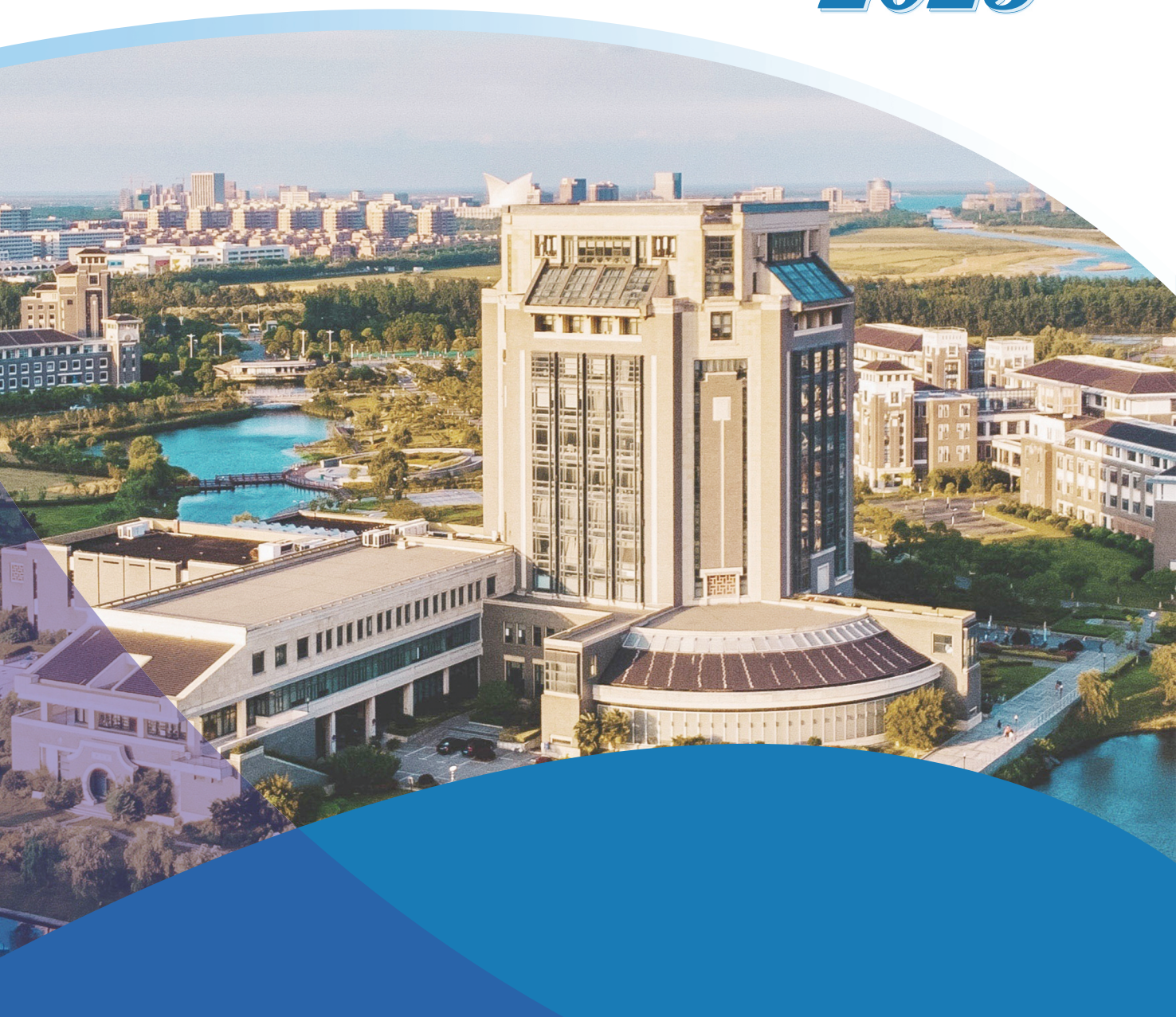
外国语学院

本科生学习指南

2025



目　录

外国语学院简介 1
本科专业介绍 3
一、英语专业（English） 3
1. 教育方针 3
2. 研究一览 3
3. 培养方案 4
4. 可获得的证书 4
5. 主要就业方向 5
二、日语专业（Japanese） 5
1. 教育方针 5
2. 研究方向 6
3. 培养方案 6
4. 可获得的证书 6
5. 就业方向 6
6. 留学、交流 7
一、专业教学篇 8
1. 专业课程设置 8
1.1 英语专业课程学习方法 8
1.2 日语专业课程学习方法 9
2. 专业教师情况 9
2.1 师资基本情况 9
3. 专业教学资源 9
3.1 语言实训室 9
3.2 语言实习与就业基地 10
3.3 图书资料与电子音像资源 12
二、专业管理篇 13
1. 关于选课 13

1.1 选课原则 13
1.2 选课准备 13
1.3 选课实施 14
1.4 选课方式 14
1.5 选课信息反馈 15
1.6 选课操作 15
2. 关于听课 15
3. 考核与成绩记载 16
4. 免听与免修 18
5. 辅修 19
6. 转专业 19
7. 学业警告与试读 19
8. 毕业与结业 20
三、专业拓展资源 21
1. 境外交换生 21
2. 出国游学项目 21
3. 外国语学院国际交流 22
3.1 交流院校 22
3.2 交流形式 23
3.3 交流学生就业情况 24
4. 专业社团 24
5. 专业竞赛 25
6. 创新创业 26
四、学制、学分与学期安排 27
（一）学制与毕业学分 27
（二）各类课程的学分分配 27
（三）学年、学期 27
五、课程体系 28
（一）通识教育课程 28
（二）公共基础课程 29
1. 思政类 29

2. 英语类.....30
3. 军体类.....30
4. 计算机类.....31
5. 数学类.....31
6. 物理类.....32
7. 化学类.....32
8. 图学类.....33
（三）专业教育课程.....34
1. 学科基础课程.....34
2. 专业课程.....34
附录：外国语学院 2025 级本科专业培养方案.....37
英语专业（English）.....37
一、培养目标与毕业要求.....37
二、学制与学位.....39
三、专业特色与特点.....39
四、主干学科与主要课程.....39
五、主要实验实践教学环节.....40
六、毕业学分基本要求.....40
七、教学计划.....40
附件.....48
日语专业（Japanese）.....57
一、培养目标与毕业要求.....57
二、学制与学位.....59
三、专业特色与特点.....59
四、主干学科与主要课程.....60
五、主要实验实践教学环节.....60
六、毕业学分基本要求.....60
七、教学计划.....61
附件.....68

外国语学院简介

上海海洋大学外国语学院位于中国（上海）自由贸易试验区临港新片区的上海海洋大学本部（上海市浦东新区沪城环路 999 号）文科大楼。学院组建于 2006 年，目前开设英语、日语、朝鲜语 3 个本科专业，1 个外国语言文学一级学科硕士学位点和 1 个翻译专业硕士学位点，下设英语系、日语系、朝鲜语系、大学外语教学部（含大学英语、德语、法语等教学）及中文教学部（含国际中文教育、中华优秀传统文化课程群），教职工共 90 人（其中 50%以上有海外教育背景）。英语专业自 1989 年开始招生，现为上海市高校一流专业。日语专业自 1993 年开始招生，公共日语教学在我校有近五十年的历史。朝鲜语专业自 2007 年开始招生，全方位高起点办学造就了教风严谨、学风优良的专业氛围。

学院现有在校本科生约 880 人、硕士研究生约 110 人、留学生近 80 人。学院教师踏实活跃、教风淳朴，常年聘请外籍教师多名。学生目标明确、学风优良。近年来，各专业学生在全国各类考试和地区比赛中屡获佳绩，全国英语专业四、八级考试通过率远超全国平均水平。学院采取国际化的培养模式，长期与美、英、日、韩等国著名大学保持密切交流，与英、美、日、韩等国家多所高校合作，采用“2+2”、“3+1”、“2+1+1”或交流互换等合作培养模式，获双文凭；采用“4+1”培养模式直升国外高校攻读硕士学位研究生。

学院配备先进的数字语音学习系统和丰富的网络化外语学习资源。学院拥有数字语音室 8 个、英日韩语言文化实训室各 1 个、同声传译教学实训室 1 个以及计算机辅助翻译教学实验室 1 个，可模拟美、英、日、韩等国的现实生活环境，通过实训加深对外国语言文化的了解、促进外语学习。

毕业生中每年都有相当数量学生进入国家重要部委机关工作、进入国家双一流高校学业深造，或出国读硕读博，整体就业率常年稳定在 94%～98%。外国语学院教风严谨、学风优良，紧贴一流学科建设和行业发展方向，探索学科交叉、国际化办学，努力培养具备听说读写译能力和专业技能的社会需求的复合型应用型高端人才，部分学生已经具备国际会议、国际论坛、国际组织的翻译实习实训经历。学院在翻译理论传授和实践能力培养上已经形成一支优秀的教师团队，学生每年在全国高校大学生多种外语类竞赛中屡获大奖；另外，学生的多语种志愿

服务项目获得团中央嘉奖、多项大学生科创项目、社会实践项目在上海市、学校等各层级多次获奖，学院始终在立德树人、服务社会、加强国际传播能力建设过程中讲好中国故事、传播好中国声音、展现可信可爱可敬的中国形象。

本科专业介绍

一、英语专业（English）

1. 教育方针

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，培养具有扎实的英语语言技能、广博的英语国家人文知识、了解基本的海洋文化知识和涉海英语，具有良好的道德品质、中国情怀与国际视野、社会责任感，能够适应国家与地方经济建设和社会发展需要，熟练使用英语从事涉外行业、英语教育教学、学术研究等相关工作的英语专业人才、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 研究一览

研究方向	主要内容	
语言学方向	语言学导论	语言与语言学、语言学的基本分支和语言学的跨学科研究等方面的内容。
	英语史	对现代英语词汇特点和构词法的研究
	英汉语言对比	对英汉语基本特点和翻译规律的研究
文学方向	跨文化交际	跨文化交际相关理论和实践。
	中国文化概要	中国历史、政体、人文地理、伦理价值观、语言文字、哲学、教育、科技、民俗等

研究方向	主要内容	
	英语文学导论	文学作品导读、西方文论与文学批评介绍
文学方向	英国/美国文学史	对英国/美国国家文学基础知识、文学作品导读
	西方文明史	西方文明的历史发展，各历史时期的重大历史事件和主要人文思想
	跨文化交际	跨文化交际相关理论和实践
	中国文化概要	中国历史、政体、人文地理、伦理价值观、语言文字、哲学、教育、科技、民俗等
翻译方向	英汉/汉英笔译	翻译理论学习和翻译实践能力培养
	英汉/汉英口译	口译基础理论和常用口译策略和技巧
	商务英语翻译/海洋英语翻译	商务、海洋等专门应用文体的翻译性质、文本特征与功能、翻译方法与策略
国别与区域方向	跨文化交际	跨文化交际相关理论和实践
	中国文化概要	中国历史、政体、人文地理、伦理价值观、语言文字、哲学、教育、科技、民俗等
	英国/美国社会与文化	涉及人文地理、历史沿袭、政治体制、外交政策、教育体系、传统价值观等英美国家社会文化
	中西海洋文明史	中西海洋文明的发展历史、人文思想、海洋文明与文化
	全球海洋治理	融合中外海洋治理的基础知识体系、核心概念、理论与实践
	海洋英语翻译	海洋类英语应用文体的翻译性质、文本特征与功能、翻译方法与策略
	跨文化交际	跨文化交际相关理论和实践
	中国文化概要	中国历史、政体、人文地理、伦理价值观、语言文字、哲学、教育、科技、民俗等

3. 培养方案

可网上查询英语专业培养方案：http://jwc.shou.edu.cn/11293/list.htm

4. 可获得的证书

- 文学学士：① 毕业证书
  ② 学位证书
- 专业技能证书：① 全国英语专业四级证书

② 全国英语专业八级证书

5. 主要就业方向

● 出国深造、国内高校读研、国家公务员、银行、外资与合资企业、国企、民企、大中小学、教育培训机构、其它各种事业单位和研究机构等。

● 代表单位：

就业：建设银行、农业银行、花旗银行、巴斯夫中国有限公司、富士胶片中国投资有限公司、国际商业机器全球服务有限公司、韦博国际英语以及中小学教师等单位

● 考研：北京外国语大学、上海外国语大学、华东师范大学、华中科技大学、上海师范大学、中山大学　东南大学、同济大学、上海大学、吉林大学、华东政法大学、中国科学院大学、外交学院、北京语言大学、东北师范大学等知名高校

● 留学：美国宾夕法尼亚大学、华盛顿大学、德克萨斯大学、佐治亚大学、英国兰卡斯特大学、加拿大约克大学、澳大利亚悉尼大学、法国雷恩高等商科学院、香港中文大学、香港浸会大学、曼彻斯特大学、悉尼大学、伦敦大学学院等

二、日语专业（Japanese）

1. 教育方针

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，秉承“以学生发展为中心”的理念，培养能够熟练掌握日语语言技能，具备优良的日语语言应用能力；具备国际视野和多元文化理解与交流能力；具备较高的人文素养和一定程度的翻

译能力；能够胜任外事、经贸、文化、新闻出版、教育、旅游等部门的工作，具备“知识、能力、素质”三位一体的日语专业应用型人才。

2. 研究方向

研 究 方 向	主 要 内 容
日语语言学研究	中日语言对比 日语教育 认知语言学研究
日本文学研究	日本作家研究 日本古典文学研究 日本文学思潮研究
中日文化比较研究	中日文化交流史 日本史
日汉翻译理论研究	日汉翻译理论与实践 汉日翻译实践 习近平谈治国理政翻译
国别区域研究	中国文化研究 跨文化交际学研究 日本电影与社会

3. 培养方案

可网上查询日语专业培养方案：http://jwc.shou.edu.cn/11293/list.htm

4. 可获得的证书

- 文学学士：① 毕业证书
  ② 学位证书
- 专业技能证书：① 全国日语专业四级考试合格证书
  ② 全国日语专业八级考试合格证书
  ③ 日语国际能力考试证书
  ④ 全国大学生英语考试证书
  ⑤ 双学位证书（需参加 2+2 中日联合培养）

5. 就业方向

毕业生毕业后赴国外高校深造、国内高校读研或进入政府机关、企事业单位，包括国企、外企、合资企业等机构从事管理、外贸和翻译等工作。

就业代表单位：久保田(中国)投资有限公司、丸红(中国)有限公司、迅销（中国）商贸有限公司、中国农业银行、中国建设银行等

国内升学代表性高校：复旦大学、上海外国语大学、中山大学、广东外国语大学、华东师范大学、华东政法大学、上海大学、东华大学等高校。

留学代表性高校：东京大学、（日本）东北大学、大阪大学、香港中文大学、早稻田大学、一桥大学、北海道大学、东京海洋大学、悉尼大学等海外著名高校。

6. 留学、交流

我校日语专业与日本的北海道大学、三重大学、高知大学、长崎大学等国立大学签有交换留学合作协议，每年派出公费交换留学生近 5-10 名不等。与长崎大学之间签有 3+1 项目，与九州女子大学、九州共立大学、活水女子大学、关西国际大学等签有“2+2”联合培养协议。还与东亚大学签订的“4+2”等其他联合培养项目。

每年暑期组织学生参加日本东北大学的日本游学，与日本多家实习基地签约，组织四年级学生在毕业前参加赴日参加带薪实习等活动。在日语专业求学的整个四年时间里，学生可以充分利用这些海外教学资源，开展日本文化学习，提高日语能力，获得双学位。也可以在毕业后直接攻读日本高校的硕士学位，或者赴日实习和选择在日本就业。海外合作丰富且形式多样、立体而全面，学生可以借此获得更多成长与人生选择机会。

一、专业教学篇

1. 专业课程设置

1.1 英语专业课程学习方法

英语专业四年学习分为两个大的阶段：基础阶段（1-2 年级）和高年级阶段（3-4 年级）。根据教育部大纲要求，基础阶段的主要任务是培养英语听说能力，兼顾为其他能力打基础，二年级结束后参加全国专业四级考试。如通过视为基础阶段合格；否则基础阶段不合格。这一阶段学生要特别注意英语听说训练，注意纠音，大量练习听力和口语，除了听力、口语课外，要想真正提高英语听说能力，甚至是未来的口译能力，必须加大听说训练量，多听英语广播，如美国的 VOA 慢速节目、英国的 BBC、澳大利亚英语广播等；多阅读英语报纸，如网上的 New York Times、The Washington Post、Economist、China Daily 等等。在课堂上要积极主动参加互动，多发表自己的看法，和外教、中国老师以及同学多用英语交流。课下，积极参加第二课堂活动，在寝室、教室养成讲英语的习惯；课下要多阅读系部提供的英语原版图书清单中的书籍，重积累，以达到量变到质变的效果。

高年级阶段以学习专业理论知识和读、写、译等高级产出能力为主。专业理论知识包括语言学知识、文学知识、翻译知识、商务知识等，专业能力则包括对高级英语材料的正确阅读理解能力、写作能力、翻译能力以及独立的思辨能力。在第八学期参加全国专业八级考试，如通过视为合格的英语专业人才，否则不合格。此阶段要把专业技能学习和专业知识学习结合起来，在知识课上巩固和发展技能，通过独立的思考和观点表达进一步提高英语技能，如课堂互动、口头表述、课程论文等；特别要多阅读难度适当的课外原版英语材料、提高阅读速度和正确理解率，多动手进行英语写作练习、翻译练习，多参加第二课堂竞赛，在老师和同学的反馈帮助下，不断总结，不断进步。读、写、译高级产出能力、独立的思辨能力以及解决问题的创新能力是高年级阶段的主要教学目标，同学们可以根据这一目标采取各种因人而异的、有效的方法提高自己的英语技能和独立思考及表达能力。

1.2 日语专业课程学习方法

日语专业学习遵循“听说先行、读写跟上”的基本原则，一年级时学生要在学好语法知识的基础上，注重培养听说的能力。“听、说”相结合。从听到说，听的同时，分角色模仿、复述，促进“听、说”能力的相互提高。从说到听，用心背诵，加强听写训练。练习速记所听到的关键单词、短句，增强捕捉信息的准确度及记忆力、理解力。二年级、三年级要注重培养读写能力。教学内容主要以名著名篇的原文居多，其中包括小说，论说文，诗歌，古文等，更加重视综合能力的培养和提高，注重文章的解读，学生要对日本社会、文化、历史、地理、风俗习惯以及日本人特有的思维方式有比较深入的了解，提高学生的阅读能力和语言表达能力。日语专业学习目标日语能力考试为基准的话，为一年级日语能力考试过 3 级，二年级 2 级，三年级 1 级。三、四年级的专业课程的学习多采取教师讲解与学生探究相结合的方式，适当配以 semina 演练，以增强学习者的调查和研究能力，实现学以致用的目的。

2. 专业教师情况

2.1 师资基本情况

系部	人数	教授	副教授	讲师	助教	博士
英语系	16	3	4	9	/	12
日语系	15	1	6	8	/	8
朝语系	8	/	4	4	/	7
大学外语教学部	25	1	7	17	/	10
中文教学部	8	/	3	5	1	5
总计	**72**	**5**	**24**	**43**	**1**	**42**

3. 专业教学资源

3.1 语言实训室

我校建有专供外语专业教学使用的语言教学实验室 8 间、同声传译实训室 1 间和英语实训室 1 间、日语实训室 1 间和韩语实训室 1 间，总面积为 1582 平米，总座位数约 610 个，能充分满足本专业学生的课堂教学、自主学习以及实践实训

的需要。可以在语言实训室开展很多丰富多彩的实践活动。

韩语实训室内景

韩语实训室内景

英语实训室内景

日语实训室内景

日语实训室内景

日语实训室内景

3.2 语言实习与就业基地

外语学院共签署了 9 个校外实习基地，每年可分别接纳一定量的学生参与基地教学实习。同时，还建立一批就业基地，实习与就业对接，优秀学生毕业实习结束后可直接进入基地就业。

学院	序号	校外实习基地名称
外国语学院	1	上海蜜家文化传媒有限公司
外国语学院	2	上海浦东新区现代产教融合促进中心

学院	序号	校外实习基地名称
外国语学院	3	滔万空间设计（上海）有限公司
外国语学院	4	上海策马翻译有限公司
外国语学院	5	上海辉文生物技术股份有限公司
外国语学院	6	上海新航道出国留学服务有限公司
外国语学院	7	韩威尔国际贸易（上海）有限公司
外国语学院	8	新东方教育集团科技有限公司
外国语学院	9	上海农心食品有限公司

朝鲜语专业学生参观上海农心食品有限公司

英语专业学生走访新东方国际教育集团及上海策马翻译有限公司

日语专业学生到上海蜜家文化传媒有限公司及上海辉文生物有限公司参观学习

3.3 图书资料与电子音像资源

外语学院图书和音像资料建设实行两级馆藏的管理模式，校图书馆藏和院资料室藏可利用的各类外语类图书（不包括电子图书）69920 册（本），其中，工具书 2691 本、文献著作 1073 本、教学及教辅类书籍 57703 册和日本个人捐赠图书馆长仓书库原版日文书籍 8926 册，各类外语类音像资料 3540 套（盒），较好地满足我院师生教学与研究的需要。

语种	学校馆藏			学院馆藏			音像光盘(盒/套)	合计(图书/音像)
	工具书	教辅书籍	长仓书库原版图书	工具书	文献著作	教辅书籍		
英语	1145	47497	/	166	1162	91	800	50061/800
日语	299	8184	8926	2	29	227	2934	17669/2934
朝鲜语	48	1673	/	94	512	31	598	2295/598
合计	1492	57354	8929	262	1703	349	3540	69920/3540

二、专业管理篇

1. 关于选课

1.1 选课原则

1．学生每学期注册后选课行为方有效。学生根据《上海海洋大学教学一览》中所规定的教学计划及选课通知中公布的选课指南自主选课。

2．学生必须参加选课，考核成绩才予以承认。未选课者不能参加听课和考核。

3．根据课程的系统性和关联性，学生选课时应先修读先行课程，再修读后续课程。

4．原则上新生入学，第一学期学生不作选课。

5．第二至第四学期，每学期选课最少不得低于 16 学分，最多不超过 35 学分。

6．同一学期中不得重复修读课程代码相同的课程。

7．学生如有必修课需要重修，原则上应当优先选修此类重修课。

8．学生应在选课阶段自行上网操作，委托他人代选后果自负。

9．特殊情况不能网上自行选课者，如：学籍异动、留学生、二校园交流生、结业生等，须在规定的时间内到所在学院办理相关手续，同时可先进课堂听课。

1.2 选课准备

1．选课辅导与咨询：第一学期内，对一年级新生针对培养计划、专业要求、课程关系、各必修课和选修课主要内容与要求等进行系统介绍，安排组织专场选课咨询和辅导等；对将升入二、三年级学生，在选课前组织针对性的选课咨询与辅导。

2．掌握选课文件：学生选课前，应认真阅读《教学一览》中本专业培养方案，了解各课程的教学大纲和要求，包括有关教学管理文件，了解自己应选课程（包括实验、实践环节）以及所规定的各类模块课程几学分要求，先修课程要求等，根据当学期《选课指南》和本人实际情况，听取指导教师意见后自主选课。

3.《选课指南》是当学期根据教学计划落实课表后供学生选择的课程安排。教务处将于当学期选课前，在本科教学信息网（https://jwc.shou.edu.cn/）上发布《选课指南》，并已在学生课表中预置了必修课程（含开设的重修班等）。

4．复学、专升本、转专业学生，选课前需到所在学院进行学籍状态确认和学分认定。

5．休学学生办理休学手续同时，应将确认当学期已选课程退选完毕。

1.3 选课实施

1．选课分三个阶段：预选、正选、补选。“预选、正选、补选 1”阶段学生可上网自行选、退、改课（已预置的必修课除外），“补选 2”阶段仅限需重修学生选课。需重修的课程必须和不及格的课程号相同。具体时间以当学期选课通知为准。

（1）预选：一般安排在每学期 16 周前后。预选时学生可初步选定下学期本专业开设的必修课、选修课和为全校开设的综合教育选修课。预选时未选的选修课，正选时将不能抽签选中。

（2）正选：一般安排在每学期 18 周前后。学生可根据教务处公布的预选关课公告，调整选修课，并对预选阶段所选的选修课程进行抽签确认。正选后教务处将在“本科教学信息网”公布本科课表（正选后还会有个别课程关课）。

（3）补选：补选分两个阶段。

第一阶段在开学第 1 周，开放尚有名额余量的选修课（包括全校综合选修），主要满足漏选、关课所致的补选需要，或试听后改选等。此阶段不限选课对象，但以课堂容量为限，且不允许时间冲突选课；

第二阶段在第 3 周补考成绩确定之后，主要为补考后重修选课需要。选课对象由教务处后台控制，只对重修学生开放，且仅开放必修课程，允许冲突选课，但冲突的重修课，必须办理免听手续，否则按旷课论处。原则上当期如有单独开设的重修班课程，应优先选择重修班。

1.4 选课方式

路径：校园网主页 → 教育教学 → 本科教学信息网 → URP 教务管理系统 → 选课管理。

时间：教务处公布的规定选课时段内

1.5 选课信息反馈

（1）预选后关课信息在正选前发布；

（2）正选后关课信息在正选结束后发布；

（3）学生一般在正选关课后查看到的课表，即为本人确定课表；

（4）选课期间有关信息将及时在本科教学信息网通知公告栏中发布，学生应注意查看。

1.6 选课操作

（1）学生可凭数字校园平台密码在规定的时间阶段进行选课，具体可按选课培训的操作步骤选课；

（2）数字校园平台初始用户名为学号，密码为身份证后六位，请及时修改初始密码，修改后请保存好密码且不要向他人泄露。

（3）选课操作及常见问题可通过各班教学信息员或拨打学院办公室电话进行咨询。

（4）学生选课前须完成网上课堂教学质量评价。

（5）对已不及格但尚有补考机会的课程，暂不选入重修课程，待补考结束后，根据考试结果再进行重修选课。

（6）对确需重修且有单独开设的重修班，教务处将提前进行预置，学生可在选课阶段确认或退选。

（7）因故未选上本专业教学计划规定的必修课程，学生可在开学后两周内或指定选课期间向学院提出特殊选课申请，经学院审核，教务处同意，由教务处进行后台选课。

2. 关于听课

学生应按时参加教育教学计划规定的活动，不能按时参加的，应事先办理书面请假手续。学生上课的出勤考核工作由任课教师负责，考勤结果作为评定平时成绩的依据之一。对未经请假批准缺课超过三分之一学时或随机抽查三次不到者，教师有权取消其考核资格，成绩按零分记载。

学生在前六个学期应修学分中尚缺 10 学分及以上者，不能直接进入毕业设计（论文）阶段。

3. 考核与成绩记载

（1）学生注册取得学籍后必须参加教学计划规定的课程和各种教育教学环节的考核。学校真实、完整地记载、出具学生学业成绩，对通过补考、重修获得的成绩，予以相应标注。

（2）考核方式和成绩评定由基层教学组织根据课程的具体情况决定，任课教师上课时应向学生明确。考核方式包括闭卷考试、开卷考试、口试、论文及调研报告等形式。成绩评定根据学生平时学习态度、出勤、作业完成情况、课堂讨论、平时测验、学习效果及课程期末考核等环节综合评定。

（3）考核成绩一旦评定后，任何人不得随意改动。如确系教师评分不当或计分有误需改动成绩，应由评分教师出具书面材料说明情况，连同试卷、参考答案和评分标准交基层教学组织及主管院长审核，并经教务处批准后方可办理成绩修改手续。学生如对成绩有异议，可在开学注册时提出成绩复议申请。补考成绩不作复议。

（4）学生应在规定的时间、地点参加考核，擅自缺考者，成绩以零分计。因病、考试时间冲突等原因不能如期参加考试者，应事先向任课教师提出缓考申请，经任课教师同意，学生和课程所在学院分别审核，报教务处批准，方可予以缓考。同一门课程只能申请缓考一次。

（5）缓考

校管课程的缓考由教务处统一安排在开学初随补考进行，院管课程的缓考由学院具体组织，同步完成。

因各种原因未能如期参加缓考者，以后不再补办缓考手续。

课程缓考后仍不及格，不再安排补考。

（6）补考与重修

必修课程（当学期课表中课程属性标注为“必修”的课程）不及格且在 30 分以上者（含 30 分），可参加下学期开学初的补考。补考不及格或无补考者均应重修；课程虽已及格，但本人对成绩不满意，可在教学资源允许情况下申请重修。重修需按相关规定缴纳学分费。

补考课程如合格，其成绩均按及格（60 分）记载，如不合格按实记载。重修课程的成绩按实记载。

（7）实践教学按各环节计算学分，凡考核成绩达到及格及以上者，即获得该环节的学分；不及格者，随下一级学生或由学院在适当时间安排一次重做（补做），并按有关规定缴纳有关费用。

（8）体育课不及格者应重修。因身体原因（由医疗部门出具有关证明材料经体育部审核）不能参加剧烈运动的学生，由本人申请，体育部安排其上体育保健课。体育课成绩考核与登记按《上海海洋大学学生体育教学及管理规定》办理。

（9）因课程设置或教学计划调整所变动的课程而致无法重修，经开课学院认定，报教务处审批后，学生可另修与原不及格课程内容相近的课程，经考核合格后给予原课程学分。申请手续在每学期选课时间段内办理。

（10）学生必须严格遵守《上海海洋大学学生考场规则》。凡严重违反考核纪律或作弊者，该课程考核成绩无效，以零分计，并视其违纪或作弊情节，给予相应的纪律处分。

（11）考核成绩的记载一般采用百分制（四舍五入取整）、五级制和两级制。课堂教学课程（理论课程）的考核采用百分制记载，单独开设的实验课、实习、课程设计、毕业设计（论文）等环节的考核以及其他课程的考核采用“优秀”、“良好”、“中等”、“及格”、“不及格”五级记分制。社会实践、读书活动等课程考核采用“通过”、“不通过”两级记分制。跨校辅修、选修课程按《上海市东北片普通高校合作办学学生跨校学习管理暂行条例》记分。学生参加学校认可的开放式网络课程学习，取得的成绩、学分（一般不超过 4 个学分）经学校审核同意后予以承认，记入成绩单。

（12）学生参加学校组织或认可的大学生创新创业训练计划项目、学科竞赛、科学研究及自主创业等活动，取得成效或成绩，经学生申请，校院审核后，获得创新创业教育学分，计入学业成绩。具体操作参照《上海海洋大学本科生创新创业教育实践学分认定办法》。

（13）用绩点来综合评定学生的学习质量。

（一）各类记分方式与绩点的对应关系

百分制与绩点关系

成绩	100-90	89-85	84-82	81-78	77-75	74-72
绩点	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3
成绩	71-68	67-66	65-64	63-60	<60	
绩点	2.0	1.7	1.5	1.0	0	

五级记分制与绩点关系

成绩	优秀	良好	中等	及格	不及格
绩点	4.0	3.3	2.3	1.0	0

两级记分制与绩点关系

成绩	通过	不通过
绩点	3.3	0

（二）学分绩点和平均学分绩点的计算方法

（1）将某一课程的学分乘以该课程所得绩点，即为该课程的学分绩点；

（2）将学生在一学期（一学年或全学程）内修读的全部课程所得的学分绩点之和，除以该生同期修读的学分总数为该生的平均学分绩点，即：

$$\text{平均学分绩点} = \frac{\sum(\text{课程学分} \times \text{课程绩点})}{\sum \text{课程学分}}$$

（3）平均学分绩点有学期、学年和全学程平均学分绩点之分。学生的学期（或学年）平均学分绩点，每学期（或每学年）算一次，它是衡量学生学习质量的重要指标，可以作为学生学业继续、奖学金评定以及申请转专业、申请辅修专业等重要依据。

4. 免听与免修

（1）学生因重修课程与其他课程的上课时间有冲突，可根据《上海海洋大学本科生选课、退课、免听、免修课程实施细则》申请免听，参加课程考核，考核成绩按实记载。

（2）学生对所选的某门课程通过自学已达到该课程的教学要求，可申请参加该门课程的免修考核，成绩达到合格者，给予学分。

学生下学期某门课程要求免修，可在学期末选课结束后，向所在学院提出免修申请，由学生所在学院和课程所在学院审核，报教务处批准，经批准后参加免修考核。免修考试时间通常安排在每学期初课程补考时进行。

（3）以下课程（环节）不得申请免听和免修：

（一）思想政治理论课、体育课、实验课（或含有实验、实习的课程）；

（二）实习、课程设计、毕业设计（论文）等实践性教学环节。

（三）其他由学院或系部认定的不可免修课程。

5. 辅修

校内辅修按照《上海海洋大学本科学生辅修专业教育实施办法》执行，跨校辅修按照《上海市东北片普通高校合作办学学生跨校学习管理暂行条例》执行。

校内多个学院分别开设了金融学、会计学、英语、日语、计算机科学与技术等辅修专业，参加辅修专业学习并达到辅修专业学位授予条件，毕业时会在主修专业学位证上标注已获得的辅修专业学位。

6. 转专业

根据《上海海洋大学本科生学籍管理条例》、《上海海洋大学本科生转专业实施细则》规定，我校全日制本科生可在第一或第二学年申请转专业。各专业学生可在全校范围内选择专业。一般都是春季学期申请，秋季学期进入新专业学习。

7. 学业警告与试读

（1）在第一至六学期中的任一个学期，所选的课程（包括重修课程）经考核（包括补考）后未取得其中二分之一学分者，予以学业警告；学业警告累计两次者予以试读。

（2）试读期为一年。试读期内，学生选课受限，原则上仅允许选修或重修截至试读前按教学计划未获得学分的课程。学院根据专业培养方案和学生情况，确定其试读期内修读计划。试读期满，对试读一年期内所选课程学分修获达 70％及以上者，解除试读。具体操作参照《上海海洋大学本科生学业警告、试读实施细则》。

8. 毕业与结业

（1）学生在学校规定年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到毕业要求，准予毕业，由学校发给毕业证书。符合《上海海洋大学学士学位授予工作细则》中各项规定者，授予学士学位，发给学士学位证书。

（2）学生提前完成教育教学计划规定内容，获得毕业所要求的学分，可以申请提前毕业，具体操作参照《上海海洋大学本科生提前毕业实施细则》。

（3）由本人申请，列入当年毕业生计划，经审核未能取得教学计划规定的全部学分者，准予结业，学校发给结业证书。结业学生可在规定的学习年限内申请修读相关课程，达到毕业要求后，本人可申请以结业证书换发毕业证书。学校根据学位授予条例授予学士学位。证书的落款日期为发证日期。逾期仍未及格者以后不得再申请重修，维持结业。

（4）对学满一学年以上的退学学生，学校发给肄业证书。

※以上部分内容摘录自《上海海洋大学本科生学籍管理条例》、《上海海洋大学本科生选课、退课、免听、免修课程实施细则》

三、专业拓展资源

1. 境外交换生

为开阔学生的国际视野，增进学术交流，学校与台湾海洋大学、东京海洋大学、日本三重大学、日本北海道大学、日本高知大学、韩国仁荷大学、祥明大学、翰林大学等境外学校签订互派留学生协议，每年选拔优秀的学生出国留学，详见：校园网-教务在线-教务公告或外语学院网站首页公告栏。

2. 出国游学项目

近年来，学校在推进内涵建设、培养国际化创新型海洋人才的过程中，积极开拓资源，与中国台湾、美国、英国、法国、日本、韩国、泰国、澳大利亚等国家和地区的大学及其他组织机构进行合作，通过游学、带薪实习等多种形式，使更多的学生走出国门，开拓国际视野，了解多元文化，提高综合能力。

在民俗村同传统舞蹈演员合影

在光化门广场世宗大王像前合影

3. 外国语学院国际交流

3.1 交流院校

目前，与我校及学院合作的国外院校达到了 34 所。

序号	合作高校全称	合作项目类别
1	美国佛罗里达大学	本科双学位项目
2	加拿大渥太华大学	双硕士学位项目
3	美国加州大学河滨分校	硕士商科项目
4	法国雷恩商学院	本科商科项目
5	美国加州大学伯克利分校	暑期游学项目
6	英国曼彻斯特大学	暑期游学项目
7	九州女子大学	“2+2”培养
8	九州共立大学	“2+2”培养
9	活水女子大学	“2+2”培养,“3+1”交换生
10	高知大学	“3+1”交换生
11	长崎大学	“3+1”交换生
12	北海道大学	“3+1”交换生
13	三重大学	“3+1”交换生
14	韩国祥明大学	“2+2”培养,“3+1”交换生
15	韩国淑明女子大学	“2+2”培养,“3+1”交换生
16	韩国翰林大学	“2+2”培养,“3+1”交换生
17	韩国釜庆大学	“3+1”交换生

序号	合作高校全称	合作项目类别
18	韩国仁荷大学	“3+1”交换生
19	韩国明知大学	“3+1”交换生
20	美国杨百翰大学	校际合作协议
21	美国蒙大拿州立大学	校际合作协议
22	美国东卡罗莱纳大学	校际合作协议
23	韩国产业技术大学	校际合作协议
24	韩国航空大学	校际合作协议
25	韩国东亚大学	校际合作协议
26	韩国翰林大学	校际合作协议
27	韩国江南大学	校际合作协议
28	韩国又石大学	校际合作协议
29	韩国明知大学	校际合作协议
30	韩国信韩大学	校际合作协议
31	日本岩手大学	校际合作协议
32	马来西亚拉曼大学	校际合作协议
33	麦考瑞大学	校际合作协议
34	日本东亚大学	校际合作协议

3.2 交流形式

英语专业的国际交流的形式有：“2+2”、“3+1”交换留学生、互派留学生项目，或者是“3+1”直升硕士研究生项目，或者是“4+1”合作硕士生项目等。

日语专业的国际交流形式主要有三种：1. 公派交换留学时间从 3 个月、6 个月到 1 年不等；2. 2+2 及交换留学。2+2 即在海洋大学学习 2 年后，赴日本协作校学习 2 年，获取双学位； 3. 4+2 交换留学。及在上海海洋大学毕业后，直接赴日本攻读研究生。

朝语专业与韩国高校的合作形式有“3+1”和“2+2”，“3+1”为交换生，第 5-6，6-7 学期免费去对方学校学习，回国之后互认学分，只授予我校学位；“2+2”为双学位模式，在我校修完相关学分后，5-6，7-8 学期可以在对方学校学习，对方学校承认在我校修过的部分学分。在对方学校修满毕业学分后可申请对方学校学位，之后可以申请我校学位，最终获取中韩两所大学的双学位证书。

3.3 交流学生就业情况

2021 年，我院派出国际交流学生 17 人，2022 年共派出 33 人，2023 年共派出 41 人，国际交流派出学生数逐年递增。学生选择继续在日本、韩国等国家攻读硕士学位或进入知名外资企业工作。

4. 专业社团

朝鲜语系下设韩 in 社，该社致力于校园内韩文化的多样传播，为热爱韩国文化的同学们搭建相互结识与学习的桥梁，为促进中韩两国文化交流，增进两国青年友情作贡献。主要通过韩 in 舞团、HS 企划、韩语角、韩语工坊等项目以及随机舞蹈、韩 in 晚会等多样活动，为我校对韩国文化感兴趣的同学们提供平台，不断探索大学社团可能性的边界。

英语系下设英语沙龙社，在这里语言不仅是交流的工具，更是创意的火花，编织梦想的对话，让每一次相聚都成为灵感的盛宴，跨越国界，共绘多彩语言世界！

日语系下设樱学社，该社是一个以传播日本文化、促进中日交流、推动校内日语学习氛围为己任的社团。社团成立至今一直以日语系为基础，面向全校推广

和发展，为海大的校园文化繁荣和发展竭尽全力。樱学社目前由演艺部，学创部，财务部，信宣部四大部门组成。会定期开展日语角，乐队演出，宅舞・随舞等活动。除此之外，樱学社还会承办日语系的“若叶杯”朗读比赛、“海星杯”演讲比赛及日剧表演大赛等赛事。

5. 专业竞赛

学院	国家级竞赛	省市级竞赛
外语	“外研社・国才杯”理解当代中国全国大学生外语能力大赛	“外研社・国才杯”理解当代中国全国大学生外语能力大赛（省市级）
外语	韩素音国际翻译大赛	
外语	全国高校学生跨文化能力大赛	全国高校学生跨文化能力大赛（上海赛区）暨“外教社杯”上海市高校学生跨文化能力大赛
外语	全国口译大赛（英语）	
外语	全国大学生学术英语词汇竞赛	
外语	“人民中国杯”日语国际翻译大赛	
外语	“人民中国杯”日语才艺大赛	
外语	中国人日语作文比赛（中国人の日本語作文コンクール）	
外语	世界日语学习者作文比赛/世界の日本語学習者の「作文コンクール」(大森奖)	
外语	“中日友好杯”中国大学生日语征文比赛	
外语	“笹川杯”日语征文比赛	
外语	“笹川杯”全国高校日本知识大赛	
外语	“永旺杯”全国口译大赛	
外语	中华全国日语演讲比赛	
外语	中国大学生韩国语 vlog 大赛	

学院	国家级竞赛	省市级竞赛
外语	韩国文学评论大赛	
外语	LG新能源杯大学生韩语演讲大赛	
外语	成均馆韩文写作大赛	
外语	“郑芝溶杯”中国大学生韩国语诗歌朗诵大赛	
外语	“郑芝溶杯”中国大学生韩国语写作大赛	
外语		中国大学生英语辩论赛(CUDC)
外语		“儒易杯”中华文化国际翻译大赛
外语		“日语世界”杯春季赛日语演讲比赛
外语		“海洋杯”国际翻译大赛
外语		上海市日语才能演示大赛
外语		华东地区韩语演讲比赛

6. 创新创业

大学生创新计划项目是高等学校本科教学“质量工程”的重要组成部分，该计划的启动和实施，旨在探索并建立以问题和课题为核心的教学模式，倡导以本科学生为主体的创新性实验改革，调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，在校园内形成创新教育氛围，建设创新教育文化，全面提升学生的创新实验能力。

四、学制、学分与学期安排

（一）学制与毕业学分

全日制本科生的基本学制为 4 年。

应修总学分在 150 学分左右，各专业应在满足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及相关专业认证要求基础上，科学制定本专业学生培养方案。鼓励精简课程，压缩学分，提高质量。

（二）各类课程的学分分配

学分是表征课程的计量单位，反映学生修读该课程所需的时间。

每门课程学时原则上必须是 8 的倍数，以 32、48、64 学时为主要板块，建议专业课以 32、48 学时为主；根据我校实际情况，各类课程学分与学时换算关系如下：

- 理论教学以 16 学时计 1 学分，课内实验（上机）学时不超过 16 学时的课程，学时与学分的折算与理论学时一致；
- 体育课按 32 学时计 1 学分；
- 课内实验（上机）学时超过 16 学时的课程应独立设置实验课，按 32 学时计 1 学分；
- 实践教学环节（认知实习、课程设计、生产实习、综合实习、专业调查等）每 1 周计 1 学分 32 学时。毕业设计（论文）每 1 周计 1 学分 16 学时。

（三）学年、学期

一学年一般为 38-40 周。每学年依次分为“秋季、春季和夏季”三个学期，其中秋季、春季学期为 17-18 周（含考试 1-2 周）。四学年内共设置 3 个夏季学期（即“短学期”）。夏季学期安排在春季学期之后，一般为 2 周。

五、课程体系

本科人才培养方案坚持“专业能力与综合素质并重”的理念，系统构建了“通识教育+公共基础+专业教育”三位一体的课程体系。优化通识教育模块，要求学生至少应修 2 学分的人文与艺术类课程，着力提升学生文化素养；重组基础课程模块，强化其对专业发展的支撑作用，设立 15 学分思政课程与 6 学分军体课程，筑牢学生全面发展根基；创新专业教育模块，各专业应设置不少于 32 学时的劳动教育特色课程，完善实践育人体系。

（一）通识教育课程

通识教育课程面向全体学生，旨在培养具有广博知识、创新能力和健全人格的人才。课程涵盖海洋环境与生态文明、科学精神与科学技术、政治文明与社会建设、人文经典与艺术审美、全面发展与创新赋能五大领域。课程设计在多元化的基础上，融入学校的历史传统、文化特色和学术优势，使通识教育与学校的文化底蕴紧密结合，为学生未来的学术、职业和生活奠定坚实基础。课程设置见下表。

表 1 通识教育课程

课程模块	课程内容	学分		说明
海洋环境与生态文明				最低选修 6 学分
科学精神与科学技术				
政治文明与社会建设		2	四史类 1 学分	
人文经典与艺术审美		2	美育类 2 学分	
全面发展与创新赋能	职业发展与就业指导	1		7 学分
	心理健康教育	2		
	社会实践	2		
	创新创业教育	2		

注：科学精神与科学技术类《实验室安全管理》课程，生物科学类、海洋类、海洋资源与环境、环境科学与工程、食品科学与工程、食品质量与安全及生物制药等专业学生需根据专业要求，修读并考核合格，后续方可进入相关实验室。

（二）公共基础课程

公共基础课程模块的设计秉持全面性、基础性、适应性、前瞻性和实践性原则，涵盖思政类、外语类、军体类、数学类、物理类、化学类和图学类课程，目的在于塑造学生的核心价值观，提升综合素养，培养逻辑思维和创新能力，强化身体素质和国防意识，致力于培育德才兼备的社会主义建设者和接班人。

大类招生各专业和同一专业类所属各个专业应共同讨论设置数学、计算机、物理、化学、图学等基础课程。课程设置见下表。

表 2　公共基础课程

课程模块	学分要求	修读说明
思政类	15	原《人工智能名师讲坛》课程由必修调整为通识类选修课，不再计入必修学分;《人工智能导论》课程学分由 1.5 学分降为 1 学分。调整至“计算机类”
英语类	6	
军体类	6	
计算机类	1+X	《人工智能导论》为各专业必修，其他课程专业根据需求选择相应课程纳入培养方案
数学类		
物理类		
化学类		
图学类		

1. 思政类

思想政治理论课程执行教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》精神，保证学分学时数与教学质量，同时加强教学方法改革，强化实践环节。共 6 门课程，总计 15 学分。课程设置见下表。

表 3 思想政治教育类课程

课程名称	学分	实践教学学分	学时	开课学期
思想道德与法治	2		32	1-2 学期
中国近现代史纲要	3		48	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2		32	

课程名称	学分	实践教学学分	学时	开课学期
马克思主义基本原理	3		48	3-4 学期
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		48	
形势与政策（1-6）	2	/	1-6 学期	

2. 英语类

推动大学生英语课程特色化、应用型改革，注重培养学生的英语应用能力与跨文化交流能力。开设英语基础类、提高类和听说强化三类课程，提高级别的学生可以在第二学期自由选择 2 学分的个性化课程；鼓励各学院在第 3-7 学期设置 X 学分的个性化外语类课程。外国语学院学生须修读第二外语课程，在第三、第四学期开设，学生自由选择第二外语课程语种进行修读，学分同为 6 学分。

表 4 英语类课程

类别	基础类英语课程		提高类英语课程		英语听说强化课程	
学期	第一学期	第二学期	第一学期	第二学期	第一学期	第二学期
课程名称	基础英语听说 I 基础英语读写 I	基础英语听说 II	英语视听说 I 学术英语阅读与写作 I	英语视听说 II 学术英语阅读与写作 II 英汉笔译 英汉口译 商务英语 英释中国文化	英语听说强化 I	英语听说强化 II
选课对象	新生分级考 C 级		新生分级考 B 级		新生分级考 A 级	
学分	6 学分		6 学分		6 学分	
说明	第一学期末不再重新选课。					

3. 军体类

国家安全与军事教育 2 学分，其中理论 1 学分 24 学时，实践（2 周军训）1 学分 32 学时。理论与实践的学分学时均计算到《国家安全与军事教育》课程的开设学期。

大学体育与健康(1-4)共 4 学分 128 学时，于第 1、2、3、4 学期开设，每学期各 1 学分。

4. 计算机类

计算机类开设《人工智能导论》《程序设计语言（C++）》《程序设计语言（C 语言）》及《人工智能编程基础》4 门课程。采用“1+X”的修读模式，“1”指《人工智能导论》课程，为各专业统一必修课程，“X”指其余三门课程，各专业可根据自身定位选择修读。同时，也可选择通识课程中的人工智能“专业进阶”相关课程进行替代，但需注意，该替代课程不再计入通识教育选修学分。课程设置见下表。

表 5　计算机类课程

课程名称	学分	学时	学时分配			
			讲授	实验	上机	讨论
人工智能导论	1	32			32	
人工智能编程基础	2.5	48	32	/	16	/
程序设计语言（C++）	4	80	48	/	32	
程序设计语言（C 语言）	2	48	16	/	32	

5. 数学类

数学类开设高等数学、概率论和线性代数三个模块。其中高等数学分设 A、B、C 及文科高等数学四类，概率论分设概率论与数理统计和概率论两类，线性代数分设 A、B 两类，各专业根据需求选择相应课程纳入培养方案。课程设置见下表。

表 6　数学类课程

课程名称	学分	学时	学时分配			
			讲授	实验	上机	讨论
高等数学 A（1-2）	10（5+5）	160	160	/	/	/
高等数学 B（1-2）	7（4+3）	112	112	/	/	/
高等数学 C（1-2）	8（5+3）	128	128	/	/	/

文科高等数学	4（2+2）	64	64	/	/	/
概率论与数理统计	3	48	48	/	/	/
概率论	2	32	32	/	/	/
线性代数 A	3	48	48	/	/	/
线性代数 B	2	32	32	/	/	/

***外国语学院不涉及**

6. 物理类

物理类课程包括大学物理理论课和大学物理实验课程，其中大学物理理论课程分为 A、B、C 三类，大学物理实验统一设置。此外还设置拓展类选修大学物理创新实验。各专业根据需求选择相应课程纳入培养方案。课程设置见下表。

表 7　物理类课程

课程名称	学分	学时	学时分配			
			讲授	实验	上机	讨论
大学物理 A	5	80	80	/	/	
大学物理 B	4	64	64	/	/	
大学物理 C	3	48	48	/	/	/
大学物理实验	1	32	/	32	/	/
大学物理创新实验	1	16	/	16	/	/

***外国语学院不涉及**

7. 化学类

化学类课程包括基础化学、有机化学、生物化学、物理化学等理论课程和实验课程。各专业根据需求选择相应课程纳入培养方案。课程设置见下表。

表 8　化学类课程

课程名称	学分	学时	学时分配			
			讲授	实验	上机	讨论
基础化学 A	4	64	64	/	/	/

课程名称	学分	学时	学时分配			
			讲授	实验	上机	讨论
基础化学 B	3	48	48			
基础化学实验	1	32	/	32	/	/
有机化学 A	4	64	64	/	/	/
有机化学 B	3	48	48	/	/	/
有机化学 C	2	32	32			
有机化学实验 A	1.5	45	/	45	/	/
有机化学实验 B	1	32	/	32	/	/
生物化学 A	4	64	64		/	/
生物化学 B	3	48	48	/	/	/
生物化学实验 A	1.5	45	/	45	/	/
生物化学实验 B	1	32	/	32	/	/
物理化学	3	48	48			
物理化学实验	0.5	24		24		
物理化学实验	1	32		32		
工科化学	1.5	20	4	/	/	/

***外国语学院不涉及**

8. 图学类

图学类课程包括工程图学和现代工程图学两类，各专业根据需求选择相应课程纳入培养方案。课程设置见下表。

表 9　图学类课程

课程名称	学分	学时	学时分配			
			讲授	实验	上机	讨论
工程图学（一）	3	56	40	/	16	/
工程图学（二）	2	40	24	/	16	/
现代工程图学 A	3	64	32	/	32	/
现代工程图学 B	2	48	16	/	32	/

***外国语学院不涉及**

（三）专业教育课程

专业教育课程模块包含学科基础课程和专业课程。学科基础课程是某一学科大类下所属各专业的必修课程，为学生奠定宽厚的学科基础，拓宽学生知识面，增强学生对知识融会贯通的能力，为学生后续课程的学习奠定基础。专业课程要以核心课程为骨干，实现对本专业知识要求的完整覆盖。专业方向课程要适应社会需求，凝练特色。同一个专业不同方向的人才培养，在保持基本要求一致的基础上体现特色和差别。课程模块见下表。

表 10 专业教育课程模块

课程模块	课程性质	学分	备注
学科基础课程	必修		
专业课程	必修+选修	各专业根据实际确定，注意专业选修课学分占比不低于 2024 版。	各专业应体现产教融合课程、AI 赋能人才培养的学科交叉课程

1. 学科基础课程

设置该类课程应体现相应学科门类下各专业的共同知识基础和素质要求。

2. 专业课程

专业课程分为专业必修、专业选修、实践实训等，约占总学分的 40%。

各专业应设置不少于 32 学时的劳动教育课程。可在已有课程中专设劳动教育模块，也可专门开设劳动专题教育必修课，加强学生马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并安排必要的实践体验环节，以提升学生的劳动素养和实践能力。

（1）专业必修课

专业必修课程是指与学生所学专业有密切关系的知识和技能的课程，涵盖了本专业的核心理论、关键技术和必备方法，旨在帮助学生掌握专业领域的核心知识，培养其专业思维和基本技能。

（2）专业选修课

专业选修课程侧重知识的交叉跨度、强调专业前沿信息的介绍和专业研究特色的传播，为学生开展研究性学习提供时间和空间，使学生在修读过程中获得本专业学术研究的初步经验。

（3）实践实训

含实验、实践、实习、毕业论文（设计）等。其中，人文社科类专业的实践实验教学学分不少于总学分的 20%，理工农类专业的实践实验教学学分不少于总学分的 25%。

A. 实验

包括独立设课实验和课内实验两种。各专业应认真梳理实验项目，在实验室建设、校企合作新成果的基础上，更新实验教学内容、设计开发新的实验项目。

B. 实践

结合核心课程或课程群，理工农类专业安排综合性课程设计或综合实验；文经管法类专业完成学年论文或社会调查论文。

C. 实习

理工农类专业主要包括各类金工实习、认识实习、生产实习、毕业实习等；文经管法类专业包括认识实习、毕业实习等。实习形式根据实际情况分为校内实习和校外实习。毕业实习原则上应安排在第八学期初，最早可提前到大三年级夏季学期。

D. 毕业设计（论文）

毕业设计（论文）是本科阶段的综合实践环节，安排在第七学期选题，第八学期答辩。

附件

本科人才培养方案课程体系由通识教育课程、公共基础课程、专业教育课程三部分组成。

课程体系

<table>
<tr><th colspan="2">课程类别</th><th colspan="2">课程内容</th><th colspan="2">学分</th><th>说明</th></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="8">通识教育课程</td><td>海洋环境与生态文明</td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="4">最低选修
6 学分</td></tr>
<tr><td>科学精神与科学技术</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>政治文明与社会建设</td><td></td><td>2</td><td>四史类
1 学分</td></tr>
<tr><td>人文经典与艺术审美</td><td></td><td>2</td><td>美育类
2 学分</td></tr>
<tr><td rowspan="4">全面发展与创新赋能</td><td>职业发展与就业指导</td><td>1</td><td></td><td rowspan="4">7 学分
（体现三全育人，包括劳育、美育、志愿者服务、心理健康、创新创业实践等）</td></tr>
<tr><td>心理健康教育</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>社会实践</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>创新创业教育</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="7">公共基础课程</td><td>思政类</td><td></td><td>15</td><td></td><td rowspan="3">27 学分</td></tr>
<tr><td>英语类</td><td></td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>军体类</td><td></td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>计算机类</td><td></td><td></td><td>1+X</td><td rowspan="5">各专业根据需求选择相应课程纳入培养方案</td></tr>
<tr><td>数学类</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>物理类</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>化学类</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>图学类</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">专业教育课程</td><td>学科基础课程</td><td>/</td><td></td><td></td><td></td><td rowspan="4">各专业应体现产教融合课程、AI 赋能人才培养的学科交叉课程</td></tr>
<tr><td rowspan="3">专业课程</td><td>专业必修</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>专业选修</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>实践教学</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

附录：外国语学院 2025 级本科专业培养方案

专业负责人：邹磊磊

英语专业（English）

学科门类：文学　　专业类：外国语言文学类　　专业代码：050201

一、培养目标与毕业要求

1. 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，培养具有扎实的英语语言技能，掌握广博的英语国家人文知识，了解基本的海洋文化和知识，具备一定的海洋相关英语应用能力，具有良好的道德品质、中国情怀与国际视野、社会责任感，能够适应国家与地方经济建设和社会发展需要，熟练使用英语从事涉外行业、英语教育教学、学术研究等相关工作的高素质应用型英语人才，并培养服务于“海洋强国”战略、“一带一路”倡议等重要国家海洋战略的海洋特色英语人才。

预期在毕业 5 年左右，能达到以下目标：

（1）既能熟练运用英语，又具备相关领域专业知识的复合型人才。

（2）能用英语讲好中国故事、传播中国文化，具有国际胜任力的国际化人才。

（3）具有较强的跨文化素养，在教育、科技、商贸、外交、传媒等领域能胜任翻译、教学、外事、管理、研究等工作的应用型人才。

（4）具备良好的思想道德品质、正确的世界观、家国情怀和社会责任感，具有人文素养和团队合作精神的高素质人才。

2. 毕业要求

毕业生应具备以下知识、能力、素质：

（1）品德修养：具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的审美情趣，崇尚劳动，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

（2）学科知识：具有扎实的英语语言基础知识、专业知识和专业技能，掌握本专业基本的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

（3）创新能力：具有逻辑思辨和创新能力。能够发现、辨析、评价本专业及相关领域现象和问题，形成个人判断、见解。

（4）应用能力：具有解决复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

（5）信息素养：具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决语言运用中的实际问题，具有较强的信息安全意识。

（6）沟通表达：具有良好的英语沟通表达能力。能够运用英语，通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

（7）团队合作：具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

（8）国际视野：具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

（9）持续发展：身体健康、心理健全，具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵（有支撑关系打√）

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1				√
毕业要求 2	√	√	√	
毕业要求 3	√	√	√	
毕业要求 4	√	√	√	
毕业要求 5	√	√	√	
毕业要求 6	√	√	√	
毕业要求 7			√	√
毕业要求 8		√	√	
毕业要求 9		√	√	√

二、学制与学位

1. 基本学制 四年

2. 授予学位 文学学士

三、专业特色与特点

强调语言基础与语言实践应用并举，注重培养学生的创新精神和实践能力。依托学校优势学科，合理建构 “英语+海洋”的课程体系，培养具有海洋特色的英语人才，实现英语人才的错位培养。

四、主干学科与主要课程

1. 主干学科 外国语言文学

2. 主要课程 综合英语、英语语法、英语视听说、英语写作、英汉/汉英笔译、英语文学导论、英汉/汉英口译、西方文明史、跨文化交际、语言学导论、英汉语言对比、英国文学史、美国文学史等。

五、主要实验实践教学环节

1. 主要实践教学环节

英语演讲与辩论、英语经典阅读工作坊、英汉口、笔译实训、涉海专题口译、专业调查、毕业实习、毕业论文等。

六、毕业学分基本要求

项目	准予毕业	通识教育课程		公共基础课程	专业教育课程			
		选修	必修	必修	学科基础课	必修	选修	专业实践实训
最低应修学分	150	6	7	28	36	25	18	30

七、教学计划

1. 教学计划课程设置表

（1）通识教育课程

项目	选修				必修
	海洋环境与生态文明	科学精神与科学技术	政治文明与社会建设	人文经典与艺术审美	全面发展与创新赋能
最低应修学分			2（四史类必修 1）	2（美育类）	**7**
合计	6				7

（2）公共基础课程

项目	思想政治理论课	第二外语	军体类	计算机类	数学类	物理类	化学类	图学类
最低应修学分	15	6（X）	6	1				
合计	27			1				

公共基础课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	52020024	人工智能导论	1	32			32		1	
小计			1	32			32			

第二外语课程设置

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	74050027-8	大学基础日语（1-2）	6	96	96				3-4	由学生自主选修其中一组课程
2	74050029-30	大学基础法语（1-2）	6	96	96				3-4	
3	74050031-2	大学基础韩语（1-2）	6	96	96				3-4	
4	74050033-4	大学基础德语（1-2）	6	96	96				3-4	

（3）专业教育课程（备注“H”代表核心课程，“C”代表产教融合课程）

学科基础课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	74055014	英语语法	2	32	32				1	
2	7405627-30	综合英语（1-4）	16	256	256				1-4	H
3	74050123-6	英语视听说（1-4）	8	128	128				1-4	H
4	7405058-60	英语写作（1-3）	6	96	96				1-3	H
5	7405052-3	英语阅读（1-2）	4	64	64				1-2	H
小计			36	576	576					

专业必修课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405554	西方文明史	2	32	32				3	

2	7407135	英语文学导论	2	32	32				4	H
3	74050018	英汉语言对比	2	32	32				4	
4	74057005-6	英汉/汉英笔译（1-2）	4	64	64				5-6	H，C
5	74057010	英汉/汉英口译	2	32	24	8			5	H，C
6	74050019	语言学导论	2	32	32				5	H
7	8403711	中国文化概要	2	32	32				5	
8	75057001	英国文学史	2	32	32				5	
9	75071001	美国文学史	2	32	32				6	
10	74056008	英语学术论文写作	2	32	32				6	H
11	74051001	跨文化交际	2	32	32				6	
12	74056004	学科前沿专题及毕业论文写作	1	16	16				7	
合计			25	400	392	8				

专业选修课（最低应修 18 学分，具体课程见以下各方向选修课模块课程设置，其中标有*的课程为限选课）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
英语文学模块										该方向最低应修 18 学分
1	7407139	中国文化与文学外译*	2	32	32				5	
2	74055101	英语海洋文学*	2	32	32				6	
3	74057101	英国社会与文化	2	32	32				5	
4	74057102	美国社会与文化	2	32	32				6	
5	74050102	英语词汇学	2	32	32				5	
6	74050103	英语语用学	2	32	32				6	
7	7407118	交替传译	2	32	32				5	
8	74057103	商务英语翻译	2	32	32				6	
9	7405065	外语教学法	2	32	32				5	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
10	74040101	大学语文	2	32	32				6	
11	74040102	实用文体写作	2	32	32				7	
12	74050132	AI 翻译技术与应用	2	32	32				7	
语言学模块										该方向最低应修 18 学分
1	74050102	英语词汇学*	2	32	32				5	
2	74050103	英语语用学*	2	32	32				6	
3	74055101	英语海洋文学	2	32	32				6	
4	7407139	中国文化与文学外译	2	32	32				5	
5	74057101	英国社会与文化	2	32	32				5	
6	74057102	美国社会与文化	2	32	32				6	
7	7407118	交替传译	2	32	32				5	
8	74057103	商务英语翻译	2	32	32				6	
9	7405065	外语教学法	2	32	32				5	
10	74040101	大学语文	2	32	32				6	
11	74040102	实用文体写作	2	32	32				7	
12	74050132	AI 翻译技术与应用	2	32	32				7	
翻译学模块										该方向最低应修 18 学分
1	7407118	交替传译*	2	32	32				5	
2	74057103	商务英语翻译*	2	32	32				6	
3	74055101	英语海洋文学	2	32	32				6	
4	7407139	中国文化与文学外译	2	32	32				5	
5	74057101	英国社会与文化	2	32	32				5	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
6	74057102	美国社会与文化	2	32	32				6	
7	74050102	英语词汇学	2	32	32				5	
2	74050103	英语语用学	2	32	32				6	
9	7405065	外语教学法	2	32	32				5	
10	74040101	大学语文	2	32	32				6	
11	74040102	实用文体写作	2	32	32				7	
12	74050132	AI 翻译技术与应用	2	32	32				7	
国别与区域学模块										该方向修读 18 学分
1	74055103	全球海洋治理*	2	32	32				5	
2	74050129	国别与区域概论*	2	32	32				6	
3	74055102	中西海洋文明史	2	32	32				7	
4	74050128	中韩文化交流史	2	32	32				7	
5	74050117	东亚海洋史	2	32	32				7	
6	74057101	英国社会与文化	2	32	32				5	
7	74057102	美国社会与文化	2	32	32				6	
8	74055101	英语海洋文学	2	32	32				6	
9	7407139	中国文化与文学外译	2	32	32				5	
10	7407118	交替传译	2	32	32				5	
11	7405041	海洋英语翻译	2	32	32				6	
12	74050132	AI 翻译技术与应用	2	32	32				7	
英韩双语方向模块										该方向修读 18 学分
1	74050038	初级韩语*	8	128	128				5	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
2	74050119	中级韩语*	8	128	128				6	
3	74050040	韩语会话	2	32	32				5	
4	74050127	韩国概况	2	32	32				5	
5	74050120	韩语阅读	2	32	32				6	
6	74050121	韩语写作	2	32	32				7	
7	74050122	AI 韩语翻译与译后编辑	2	32	32				6	
8	74050128	中韩文化交流史	2	32	32				7	
9	74050117	东亚海洋史	2	32	32				7	
10	7407139	中国文化与文学外译	2	32	32				5	
11	74057101	英国社会与文化	2	32	32				5	
12	74057102	美国社会与文化	2	32	32				6	

专业实践实训

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	74053080	英语语音训练	1	32	32				1	
2	74053081	英语口语	1	32	32				1	H，C
3	74050017	英语写作技能训练	1	1 周					短 1	
4	74050020-21	英语演讲与辩论（1-2）	2	64	64				2-3	
5	74050022-23	英语经典阅读工作坊（1-2）	2	64	64				3-4	
6	74050008	英语教学技能实践	1	1 周					4	含劳动教育 24 学时
7	74050010	专业调查	1	1 周					短 2	
8	84099005	一带一路国家社会与文	1	32	32				5	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
		化								
9	7407121	涉海专题口译	1	32	32				6	
10	81040005	国际贸易实务	1	32	32				6	
11	81040002	英汉口、笔译实训	1	1 周					短 3	含劳动教育 8 学时
12	74057003	商务英语写作	1	32	32				7	
13	74056005	毕业实习	4	4 周					8	
14	74056001	毕业论文	12	12 周					8	
合计			30	20 周 +320	320					

2. 课程设置学期学分分布表

类别	课类\学期	一	二	短 1	三	四	短 2	五	六	短 3	七	八	合计
必修课	通识教育	1	2		2	2							7
	公共基础	6	6.5		8	6.5			0.5			0.5	28
	学科基础	12	10		8	6							36
	专业必修课				2	4		10	8		1		25
	专业实践实训	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	16	30
	小计	21	19.5	1	22	20.5	1	11	10.5	1	2	18.5	126
选修课	通识教育	6											
	专业选修课	18											

3. 课程教学学分学时分布表

	课程模块	学分	占比	学时	占比
通识教育	必修	7	4.67%	192	66.3%
	选修	6	4%	96	3.31%

公共基础		必修	28	18.67%	544	18.78%
专业教育	学科基础	必修	36	24%	576	19.89%
	专业必修	必修	25	16.67%	400	13.81%
	专业选修	选修	18	12%	288	9.94%
	专业实践实训	必修	30	20%	800	27.62%

4. 理论与实践学分学时占比

类别		学分	占比	学时	占比
理论课程教学		114	76%	1896	65.47%
实验和实践教学	实验教学（含课内实验）	1	0.67%	40	1.38%
	实践教学	35	23.33%	960	33.15%
合计		150	100%	2896	100%

5. 短学期教学安排表

序号	学期	主要教学安排
1	短学期 1	“英语写作技能训练”巩固并强化英语写作技能，以各种文体的写作实践，拓宽知识面，提高语言应用能力。
2	短学期 2	“专业调查”让英语专业学生走出课堂、走进社会，了解专业在就业市场的现状和前景，通过专业调查促进职业规划。
3	短学期 3	“英汉口、笔译实训”通过专项讲解、模拟实践等方式，使学生进一步熟悉英汉/汉英口译、笔译的过程，提升从事英汉/汉英口译、笔译的实际应用能力。

附件

毕业要求与课程体系支撑矩阵表

毕业要求	观测点	课程名称
1 品德修养	1-1 具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的审美情趣；	海洋环境与生态文明课程
		科学精神与科学技术课程
		政治文明与社会建设课程
		人文经典与艺术审美课程
		全面发展与创新赋能课程
		英汉语言对比
		中国文化概要
		跨文化交际
		中国文化与文学外译
		英语经典阅读工作坊（1-2）
	1-2 掌握并运用马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定政治立场和理想信念，能够用马克思主义辩证法分析和判断问题；	马克思主义原理
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
		思想道德与法治
		中国近代史纲要

毕业要求	观测点	课程名称
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论
1 品德修养	1-3 崇尚劳动，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观；	职业发展与就业指导
		思想道德与法治
		形势与政策
		专业调查
		国际贸易实务
		英语教学技能训练
		英语口、笔译实训
	1-4 了解英语国家的历史和当代社会的政治、经济、文化、科技、军事等基本情况，同时运用第二外语了解非英语国家当代社会文化状况，并能对上述国家的情况做出批判性分析。	大学基础日语
		大学基础法语
		大学基础德语
		大学基础韩语
		美国社会与文化
		英国社会与文化
2 学科知识	2-1 具备厚实的英语语言文学知识，掌握英语语言学、翻译学、英语文学、国别与区域研究等方向的专业知识、基本方法和学术规范；	综合英语（1-4）
		英语视听说（1-4）
		英语写作（1-3）
		英语阅读（1-2）
		英语语法
		西方文明史

毕业要求	观测点	课程名称
		英语文学导论
2 学科知识	2-1 具备厚实的英语语言文学知识，掌握英语语言学、翻译学、英语文学、国别与区域研究等方向的专业知识、基本方法和学术规范；	语言学导论
		英汉/汉英笔译（1-2）
		英汉/汉英口译
		英国文学史
		美国文学史
		英语学术论文写作
		跨文化交际
		学科前沿专题及毕业论文写作
		毕业论文
	2-2 了解有关海洋、外事、教育、经贸、跨文化交流等相关领域的知识，形成跨学科知识结构；	涉海专题口译
		英语教学技能实践
	2-3 熟悉中国语言文化知识，了解我国国情和国际发展动态；	英语写作（1-3）
		英汉/汉英笔译（1-2）
		中国文化概要
		英语演讲与辩论（1-2）
	2-4 具有与自身深造发展和就业所需的相关专业知识。	英语教学技能实践
		职业发展与就业指导

毕业要求	观测点	课程名称
		创新创业教育
3 创新能力	3-1 有较强的英语阅读能力包括分析鉴赏各种体裁英语原著和英语文献的能力；	综合英语（1-4）
		英语阅读（1-2）
		英语语法
		英语文学导论
		跨文化交际
		学科前沿专题及毕业论文写作
		英语经典阅读工作坊（1-2）
		AI 翻译技术与应用
		一带一路国家社会与文化
	3-2 掌握主要英语国家的历史和现状，能够对具体社会现象和问题进行较深层次的分析；	英语阅读（1-2）
		一带一路国家社会与文化
	3-3 具备全球意识，能够在全球视角下观察社会进程，并正确认识和处理现代社会面临的问题；	英语写作（1-3）
		英语语音训练
		英语演讲与辩论（1-2）
		一带一路国家社会与文化
	3-4 掌握文献检索、资料查询的基本方法，掌握一定的科学研究方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。	英语语法
		英语学术论文写作
		学科前沿专题及毕业论文写作
		英语写作技能训练
		专业调查
		涉海专题口译
		英汉口、笔译实训

毕业要求	观测点	课程名称
		AI 翻译技术与应用
4 应用能力	4-1 具有批判性思维和创新能力，掌握主要英语国家的历史和现状，能用外语学科视角分析社会现实问题、提出解决策略或方案；	英语听力（1-4）
		英语写作（1-3）
		英语阅读（1-2）
		英语语法
		英语文学导论
		学科前沿专题及毕业论文写作
		英语口语
		英语经典阅读工作坊（1-2）
		毕业论文
	4-2 能够通过社会实践、调研报告等方式提出解决方案；	专业调查
		英语教学技能实践
	4-3 具有提出新概念、方法、理论、工具、解决方案、实施方案等的能力。	英语教学技能实践
5 信息素养	5-1 能够将语言学习的各个环节与信息技术有效结合，合理运用信息技术，优化学习效果；	英语听力（1-4）
		AI 翻译技术与应用
	5-2 能利用在线资源了解和跟踪英语语言学、文学、翻译学、跨文化研究等领域的前沿；	英语阅读（1-2）
		英语语法
		英汉语言对比
		语言学导论

毕业要求	观测点	课程名称
		学科前沿专题及毕业论文写作
5 信息素养	5-3 能够恰当运用现代信息技术手段和工具解决涉外语言服务、跨文化交流、科学研究等工作中的实际问题。	英汉/汉英口译
		英语写作技能训练
		专业调查
		毕业论文
		AI 翻译技术与应用
6 沟通表达	6-1 具有良好的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通；	英语语音训练
		英语演讲与辩论（1-2）
		英语口语
		英语写作（1-3）
	6-2 不断拓展知识面，了解本专业的最新成果和发展趋势，并不断学习新的信息技术；	专业调查
		AI 翻译技术与应用
		毕业实习
	6-3 具有丰富的英语国家文化知识，能够在写作、演讲、教学等实践中综合运用古今中外历史、社会和文化知识；	英语阅读（1-2）
		英语口语
		西方文明史
		英语演讲与辩论（1-2）
		英语写作（1-3）
		英语教学技能实践
	6-4 能够主动参与国际交流与合作，学习国外前沿研	毕业论文

毕业要求	观测点	课程名称
	究成果。	一带一路国家社会与文化
7 团队合作	7-1 具备扎实的英语“ 听、说、读、写、译”技能和较强的言语交际能力，能积极参与国际交流与合作，增进不同文化的理解和交流，能够从事跨文化交流工作；	英语写作（1-3）
		英汉语言对比
		英汉/汉英笔译（1-2）
		英汉/汉英口译
		英语学术论文写作
		跨文化交际
		英语语音训练
		英语写作技能训练
		涉海专题口译
		国际贸易实务
		英汉口、笔译实训
		商务英语写作
		毕业实习
		毕业论文
		一带一路国家社会与文化
		西方文明史
	7-2 善于与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，清晰表达自己的见解或观点；	英语听力（1-4）
		英语口语
		英语演讲与辩论（1-2）

毕业要求	观测点	课程名称
		毕业实习
7 团队合作	7-3 具备良好的团队协作精神与沟通合作能力，掌握沟通合作技能，在团队中发挥积极作用。	英语演讲与辩论（1-2）
		英语经典阅读工作坊（1-2）
		英汉口、笔译实训
		毕业实习
8 国际视野	8-1 具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性；	英国社会与文化
		美国社会与文化
		西方文明史
	8-2 对中国周边的亚洲国家及一带一路国家社会的历史文化具有一定了解，关注这些国家的动态；	一带一路国家社会与文化
		中西海洋文明史
		全球海洋治理
		东亚海洋史
		美国社会与文化
		英国社会与文化
	8-3 理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	一带一路国家社会与文化
		国别与区域概论
		中西海洋文明史
		美国社会与文化
		英国社会与文化
		东亚海洋史

毕业要求	观测点	课程名称
		中韩文化交流史
9 持续发展	9-1 树立自主学习与终身学习的理念，养成自主学习与终身学习的能力和习惯；	专业调查
		毕业实习
	9-2 了解拓展知识和能力的途径，能够针对个人或专业发展需求，采用合适的方法，自主学习，并不断与时俱进；	毕业实习
		英语经典阅读工作坊（1-2）
		英汉口、笔译实训
	9-3 制订专业发展规划，强化自我管理，提升自身综合素质，不断适应时代的发展和社会的需求。	毕业实习
		毕业论文
		大学体育与健康
		心理健康教育
		全面发展与创新赋能课程

专业负责人：张丽梅

日语专业（Japanese）

学科门类：文学　　专业类：外国语言文学类　　专业代码：050207

一、培养目标与毕业要求

1. 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，立足国家海洋强国战略和长三角一体化发展需求，依托上海国际化大都市的区位优势，秉承“以学生发展为中心”的理念，培养德智体美劳全面发展，具备扎实的日语语言能力、深厚的东亚文化素养和鲜明的海洋特色专业知识，能够服务国家战略和区域发展的复合型日语人才。预期在毕业 5 年左右，能达到以下目标：

（1）具备良好的日语专业能力，能够在学术、商务及涉外场景中自如运用专业级日语，领导相关项目的跨国沟通与执行，胜任专业如经贸、法律、海洋文化的日汉互译；

（2）掌握日本及东亚海洋文化研究的基本方法，能够主导相关专题研究项目，发表文化比较分析报告，为政府或企业提供跨文化沟通提供方案咨询；

（3）具备东亚区域问题的分析能力，能够协助开展区域政治经济调研，撰写政策或行业分析报告，在涉海文旅、经贸合作领域提供专业支持；

（4）形成日韩双语复合优势，主持中日韩三方交流项目的语言协调，管理多语种跨国团队的运营，开发区域特色文化产品双语推广方案；

（5）在长三角对日韩合作中发挥纽带作用，主持涉海领域（港口经济、海洋环保等）国际合作项目，策划执行跨国文旅会展活动，成长为新

一代复合型日语人才。

2. 毕业要求

学生毕业时应达到以下各方面的要求：

（1）品德修养。践行社会主义核心价值观，具有人文底蕴、科学精神和职业素养。了解国情社情民情，崇尚劳动，具备社会责任感和积极的审美情趣。

（2）学科知识。系统掌握日本语言文学的理论与研究方法，具备扎实的专业知识基础。熟悉东亚文化圈的历史与当代社会特征，了解海洋经济、国际商务等跨领域知识。

（3）创新能力。能够发现、辨析和评价日本及东亚研究领域的现象和问题。掌握学术研究方法，具备文献检索、资料分析和学术写作能力，形成独立见解。

（4）应用能力。能够综合运用专业知识，解决涉日、涉韩领域的复杂问题（如跨文化商务纠纷、区域合作议题）。具备国际商务实务技能，能胜任翻译、谈判等实际工作。

（5）信息素养。熟练使用现代办公技术（如多语言数据处理、商务软件），信息安全意识强。能利用数字化工具进行专业资料检索与分析。

（6）沟通表达。日语达到专业四级或日本语能力测试 N2 以上水平，能流畅进行专业交流与商务洽谈。双语方向学生需掌握基础韩语（TOPIK 3 级）。具备跨文化语境下的书面与口头表达能力。

（7）团队合作。具备团队协作精神，能和谐参与团队工作。能在项目中承担组织或领导角色，推动任务高效完成。

（8）国际视野。了解国际政治经济格局，关注日本及东亚区域发展动态。尊重文化多样性，能从全球化视角分析问题（如产业链协作、环境治理）。

（9）持续发展。掌握自主学习方法，具备终身学习意识和自我管理能力。保持身心健康，适应职业发展需求与社会变化。

毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵（有支撑关系打√）

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1			√		√
毕业要求 2	√	√	√	√	
毕业要求 3		√	√		
毕业要求 4	√	√	√	√	√
毕业要求 5					
毕业要求 6	√	√		√	
毕业要求 7					√
毕业要求 8		√	√	√	
毕业目标 9					√

二、学制与学位

1. 基本学制 四年

2. 授予学位 文学学士

三、专业特色与特点

本专业基于国家战略需求与区域发展使命，与学校办学定位相结合，形成了以下特色：

1.“语言+区域+海洋”三位一体的国际化培养模式。

以日语语言能力为根基，融合东亚国别研究与海洋经济特色，通过中日/中韩联合培养、交换生等国际项目，培养兼具国际视野与区域服务能力的复合型人才。

2.“国际资源－区域实践”双循环育人体系。

依托国际交流平台与长三角校企合作，以学科竞赛、文化调研、实战项目为载体，实现学生语言应用能力与创新创业能力的协同提升。

四、主干学科与主要课程

1. 主干学科

外国语言文学（日语语言文学）

2. 主要课程

基础日语、高级日语、日语视听说、日语演讲与辩论、笔译理论与实践、口译理论与实践

日本文学概论、日语语言学概论、东亚文化概论、商务日语实务、跨文化交际学、海洋日语词汇与文化、国别与区域研究专题、学术论文写作与研究方法、毕业论文

五、主要实验实践教学环节

1. 主要实验教学

2. 主要实践教学环节

日语听说技能实践教学、日语专业调查实践教学、日语语言交流实践教学、专业综合训练，以及日语听力、会话、写作和语法实践教学等。

六、毕业学分基本要求

项目	准予毕业	通识教育课程		公共基础课程	专业教育课程			
		选修	必修	必修	学科基础课	必修	选修	专业实践实训
最低应修学分	153	6	7	28	50	17	18	27

七、教学计划

1. 教学计划课程设置表

（1）通识教育课程

项目	选修				必修
	海洋环境与生态文明	科学精神与科学技术	政治文明与社会建设	人文经典与艺术审美	全面发展与创新赋能
最低应修学分			2（四史类必修 1）	2（美育类）	**7**
合计	6				7

（2）公共基础课程

项目	思想政治理论课	第二外语	军体类	计算机类	数学类	物理类	化学类	图学类
最低应修学分	15	6（X）	6	1				
合计	27			1				

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课	备注
					讲授	实验	上机	讨论	学期	
1	74050031-2	大学基础韩语（1-2）	6	96	96				3～4	由学生自主选择其中一组课程；第三学期 4 学分；第四学期 2 学分
2	74050029-30	大学基础法语（1-2）	6	96	96					
3	74050033-4	大学基础德语（1-2）	6	96	96					
4	74050035-6	大学基础英语（1-2）	6	96	96					

第二外语课程设置

公共基础课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	52020024	人工智能导论	1	32			32		1	
小计			1	32			32			

（31）专业教育课程（备注“H”代表核心课程，“C”代表产教融合课程）

学科基础课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405223-5 7405254	基础日语（一–四）	32	512	512				1-4	H
2	74053082-5	日语视听说（1-4）	8	128	128				1-4	H
3	74052002-3	日语会话（1-2）	4	64	32	32			1-2	H
4	7407211	日语阅读（1）	2	32	32				4	H
5	7407204-5	日语基础写作（1-2）	4	64	64				3-4	H
小计			50	800	768	32				

专业必修课

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405205	日本概况	2	32	32				5	H
2	7407212	日语阅读（2）	2	32	32				5	H 专业方向 1、2
3	74050037	笔译理论与实践	2	32	32				5	H 专业方向 1、2
4	7407231	日本文学概论	2	32	32				5	H 专业方向 1、2
5	74050013	口译理论与实践	2	32	32				6	H 专业方向 1、2

6	7407237	日语语言学概论	2	32	32				6	H 专业方向 1、2
7	74072001	日语演讲与辩论	2	32	32				7	H 专业方向 1、2
8	74050038	初级韩语	8	128	128				5	专业方向 3
9	74050039	韩国概况	2	32	32				5	专业方向 3
10	74050040	韩语会话	2	32	32				5	专业方向 3
11	74050041	应用韩语	2	32	32				7	专业方向 3
12	7407241	学术论文写作与研究方法	1	16	16				7	
13	74051102	跨文化交际学	2	32	32				7	H 专业方向 1、2
合计			17							三个方向均必修 17 学分

专业选修课（最低应修 18 学分）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
专业方向 1：日语语言文学										
1	74050110	高级日语（1）	6	96	96				5	H 限选
2	74050111	高级日语（2）	4	64	64				6	H 限选
3	7405235	中日文化交流史	2	32	32				5	
4	74050112	海洋日语词汇与文化	2	32	32				5	
5	74050113	东亚海洋文学作品选读	2	32	32				6	
6	74050114	AI 日语翻译与译后编辑	2	32	32				6	
7	74050131	商务日语实务	2	32	32				6	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
8	74050106	日语口译实践	2	32	32				6	
9	7405282	古典日语语法	2	32	32				7	
10	8403712	东亚文化概论	2	32	32				**7**	
11	74050116	东亚社会与电影叙事	2	32	32				7	
专业方向 2：国别与区域										
1	74050110	高级日语（1）	6	96	96				5	H 限选
2	74050111	高级日语（2）	4	64	64				6	H 限选
3	7405235	中日文化交流史	2	32	32				5	
4	74050115	东亚海洋文旅与休闲渔业	2	32	32				5	C
5	74099102	国别与区域研究专题	2	32	32				6	
6	74050113	东亚海洋文学作品选读	2	32	32				6	
7	74050131	商务日语实务	2	32	32				6	C
8	74050130	当代中国外交	2	32	32				6	
9	8403712	东亚文化概论	2	32	32				7	
10	74050117	东亚海洋史	2	32	32				7	
11	74050116	东亚社会与电影叙事	2	32	32				7	
专业方向 3：日韩双语										
1	74050118	韩语听力	2	32	32				5	限选
2	74050119	中级韩语	8	128	128				6	限选
3	74050120	韩语阅读	2	32	32				6	限选
4	74050121	韩语写作	2	32	32				7	限选
5	74099102	国别与区域研究专题	2	32	32				6	

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
6	74050115	东亚海洋文旅与休闲渔业	2	32	32				5	C
7	74050113	东亚海洋文学作品选读	2	32	32				6	
8	74050122	AI 韩语翻译与译后编辑	2	32	32				6	
9	8403712	东亚文化概论	2	32	32				7	
10	74050116	东亚社会与电影叙事	2	32	32				7	
11	74050117	东亚海洋史	2	32	32				7	限选
合计			28	448	448					

专业实践实训

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
					讲授	实验	上机	讨论		
1	7405291-2	基础日语演练（1-2）	2	64	32			32	1-2	
2	7407235	日语听说技能训练	1	1 周					短 1	含劳动教育 8 课时
3	7407206-7	日语口语训练（1-2）	2	64	32			32	3-4	
4	74050014	专业综合训练	1	32	16			16	4	
5	7407242	语言交流实践活动	1	1 周					短 2	含劳动教育 24 课时
6	74050015 74050016	高级日语视听说训练（1-2）*	2	64	32			32	5-6	限专业方向 1、2
7	74050044-5	韩语视听说（1-2）*	2	64	32			32	5-6	限专业方向 3
8	74050042	区域语言服务	1	1 周					短 3	C
9	74050043	职业技能训练	1	1 周					短 3	C

10	74056006	毕业实习	4	4 周					8	
11	74056002	毕业论文	12	12 周					8	
合计			27	20 周+224	112				112	

2. 课程设置学期学分分布表

类别	课类\学期	一	二	短 1	三	四	短 2	五	六	短 3	七	八	合计
必修课	通识教育	1	2		2	2							7
	公共基础	6	6.5		8	6.5			0.5			0.5	28
	学科基础	12	12		12	14							50
	专业必修课							8	4		5		17
	专业实践实训	1	1	1	1	2	1	1	1	2		16	27
	小计	20	21.5	1	23	24.5	1	9	5.5	2	5	16.5	129
选修课	通识教育	6											
	专业选修课	18											

3. 课程教学学分学时分布表

		课程模块	学分	占比	学时	占比
通识教育		必修	7	4.58%	192	6.70%
		选修	6	3.92%	96	3.35%
公共基础		必修	28	18.30%	544	18.99%
专业教育	学科基础	必修	50	32.68%	800	27.93%
	专业必修	必修	17	11.11%	272	9.50%
	专业选修	选修	18	11.76%	288	10.05%
	专业实践实训	必修	27	17.65%	704	24.58%

4. 理论与实践学分学时占比

类别		学分	占比	学时	占比
理论课程教学		118	77.12%	1968	68.71%
实验和实践教学	实验教学（含课内实验）	2	1.31%	32	1.11%
	实践教学	33	21.57%	896	30.94%
合计		153	100%	2896	100%

5. 短学期教学安排表

序号	学期	主要教学安排
1	短学期 1	《日语听说技能训练》是以语言技能训练为主。一年级学习的日语能力，在短学期进行集中训练。形式主要采取日剧配音和情景对话等方式。通过特定的情景锻炼语言实际运用能力。
2	短学期 2	《语言交流实践活动》是以开展各种形式的语言交流，劳动实践活动为基本形式的语言学习活动。其宗旨在于：通过开展各种形式的语言交流，劳动实践活动，提高学生的语言实际运用能力和综合素质；通过集体参与、团队合作排练和表演日剧，增进彼此了解，增强团队精神；让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨练意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。通过合作选剧和编剧的过程，引导学生正确甄别和选择正能量的、符合社会主义核心价值观的表演内容。
3	短学期 3	《职业技能训练》课程以就业能力培养为核心，通过模拟面试、简历优化、职业礼仪培训等模块，系统提升学生求职竞争力。课程重点培养学生职业素养，包括日企文化适应、职场沟通技巧和心理抗压训练，并组织企业 HR 现场指导，帮助学生掌握从求职准备到职场适应的全过程技能。
4	短学期 3	《区域语言服务》课程聚焦临港中小企业园建设需求，采用 “政校企”协同模式开展集中实践。课程包含产业政策解读、企业实地调研和涉外服务实践三大模块，学生将参与商务翻译、跨文化沟通等真实项目。通过任务驱动式教学，培养学生解决实际问题的能力，服务区域国际化发展。考核侧重实践成果和过程表现，配套企业导师和校内教师联合指导，实现″语言服务+区域需求″深度融合。

附件

毕业要求与课程体系支撑矩阵表

毕业要求	观测点	课程名称
1 品德修养	1-1 践行社会主义核心价值观	马克思主义原理
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论
		思想道德与法治
		形式与政策
		中国近现代史纲要
	1-2 劳动教育与职业伦理	语言交流实践活动
		职业技能训练
		毕业实习
	1-3综合素养	大学体育与健康
		心理健康教育
		东亚文化概论
		跨文化交际学（国际礼仪）
2 学科知识	2-1 日语语言文学理论	基础日语（一_四）
		日语语言学概论
		日本文学概论
		古典日语语法

毕业要求	观测点	课程名称
2 学科知识	2-2 东亚文化体系	东亚文化概论
		中日文化交流史
		东亚社会与电影叙事
		东亚海洋史（区域特色）
		日本概况
		韩国概况（双语方向）
	2-3 跨学科知识	海洋日语词汇与文化
		商务日语实务
		东亚海洋文学作品选读
3 创新能力	3-1 学术研究方法	学术论文写作与研究方法
		毕业论文
		国别与区域研究专题
	3-2 跨学科问题分析	AI 日语（韩语）翻译与译后编辑
		东亚海洋文旅与休闲渔业（产业融合）
4 应用能力	4-1 语言实践能力	日语视听说（1-4）
		日语会话（1-2）
		日语口译实践
		语言交流实践活动
		韩语视听说（双语方向）
	4-2 专业翻译能力	笔译理论与实践
		口译理论与实践
		日语口译实践

毕业要求	观测点	课程名称
4 应用能力	4-3 复杂问题解决	商务日语实务
		区域语言服务
		当代中国外交（政策分析）
		职业技能训练（职场模拟）
		毕业实习
5 信息素养	5-1 信息技术应用	人工智能导论
		应用韩语
		AI 日语（韩语）翻译与译后编辑
	5-2 数字化工具使用	专业综合训练（数字化工具使用）
		AI 日语（韩语）翻译与译后编辑（技术工具）
		毕业论文（文献检索）
6 沟通表达	6-1 日语专业能力	基础日语（一_四）
		高级日语（1-2）
		日语口语训练（1-2）
		日语演讲与辩论
		日语阅读（1-2）（文本分析能力）
		日语基础写作（1-2）
	6-2 多语种交际能力	初级韩语

毕业要求	观测点	课程名称
		中级韩语
		韩语会话
		韩语视听说
7 团队合作	7-1 团队协作能力	语言交流实践活动
		日语演讲与辩论（团队辩论形式）
	7-2 领导力	职业技能训练
		区域语言服务（团队合作）
		毕业实习（项目管理）
8 国际视野	8-1 区域国别视野	国别与区域研究专题
		东亚社会与电影叙事（社会文化视角）
		第二外语（韩/法/德）
		当代中国外交
	8-2 全球化议题	跨文化交际学
		东亚海洋史（国际合作议题）
9 持续发展	9-1 自主学习能力	基础日语演练
		高级日语视听说训练（自主训练）
		学术论文写作与研究方法
	9-2 职业适应性	职业发展与就业指导
		创新创业教育
		毕业实习

毕业要求	观测点	课程名称
		商务日语实务（职业场景模拟）
		职业技能训练

从海洋走向世界

从海洋走向未来