



U 本科教学信息简报

Undergraduate Education Bulletin

2011年第03期 总第137期

2011年05月12日



P10 清华大学百年校庆专题



P02 实验实践教学先进集体与个人交流表彰



P02 学院之窗

本期导航 按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读

高教参考

高校思想政治课教学应回答重大理论问题

学院之窗

世博园区公园水系参观学习、期中教学检查教师座谈会、学生座谈会、图书馆学术服务资料交流、课程建设研讨会、论文指导法、韩语教育学术研讨会

简讯

实验实践教学先进集体与个人交流表彰、象山科教试验基地揭牌、高水平综合教育选修课答辩评审、专升本考试、网络教学综合平台培训

专题

清华大学百年校庆

主 编：吴建农

副 主 编：陈 慧

编 辑：轩兴荣

版式设计：轩兴荣、刘传社

联系电话：61900134

投稿邮箱：

rxuan@shou.edu.cn

教务处编发

【简讯】

4-5 月

4 月 25 日教务处、实验室与设备管理处联合召开实验实践教学先进集体与个人交流表彰会。

我校象山科教试验基地揭牌：4 月 28 日上午，我校象山科教试验基地举行揭牌仪式并正式投入运行。上海海洋大学校长潘迎捷和象山县副县长孙小雄为我校象山科技试验基地揭牌。仪式由上海海洋大学副校长程裕东主持，东陈乡党委书记奚海峰、象山县副县长孙小雄、上海海洋大学副校长封金章先后代表当地政府、学校讲话，出席此次揭牌仪式的还有象山县政法委、象山县海洋与渔业局、东陈乡领导以及我校相关学院、职能部门领导，海洋科学学院教师和正在实习的海洋渔业科学与技术 2008 级全班学生。

5 月 4 日教务处组织召开高水平综合教育选修课程第二批立项答辩评审会，分 A、B 两组，每组 23 门课程，各邀请 7 位评委评审。

5 月 8 日教务处组织开展专升本考试。

为帮助教师尽快掌握网络教学综合平台的操作与应用，教务处于 5 月 9 日至 11 日期间举办专场培训会，由清华大学教育技术研究所顾江老师讲解。

[返回目录](#)

【学院之窗】

我院组织园林 2010 级学生赴世博园区参观学习



为使学生更好地了解园林专业的培养目标，展示我校在该学科领域的研究、设计实力，激发学生的学习热情和兴趣，在林海悦副书记领导下、在专业负责人张饮江老师的大力支持下，2010 级园林专业学生于 4 月底赴世博园区，参观了由我校教师

4 月 29 日水产与生命学院组织 2010 级园林专业学生参观世博园区由我校教师参与设计、维护的公园水系。希望通过参观使学生更好的了解该专业，激发学习的热情和兴趣。

参与设计、维护的公园水系。

4月28日晚，学院邀请了2010届园林专业毕业生、留校的王乐冰老师从学长的角度介绍了专业学习中要注意的事项，相关的理论知识及其一些案例。

4月29日，同学们兴奋地来到世博园区。世博园区的沿江公园由后滩公园、世博公园和亩中山水园三部分组成。同学们首先参观了“亩中山水园”，这里是一派中国古典园林的景象，传统的木质建筑、游廊、亭台和荡人心扉的诗词让同学们深感中国古典园林的人文气质。“缩千里江山于方寸”，在小空间中创造出“虽由人作，宛自天开”的情景和意境。



接着大家又来到了“世博公园”，该公园整体造型犹如一把精致的“中国扇”。坡地变化的景观、防汛墙的景观与防洪的双重功能布局，与黄浦江形成有机整体，达到绿与水的交融。原上钢三厂和江南造船厂的两座塔吊被改造成了立体绿，航道标志的太阳能设计，将景观与曝气巧妙结合的水梯，这些都给同学们留下了深刻印象。

最后，大家来到了由我校张饮江老师等参与设计、施工和管理维护的“世博后滩公园”。该项目曾获2010年度最高奖“综合景观设计杰出奖”。后滩公园建立了一个可以复制的水系统生态净化模式，用当代景观设计手法，在垃圾遍地、污染严重的原工业用地上，建成了具有水体净化、防洪、生产、



生物多样性保育、传承文明、审美启智等综合生态系统服务功能的城市公园。

在这个过程中，同学们在老师、学长等的指导下，还进行了景观植物的认知；亦开始着手考虑参加校内外组织的各类园林、景观方面的设计赛事等。通过此次活动，同学们对本专业有了更清晰的认识，也对自己今后的从业方向有了一定的体会，相信会对同学们的学习带来裨益。

文/水产与生命学院

[返回目录](#)

遗传育种系召开 20102 学期期中教学检查教师座谈会

2011 年 4 月 19 日 12:30, 在水产与生命学院 C217, 遗传育种系全体教师由系主任邹曙明教授主持下, 召开了本学期期中教学检查教师座谈会。

首先, 基层教学组织负责人邹曙明老师介绍了本次教学检查学校及学院的通知安排, 并要求每位任课教师按照通知要求的内容开展自查工作。

全系教师还就目前教育教学中存在的问题, 结合去年 12 月份学校开展的“三风”建设内容展开了充分讨论与交流, 为营造严肃活泼、积极向上的学风与教风有提出了建议。

在教风建设方面, 专任教师需做到严格约束课堂纪律; 端正考风, 严律考纪; 按时上下课, 上课关闭手机, 养成课后及时擦黑板的习惯; 了解所授专业特色, 及时更新教学内容, 多采用案例教学, 增强学生的学习兴趣; 多媒体教学与板书相结合; 加强与学生的沟通互动, 营造积极活泼的学风等。

在学风建设方面, 学生与学生工作管理者需做到解决学生的不良行为, 维持良好的课堂秩序, 杜绝学生无故旷课、上课迟到、课堂上吃东西或讲话、睡觉等; 推进学生的自主学习, 要求一、二年级同学养成到教室自习的习惯, 鼓励三、四年级同学养成到实验室实践的习惯; 发挥学生干部自觉带头的模范作用, 建议将其平时行为列入班团干部的考核、评优体系等。

通过座谈会, 大家对当前学生的学业情况、教师的授业情况有了更清晰的认识, 希望能更好地促进教学工作的有序开展。

文/水产与生命学院

期中教学检查期间, 遗传育种系召开全系教师座谈会, 就教风、学生建设问题进行了充分讨论与交流。

[返回目录](#)

教学相长，精益求精

——工程学院期中教学检查学生座谈会

2011 年 4 月 19 日晚, 工程学院 2010—2011 学年第二学期“期中教学检查学生座谈会”在工程学院楼 302 会议室召开。出席此次座谈会的有教学副院长曹守启、院党委副书记叶宏玉、电气工程系主任吴燕翔、工程基础教研室主任胡庆松以及学院学生秘书吴叔蕾等老师, 目的在于让工程学院各班级学习委员和专业老师及教务管理人员进行相互交流, 互相促进。

会议中同学们讨论积极, 纷纷对这半个学期的学习情况做了小结, 并总结和提出了班级同学对于学习的困惑、看法以及建议。其中提出较多的问题有课余时间与交流老师的安排问题, 部分班级的实验内容与课程内容脱节的问题, 大一新生对大学物理和高等数学的学习问题等。老师们就这些问题做

期中教学检查期间, 工程学院召开学生座谈会, 院领导、系主任、教务管理人员与各班级学习委员进行了交流。

了详细的分析解答，其中曹院长也指出大学生应注意培养自主学习的能力。同时，一些成绩颇为优秀的同学也与大家交流了自己的学习经验及心得体会。

此次座谈会总结了半个学期的学习情况，更对以后的教学工作提出了进一步的建议及完善措施，为我院的学习建设添上了浓墨重彩的一笔。

文/工程学院

[返回目录](#)

工程学院各教研室召开期中教学检查学生座谈会

根据本学期学校期中教学检查通知的要求，也为了能够掌握教学基本情况、增进专业学生与专业教师教学交流，及时发现教学中存在的问题，工程学院各教研室均召开了学生座谈会。

按照本学学期期中教学检查要求，工程学院各教研室分别召开学生座谈会，教师与学生进行了充分的交流与沟通。

教研室	时间	地点	出席人员
工程基础教研室	2011. 4. 20	学院 302 室	教研室部分教师、教学院长、系主任、学生代表
机械工程专业教研室	2011. 4. 20	学院 302 室	学院相关领导、专业负责人、教务管理人员、学生管理人员、学生代表
电气工程专业教研室	2011. 4. 20	学院 412 室	专业教师、学生代表
物流工程专业教研室	2011. 4. 26	2206 教室	专业全体教师、教学院长、系主任、教务处相关教师、学生代表
工业工程专业教研室	2011. 4. 26	2204 教室	专业全体教师、学生代表

在座谈会上，师生就课程设置、教材、教学内容、教学效果、学生学习风气等内容进行了热烈的讨论。老师对学生的问题给予了详细的解答。

通过此次座谈会，使教师与学生近距离交流了想法。老师们进一步加深了解了学生在学习上的各种需求，使得任课教师对后期教学工作存在的问题能进行及时的调整和改进。同时，学生也从教师的视觉角度重新审视了自己在学习、生活等方面存在的不足，这对其今后的学习也会起到积极的推动作用。

文/工程学院袁军亭、胡庆松、匡兴红、李军涛、上官春霞

[返回目录](#)

食品学院与图书馆开展学科服务建设研讨会



4月20日下午，图书馆张健馆长与孙学文、董民强、刘金立等老师与食品学院老师开展了图书馆资源建设与学科服务的交流座谈。

食品学院与图书馆就图书馆资源建设和学科服务进行了交流座谈。

首先张健馆长介绍了针对食品学院各专业学科的图书馆资源情况，包括中文纸质图书入藏情况，电子图书种类与利用情况，特别介绍了针对教学使用的电子教参系统。便捷的查询检索操作为教师的备课和同学课后学习提供了极大的方便，实现了多人同时访问、使用教学参考书的可能。为了使广大教师更好地利用图书馆的数据库资源，张健老师对爱思唯尔及springer下载量较多的有关食品的期刊做了重点介绍，并希望学院老师对原版刊的采购提出需求建议，以提高其利用率。

图书馆在资源建设和学科服务等方面采取了一系列的举措，如“你选书，我买单”、“科技查新”、“文献传递”等为教师的教学和科研工作提供了良好的支撑。

最后王锡昌院长带头响应图书馆发起的“迎百年校庆”图书征集活动，将其主编和收藏的书籍、专著交于张健馆长作为一份迎百年校庆的礼物。学院也希望在今后全院大会召开期间邀请图书馆老师与大家定期交流，以加强老师们对图书馆资源的了解和紧密联系。

学院图工委委员陈舜胜教授和部分专业负责人、青年教师参加了本次交流座谈。

文/食品学院李燕

[返回目录](#)

人文学院体育部第一教研室召开高水平综合选修课程建设研讨会

为了鼓励体育教师积极参与体育课程建设和教学成果的申报，进一步推动我校体育课程的完善。5月10日（周二）下午13:00体育部第一教研室召开了体育类高水平综合选修课重点课程建设研讨会。

体育部第一教研室就学校第一批立项建设的高水平综合选修课程《大学生形象塑造》建设情况进行了研讨。

研讨会首先由马晓蔚老师介绍了自己主持的校级高水平综合选修课程《大学生形象塑造》的建设情况。马老师通过PPT向大家详细演示了该课程

的教学设计方案和教学实践过程，以及课程相关的教材建设、网站建设以及师生互动等情况，介绍了课程建设中取得的一些成绩、经验和不足。



教师们对《大学生形象塑造》课程的建设给予了充分的肯定，并针对课程中理论教学和实践环节提出了许多积极的

建议。同时，大家就我校体育课程建设展开了热烈的讨论。大家普遍认为体育课程建设应围绕我校“以教学为中心”工作展开，要把课内外有机结合起来，以更加开阔的视野把体育课程建设成为真正使学生喜欢的课程。

本次研讨会进一步促进了教师参与体育课程建设的热情，激励了教师申报重点课程和教学成果的信心。

文/人文学院

[返回目录](#)

摒弃浮躁 潜心育人

——优秀本科论文指导教师高文成教授谈论文指导“八步法”

高文成教授在 2011 年 4 月 25 日上海海洋大学优秀实验实践教学先进表彰大会上荣获本科毕业论文优秀指导教师。在会上，作为代表作了题为“谈谈我的本科论文指导八步法”的交流发言，发言受到了程校长和与会老师的一致好评。



高文成教授荣获我校 2009-2010 年度本科毕业论文优秀指导教师，在毕业论文指导上他探出总结出了“八步法”。

两年来高文成教授共指导了 13 名英语本科毕业生，其中优秀 5 人，良好 7 人，一般 1 人，学位论文优良率为 92.3%。多年来，他始终以扎实的英语基本功、精深的英语语言学理论，高度的责任心，良好的科研素养潜心指导本科生毕业论文，效果显著，双选人气高，指导的学生考研率较高，获得了同学们的一致好评和学校的认可。

目前一些毕业生感觉毕业论文枯燥，无从下手，从而被动应付。而高文成教授始终以“让学生体验学术论文写作过程，对自己感兴趣的问题有所研、有所得，让每一位本科生获得专业教学大纲规定的基本学术研究意识和具备初步研究能力”为自己的毕业论文指导的实际目标。这种尊重学生兴趣、让

学生体验研究过程、在老师的技术指导下，对自己的研究问题自己去找答案的指导思想很受学生欢迎，变被动为主动，化枯燥为有趣，寻找答案的过程就是培养学术意识和初步研究能力的过程。

他探索的有效的本科论文指导方法被称为“八步法”：

（一）兴趣引导题目，不强求、不分配学生论文题目。

通过面谈，他反复与学生认真商讨切实可行的论文题目。注重所指导的每一位学生的兴趣和前期资料积累，从中提炼出恰当的题目，鼓励中心选题但不拒绝学生感兴趣的边缘选题。变被动枯燥的被他动过程为主动有趣的自我探索过程。

（二）悉心现场教授文献查找方法和文献综述写作方法、强调文献思辨。

他为每一名学生现场演示如何利用图书馆 ScienceDirect 和 Proquest 查找外国文献，如何利用中国知网、重庆维普和万方数据库查找国内文献。让每一位学生知道从哪儿查、如何查相关文献，并讲解文献综述写作方法和思辨的必要性。他认真地为每一位同学讲解站巨人的肩膀与研究创新的关系。

（三）让每一学生知道正常“引用”与“剽窃”的技术差别。

他高度重视学术规范，首先是对学生“做人”负责，其次是对学生“治学”负责。他耐心地告诉学生正常引用与学术剽窃的技术差别，引用通常是“转述”加“出处”而不能“照抄”，且分量不超过全文 1/3；详细地告诉每一位学生直引、间引、夹注、脚注、尾注的规范，它们与参考文献的区别与关系等等。但凡“下载”与“剽窃”的所谓论文严肃批评，一概不接受。

（四）亲自指导学生拟定论文提纲，详细到 3 级目录。

他认为，一篇论文的关键在于提纲，提纲可以 60% 的程度上决定一篇论文的质量。特别是论文的“深度”与“广度”，而“深度”往往是学生普遍的难点。他反复与学生一起逐级商讨修改提纲，保证内容的两个维度和对本科生而言的可行性；然后是英文标题措辞的准确性、正确性、凝练性和对称性。唯有提纲得到他的同意之后，学生才能开始学位论文写作。

（五）采用过程写作指导法，全程监督每一位毕业生的论文写作过程。

他不仅仅强调最终的论文成品，整个过程通过面谈、邮件、电话监督，一周至少联系一次，一般困难用邮件解决，重要困难面谈指导解决。边写边改，每一位学生至少 3 稿以上才能定稿。如果说论文提纲保证了论文的质量框架，那么过程指导则保证了不偏离预定航向，有效预防了论文有重大质量问题而学生没有足够时间修改的被动局面。

（六）借鉴“写长法”，适当增加正文字数，确保“言之有物”。

为保证语言科学的可验证性，他认为要特别注意理论结合例证材料，不能简单地堆砌语料，例子要丰富且有典型性，更重要的是语料结合理论的学理论证部分，这也是大多数学生的弱项。他同时把正文要求提高到 6000 英语单词，全文 8000 英语单词左右，要“言之有物”和“有自己的工作”，要一定程度上有自己的贡献或视角、或方法、或新观点等，着力提升毕业论文的内容质量。同时严把语言文字关，杜绝类似拼写、语法等低级错误，形式与内容完美结合。

（七）格式要求规范，强调过程体验，有所研、有所得。

在经历 3-4 稿的内容修改完之后，再按照教务处的要求一丝不苟地进行格式完善，如封面、摘要、关键词、注解、参考文献、致谢等。他还要求对没有涉及的项目均采用国际 APA 格式。耐心告诉学生“摘要”的含义和写作格式，认真指导学生写中英文“内容摘要”，让学生对自己研究的问题进行回答，目的是让学生体验严谨的研究过程，感觉有所“研”，有所“得”，体验“成就感”，培养学生初步的学术意识和科学研究能力。

（八）答辩认真规范，严格落实答辩后修改惯例，体现学无止境。

在院系毕业论文工作小组的安排下组成三人以上答辩小组，全英文答辩，答辩成绩和结论由小组讨论决定。答辩中如发现问题，他坚决让学生答辩后对答委提出的问题进行修改和完善，尊重学术惯例。在学生心中种下“科学无止境”、“教育的目的是求真”的幼芽。

高文成教授还倡导所有教育工作者要注重培养人才的质量，号召大家俯下身，踏实工作，共同雕琢、打磨人才培养质量这块看不见、摸不着但含金量最高的口碑。

他最后用三句话与大家共勉：“教育是事业，其意义在于奉献；教育是科学，其目的在于求真；教育是艺术，其价值在于创新。”

文/外国语学院英语系

[返回目录](#)

韩语系教师参加第二届长三角地区韩国语教育学术研讨会

2011 年 4 月 23 日，韩语系教师参加了由上海外国语大学主办的“第二届长三角地区韩国语教育学术研讨会”，此学术研讨会继去年由上海复旦大学成功举办之后已是第二届。与会代表分别来自以长三角为主的全国各地的 25 所高校，与会人员 100 多人，是长三角地区韩国语教育界非常重要的学会交流会。

4月23日我校韩语系教师参加了在上海外国语大学举办的第二届长三角地区韩国语教育学术研讨会。

本研讨会中主要围绕韩国语言、文学、文化教育中存在的问题及解决方案;韩国语教育过程中的国际合作问题进行了讨论并取得了丰硕的成果。“第三届长三角地区韩国语教育学术研讨会”将会在南京大学举办。

文/外国语学院韩语系

[返回目录](#)

【专题】

清华大学是众多学子梦寐以求的最高学府,中共中央总书记、国家主席胡锦涛、国务院前总理朱镕基等党和国家领导人均是清华校友。在清华大学百年校庆之际,有多位党和国家领导人赴清华大学视察,送上祝福。

今年的4月24日是清华的百年校庆,庆祝清华大学建校100周年大会在人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛发表重要讲话(全文见本科教学信息简报第136期)。一百年间,清华培养的优秀人才17万人。

一、百年清华 清华的历史沿革



1911年4月,从城内史家胡同迁入清华园并更名为“清华学堂”的原游美肄业馆正式开课。

这,被视为清华百年历史的开端。

时光荏苒,百年光景匆匆而过。清华人与清华一路相伴,风雨兼程。

从留美预备学校到独立办大学,从辛亥革命的炮声到共和国飘扬的旗帜,百年沧桑岁月中,一代又一代清华人在“爱国、成才、奉献”的道路上,崇德修业,发奋图强。

从这里走出了460位中国科学院和中国工程院院士,占全国院士总数的23%。

从这里走出了14位“两弹一星”元勋、6位国家最高科技奖的获得者。

从这里走出了 9 位中共中央政治局常委、13 位中共中央政治局委员、96 位将军、140 位全国劳动模范、240 多位大学校长或党委书记……

他们的成长，受学校熏陶；他们的命运，与国家相连；他们的脚步，伴民族振兴。

清华沿革

- 1911 年 建立清华学堂，1912 年更名为清华学校
- 1925 年 设立大学部，同年开办研究院（国学门）
- 1928 年 更名为国立清华大学
- 1937 年 南迁长沙与北京大学、南开大学联合组成国立长沙临时大学
- 1938 年 长沙临时大学迁到昆明，更名国立西南联合大学
- 1946 年 迁回北京清华园复校，有文、法、理、工、农 5 个学院，26 个系
- 1952 年 经全国高校院系调整，成为多科性工业大学
- 1984 年 设立国内高校中第一个研究生院，建立经济管理学院
- 1985 年 恢复理学院，建立国内第一个继续教育学院
- 1988 年 建立建筑学院
- 1993 年 建立人文社会科学学院
- 1994 年 建立信息科学技术学院
- 1996 年 建立机械工程学院
- 1999 年 恢复法学院，原中央工艺美院成为清华大学美术学院
- 2000 年 建立土木水利学院，建立公共管理学院
- 2001 年 建立医学院
- 2002 年 建立新闻与传播学院
- 2004 年 建立航天航空学院
- 2006 年 协和医科大学更名为北京协和医学院—清华大学医学部
- 2008 年 建立马克思主义学院
- 2009 年 成立生命科学学院

校训：自强不息，厚德载物

校风：行胜于言

学风：严谨、勤奋、求实、创新

二、 百年清华 几位清华校长的治学观

百年清华，发展迅速，成就斐然，这些与其历任校长的辛勤耕耘功不可没，密不可分。这其中周诒春、梅贻琦和蒋南翔3位贡献尤为卓著，具有代

表性。他们严谨求实的治学态度以及所开创和秉承的治学理念，指引着一代又一代的清华人奋发前进。

周诒春 改革机制 重教人格

1913年冬，周诒春升任清华校长，在他引领下，清华历史开启了一页新的篇章。

因为无法满足在工字厅周边老老实实办留美预备学校，周诒春于1916年首先提出把清华逐步过渡到一所完全、独立之大学的完整计划。

计划第一步便是大兴土木，扩建校园。在他的亲自规划督造下，大礼堂、科学馆、图书馆、体育馆相继建成，并被称为清华早期的“四大建筑”。

除此之外，在任职期间，周诒春还积极推行完全人格之教育，实行严格管理，改革留美学生选拔机制、倡导国语教学等等。许多优良传统在这个时期奠基，使清华大学得以稳步发展。

周诒春认为，教育是社会改革的工具，可以协助解决社会贫穷与治安的问题，他认为新的国民教育目标应在培养聪明的、具有谋生技能的与独立自主的公民。人的品行是不断发展的，应从幼年起努力培养，学校应该重视纪律和社会服务，教导学生明了纪律的意义并切实遵守。

校友陈宏振曾高度评价周诒春：“他是母校的拓荒者，母校的创建人，筚路蓝缕，惨淡经营，播下精选的种子，收获到丰硕的果实，建立了优良的传统，奠定下巩固的基础，尤其是培育出母校同学个个引为自豪的清华精神。”

梅贻琦 学术自由 兼容并蓄

梅贻琦是清华历史上任期最长的校长，其一生都是个忠心耿耿的清华人。

1931年12月3日，梅贻琦就任清华大学校长。当天，他在发表就职演说时只简明扼要地列出六条施政方针。这六条施政方针，对清华后来的发展，具有奠基作用。特别是“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”一句，被称为至理名言广为后世流传。

此后，梅贻琦对这次演说的基本思想“终生奉行不渝，而且随着实践的不断而不断地加以充实、完善。”在他的任内，为清华请来了众多大师，并为后世培养出了众多大师。这使得他和他的志同道合的同事一起，在短短的五六年间为清华创造了一段举世瞩目的“黄金时代”。而他的教育思想也在风雨的磨砺中渐趋大成。

梅贻琦办学，一贯主张学术自由，对不同思想兼容并蓄。他还反对教学上的灌输式，主张启发式。他说：“自我智能之认识，此即在智力不甚平庸之学子亦不易为之，故必有执教之人为之启发、为之指引，而执教者之最大

能事，亦即至此而尽，过此即须学子自为探索，非执教者所得而助长也。”

一位清华的老校友在纪念梅贻琦的文章中称：“母校以‘自强不息，厚德载物’8字为校训。历届毕业同学，凡是请梅先生题纪念册的，梅先生辄书此两语为勉。梅先生一生行谊，也正可以这两句来说明。”

蒋南翔 产研结合 行胜于言

清华人历来崇尚“行胜于言”。曾任清华大学中文系主任的朱自清说过：“清华的精神是实干。”

这一点，在1952年出任清华校长的蒋南翔身上体现得最为明显。

1952年11月，蒋南翔被任命为清华大学校长、清华校务委员会主席。他没有立即到校上任，先用了一个多月时间，到鞍山、抚顺、大连等地考察。在这些建设中的国家重工业基地，蒋南翔初步了解了新中国对人才培养的需求。

之所以这么做是因为有人问过他：“你是中文系出身，现在要搞工业大学，行吗？”蒋南翔说：“我边干边学，学成一个工业大学的学生总该可以吧？”果然，此后的很多年里，学生们经常看到蒋校长提着一个黄布书包走进教室，坐在后面听课。甚至到上世纪60年代初，年过50的蒋南翔，还坚持到无线电系做实验，每周一次。

当校长期间，蒋南翔提出，清华学生不仅要有坚实广博的专业理论基础，还要有解决工程技术问题的实际能力。他所倡导的“真刀真枪做毕业设计”，使大量的学生在第一线脱颖而出。

从1958年开始，清华大学应届毕业生的一部分毕业设计，就要求结合实际的生产或科研任务进行。那年水利系全体毕业生接受北京市委托，承担了密云水库的设计工作。7座大坝和副坝、两条隧道、两条溢洪道及两座水电站，水利系师生在4个月内完成设计任务，顺利验收施工。时任水利系党总支书记的张思敬感慨道：“蒋校长这是把过去毕业设计的‘假刀假枪’变成了真刀真枪。”

三、 清华留学的起源

颇带新学色彩的第一次招考

第一关，简历：通晓国文、英文、身体强健、性情纯正、相貌完全、身家清白。过关人数：630人。第二关，初试：考查国文、英文和本国史地。过关人数：68人。第三关，复试：考查物理、化学、博物、代数、几何、三角、外国历史和外国地理。过关人数：47人。总过关率：7.46%。

这就是1909年8月间，中国游美学务处在北京史家胡同，用庚子退款组

织赴美留学的第一次招考情况。颇带新学色彩的科目配以个人素质要求，让过关率如此之低，足见录取标准之高。

1911年，清华留美预备学校成立。而3年来，其前身已经派送出去了183名留美学生，其中有语言学大师赵元任，文化大家胡适，法学家王世杰，气象学家竺可桢等享誉中外的名家。

美国用庚款开启清华留学史

《辛丑条约》几乎把中国逼上绝境。为减轻赔款压力，1905年，清政府驻美公使梁诚和美国国务卿海约翰商讨赔款是否可以付银代替付金，此举系为了避免中国民众赋税过重。此话让海约翰动容，他居然发出了“庚子赔款原属过多”的感慨。

1908年7月，美国政府决定将美国所得“庚子赔款”中过多索取的1078.5万美元逐月“退还”给中国。不过，条件是：退回的赔款不能由清政府随意支配，而是要兴办西式教育，发展赴美留学事业。

美国这一做法的原因，正如伊里诺大学校长詹姆士在1906年给西奥多·罗斯福总统的一份备忘录中声称的那样：“哪一个国家能够做到教育这一代中国青年人，哪一个国家就能由于这方面所支付的努力，而在精神和商业上的影响取回最大的收获。”

如今三成清华本科生留过学

当时，清华大学所获得的庚子赔款，一部分为清华本校的经费，每年约60万元。另一部分为留美学生经费，每年约100多万元。两项合计，约200万元。辛亥革命之后庚款留学中断，然而清华留美预备学校却并未停止选送优秀学生赴美留学。

清华那时的学制是8年，毕业后公费进美国大学一年级或二年级学习。梁实秋回忆：“临毕业前一年是最舒服的一年，搬到向往已久的大楼（清华学堂）里面去住，别是一番滋味。这一部分的宿舍有较好的设备，床是钢丝的，屋里有暖气炉，厕所里面有淋浴有抽水马桶。”

民国时期，清华体育馆是中国最先进的健身房。馆内有暖气，也有热气干燥设备，游泳池里还有水源消毒设施。早期清华，体育不及格者不能毕业留学，闻一多和梁实秋都曾在这个游泳池里翻江倒海。

新中国成立以后，尤其是改革开放以来，中国向海外派遣留学生的步伐加快。清华大学目前和82所海外院校有学生交换协议，学生留学人次逐年上升，约有40%的博士生、30%的本科生有海外学习经历。

——来源：人民日报海外版

四、 细数从清华走出的 29 位名人大家

01. 两弹元勋——邓稼先

安徽省怀宁县人，中国杰出的科学家、中国“两弹”元勋，先后毕业于西南联合大学(中国抗日战争期间设于昆明的一所综合性大学，是由国立北京立南开大学联合而成)和美



士学位。他参加组织和领导工作，是中国核武器理论研原子弹、氢弹原理的突破和新的核武器的重大原理突破和研制试验，均做出了重大的贡献；作为主要参加者，其成果曾获国家自然科学奖一等奖和国家科技进步奖特等奖。

02. 两弹一星元勋——周光召

著名科学家，1946年至1951年在清华大学先修班、物理系物理专业学习。世界公认的赳矢量流部分守恒定理的奠基人之一，“两弹一星功勋奖章”获得者。现任中国科协名誉主席，中国科学技术大学名誉校长、湖南大学名誉校长、中南大学名誉校长。被誉为“中国科技领军人”。



03. 中国理论化学的奠基人——唐敖庆

江苏宜兴人，理论化学家、教育家和科技组织领导者。在组建理论化学队伍和研究机构中做出了业绩。1940年毕业于西南联合大学化学系。1949年获美国哥伦比亚大学博士学位。国家自然科学基金委员会名誉主任，吉林大学教授、名誉校长，中国量子化学之父。复旦大学兼职教授。2008年7月15日在北京逝世，享年93岁。



04. 力学家——郭永怀

山东荣成人，中共党员，著名力学家、应用数学家、空气动力学家，中国科学院学部委员。1931年

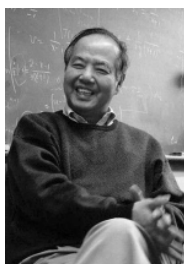


考入南开大学物理系，1935年赴加拿大多伦多大学应用数学系留学并获硕士学位。1941年到美国加利福尼亚州理工学院研究可压缩流体力学，1945年获博士学位后留康奈尔大学任副教授、教授。

1957年回国后，历任中国科学院力学研究所副所长，中国力学学会副理事长，二机部第九研究所副所长、第九研究院副院长等职。在中国原子弹、氢弹的研制工作中领导和组织爆轰力学、高压物态方程、空气动力学、飞行力学、结构力学和武器环境实验科学等研究工作，解决了一系列重大问题。1985年获国家科技进步奖特等奖。1999年被授予“两弹一星荣誉勋章”，是唯一获得“烈士”称号的科学家。

05. 诺贝尔奖获得者——李政道

1944年至1946年先后就读于浙江大学、西南联合大学，1946年入美国芝加哥大学物理系研究院学习，1950年获博士学位，1984年至今任哥伦比亚大学高能物理研究中心主任。为美国国家科学院院士、意大利林琴科研院院士。曾获诺贝尔物理学奖、爱因斯坦科学奖、法国国立学院布德埃奖章、伽利略·伽利莱奖章、意大利共和国最高骑士勋章等。



06. 诺贝尔奖获得者——杨振宁

1922年10月01日生于安徽合肥，1938年考入西南合大，1942年大学毕业即进入西南联大研究院。两年后，他获得硕士学位并考上公费留美生，于1945年赴美进芝加哥大学，1948年获博士学位。1957年与李政道因“弱相互作用中宇称不守恒”观念共同获得诺贝尔物理学奖；其于1954年提出的规范场理论，则于70年代发展成为统合与了解基本粒子强、弱、电磁等三种相互作用力的基础；此外并曾在统计物理、凝聚态物理、量子场论、数学物理等领域做出多项卓越的重大贡献。



07. 中国现代数学家——华罗庚

中国著名数学家、教育家、社会活动家，中科院院士。华罗庚是中国解析数论、典型群、矩阵几何学、自守函数论与多复变函数论等多方面研究的创始人和开拓者。1985年06月12日在日本讲学考察时，因心脏病发作在东京逝世，享年75岁。



08. 中国人造卫星事业的倡导者和奠基人——赵九章

1907年10月1日出生于河南开封，浙江吴兴(今湖州)人。1933年清华大学物理系毕业。著名的科学家、气象学家、地球物理学家和空间物理学家。为中国人造卫星事业作出杰出的贡献。



09. 中国导弹之父——钱学森

1911年12月11日出生于1939年在美国麻省理工学院与数学系学习，获博士学位。1936年至1939年在麻省理工学院喷气推进中心主任、突破重重阻力回到中国，致力



浙江杭州，1935年至航空工程系学习，获硕士学位。1949年起任美国加州理工学院教授。1955年，钱学森于祖国的科技事业。他

是中国航天科技事业的先驱和杰出代表，也是中国近代力学和系统工程理论与应用研究的奠基人和倡导人。钱学森一生所获荣誉无数。其中包括1957年中国科学院自然科学一等奖；1979年美国加州理工学院杰出校友奖；1999年中共中央、国务院、中央军委授予的“两弹一星功勋奖章，以及2006年“中国航天事业50年最高荣誉奖”等。其著有《工程控制论》、《论系统工程》、《星际航行概论》等。

10. 两弹一星元勋——彭桓武

1935年毕业于清华大学物理系。1940年获英国爱丁堡大学哲学博士学位。1945年获该校理学博士学位。曾任皇家爱尔兰科学院院士。建国后，历任清华大学教授，中国科学院近代物理研究所、原子能研究所、高能物理研究所研究员和理论物理研究所研究员，中科院数学物理学部委员。四十年代起研究固体物理，



后转向量子场论的研究。开展了应用量子力学到金属、场、核、分子等方面的理论研究。六十年代初期参与了中国核武器的研制工作，是当时理论研究的主要主持人之一，为中国原子弹、氢弹的研制作出了贡献。

11. 力学家——钱伟长

江苏无锡人，1931年至1937年在北京清华大学物理系、研究生院学习。中国近代力学之父，著名的科学家和教育家，杰出的社会活动家，中国民主同盟的卓越领导人，中国共产党的亲密朋友，中国人民政治协商会



议第六届、七届、八届、九届全国委员会副主席，是中国民主同盟第五届、六届、七届中央委员会副主席，第七届、八届、九届名誉主席，中国科学院资深院士、上海大学校长。

12. 核物理学家——钱三强

1913年10月16日生于浙江绍兴，原籍浙江湖州，核物理学家。1936年毕业于清华大学，随后赴法国巴黎大学居里实验室和法兰西学院原子核化学实验室从事原子核物理研究工作，其间，受居里夫妇指导，于1940年获法国国家博士学位。1944年他被委任为法国国家科学研究中心研究员，1946年又获得法国科学院亨利·德巴微物理学奖金。1948年，钱三强回国，任



清华大学物理系教授。同时，与其妻何泽慧积极组建北平研究院原子学研究所并兼任所长。1950年05月中国科学院组建了以研究原子核科学为主的近代物理所(1953年改名物理研究所，1958年又改名为原子能研究所)，钱三强先任副所长，1951年起任所长，是中国科学院特邀顾问、研究员。

13. 核科学的奠基人和开拓者——王淦昌



中国著名核物理学家、中国核科学的奠基人和开拓者之一。1930年，在清华大学担任教师助理的王淦昌在导师叶企孙、吴有训的鼓励下，考取了官费留学德国的研究生进入柏林大学学习。在取得柏林大学博士学位后王淦昌决意回国。1934年春，王淦昌带着简单的行李和大量图书资料，踏上了回国的归途。

14. 历史学家——吴晗

字辰伯，浙江省义乌人。史学系。1934年他在清华大科院哲学社会科学部学部委开拓者和奠基者之一。中国现代动家。因《海瑞罢官》的剧死。死后10年被平反，恢复



1928年入国立清华大学学毕业后，留校任教。中员，是现代明史研究的开代著名历史学家、社会活本，在文革中被迫害致党籍、名誉权。

15. 现代考古学的奠基者——夏鼐

字作铭，1910年2月7日出生于温州市区，曾就读于温州浙江省立第十中学附小及该校初中部。1927年入上海私立光华大学附中高中部读书，1930年考入燕京大学历史系，后转入清华大学历史系，获文学学士学位，并考取清华大学留美公费生的考古学部门。1935年改去英国伦敦大学攻读考古学，留学期间就开始了考古生涯，远至埃及、巴勒斯坦等地，并因此获得考古学博士学位。1941年，学成归国的夏鼐至四川南溪县李庄，任“中央”博物院筹备处专门设计委员。1945年，在甘肃进行考古工作，调查发掘了宁定阳洼湾等遗址，第一次从地层学上确认仰韶文化的年代早于齐家文化，为建立黄河流域新石器时代文化的正确年代序列打下了基础。



16. 国学大师——季羨林

1911年8月2日生于山东清平一个贫困农民家庭，他是整个家族后继的唯一男孩，六岁时就离开父母，投奔济南的叔父求学。1930年高中毕业后，他以优异的成绩考入清华，他结识了陈寅恪、朱光潜、多外系的课程。在清华大学，季羨林和吴组缃、林庚、李长之四个文学“四剑客”。1935年，季回国，又承清华教授陈寅恪季羨林执教北大六十余年。



东方学家、思想家、翻译家、佛学家、作家于一身，精通12国语言，却永远一袭卡其布中山装的“国学大师”季羨林于1981年以古稀之身作《清华颂》时，如此回忆在清华大学的四年寒窗为他百年学问所奠定的基础。

华西洋文学系。在清华，吴宓等名师，还旁听了很的工字厅，季羨林和吴组青年被同学们戏称作清华羨林赴德国留学。1946年的引荐，进了北大。此后，集古文字学家、历史学家、

17. 中国现代哲学家——张岱年



曾用名字同，别名季同，河北献县人。中国现代哲学家。张岱年于1933年毕业于北京师范大学，任教于清华大学哲学系，后任私立中国大学讲师、副教授，清华大学副教授、教授。1952年后，任北京大学哲学系教授、清华大学思想文化所所长、中国科学院哲学研究所兼职研究员，1980年后任中国哲学史学会会长、名誉会长。

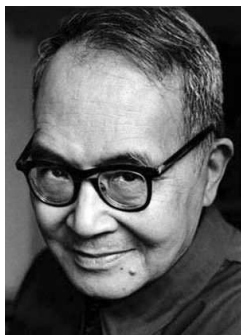
18. 中国现代话剧奠基人——曹禺

原名万家宝，字小石，祖籍湖北潜江，生于天津一个没落的封建官僚家庭，中国现代杰出的戏剧家，并著有《雷雨》、《日出》、《原野》、《北京人》等著名作品，他一生共写过 8 部剧本。



19. 中国现代著名作家——钱钟书

1910 年 11 月 21 日出生于江苏无锡的诗书世家。钱钟书自幼受传统经史方面的教育，13 岁进入美国圣公会办的苏州桃坞中学学习，接受西式教育。1929 年，钱钟书考入清华外，名震校园。报考时，数学仅得 15 分，但是因国文、英文成绩突出，其中英文更是获满分，于 1929 年被清华大学外文系录取。他到清华后的志愿是：横扫清华图书馆。他的中文造诣很深，又精于哲学及心理学，终日博览中西新旧书籍。最怪的是他上课从不记笔记，总是边听课边看闲书或作图画，或练书法，但每次考试都是第一名，甚至在某个学年还得到清华超等的破纪录成绩。



20. 中国当代经济学家——陈岱孙

原名陈总，1900 年 10 月 20 日生于福建省闽侯县。1918 年考入清华学校(今清华大学)。1920 年毕业后获得庚子赔款公费留美资格。1922 年毕业于美国威斯康辛大学，获学士学位并获金钥匙奖。著名经济学家、教育家。陈岱孙在财政学、统计学、国际金融、经济学说史等方面都有极高的研究成就。



21. 音乐家——赵元任

祖籍江苏常州，字宣重，别名姪。是举世公认的语言学大师，同时也是天才的作曲家，卓越的先行者和不倦的摄影家。先该校哲学院。后赴哈佛大哲学系讲师和中文系教授，讲授音韵学。翻译，能流利准确地翻成中央研究院史语所语言组



翻译家，科技普及工作的先行者，入康乃尔大学读数理，又入学学习语言学，任哈佛大学教授。回国后，任清华国学研期间担任罗素来华演讲的多种方言。民国 17 年，任主任，曾经深入到中国南北

城乡调查研究方言，取得丰盛成果。民国 27 年，赴美历任夏威夷大学、耶鲁大学、哈佛大学、加州大学教授。一生通晓 23 种语言，为驰名国际的结构派语言学家，被公认为中国现代语言的奠基者。著有《现代英语的研究》、《钟祥方言记》、《中国语语法之研究》、《湖北方言调查》等著作。

22. 理论物理学家——周培源



1902 年 8 月 28 日出生于宜兴市芳桥镇后村。1924 年毕业于清华学校(今清华大学)，1928 年获得美国加州理工学院理学博士学位。1936 至 1937 年在美国参加爱因斯坦领导的广义相对论讨论班并进行相对论引力论和宇宙论的研究。1929 年任清华大学教授，后任北京大学教授、副校长、校长。历任中国科学院副院长、主席团成员，中国科协主席、名誉主席，中国物理学会理事长、名誉理事长，中国力学学会副理事长、名誉理事长，中国国际科技会议中心理事长，中国国际科技促进会会长，“九三”学社中央主席，全国政协副主席等职。毕业从事广义相对引力论和流体力学湍流理论的教学和研究，并取得了巨大成学。1955 年当选为中国科学院院士。

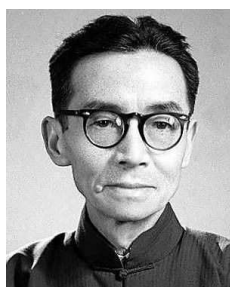
23. 天文学家——张钰哲

中国现代天文学家，“中华”小行星的发现者。张钰哲生于福建闽侯，1919 年考入清华学堂，1923 年入美国芝加哥大学，1928 年发现 1125 号小行星，命名为“中华”；他长期致力于小行星和彗星的观测和轨道计算工作，和他所领导的行星研究室发现了许多星历表上没有的小行星和以“紫金山”命名的三颗新彗星。哈佛大学天文台 1976 年 10 月 23 日发现的一颗小行星，命名为“张”编号为第 2051 号。1986 年 07 月 21 日，中国近代天文学的奠基人张钰哲逝世，享年 84 岁。



24. 建筑大师——梁思成

1901 年 4 月 20 日出生于广东省新会县(今广东省新会区)子。1915 至 1923 年在北名的建筑学家和建筑教育事究了中国古代建筑的历史

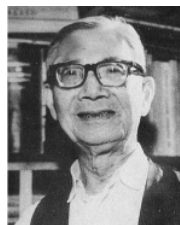


出生于日本东京，原籍为广东省江门市新会区)。是梁启超之京清华学校学习，是中国著名教育家。毕生从事中国古代建筑，系统地调查、整理、研究和理论，是这一学科的开拓者和奠基者。曾参加人民英雄纪念碑等设计，是新中国首都城市规划工作

的推动者，建国以来几项重大设计方案的主持者。是新中国国旗、国徽评选委员会的顾问。

25. 中国现代桥梁工程奠基人——茅以升

中国著名桥梁专家、中科院院士、中国近代桥梁工程奠基人之一，江苏镇江人。20 世纪 30 年代在钱塘江建造了第一座由中国人自己设计建设的公路铁路两用大桥，结束了中国江河上钢铁大桥由外国人建造的历史。他长期致力于桥梁科学研究、教育和工程建设，为国家培养了大批桥梁工程技术人才。1989 年茅以升在北京逝世。



26. 中国物理学界一代宗师——叶企孙

中国卓越的物理学家、教育家，中国物理学界的一代宗师。1918 年毕业于清华学校后即赴美深造，1920 年获芝加哥大学理学学士学位，1923 年获哈佛大学哲学博士学位。叶企孙在物理学上的重要研究成果有两个：一是用 X 射线精确测定普朗克常数 h ，得出用 X 射线测定 h 值的最高精确度；二是开创性地研究了流体静压力对铁磁性金属的磁导率的影响，这是本世纪 20 年代在物质铁磁性方面的一项重要研究工作，受到了世界各地科学界的重视。

27. 建筑学家——杨廷宝

1915 年入北京清华学校(1928 年改名清华大学)，建筑学家和建筑教育学家。中国近现代建筑设计创作工作，为中国建筑在建筑教育上培养了大批建筑设计事业奠定了基础。曾动，对推动建筑方面的国际在国际建筑学界享有很高的声誉。



开拓者之一。长期从事建筑设计事业做出了杰出贡献。建筑设计优秀人才，为中国建多次参加、主持国际交往活学术交流做出了重要贡献，

28. 化工专家——侯德榜



中国化学家，“侯氏制碱法”创始人。1913 年，毕业于北京清华留美预备学堂，以 10 门功课 1000 分的成绩被保送人美国麻省理工学院化工科学习。侯德榜一生在化工技术上有三大贡献。第一，揭开了苏尔维法的秘密。第二，创立了中国人自己的制碱工艺——侯氏制碱法。第三，他为发展小化肥工业所做的贡献。

29. 气象学家——竺可桢

浙江上虞人。中国卓越的科学家和教育家，当代著名的地理学家和气象学家，中国近代地理学的奠基人。他先后创建了中国大学中的第一个地学系和中央研究院气象研究所；担任 13 年浙江大学校长，被尊为中国高校的四大校长之一。1974 年 2 月 7 日竺可桢因肺病在北京逝世，享年 83 岁。



来源：新浪网

五、 2011 大学校长全球峰会

2011 大学校长全球峰会 4 月 23 日在北京清华大学开幕，中共中央政治局委员、国务委员刘延东出席开幕式并致词。本次峰会是清华大学百年庆典的重要内容，以“全球经济社会发展与高等教育”为主题，全球 100 多所知名大学校长出席论坛。

刘延东部分精彩发言

她强调，大学要担负起引领发展、创造未来的崇高使命，锐意改革、勇于创新，为国家经济社会发展和人类文明进步作出新贡献。

刘延东指出，大学是教书育人、培养人才的摇篮，是探索未知、认识真理的殿堂，是知识创新、科技创新的高地，是分享成果、交流合作的平台。当今世界正处于大发展、大变革、大调整时期，解决重大全球性问题、推动人类文明向更高水平迈进，越来越依赖知识技术的创新和人的素质的提高，大学作为教育事业的高端，地位和作用愈加重要。清华大学在百年历程中，坚守“自强不息，厚德载物”的校训，培养了一批又一批学术大师、兴业英才，孕育了许多开创性的科研成果，为中国发展和世界科技进步作出了突出贡献。

刘延东强调，大学要以人才培养为根本，把握人才成长规律，改革人才培养模式和评价制度，不断提高教育质量，引导学生全面而有个性地发展，培养适应时代要求和社会发展的优秀人才。要以科学研究为支撑，推动教学与科研良性互动，大力开展自然科学、人文社会科学、工程与技术科学研究，促进基础理论创新和技术瓶颈突破。要以服务社会为方向，主动深刻地融入社会，构建与科研院所和行业企业相互开放、紧密合作的格局，为培育新兴产业、推动区域发展、建设学习型社会发挥更大作用。要以校风学风教风为

引导，倡导独立思考、实事求是的品格，弘扬志存高远、淡泊名利的精神，加强科研诚信和学术道德建设，让大学真正成为秉承人文精神、科学精神的绿色净土，成为引领社会风尚的先锋。要以国际交流合作为桥梁，开展多层次、宽领域的教育交流合作，相互学习借鉴，分享优质资源，积极投身跨文化交流，促进人类多样文明和谐共生。

袁贵仁部分精彩发言

他指出，去年7月，中国政府颁布了中长期教育规划纲要，人才培养和科学研究整体水平全面提升，若干所大学达到或接近世界一流大学水平，我们将把提高质量作为核心任务，坚持走“有特色、高水平”的内涵式发展道路，更加注重发展理念的转变，更加注重人才培养模式的创新，更加注重管理体制机制的完善。

中国高等教育的发展离不开世界，世界高等教育的繁荣需要中国的参与和建设。我们将以更加开放的胸怀，更加严谨的态度，更加务实的举措加强与各个国家和地区的高等教育合作，通过项目学习和借鉴，在推动全球社会经济发展和人类文明进步中发挥更大的作用。

来源：新华网

[返回目录](#)

【高教参考】

李卫红出席思政理论课相关研讨会时指出 高校思想政治课教学应回答重大理论问题

教育部今天在上海召开“六个为什么”进高校思想政治理论课教学试点现场会暨思想政治理论课建设研讨会（华东片会）。教育部副部长李卫红出席会议，与参会人员一起到上海大学听了一堂思政课，并出席在复旦大学举行的第四届上海高校思想政治理论课教学论坛暨全国高校思想政治理论课教学研讨会。李卫红强调，高校思政课要让学生爱听乐学、有用管用，关键要从学生出发，直面学生关心的问题，努力在回答“六个为什么”等重大理论问题上取得实效。

李卫红指出，推进“六个为什么”进高校思政课，是贯彻落实中央关于用科学理论武装大学生，推进社会主义核心价值观体系“三进”的重要举措。北京大学、上海大学开展“六个为什么”进高校思政课教学试点，进行了有

益探索，创造了宝贵经验。一是将重大理论问题、学生关心疑惑的问题与思政课教学内容紧密结合，明确教学重点难点。二是以问题作为教学切入点和落脚点，发挥教师的创造性，调动学生学习的主动性和积极性。三是发挥学校整体优势，整合教师队伍，鼓励和吸引相关专业课教师参与思政课教学，促进专业课教师与思政课教师之间的交流。四是加强科学研究，坚持研究课题从教学中来，科研成果为教学服务，实现教学和科研相互支撑。李卫红要求，各地各高校要认真学习借鉴上海大学、北京大学的经验，把回答“六个为什么”、划清“四个重大界限”、“七个怎么看”等重大理论问题作为一项长期任务来对待，深入研究，常抓不懈，抓实抓好，切实提高思政课整体教学质量。

李卫红强调，建设好思政课，领导是关键；上好思政课，教师是关键。她要求，各地各高校要认真落实全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会和全国高校思政课教师队伍建设工作会议精神，加强宏观指导，加强队伍建设，加强教学研究，认真做好研究生思想政治理论课新课程方案的实施工作。她希望，广大思政课教师珍惜难得的建设发展契机，严格要求，真心信仰，潜心钻研，全心投入，努力把思政课上成大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

据了解，今年以来，教育部一直着力于抓好中央关于思想政治理论课工作部署的落实，其中包括总结推广各地各高校和教师中好的经验和做法。此前已召开两个工作片会，本次会议是今年全国加强思想政治理论课工作的第三个片会，今后还将陆续筹备召开有关片会。

来源：中国教育报

[返回目录](#)
