

市教委重点课程建设验收报告书

学校名称：上海海洋大学

课程名称：海洋要素计算与预报

课程类别：

公共课	基础课	专业基础课	专业课	专业特色课
			✓	

课程负责人：刘浩

填表日期：2017-03-31

上海市教育委员会制

课程名称		海洋要素计算与预报		面向专业		海洋科学、海洋技术
立项时间		2015		验收时间		2017
教委资助经费		伍万元		学校配套经费		0
课程负责人		刘浩	职称	副教授	职务	无
课程建设参与人员	姓名	职称	在课程建设中的分工			签名
	胡松	副教授	承担海洋模型内容的教学			
	顾杰	教授	参与课程讨论			
	林军	副教授	参与课程讨论			
原计划起止时间		2015.08		实际起止时间		2017.07
经费支出情况	下拨经费总额：25000 元；支出经费：24999.35 元； 剩余经费： 0.65 元。					
	支出项目内容			支出金额		
	论文版面费			5500.00		
	图书资料			11691.45		
	会议和调研差旅费			3748.00		
	实验耗材			3501.9		
	电脑配件			558.00		

	合计	24999.35 元
目标 完成 情况	简述课程建设的目标、完成情况及建设中采取的措施： 1、发表教改论文和获奖情况 近两年本人以第一作者发表教改论 6 篇，已超出 3 篇的考核指标，教改论文涉及课程教学，实验教学、本科生毕业设计，研究生创新思维培养等诸多方面；此外，本课程的实验教学内容还获得 2015 年度“上海海洋大学优秀实验课程”称号，该奖项评选每两年举办一次。 2、试题库建设 从 2016 年开始，我们将原合班上课的海洋科学和海洋技术两个专业的学生改为分班上课。根据目前已完成建设的试题库容量，完全能满足每学期两个班同时上课，期中和期末考试总共四次试题不重复的要求。并且，按照目前的试题库容量，可确保近三年的试题不重复。 3、教学讲义 由于目前没有合适的出版物作为本课程的使用教材，我们在调研兄弟院校相似课程教学的基础上，并结合海洋科学和海洋技术两个专业的专业要求和特点，对教学内容进行了系统地梳理和取舍，编制了我们自己的教学讲义。并在几年的教学实践过程中不断充实、调整和完善。目前所使用的讲义在教学内容总的框架上已经基本定型，在某些细节上还需要结合两个专业的不同特点怎样进行有针对性的调整，希望这些工作完成后能够将讲义形成正式出版教材。 4、教师队伍建设 参与本课程建设的胡松老师目前已担任海洋科学学院主管教学的副院长，经常去兄弟院校考察调研，在关于本课程建设的讨论中所提供的诸多建议和意见对于完善本课程的教学内容和提高教学质量都很有帮助。	

取得的成果	详细列出课程建设中取得的各项教学成果名称、成果形式（包括师资队伍、教材教参、教研论文、奖励称号等）： 一、 教改论文 1、 浅谈海洋要素计算及预报的课程实验教学，新校园，2016 年，386 期，第一作者 2、 浅谈大学生创新思维和创新能力的培养，新校园，2016 年，396 期，第一作者 3、 物理海洋学的课堂教学研究，新校园，2016 年，390 期，第一作者 4、 浅谈海洋科学研究生的培养，科教文汇，2015 年，315 期，第一作者 5、 关于潮汐学课堂教学的研究，新校园，2015 年，350 期，第一作者 6、 浅谈本科生的毕业设计，新校园，2015 年，354 期，第一作者 二、 获奖情况 本课程的实验课荣获 2015 年度上海海洋大学优秀实验课程称号（每两年评选一次） 三、 师资队伍 参与本课程建设的胡松老师 2017 年起就任海洋科学学院主管教学工作的副院长；林军老师就任新成立的海洋环境学院主管科研工作的副院长
效果	简述课程建设对提高教学质量取得的实际效果（包括学生评价、学生获奖、同行影响等） 本课程涉及较多的高等数学和物理海洋学的知识，因此学生在学习过程中普遍反映课程较难。但是，通过本门课程的学习，同学们能够基本掌握海洋要素尤其是潮汐潮流数据的分析处理和的预报。掌握这些技能后，学生无论是本科毕业直接进入海洋局系统参加工作还是继续攻读研究生学位都能有所受益。而且这些知识和国内外同类专业的课程教学内容和要求也是一致的，对于高年级的交换生去其他院校进行相关专业的学习也是很有帮助的。

与既定目标比较，有哪些未完成或部分完成？

由于目前承担较多的教学和科研任务，本人亲身去兄弟院校参与教学方面的调研考察较少，目前所了解的国内同类课程的教学最新进展基本都是由参与本课程建设的胡松老师提供的。作为本课程建设负责人有必要增加第一手的调研情报，这样才可以在教学实践过程中进行有针对性的改进和完善。

目前的自编讲义虽然能够满足学生上课的基本要求，但是与正式出版的教材相比，在内容的系统系统性，理论和实验的衔接以及整体篇幅上还有所欠缺，这也是下一步工作需要解决的。

拟在哪些方面需继续进一步建设？

本课程是一门理论和实际联系较强的课程，通过课堂教学向学生传递海洋要素计算的相关理论，然后通过实验课程帮助学生进一步消化课堂理论，并且熟练掌握关于潮汐潮流计算和预报的基本方法。但是囿于学时的限制，实验课的内容相对较少，不能涵盖理论课的全部知识要点和难点。因此，在下一步课程建设工作中，如何充分利用现有学时进一步优化和配置课堂教学和实验教学的内容，使得学生无论是在理论上还是在实验中都能有所收获是我们急需要解决的。

另外，学生在学习过程普遍反映本课程涉及到的高等数学的东西比较多，学起来比较困难。因此，在教学过程中如何化繁就简，既保证教学内容不缩水，又能提高学生的理解力进而提高学习兴趣也是下一步课程中需要解决的问题。

在下一步课程建设中，如何将目前使用的教学讲义形成出版教材依然是我们要面对的重要问题。这要在两个方面进行努力：（1）对现有讲义进行细致认真地校验，避免各种错误的出现；（2）在现有内容的基础上进一步加入有关本门课程教学和科研方面的新进展和新理论，既可作为正式教学内容也可作为课后阅读材料，起到巩固和拓展学生理论知识的作用

专 家 验 收 意 见	课程建设的既定目标是否实现，拟突破的难题是否解决，成果具备价值或效益以及存在的主要不足： 最终结论： 优秀 <input data-bbox="549 1787 596 1832" type="checkbox"/> 通过 <input data-bbox="884 1787 932 1832" type="checkbox"/> 不通过 <input data-bbox="1209 1787 1257 1832" type="checkbox"/> 专家组长签名： 日 期：
--	--

学校验收意见	主管校长签名： 学 校 盖 章： 日 期：
市教委审定意见	盖 章： 日 期：