		小计	12	192	166			26		
22	81040007	国际法与涉外法治	2	32	32				3	
23	74050046	英语写作	3	48	48				5	
24	81040006	国际关系概论	2	32	32				5	国际渔业
25	74050047	英语听力与口语	3	48	48				6	治理方向
26	24061111	公海渔业治理法律法规 导读 ^{H· C}	2	32	32				6	
		小计	12	192	192					
27	14020001	海洋声学技术导论	3	48	40	8			3	
28	1706015	渔业海洋学	2	32	26			6	4	海洋生物
29	2406034	海洋生物声学H	2	32	18		8	6	5	资源声学 探测与应
30	14020002	成像声呐技术及应用C	2	32	24	8			5	用方向
31	14020003	渔业资源声学评估技术	3	48	32		16		6	

序号	课程	课程名称	学	学		学时	分配		开课	备注
17. 2	代码	冰性石 柳	分	时	讲授	实验	上机	讨论	学期	首 任
		小计	12	192	146	16	24	12		

专业选修课(最低应修 16 学分)

₩ □	课程	细细粒	学	学		学时	分配		开课	<i>₩</i>
序号	代码	课程名称	分	时	讲授	实验	上机	讨论	学期	备注
1	52042101	Matlab 基础及渔业应用	2	32	20		12		3	
2	7903001	渔业资源经济学	2	32	32				4	
3	82010103	法学概论	2	32	32				4	
4	24093102	船员劳动管理	2	32	32				4	
5	2406047	环境学概论	2	32	32				5	
6	8702017	海洋类文献检索与利用	1	16	16				5	
7	24061113	海洋渔业空间分析	2	32	32				5	
8	84011101	国际经济法概论	2	32	32				5	
9	8401202	海事管理	2	32	32				5	
10	84011102	国际政治关系与形势	2	32	32				5	
11	17060104	涉海行政诉讼	2	32	32				5	
12	63015105	渔业决策与风险管理	2	32	32				5	各方向任
13	24061107	世界海洋政治概论	2	32	32				6	选
14	1706483	国际谈判理论与实践	2	32	32				6	
15	8401411	海洋社会学	2	32	32				6	
16	24099102	渔业行政执法	2	32	28			4	6	
17	8401213	海洋资源管理	2	32	32				6	
18	1809904	保护生物学	2	32	32				6	
19	1706146	极地生物学	2	32	32				6	
20	1706172	海洋牧场概论	2	32	32				6	
21	1807171	海洋生物技术原理和应 用	2	32	32				6	
22	2405047	渔业资源气候学	2	32	24			8	6	
23	82030106	海上侵权法	2	32	30			2	6	
24	2409313	海洋渔业技术概论	2	32	32				6	

序号	课程	细和反称	学	学		学时	分配		开课	A XII
	代码	课程名称	分	时	讲授	实验	上机	讨论	学期	备注
25	24061112	全球治理概论	2	32	32				5	国际渔业 治理方向 限选
		小计	57	816	790		12	14		
26	18011102	R 语言与生物统计分析	2	32	20		12		4	海洋生物
27	2405046	渔业生态评估	2	32	28		4		5	资源与环
28	2406032	海洋生物地理学	2	32	32				5	境方向必 选
29	2401051	鱼类行为学概论	2	32	32				6	延
		小计	8	128	112		16			
30	84012105	海洋环境保护法	2	32	32				4	
31	17060101	海洋管理经典英文文献 选读	2	32	30			2	5	海洋管理
32	2409913	国际渔业	2	32	32				5	方向必选
33	84012102	海岸带管理	2	32	32				6	
		小计	8	128	126			2		
34	81040009	国际公共政策与国际公 务员实务	2	32	32				5	宜归流 机。
35	24061110	远洋渔业概论	1	16	16				5	国际渔业 治理方向
36	81040008	中国外交政策	2	32	32				6	必选
37	24061106	渔业治理国别比较	2	32	32				6	
		小计	7	112	112					
38	18011102	R语言与生物统计分析	2	32	20		12		4	海洋生物
39	14020101	渔业声学前沿技术	2	32	32				5	资源声学 探测与应
40	14020102	海洋生物声学信号处理	2	32	24		8		5	据测与应 用方向必
41	14020103	海洋生态声学应用	2	32	24		8		6	选
	小计			128	100		28			

专业实践实训

序	课程			学时		学时	分配		开课	备注
号	代码	体性石物	子刀	子叫	讲授	实验	上机	讨论	学期	音 任
1	1706193	专业认识实习	2	2周					短 1	
2	2406113	海上调查安全实训	1	1周					7	
3	1706177	毕业设计(论文)	12	12周					8	

序	课程	课程名称	学公	学时		学时	分配		开课	备注
号	代码	体性石物	子刀	子的	讲授	实验	上机	讨论	学期	音 注
		小计	15	15 周						
4	1706174	沿岸海洋生物多样性调 查实习	2	2周					短 2	海洋生物资 源与环境方
5	6102068	海洋水环境监测与评价 实习	2	2周					短 3	向:沿岸海 洋生物多样
6	24050001	生物资源评估与管理实习#	2	2 周					7	性调查实习 含劳动教育
7	1706175	海洋生物资源与环境综 合调查实习	4	4 周					7	8 洋测习育海源合含16为时环评劳学生环查动时物境实教,产生环查动时融强实教,融程实验,强强的企业。
		小计	10	10 周						
8	24050002	近海生物资源与环境调 查实习	2	2周					短 2	海洋管理方向:近海生
9	84012002	海洋管理调查实习#	2	2周					短 3	物资源与环
10	24060018	海洋管理前沿讲座	2	2周					7	境调查实习
11	24060019	海洋管理综合实习	4	4 周					7	含 8 洋实 时理含 8 洋实 教;调劳学管习育 8 洋实 教;综劳学教,编劳学教时理含 16 产 课程
	小计		10	10 周						
12	17060002	沿岸海洋生物多样性调 查实习	2	2周					短 2	国际渔业治理方向:国
13	24061010	国际渔业治理案例研讨	2	2周					短 3	际渔业治理 案例研讨与
14	24061011	国际渔业谈判模拟	2	2周					7	谈判模拟含 劳动教育 16

序	课程	课程名称	邓 八	学时		学时	分配		开课	备注	
号	代码		子刀	之 的	讲授	实验	上机	讨论	学期	首 任	
15	24050001	生物资源评估与管理实	2	2周					7	学时;海洋 生物资源调	
		习#								生物 页 源 响 查实习含劳	
				_						动教育 16 学	
16	17060003	海洋生物资源调查实习	2	2周					7	时,#为产教	
											融合课程
	小计		10	10 周							
										海洋生物资	
17	17060004	海洋牧场声学监测实习	2	2周					短 2	源声学探测	
										与应用方	
		海洋生物声学监测实习	2	2 2 周						向:海洋牧 场声学监测	
18	17060005								短 3	场户子监侧 实习含劳动	
										教育8学	
		 海洋生态声学调查实习								时;海洋生	
19	17060006	一個子名	2	2周					7	物声学监测	
		"								实习含劳动	
										教育8学	
										时;渔业资	
20	17060007	渔业资源声学调查综合	4	4 国					7	源声学调查 综合实习含	
20	1/06000/	实习	4	4周					/	综合头刁音 劳动教育 16	
		7.4								学时,#为产	
										教融合课程	
	小计			10 周							
	合计			25 周							

海洋资源与环境专业主要课程和实验实习实践训练:

● 主要课程

核心课程:海洋生物学、渔业资源生物学、海洋环境生态学、生物海洋学、海洋生物资源调查技术、渔业法规与渔政管理。

海洋生物资源与环境方向主要课程:海洋鱼类学、增殖资源学、渔业海洋学、生物资源评估、可持续渔业管理。

海洋管理方向主要课程:行政法学、国际法学、海洋环境管理、海洋行政执法、 国际渔业法。

国际渔业治理方向主要课程:国际法与涉外法治、高级英语写作、国际关系概论、中国外交政策、公海渔业治理法律法规导读。

海洋生物声学应用方向主要课程:海洋声学技术导论、渔业海洋学、海洋生物声学、成像声呐技术及应用、渔业资源声学评估技术。

● 主要实验教学

基础化学实验、有机化学实验、动物学实验、海洋生物化学实验、海洋水环境化学实验、海洋生物学实验、海洋鱼类学实验、渔业资源生物学实验。

● 主要实践教学环节

军事技能训练(1周)、专业认识实习(2周)、沿岸海洋生物多样性调查实习(2周,其中劳动教育 0.5 学分,8 学时)、近海生物资源与环境调查实习(2周,其中劳动教育 0.5 学分,8 学时)、海洋常理调查实习(2周,其中劳动教育 0.5 学分,8 学时)、海洋管理调查实习(2周,其中劳动教育 0.5 学分,8 学时)、海上调查安全



实训(1周)、生物资源评估与管理实习(2周)、海洋管理前沿讲座(2周)、国际 渔业治理案例研讨(2周)、国际渔业谈判模拟(2周)、海洋牧场声学监测实习(2 周,其中劳动教育 0.5 学分,8 学时)、海洋生物声学监测实习(2周,其中劳动教育 0.5 学分,8 学时)、海洋生态声学调查实习(2周)、海洋生物资源与环境综合调查 实习(4周,其中劳动教育 1.0 学分,16 学时)、海洋管理综合实习(4周,其中劳动 教育 1.0 学分,16 学时)、渔业资源声学调查综合实习(4 周,其中劳动教育 1.0 学 分,16 学时)、毕业论文设计(12 周)。

三、海洋资源与环境专业有哪些教学条件和教学资源?

1. 教师队伍

现有教师 28 人,其中教授 6 人,副教授 12 人,讲师 10 人,学科背景涉及动物学、海洋生态学、渔业资源学、海洋管理、法学等学科领域。

具体师资队伍介绍参见学院官网: https://hyxy.shou.edu.cn/

2. 实验室

物理、化学、基础生物学等基础课程的实验课,在学校公共实验室进行。专业课程实验主要在本学院实验室进行,实验室及开设实验课程见下表。

	实验室名称	☆7人}田¥中
一级实验室名称	二级实验室名称	实验课程
	样品冷冻贮藏实验室	
 大洋渔业资源可	鱼类行为学实验室	
大件過业页源引 持续开发与利用	生物学基础实验室	《渔业资源生物学》、《海洋生物学》等课
字验室 字验室	海洋基础生物学实验室	程的实验部分。
大型王	渔业资源生物学实验室	
	海洋生物年龄鉴定实验室	
	高温室	
	样品贮藏室	
	天平室	
海洋环境监测与	显微镜室	《海洋化学》、《海洋调查方法》、《水域
评价实验室	海洋水文与气象室	环境监测与保护》的实验实操部分。
	水质常规分析仪室	
	海洋环境分析实验室	
	海洋环境生物实验室	
海洋生态系统与	水文与水动力实验室	《海洋生态学》、《生态学》的实验部分。
环境实验室	水动力实验分析室	《梅什工芯子》、《土芯子》的失独即力。
海洋生物	资源与管理学院机房	《渔业资源评估与管理》、《渔业海洋学》 《数据库基础及应用》、《地理信息系统》 等课程的上机实验部分。

3. 实习基地

实习基地名称	实习安排
上海市自然博物馆	
上海市长江口中华鲟自然保护区实习基地	
上海航海博物馆	专业认识实习
淞航号	
上海海洋大学鲸馆	
国家海洋局东海分局芦潮港环境监测站	海洋环境监测与调查实习
凇航号	一
江苏海门实习基地	沿岸海洋生物多样性调查实习
上海市长江口中华鲟自然保护区实习基地	有序 两 件生初多件性则直头刁
凇航号	
江苏海门实习基地	海洋资源与环境综合调查实习
上海海洋大学象山实习基地	

社会工作专业

一、社会工作专业培养什么样的人才?

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,坚持为 党育人、为国育才,本专业培养具有能够服务国家和区域经济社会发展需要,理想信 念坚定,具有社会工作专业价值观,掌握社会工作专业理论知识,熟练运用社会工作 方法和实务技能,具备从事城乡社区治理能力,能够在党政机关、企事业单位、街道社区、群团组织和社会服务机构就业的社会工作服务和管理人才。

预期在毕业5年左右,能达到以下目标:

- (1)能有效运用专业知识和社会学、心理学原理,在社会工作领域解决复杂问题:
- (2) 能灵活运用社会学、社会研究方法、心理学等多种专业方法为服务对象提供综合性服务;
- (3)具有自主学习、终身学习、团队合作与沟通表达等可持续发展的潜能及素质, 具备担任团队骨干角色的能力:
- (4) 毕业五年左右,能够成长为社会政策、社会管理以及社会服务领域的重要人才或项目主管。

本专业毕业生应具备以下知识、能力、素质:

- (1) 品德修养: 具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的审美情趣,崇尚劳动,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。
- (2) **学科知识**:具有扎实的基础知识、专业知识和专业技能,掌握社会工作基本的研究方法,了解社会工作及相关领域最新动态和发展趋势。能够运用相关学科知识,服务国家社会发展。
- (3) **创新能力**:具有逻辑思辨和创新能力。能够发现、辨析、评价社会工作及相关领域现象和问题,形成个人判断、见解。
- **(4)应用能力:**具有解决复杂问题的能力。能够对社会工作专业领域复杂问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。
- (5) **信息素养**:具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决社会实际问题,信息安全意识强。
- (6) 沟通表达:基于自身综合知识的学习,具有良好的沟通表达能力。在开展社会服务过程中,能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众以及服务对象进行有效沟

- 通。通过有效沟通,能够切实解决社会问题,在此过程中体现接纳、尊重等专业伦理。
- (7) **团队合作:** 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处,协作共事, 并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。
- (8) 国际视野: 具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态,关注贫困、发展等全球性问题,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。能够就相关问题,与社会工作国际同行进行沟通、对话和交流。
- (9) 持续发展:身体健康、心理健全,具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力,通过不断学习,适应社会和个人可持续发展。能够运用社会工作专业知识助力社会可持续发展。

二、社会工作专业需要学习哪些课程?

毕业学分基本要求

项目	准予	通识教育课程 公共基础课程			专业教育课程				
	毕业	选修	必修	必修	学科基础课	必修	选修	专业实践实训	
最低应修学分	149	6	7	32	26	30	20	28	

教学计划

(1) 通识教育课程

		选	修		必修
项目	海洋环境与生态 文明	科学精神与科 学技术	政治文明与社会 建设	人文经典与艺 术审美	全面发展与创新 赋能
最低应修学分	1	1	2 (四史类必修 1)	2(美育类)	7
合计		7			

(2) 公共基础课程

项目	思想政治理论课	英语类	军体类	计算机类	数学类	物理类	化学类	图学类
最低应	15	6 (X)	6	1	4			

修学分				
合计	27		5	

公共基础课

序号	课程	课程名称	学时分配 《 学分 学时 —————————————————————————————————		分配		开课	备注		
万	代码		1 71	1 11	讲授	实验	上机	讨论	学期	用红
1	11014028	文科高等数学1	2	32	32				1	
2	11014029	文科高等数学 2	2	32	32				2	
3	52020007	人工智能导论	1	32			32		1	
小计			5	96	64		32			

注:思想政治理论课、英语类和军体类无需填写,其他基础类课程(计算机类"人工智能导论" 必选)专业根据需求选择相应课程纳入培养方案。

(3) 专业教育课程(备注"H"代表核心课程,"C"代表产教融合课程)

学科基础课

序号	课程	课程名称	学分	学时		学时	分配	开课	备注	
177 万	代码	OK/IE-II/II	子刀	子叫	讲授	实验	上机	讨论	学期	一番任
1	8401409	社会学概论	3	48	34			14	1	Н
2	8409103	心理学导论	3	48	36	10		2	2	
3	8409977	社会工作概论	3	48	44			4	2	Н
4	84017003	社会调查研究方法	3	48	40	6		2	2	Н
5	8402024	文化人类学概论	3	48	42			6	3	
6	8402003	国外社会学理论	3	48	40			8	3	
7	8405103	社会心理学	3	48	36	10		2	3	Н
8	63050015	质性研究方法	2	32	28			4	4	
9	9104001	社会统计学	3	48	46			2	4	

序号	课程	课程名称	学公	学时		学时	分配		开课	备注
\\ \mathcal{1} \(\frac{1}{2} \)	代码	体性石物	学分 学时 - 	讲授	实验	上机	讨论	学期	田仁	
		小 计	26	416	346	26		44		

专业必修课

序	课程	3H 4D 64 46	学	<u></u> አዲተተ		学时	分配		开课	在外
号	代码	课程名称	分	学时	讲授	实验	上机	讨论	学期	备注
1	84020002	社会工作理论	2	32	28			4	3	
2	8402010	人类行为与社会环境	3	48	38	10			3	Н
3	84020003	个案工作	3	48	32	16			3	Н
4	8402012	社会工作伦理	2	32	30			2	4	Н
5	84020004	小组工作	3	48	32	16			4	Н
6	84099002	社会工作实务与技能	3	48	32	16			4	С
7	8402022	社区工作	3	48	40			8	5	H、C
8	84014001	社会政策	2	32	28			4	5	Н
9	84014002	社会治理	2	32	26			6	5	С
10	8406704	社会福利思想	2	32	28			4	6	
11	84099001	社会工作行政	3	48	38	6		4	6	
12	87020001	社会工作英文文献选 读	2	32	26			6	6	
合计		30	480	378	64		38			

专业选修课(最低应修 20 学分)

序			学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学			开课	备注			
号	代码	保住名例	分	时	讲授	实验	上机	讨论	学期	田仁
1	8402023	社区心理学	2	32	22	10			4	
2	75034101	海洋文化导论	2	32	28			4	5	社会工作
3	8402013	社会工作评估	2	32	26			6	5	修课程,
4	8402009	青少年社会工作	2	32	24	8			6	最低应修 12 分
5	8402004	家庭社会工作	2	32	24	8			6	

序	课程	细和材料	学	学		学时分	配		开课	友外
号	代码	课程名称	分	时	讲授	实验	上机	讨论	学期	备注
6	8402030	环境社会工作	2	32	24			8	6	
7	8402007	农村社会工作	2	32	26			6	6	
8	8401411	海洋社会学	2	32	30			2	6	
9	8409973	老年社会学	2	32	30			2	4	
10	6309958	城市社会学	2	32	30			2	4	ケッサ / カ ン田
11	6309983	环境社会学	2	32	30			2	5	任选修课 程,最低
12	52040107	统计软件与数据 分析	2	32	16		16		5	选8学分
14	8201003	法学概论	2	32	28			4	5	
15	8203010	行政法学	3	48	40			8	5	
16	2409921	渔业导论	2	32	32				5	
18	84020101	司法社会工作	2	32	30			2	6	
19	8402026	心理咨询技术与 方法	2	32	16	16			6	
20	84027104	社会保障概论	2	32	30			2	6	任选修课
21	1706074	海洋生态学	2	32	28	4			6	程,最低
22	6101050	海洋环境生态学	2	32	32				6	选8学分
23	2406048	可持续渔业管理	2	32	32				6	
24	2406024	海洋法概论	2	32	32				6	
25	1706181	海洋学	3	48	48				7	
26	8402021	社区发展	2	32	24			8	7	
	<i></i>	计	54	864	728	46	16	56		

专业实践实训

课程		细和互称	深 八	学时		学时	分配		开课	备注
序号	代码	课程名称	学分	子叫	讲授	实验	上机	讨论	学期	番任
1	84099003	专业实训入门	2	2 周					短 1	
2	8402027	专业见习	8	8周					短 2	含劳动教 育 16 学时
3	8402028	专业实习	4	4周					短 3	含劳动教

								育 16 学时
4	8409113	毕业实习	2	2周			7	
5	8409988	毕业论文	12	12 周			8	
	合计		28	28 周				

社会工作专业主要课程和实验实习实践训练:

● 主要课程

社会学概论、社会工作概论、社会研究方法、社会统计学、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政、人类行为与社会环境、社会心理学、社会政策。

● 主要实验教学

个案工作、小组工作、社会统计软件、心理学、社会工作实务与技能、社会心理学、社区心理学、青少年社会工作、家庭社会工作。

● 主要实践教学环节

专业实训入门、专业见习、专业实习、毕业实习、毕业论文。



三、社会工作专业有哪些教学条件和教学资源?

1. 教师队伍

本专业目前有专任教师 9 人,其中教授 1 人,副教授 1 人,讲师 7 人,学科背景社会学、社会工作、心理学,法学等。

具体师资队伍介绍参见学院官网: https://hyxy.shou.edu.cn/

2. 实验室

学院现有总面积为150平方米的文科综合实验室,包括社工实务观摩室、心理干预与测评室、小组工作室、个案工作室、中心控制室。近几年来,学校对文科综合实验室建设累计投入约400万元的建设经费。学院各专业依托该实验室的软硬件教学资源,不断进行实验教学探索,开设了公共管理模拟、个案工作实验、小组工作实验、沙盘心理治疗等20门具有实验环节的课程(非独立实验课程),基本满足了专业培养计划的实验实践教学需求。

3. 实习基地

社会工作专业建立以来先后和上海周家渡街道、浦东社工协会及其所辖社会工作 机构、上海市浦东医院、上海浦东精神卫生中心等 20 家单位建立了长期稳定的实习 合作关系。实习基地可以为本专业学生提供实习机会,其中既包括一线社工的直接服 务,也包括与专业相关的管理岗位。

此外,本专业还聘请了9名来自社会工作机构、社会工作协会等社会工作实务领域的行业教师,他们在学生的实习指导、行业经验传授等方面对校内专业教师和专业教学发挥着重要的补充作用。

学院重要公众号



海院学生发展中心 (学习、奖学金、就业、科创)



海资青团 (学院团委、学生会)



海院研究生会 (学术会议通知、升学参考)