市教委重点课程建设验收报告书

学校名称: 上海海洋大学

课程名称: GIS 开发与应用

课程类别:

公共课	基础课	专业基础课	专业课	专业特色课
			√	

课程负责人: 冯永玖

填表日期: 2017-4-8

上海市教育委员会制

课程名称		GIS 开发与应用			面向专业		海洋技术
立项时间		2015-6			验收时间		2017-4-8
教委资助经费		1			学校配套经费		0
课程负责人		冯永玖	职称	职称 副教		职务	副主任、专 业负责人
	姓名	职称	在课程建设中的分工			签名	
	冯永玖	副教授	项目设计与负责				
课程	李阳东	副教授	GIS 开发与海洋应用				
建设	高 峰	讲师	G	IS 开	发与渔业应	用	
参与	冯贵平	讲师		教:	学程序设计		
人员							
原计划起止时间		2015-7		实	实际起止时间		2017-6
	下拨经费总额 元。	〔: <u>25000</u> 元;	支出经	费 :	<u>24996.38</u> 元	 i; 剩余约	圣费: <u>3.62</u>
	ر -	支出项目内容	出项目内容		支出金额		
	图书资料耗材				15833.41		
经费	市内差旅				621.00		
支出	资料与论文编辑 学生劳务费				6041.97		
情况				2,500.0			
						24996.	38
音 切						<u>∠</u> ∓//0.	50

简述课程建设的目标、完成情况及建设中采取的措施:

本课程是为海洋技术专业本科生开设的专业方向课程,是海洋技术专业本科生的必修课程。在海洋技术专业本科生的学习中,起着激发学生对专业的兴趣、培养学生初步养成运用现有商业 GIS 工具,以及利用组件式 GIS 开发特定要求和功能软件,来解决实际应用问题的相关技能。

本课程的教学目标于通过教与学,使学生掌握 GIS 的一般功能和应用领域、基本具备利用现有 GIS 开发工具来解决实际问题的能力,掌握自定义 GIS 软件开发的一般过程、熟悉主流开发环境、掌握用户定制 GIS 的基本编程技能技巧,增强该专业学生应用 GIS 来解决海洋领域相关实际问题的能力,同时拓宽该专业学生今后开展海洋领域工作的范围。

(1) 改进了教学方法与手段

通过教师队伍建设、教学资源开发和教学方法改革,使学生正确理解和掌握 GIS 开发的概念、原理和应用,提高学生的动手能力。同时,利用现代信息技术开发优质的教学资源,实现教学资源的网络共享,实现教学方法、手段的新突破,从而提高教学质量。

(2) 精细化的实施过程

在学习国内外相关 GIS 开发课程及其先进经验的基础上,组织教学组教师进行讨论,完善教学内容、突出特色与特点,完善教师程序与题目,完善课程教学网站,进一步学生成绩评价方法等。根据同行与学生的反馈,再次组织课程组教师讨论,进一步完善课程各方面内容。开发了教师教学程序的 C#版本(原为 VB. NET),实现与前期课程《可视化程序设计》的无缝集成(原为 C++教学,现为 C#教学)。

(3) 校企联合的课外培养模式

培养模式包括: 1)参照教师程序,对程序进行理解和重复开发; 2)在完成第一部分的基础上,自己根据对 GIS 开发的理解,开发出新的 GIS 功能; 3) 开发 GIS 程序用于海洋与渔业资源领域; 4)选拔优秀同学去"上海海洋大学地理信息技术实践教学基地"(上海南康科技公司)进一步从实践学习。目前,南康公司已从我校海洋技术专业吸纳毕业生和实习生 10 余名。

目标 完成 情况 详细列出课程建设中取得的各项教学成果名称、成果形式(包括师资队伍、教材教参、教研论文、奖励称号等):

- 1. 形成了稳定的教师队伍
- 2. 冯永玖 2015-2016 年校级毕业论文优秀指导教师
- 3. 冯永玖 教师教学程序的 C#版本

4. 上海南康科技公司从我校海洋技术专业吸纳人才 10 名,实现与教学的对接

取得 的成 果





简述课程建设对提高教学质量取得的实际效果(包括学生评价、学生获奖、同 行影响等)

1. 学生在完成 GIS 的程序设计之后,能够使用自己编写的程序处理 GIS 数据,具有很高的成就感;

效果

- 具有较好编写程序能力的学生能够轻松地找到对口的工作,并且薪水也相当可观;
- 3. 最近我们正在筹备上海海洋大学校级 GIS 程序设计大赛,这将得到北京超图 地理信息公司和美国 ESRI 公司的支持,扩大我校在 GIS 领域的影响力;

与既定目标比较,有哪些未完成或部分完成?
总体上,我们较好地完成了既定的任务,但在课程网站的建立方面仍需要进一步加强。
拟在哪些方面需继续进一步建设?
1. 建立用户体验更好的课程网站;
2. 设立上海海洋大学 GIS 程序设计与建模大赛,初期面向我校学生,后期面向整个上海市的学生。
(中 III II) 1→ 工。

	课程建设的既定目标是否实现,	拟突破的难题是否解决,	成果具备价值或效益以
	及存在的主要不足:		
专			
家			
验			
收意			
 见			
<i>9</i> 6			
	最终结论: 优秀 🔲	通过 🗌	不通过 🏻
		专家组长签名:	
		日 期:	

	姓名	出生年月	职 称	专业	工作单位	专家签名
鉴定专家组						
名単						
	重点课程是否按计划完成、项目完成的质量与水平					
学						
学校教务						
力处 审核 意						
意 见						
	负责人签名: 公 章:					
	日期:					

学校验收意见	主管校长签名: 学 校 盖 章: 日 期:
市教委审定意见	盖 章: 日 期: