附件3：**上海海洋大学领导干部听课表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** |  | **课程名称** |  |
| **上课地点** |  | **听课时间** | 年 月 日 星期 午第 大节 第 小节 |
| **授课章节、内容** |  |
| **教师授课情况** | 该授课教师是否有迟到或早退现象（填“是”或“否”），如有，请注明迟到或早退多长时间： |
| **选项评价指标 评价等级** | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 1 | 注重思想理论教育和价值引领、意识形态正确，结合课程内容，有效开展育人工作 |  |  |  |  |
| 2 | 备课充分，综合运用现代信息技术手段，精心设计、组织教学，“工艺”精湛（PPT或课件精美） |  |  |  |  |
| 3 | 仪表整洁、举止得体、精神饱满、教学投入 |  |  |  |  |
| 4 | 遵守教学纪律，严格课堂管理 |  |  |  |  |
| 5 | 教学内容充实，学术观点正确，讲授准确，教学目标明确。 |  |  |  |  |
| 6 | 教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出，充分反映本课程最新成果 |  |  |  |  |
| 7 | 教学方法灵活适当，关注学生差异性 |  |  |  |  |
| 8 | 注重教学互动，调动学生参与积极性 |  |  |  |  |
| 9 | 教学感染力强、抬头听课率高，课堂气氛好 |  |  |  |  |
| 10 | 完成教学计划，课堂秩序良好，无迟到、早退，无课堂上睡觉、玩手机、写其他课程作业等与本课程教学无关的现象 |  |  |  |  |
| **学生学风情况**（如学习气氛、出勤情况、课堂纪律等）**：** |
| **教室保障情况**（如电教设备、门窗桌椅、噪声干扰等）**：** |
| 您是否就该课堂的授课情况与任课教师进行了沟通？是（）否（）沟通情况如何：您对该教师的总体评价：优（ ） 良（ ） 中（ ）差（ ）最突出的优点：需改进的方面： |

**听课人：**（请用正楷签名）