

市教委重点课程建设验收报告书

学校名称： 上海海洋大学

课程名称： 高级财务会计

课程类别：

公共课	基础课	专业基础课	专业课	专业特色课
			V	

课程负责人： 谭春兰

填表日期： 2017 年 4 月 4 日

上海市教育委员会制

课程名称		高级财务会计		面向专业		会计学	
立项时间		2015.6.8		验收时间		2017.3.30	
教委资助经费		30000		学校配套经费		0	
课程负责人		谭春兰	职称	副教授	职务	教师	
课程 建设 参与 人员	姓名	职称	在课程建设中的分工			签名	
	徐跃	讲授	课程主讲教师				
	杨德利	教授	课程调研、教学督导等				
	王严	副教授	课程辅导、课程调查等				
原计划起止时间		2017 年 4 月		实际起止时间		2017 年 3 月	
经费 支 出 情 况	下拨经费总额： 30000 元； 支出经费： 30000 元； 剩余经费： 0 元。						
	支出项目内容				支出金额		
	课程建设调研费				4000		
	论文审稿、版面费用等				5000		
	课件制作费等				4000		
	专家咨询费及评审费				6000		
	办公用品费、耗材及资料邮寄费等				6000		
	图书、参考资料费及打印复印费等				5000		
	合计				3 万元		

目标完成情况	简述课程建设的目标、完成情况及建设中采取的措施： 一、本课程的建设目标 通过教学方法改革，充分调动每个学生的学习热情，积极探索出一种多数学生都愿意积极参与的，大家共同受益的会计教学方法。教学方法主要有合理运用案例教学与自学指导法、运用现代化教学的手段、教学内容的融会贯通、改革考核方式等。通过这些教学方法使学生提高学习效率与学习能力水平，在学生进入工作单位后，就能马上胜任会计岗位，承担一定的工作任务甚至独挡一面。同时这种教学方法培养出的学生不但有着扎实的专业知识和较高的职业能力还具备高标准职业道德素养。 高级财务会计教学改革创新是采用案例教学与自学指导等教学方法，教学手段加强多媒体与网络教学手段，教学知识融会贯通，考核方式增加课堂案例分析、讨论等计入平时成绩，使考核能真正体现学生的学习水平与知识掌握程度。 二、本课程的主要建设内容（重点解决的教学问题） 1. 完善教学文件、补充教学内容、增补教学课件。 2. 加强教学改革，进行案例教学与翻转课堂教学实践。 3. 完善网上教学资源，加强网络教学与辅导。 4. 加强与相关课会计报表编制之间联系，进行财务会计一体化建设。 5. 不断总结教学成果。 三、课程建设中采取的措施及完成情况 1. 根据申报立项计划进度，2015年下半年，针对高级财务会计课程建设中存在的问题进行调研交流，借鉴国内为先进的教学经验与方法，优化本课程教学方案。结合2013级会计学专业高级财务会计课程教学具体情况，进一步完善教学计划、教学大纲、教学方案等教学文件。完成对高级财务会计进行总结。 2. 2016上半年，根据最新高级财务会计的发展、以及相关会计法规要求，修订完善了已有教材，并更新补充了课程教学内容，增补新的先进教学课件。并把已有的教学资源全部上传到EOL网络教学平台。目前EOL网络教学平台的《高级财务会计》课程介绍、教学大纲、教学日历、教师信息、教学材料（包括教学课件、部分视频等）内容齐全，学生可以随时了解掌握课程相关需要资料。同时增加了学生课外兴趣阅读资源，使学生随时了解相关大学教育、专业学习的最新动态。 3. 2016年下半年，结合2014级高级财务会计的教学，开展以案例教学法为主，部分翻转课堂为辅的教学改革。对教学模式、教学方法、教学内容、课程体系、考核体系等内容进行全面的建设。
--------	--

取得的成果	(1) 采用案例教学法为主，网络辅导为辅，形成适应本课程特点的独特的教学模式。课程教学内容紧密结合理论前沿与企业实际，缩小与企业的距离，学生在校期间就接触了真实的软件操作环境，学生毕业后能较快地溶入本职工作，就业能力大大加强，体现了学校对人才培养规格的要求。 (2) 教学过程中更加注重采用灵活多样的教学方法，激发学生学习兴趣，使学生成为学习的主体。本课程是理论性很强的一门专业课程，授课过程中，适当引入课堂提问与习题练习环节以加强教学互动，在目前讲练结合方法的基础上，增加了案例教学法、启发式教学法、网络教学等。重点是强化案例教学教学法，通过上市公司案例，尽可多得的提供与实际会计工作密切相关的知识等有关学习资料，拓宽课程教学空间，同时不断听取学生的建议，加强师生的互动学习。充分利用平台的师生互动功能，加强网络教学与辅导。 具体在网路教学平台主要做了一下工作。 第一，教学资源的上传。 在课程开课前，上传了已有的教学资源，包括课程介绍、教学大纲、教学日历、教师信息等。在开始上课之后，根据教学需要上传了大量的教学材料，包括教学要求、授课教案、教学案例、部分微课视频等内容，满足了学生课上以及课下的基本学习要求。 第二，课程作业管理。 在教学过程中，由于 EOL 网络教学平台具备的课程作业功能，克服了过去布置作业与上交作业全部通过纸质的方式，全部使用课程作业功能来进行，大大提高了教与学互动效率。学生可以在规定时间内随时能够看到布置的作业，并完成上交，也克服了过去学生不及时上交作业的坏习惯，一旦过了规定时间，学生无法再上交作业。根据教学计划在每一次课后进行作业的布置，并且规定上交时间，起到了很好的督促学生及时完成作业的良好习惯。 第三，积极鼓励学生利用平台答疑讨论。 学生在学习过程中会出现各种各样的问题，在无法当面交流的情况下，就可以利用答疑讨论的课程讨论平台进行讨论。除此之外，本课题组任课教师还把与会计专业以及大学生有关的新闻、趣闻放在这里，学生可以有选择的查看，以活跃这个平台。 第四，利用课堂提问与习题环节，加大学生平时的考核，改革考核方式。 原有考核方式是： 课程总成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70% 平时成绩=出勤×50%+作业成绩×50%
-------	---

效果	改进的考核方式为： 课程总成绩=平时成绩×40%+期末成绩×60% 平时成绩=课堂出勤×20% +作业成绩×20%+课堂提问与习题 50% 其中作业成绩主要通过网络教学平台来完成。课堂提问与习题等课堂活动主要通过课堂与蓝墨云班课来完成。平时成绩中 70%为形成性成绩。 通过平时的作业与课堂提问及习题练习，尝试使用蓝墨云班课等辅助教学手段，进行课堂练习等，加强学生过程学习，防止期末突击，使学生更好的掌握了课程教学内容。 第五，通过课程调查，了解学生学习要求，总结教学经验，改进教学不足。 在 2016 年 6 月《高级财务会计》教学结束时，通过上海海洋大学网络教学综合平台的课程问卷功能，对 2013 级会计学专业 108 人进行问卷调查。收回问卷 97 份，有效 97 分。课程总体满意度，非常满意 76.29%，满意 21.65%，共计 97.94%。（具体调查问卷统计见附件 5，调查问卷分析成果附件 6。） （3）完善教学内容资源，在已有课程介绍、教学大纲、教学日历、课程教案 PPT、教师信息等资料基础上，增加课程学习要求、课程分析案例、部分微课视频以及课外辅助教学资料等内容，来满足学习的全方位学习要求。 （4）加强与相关课会计报表编制之间联系，进行财务会计一体化建设。目前会计专业开设了《中级财务会计》、《高级财务会计》和《会计报表编制》三门财务会计系列课程，这样就形成了较好的财务会计课程体系。在教学实践中要加强三门课程的联系，不断完善该体系，让学生融会贯通和掌握财务会计知识。中级财务会计课程重点是掌握会计六要素的会计处理问题。高级财务会计重点是掌握财务管理的企业特殊业务处理问题，。而会计报表编制重点是企业报表编制方法。三门课程之间内容有许多相互练习的内容，在授课过程中加强巩固与复习，使学生所学知识能够融会贯通。 （5）采用科学的评价体系，综合评定学生成绩。在考核方式上将建立平时出勤、课程作业、课堂提问与系统和期末上机考试相结合的评价方式，科学合理的考查学生的学习效果。除了考核学生的出勤与课堂听课效果，还包括学生平时课堂的提问、习题练习，加大平时考核力度，形成过程管理，力争对学生的综合能力给予一个全面合理的评价。 2016 年下半年半年，对在校生的毕业生进行反馈调查，总结了高级财务课程改革建设成效，对于已形成的教学成果及时总结，并发表了相关教改论文。在高级财务会计课程整个建设期间，形成的教改论文成果主要有《高级财务会计课程问卷调查分析定稿》（见附件 1），《基于蓝墨云班课的翻转课堂教学改革实践谭春兰》（见附件 2），《大学生投资理财观念的培养与投资技巧探讨》等教改论文（见附件 3）。
----	---

详细列出课程建设中取得的各项教学成果名称、成果形式（包括师资队伍、教材教参、教研论文、奖励称号等）：

1.教改论文方面：

课题负责人谭春兰老师发表了《高级财务会计课程问卷调查分析定稿》，见附件 1，《基于蓝墨云班课的翻转课堂教学改革实践谭春兰》，见附件 2，《大学生投资理财观念的培养与投资技巧探讨》等教改论文，见附件 3。

课题成员王严老师发表了《会计专业实践教学信息技术能力的培养》教改论文，见附件 4。

课题成员杨德利老师发表了《课程地图与实验课程教学改革》教改论文，见附件 5。

2.奖励称号

课程负责人谭春兰获得 2015 年和 2016 年校受欢迎的好老师称号。

课题成员杨德利获得 2015 年和 2016 年校受欢迎的好老师称号。

课程负责人谭春兰《基于 EOL 网络教学平台应用对会计电算化课程教学方法的改革与实践》，获得 2015 年校级教学成果二等奖。

简述课程建设对提高教学质量取得的实际效果（包括学生评价、学生获奖、同行影响等）

课程总体满意度	
A:非常满意	74
B: 满意	21
C: 一般	2

通过调查问卷，课程总体满意度，非常满意 76.29%，满意 21.65%，共计 97.94%。总体满意度情况良好。

与既定目标比较，有哪些未完成或部分完成？

本课程的建设目标确定为以提高教学质量为核心，以教学内容、教学方法和手段的改革为重点，加强高级财务会计案例教学与网络教学，着重培养学生学习能力。经过 2-3 年的建设，争取把本课程建设成为教学方案更加科学合理，教学文件齐全、教学手段现代、教学方法先进，教学效果好、教学质量高，能够利用学校网络教学平台进行教学互动，具有对同类课程示范引领作用的专业课程。

通过 2 年的建设，对本课程教学内容进行了优化调整，在讲练结合教学方法的基础上，采用案例教学法、启发式教学法、网络教学等相结合的教学方法与手段，进一步加强了学生的学习兴趣，提高了学生对财务会计知识的理解能力和解决财务问题的能力。通过课程考核方式的改革，改变了过去学生期末突击复习考试的局面，加大平时成绩考核力度，强调学习过程与学习效果，而不是唯成绩论，达到了考核体系能够对学生的综合能力给予一个全面合理的评价。建设过程中修改完善了教学计划、教学大纲、教学方案、教案等相关教学文件，达到了最初设立的教学文件齐全、教学手段现代、教学方法先进，教学效果好目标。特别是加强了网络教学平台的建设，目前课程通知、课程作业、辅导答疑、课程调查都在网络教学平台实现，建立学生自学平台，供学生随时学习，拓宽课程教学空间，同时充分利用平台的师生互动功能，加强网络教学与辅导。达到了能够利用学校网络教学平台进行教学互动的目标。网络教学平台功能很多，本课程通过充分利用，达到良好的辅助教学效果。

对照既定目标，如何更好的利用现代教学手段，如翻转课堂、微课视频等混合教学方式，如何使该课程在同类课程中达到示范引领作用等方面尚需努力。

拟在哪些方面需继续进一步建设？ 该课程建设今后需要在更加充分有效的利用网络教学平台（EOL 网络教学平台）资源进行辅助教学，进行在线课程的建设，进一步采用翻转课堂、微课等混合式教学方式。进一步加强师生互动。结合大学生创新项目，开展创新教育，进行会计创新人才培养等方面进一步建设。另外对本课程建设的成果应继续总结。 希望通过本期研究与建设以及后续建设，使本课程争取成为上海市精品课程。	
专家验收意见	课程建设的既定目标是否实现，拟突破的难题是否解决，成果具备价值或效益以及存在的主要不足： 专家组对《高级财务会计》的课程建设工作进行的结题审核，阅读了验收报告和相关补充教学材料后，对上海海洋大学承担的《高级财务会计》上海市重点课程进行了检查验收。 专家组一致认为认为，本课程经过项目组两年的建设，较好的完成了课程建设目标。重点是对教学模式、教学方法、教学内容、课程体系、考核体系等内容进行全面的建设。教学模式采用案例教学法为主，网络辅导为辅的模块教学方式。教学过程中将更加注重采用灵活多样的教学方法，激发学生学习兴趣，使学生成为学习的主体。在采用课堂提问与习题等教学方式的基础上，采用案例教学法、启发式教学法、网络教学等。重点是案例教学法法，同时利用网络教学综合平台，不断完善学生课内与课外学习内容的建设，建立学生自学平台，供学生随时学习，拓宽课程教学空间，加强师生的互动学习。完善财务会计课程体系一体化建设。采用科学的评价体系，综合评定学生成绩。加大学生平时的考核，改革考核方式。同时通过调研学习、课程调查以及毕业生进行反馈调查等方式，不断总结高级财务会计课程改革建设成效，形成相关教学成果。第一，发表和总结相关教改论文 5 篇以上。第二，网络教学资源齐备，包括教学方法、教学大纲、教学日历、授课 PPT、教学案例、作业习题、课外知识、考核办法等。第三，良好的教学效果。课程综合评价在 90 分以上。得到学生和同行较高水平评价。 本课题组决定通过验收。并希望该课题组今后能够进一步研究与建设，争取使该课程申请成为上海市精品课程。 最终结论： 优秀 ☐ 通过 ☐ 不通过 ☐ 专家组长签名： 日 期：

鉴定 专家 组 名 单	姓 名	出生年月	职 称	专 业	工作单位	专家签名
	李占国	1958.07	教授	会计学	上海电机学院	
	李长青	1964.10	教授	会计学	南京信息 工程大学	
	王琴	1963.02	副教授	会计学	上海商学院	
学校 教务 处 审 核 意 见	重点课程是否按计划完成、项目完成的质量与水平					
	负责人签名： 公 章： 日 期：					

学校验收意见	主管校长签名： 学 校 盖 章： 日 期：
市教委审定意见	盖 章： 日 期：